Українська література 5 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б.учителя | №  уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| Райчук О.О. | 51 | РМ.контрольний твір на тему: «Співчуття і милосердя – шлях до перемоги добра» | Написати твір на дану тему(на чернетці) |
|  | 52 | ПЧ. Євген Гуцало. «Сім’я дикої качки» | Прочитати,уміти переказувати |
|  | 53 | Максим Рильський . Біографія. Вірш «Дощ» | Читати стр.212-213 |
|  | 54 | Максим Рильський. «Осінь-маляр із палітрою пишною…» | Стр.213 виразно читати.виконати тести на стр.214 |
|  | 55 | Григір Тютюнник.Життя та творчість. «Дивак» | Стр.215-218 |

Українська література 7 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б.учителя | №  уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| Райчук О.О. | 51 | Любов Пономаренко «Гер переможений».Особливості художніх засобів новели | Стр.265-267(опрацювати біографію) ст.271-272 вивч.визначення |
|  | 52 | Любов Пономаренко «Гер переможений».Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності | Стр.268-271,вміти переказувати |
|  | 54 | Олег Ольжич «Захочеш- і будеш», «Господь багатий нас благословив» | На вибір : читати ,вміти характеризувати |
|  | 55 | Олена Теліга. «Сучасникам», «Радість» | На вибір : читати ,вміти характеризувати |
|  | 56 | Олександр Гаврош. «Неймовірні пригоди Івана Сили»-повість про пригоди українського силача,який став чемпіоном Європи | Ознайомитися з біографією,почати працювати над повістю |

Українська література 8 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б.учителя | №  уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| Райчук О.О. | 50 | РМ. Твір «Чи легко зберегти власну індивідуальність у жорстокому сучасному світі?(за оповіданням Володимира Дрозда «Білий кінь Шептало)» | Написати твір на дану тему (на чернетках) |
|  | 51 | ПЧ. Володимир Дрозд «Кінь Шептало на молочарні» | Прочитати,вміти переказувати |
|  | 52 | «Місце для дракона »Юрія Винничука – повість-казка про сучасний світ,у якому й досі живуть «драконячі закони» | Стр.187 – озн.з біогр.,почати вивч.повість,прочитати 1-3 розділи,вик.тестові завд.стр.195 |
|  | 53 | Алегоричність образів дракона Грицька,Пустельника та князя в повісті-казці Ю.Винничука «Місце для дракона» | Вміти характеризувати героїв,чит.розділи 4-5 |
|  | 54 | Проблематика твору: роздуми про добро і зло ,вірність і зраду в повісті Ю.Винничука «Місце для дракона» | Опрацювати 6 розіл. Нап .міні твір на тему : «Добро і зло у повісті» |

Українська література 9 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б.учителя | №  уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| Райчук О.О. | 50 | Лірика Т. Шевченка періоду арешту й заслання і після повернення з нього. «Доля» | Опрацювати матеріал на ст.239-240,вивчити напамять вірш «Доля» |
|  | 51 | Тарас Шевченко «Росли укупочці ,зросли...».Риси автобіографізму в образі ліричного героя.Ностальгія за ідилією родинного життя,висока філософія життя людини на землі | Опрацювати матеріал на ст.240-243, виразно читати,виконати тестові завд.стр.242 |
|  | 52 | Біблія в житті Т.Шевченка  ТЛ. :псалом | Опрацювати матеріал на ст.243-248, вивч.визн. |
|  | 53 | ПЧ. Тарас Шевченко «Щоденник» | Законспектувати історію написання «Щоденника» |
|  | 54 | Світова велич українського поета | Написати твір на будь -яку з тем: «Визначні діячі світової культури про Шевченка», «Шевченко та історико-культурний поступ України» |