**Звітно-виборча конференція про організацію навчально -виховного процесу в школі та роботу директора Кацмазівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Паламаря Віталія Григоровича в 2018-2019 навчальному році**

Доброго дня, шановна громадо!

 Свій виступ хочу традиційно хочу розпочати із притчі

«В один із сонячних днів мудрець разом зі своїми учнями вийшли прогулятися по берегу річки. Зупинившись на березі, учитель сказав: - Подивіться на річку, вона - саме Життя, то розмірно, то бурхливо протікає. Річка змінюється з кожною миттю, ніколи не повторюючи свій вигляд двічі. Учні довго дивилися на річку, поки мудрець не спитав їх: - А як ви б прагнули досягти своєї мети?

Перший учень сказав: - Я б завжди боровся з течією, плив проти неї вперед, до своєї мети.

Другий учень сказав: - А я б плив за течією, як та пелюстка, що ковзає по хвилях, і набирався б досвіду в дорозі.

Третій учень відповів: - А я б плив до своєї мети, постійно змінюючи тактику, то віддаючись на волю течії, то прагнучи її побороти. Я б обходив небезпечні місця, зупинявся на відпочинок, але потім завжди продовжував свій шлях.

 - Ваші відповіді хороші, але недостатньо мудрі, - зауважив Учитель.

Учні запитали: - Ну а твій шлях по річці життя, Учителю, який?

Мудрець подивився на своїх учнів і, посміхнувшись, сказав:

- Я б навіть не пускався в плавання.

 - Але хіба твоя мета вже досягнута, - здивувалися учні.

- Ні, але ж і не до будь-якої мети можна дістатися вплав. Можна йти простою дорогою, зупиняючись, відпочиваючи, долаючи перешкоди. Але ще краще, коли ти йдеш не сам – тоді будь-яка мета буде досягнута».

Дійсно, для досягнення мети можна використовувати різні дороги і способи пересування. Можна йти з кимось, а можна й поодинці. Можна долати маршрут одним ривком, а можна повільно, крок за кроком. Можна наперекір, а можна за течією. Не так важливо, який спосіб вибрати. Важливо розуміти, що цих способів більше одного.

 Ми теж, працюючи в школі, кожного дня, обираємо способи, шляхи для досягнення мети, що поставлена нами на початку навчального року. Звичайно, не всі дороги було легко пройти, але вони були цікавими, неповторними і завдяки спільним зусиллям шлях під назвою «2018-2019 навчальний рік» було пройдено.

 Педагогічний колектив у 2018-2019 навчальному році обрав наступні кроки для досягнення мети: • впровадження демократичних засад в освітній процес; • підвищення рівня професійної майстерності вчителів; • збереження контингенту учнів в класах; • задоволення потреб талановитої та обдарованої молоді; • підвищення якості освітньої підготовки учнів школи.

Згідно вищезазначених напрямків склалася наступна система роботи школи, яку можна представити у вигляді дороги, на якій увесь педагогічний та учнівський колективи школи робили зупинки для досягнення поставленої мети. Сьогодні я б хотів зупинитись на унікальності нашого учнівського та педагогічного колективу, освітній та виховній діяльності школи.

Звісно, всі зупинки взаємопов’язані та не займають головних чи другорядних позицій. Отже почнемо із зупинки «Ми унікальні».

Особливою для усіх учасників навчально-виховного процесу є участь у мистецькому звіті «Проліски надії», участь у якому беруть батьки, учителі, техпрацівники та учні школи. Завдяки масовості, яскравості, талановитості учнівського, батьківського, технічного та педагогічного колективів знову на 2 місці. Рейтинг школи за результатами оцінювання мистецького звіту «Проліски надії 2019» , продовжуємо триматися у п`ятірці кращих .

 2015 -2016 н.р. – 2 місце;

 2016- 2017 н.р. – 5 місце.

 2017-2018 н.р. – 2 місце.

 2018-2019 н.р. – 2 місце.

 Два роки поспіль імідж школи підсилюють призові місця, зайняті за результатами підготовки Кацмазівської загальноосвітньої школи до нового навчального року.

 2013- 2014 н.р. – ІІ – ІІІ місце

 2014-2015 н.р. – ІІ місце

 2015-2016 н.р.- ІІ місце

 2016-2017 н.р.- місце

 2017- 2018 н.р.- І місце

 2018-2019 н.р. –ІІІ місце

За активної участі учнів школи в благодійній акції «П ять картоплин» у 2018-19 н.р. нагороджені грамотою Червоного хреста за перше місце в районі за кількістю зібраної картоплі. У 2017-2018 році було 2 місце.

Такий потужний початок навчального року підтвердив нашу унікальність. Всім вчителям, батькам, учням велика подяка!

Наступна зупинка - Організація освітнього процесу.

Проаналізуємо контингент школи. Так на початок навчального року наша школа нараховувала 78 учнів. Було укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю учнів 8,6. За навчальний рік кількість зменшилась на два учні, переходом учнів до іншої школи стала зміна місця проживання сімей.

Найсуттєвішою проблемою Кацмазівськоої ЗОШ І-ІІ ступенів є мережа класів та кількість учнів. У школі протягом помітна тенденція до зменшення кількості учнів, що зумовлена спадом народжуваності в державі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2003-2004 н.р.** | **2013-2014 н.р.** | **2014-2015 н.р.** | **2015-2016 н.р.** | **2016-****2017 н.р.** | **2017-****2018****н.р.** | **2018-****2019****н.р.** |   |
|  **94** |  **64** |  **57** |  **57** | **88** | **83** | **78** |

 В школі створено соціальні паспорти класів та навчального закладу. Учні пільгового контингенту перебували на обліку особливого контролю педагогічного колективу. У 2018 - 2019 навчальному році в закладі навчалося: сиріт – , діти під опікою – , постраждалих від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС – , дітей-інвалідів- , дітей із багатодітних сімей – дітей, із малозабезпечених родин –

У школі створені належні умови для харчування учнів. Щорічно, в серпні, квітні місяці відбуваються медичні огляди всіх учнів школи. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров`я на кожного з учнів класу. Своєчасно, за згодою батьків, проводяться всі необхідні планові щеплення з метою профілактики інфекційних захворювань.

Протягом минулого навчального року було організовано харчування учнів 1-9 класів у шкільній їдальні. учні 1-4 класів та пільгових категорій харчувалися з державного бюджету з розрахунку І семестр 5,50 грн., ІІ семестр - 7,50 грн.

 Глибокий аналіз результатів навчальної діяльності школярів показав, що у роботі педагогічного колективу Кацмазівської школи є досягнення, якими можна пишатися та прогалини, які суттєво понизили рейтинг школи серед навчальних закладів І-ІІ ступенів.

 Неприємним залишається той факт, що упродовж семи років жоден учень нашої школи не зайняв призового місця в ІІ турі предметних олімпіад.

 Стабільно низькі результати дають підстави стверджувати, що хоч школа має гарну форму, власний імідж, проте над змістом ще потрібно довго працювати.

Наведу результати цьогорічних районних предметних олімпіад

Трудове навчання (Трембанчук Г.М.) 9 клас – 12-13 місце, з 28, минулоріч було останнє.+

Правознавство (Кучерявчук О.В.) – 13-14 місце з 28, минулого року було останнє.+

Географія (Дзюба Н.М.) 9 клас – 22 місце з 28, 8 клас – 23 місце з 26.-

Хімія (Семенишена Т.М.) 9 клас – 28 місце, останнє як і в минулому році; 8 клас – 16 з 26.+

Історія (Кучерявчук О.В.) – 9 клас - 20 місце з 28, 8 клас – 25-26 з 26 шкіл, тобто останнє.

Англійська мова (Шумкова К.О.) – 9 клас – 11 з 28, .що на порядок краще ніж у минулому році, було 22.+

Математика (Ющак Н.П.) –6 клас – 7-8 місце з 27 шкіл, 7 клас – 19-23 з 27, 8 клас – 21-24 місце, з 26; 9 клас – 22-24 з 28.

Російська мова (Гандзюк О.В.) 18 місце з 28 шкіл.+

Українська мова та література (Броварська Г.О.) 7 клас-16-17 місце з 27, 8 клас – 17-18 з 26, 9 клас – 6 з 28.+

Біологія(Семенишена Т.М.) 9 клас – 12-13 місце з 28, 8 клас – 17 з 26 шкіл.

Фізика (Журбелюк П.М.) 9клас – 28 місце, останнє, 8 клас – 17-18 з 26.-

Інформаційні технології (Журбелюк) – 6 місце з 28.+

ТАБЛИЦЯ № 1результатів районних предметних олімпіад у 2018-2019 н.р.

 За результатами районних предметних олімпіад у ЗАГАЛЬНОМУ рейтингу серед загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів школа посідала:

* 2016-2017 н.р. – 16 місце.
* 2017-2018 н.р. – 13 місце.
* 2018-2019 н.р. – 11 місце, що не може радувати. Хотілося б, щоб показники і надалі зростали.

Виявлення обдарованих дітей та формування їх здібностей розпочинається в початковій школі коли працює один вчитель він знає та враховує всі індивідуальні особливості кожної дитини.

 Два роки поспіль спостерігалась стрімка позитивна динаміка результативності районного конкурсу «Всезнайко» для учнів 3-4 класів,

2016 рік – 2 місце Мельник Олег/ Казімір Катерина(вч. Кушнір О.В., Свердлікова А.О.)

2017 рік – 2 місце Мельник Олег/Гончарук Іван (вч. Кушнір О.В., Свердлікова А.О.)

То у 2017-2018 рік – 12 місце Собко Максим/ Гончарук Іван (вч. 4 клас Стахова О.І., Свердлікова А.О. та 3 клас Какуніна В.О.)

А у 2018-2019 н.р. на порядок нижче – 4 клас 16 місце з 25, Присяжнюк Денис, вчитель Какуніна В.О., а 3 клас 19-20 з 23, Дозорчий Костянтин, вчитель Дозорча Н.О.

 ТАБЛИЦЯ №2

 З метою посилення роботи з обдарованими дітьми учителі залучають учнів до участі у творчих конкурсах: «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня».

 В районному конкурсі з української мови ім. П. Яцика.( вч. Какуніна В.О., Арістова Г.О.)

 У 2018-2019 році участь у конкурсі взяли Казімір Катерина -7 клас – 20-22 місце, Мельник Олег – 6 клас - 10 місце, Собко Максим – 4 клас – 18-24 місце.

 Нагороджений Похвальним листом за високі досягнення в навчанні один учень 3 класу Дозорчий Костянтин, таких задовільних результатів ми не мали за останні роки.

 Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 5-8-х класів переведені до наступного класу. У школі немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

  **Робота з батьками**

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.

Згідно статуту у школі діє рада школи, батьківський комітет, проводяться загальношкільні батьківські збори, на яких розглядаються актуальні питання загального характеру, за потреби проводяться індивідуальні бесіди. Робота дирекції школи та педагогічного колективу щорічно отримує позитивну оцінку при звітуванні директора школи перед громадськістю.

 Вагомою, у підготовці до навчально-виховного процесу, є підтримка батьків учнівського колективу у підвозі та заготівлі дров, обиванні старого фундамету школи, якісних ремонтних роботах класних кімнат та благодійній фінансовій допомозі.

Виховна робота.

Управління виховною роботою здійснювали заступник директора з навчально-виховної роботи Шумковою К.О., педагог-організатор Лавровою І.В. Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в і Україні, спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави. Вони зумовлюють необхідність відповідних змін у галузі освіти, складовою якої є виховання. Школа має бути державно-громадським загальноосвітнім закладом, який організовує свою діяльність на ґрунті національної культури, а за змістом і формою роботи відповідає культурним традиціям України, її становленню й розвитку як суверенної держави. У 2018/2019 навчальному році найбільша увага приділялася патріотичному вихованню . А саме початок тижня починали з лінійки та заспіву державного гімну України. У школі проводилися концерти до Нового року ,8 березня, свята матері. Виступали діти і біля пам’ятника загиблим у Великій Вітчизняній війні у селі Кацмазів та Лука Мовчанська. Завдяки трудолюбивості Інни Вікторівни в школі працює сайт школи. На протязі навчального року на сайті висвітлювалися всі подіі які відбувалися в школі. Завдяки заступнику директора з навчально-виховної роботи Шумковою К.О.,і педагогу-організатору Лаврової І. В. учні старшої школи здійснили дві поїздки м. Хмельницький в аквапак. Є в школі і недоліки пов’язані з проведенням годин спілкування та предметних тижнів.

Фінансово господарська діяльність.

Співпрацює школа з сільською радою та сільським головою Дідовиком В.І. , так надано 10 800 грн. на заміну трьох дверей, замінено два вікна на суму 6 тисяч грн., пошито форму для вокального ансамблю «Кацмазоночка» на 30 тис. грн., виділено кошти на ремонт фундаменту 12 тис.грн., виділено 400 кг цементу.

 Грунтовну спонсорську допомогу надають місцеві підприємства, надано кошти:

 Відділом освіти Жмеринської РДА надано 24 банки фарби, пісок – 5 тонн, замінено бойлер. За освітньою програмою НУШ школа отримала 6 парт, конструктори, кольоровий принтер.

 Депутат районної ради, дир. Підприємства « Надія» Музика Н.І. надала паливно-мастильні матеріали – 100 літрів.

Приватний підприємець Гончарук В. допомагає в ремонті дитячого майданчика.

ТОВ СХК «Вінницька промислова група» генеральний директор Биков В.В. подарував новий ноутбук.

В 2018-2019 н.р. в приміщенні школи пофарбовано коридори першого і другого поверхів, фасад правої і задньої частин школи. У веранді їдальні підбита пластикова стеля. пофарбовано підлогу та побілено стіни в спортивному залі ;

пофарбовано стіни ,поли та вікна в шкільній їдальні та кабінеті трудового навчання ;

замінено двері в 9 класі на нові;

частково пофарбовані стіни коридорів І та ІІ поверхів.

Велика подяка батькам, що щораз відгукуються на прохання дирекції школи та педагогічного колективу у підготовці школи до нового навчального року, опалювального сезону. Цього року на потреби школи батьками надано грн.

 Виходячи з вищезазначеного, можна стверджувати, що в школі створені належні умови для навчання і виховання учнів та роботи педагогічного колективу. Дирекція школи докладатиме максимум зусиль, аби і надалі школа залишалася основним культурним осередком, мала гарну форму, зміст та високий авторитет серед громадськості.

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу, невдачі школи це не особисті невдачі, а усього колективу.

Скільки б подій не відбулося, все ж головним залишається те, чого ми навчилися за рік, що зрозуміли, що змінили і чого досягнули. Це наполеглива спільна праця наших педагогів, усіх учнів та їхніх батьків, а також інших працівників.

 На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашої школи і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління, хто разом з нами йде одним шляхом.