|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІП учителя** | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для само опрацювання** |
| ***Математика 5 клас*** | | | | |
| Ющак Н.П. | 90,91 | | Ділення десяткового дробу на натуральне число | Опрацювати п.35, розв’язати №969, 971, 972, 974, 975, 977 |
|  | 92-94 | | Ділення на десятковий дріб | Повторити п.35, розв’язати №981, 982, 984, 986, 990, 1000, 1002, 1008, 1010 |
|  | 95-97 | | Розв’язування задач на всі дії з десятковими дробами | Повторити п.34,35, розв’язати №1012, 1014, 1016, 1018,1022, 1027, 1029, 1036 |
|  | 98 | | Підготовка до контрольної роботи | Повторити правила множення і ділення десяткових дробів |
|  | 99 | | Середнє арифметичне | Опрацювати п.36, розв’язати №1041, 1042, 1049, 1050, 1057 |
| ***Додаткове завдання до уроку №98***   1. Виконайте множення: а) 34,6953,7; б) 0,00323,5; в) 0,7650,1 2. Виконайте ділення: а) 24,928:7,79; б 63:125; в) 78,4:10; г) 5,481:0,1. 3. Розв’яжіть рівняння: а) х:2,7=139; б) 13 4. У крамниці було 136,5кг цукру. Першого дня продали 0,4 загальної кількості цукру, а другого – в 1,2 разів більше, ніж першого. Скільки кілограмів цукру залишилося у крамниці? 5. У ящику є яблука і груші. Яблука становлять 0,75 усіх фруктів. Скільки фруктів у ящику, якщо груш 67?   ***Математика 6 клас*** | | | | |
| **ПІП учителя** | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для само опрацювання** |
| Ющак Н.П. | 90,91 | | Ділення раціональних чисел | Опрацювати п.29, розв’язати №1338, 1339, 1341,1343, 1344, 1348, 1349, 1350 |
|  | 92 | | Підготовка до контрольної роботи | Повторити п.28,29, виконати тестові завдання №3 на стор.285 |
|  | 93-95 | | Вирази та їх спрощення | Опрацювати п.30, розв’язати №1378, 1379, 1380, 1381, 1382, 1384, 1386, 1387,1388, 1392, 1394, 1396 |
|  | 96-99 | | Розв’язування рівнянь | Опрацювати п.31, розв’язати № 1415, 1421,1423, 1425, 1427 |
| ***Додаткове завдання до уроку №92***   1. У якому з наведених випадків множення чисел виконано неправильно? А) -6·0,8=-4,8; Б) -3,2·(-2)=6,4; В) 7·(-0,8)=-5,8; Г) -1·(-. 2. Яка з наведених нерівностей правильна? А) 15·20·(-30)˃0; Б) 15·(-20)·(-30)˂0; В) -15·(-20)·(-30)˃0; Г) -15·(-20)·30˃0. 3. Коренем якого з наведених рівнянь є число -4? А) *х* : (-4) =-1; Б) 4 : *х* =1; В) 4 : *х* =-1; Г) 4 · *х* =1. 4. Яка з наведених часток дорівнює -5? А) 3:(-0,6); Б) 60:(-12); В) 0: (-5); Г) -55:1,1. 5. Яка з наведених рівностей правильна? А) -39: (-39)=-1; Б) 0: (-7)=0; В) 5: (-1)=5; Г) -2:0=0. 6. Значення якого з наведених виразів дорівнює 0? А) (-0,8)2-6,4; Б) (-0,5)2+0,25; В) (-0,2)3+0,6; Г) (-0,2)3+0,008. 7. Знайдіть значення виразу -14: . 8. Розв’яжіть рівняння -0,6*х*-0,8*х*+9,8=0. 9. При яких значеннях *а* модуль виразу 2,5-2*а* дорівнює добутку чисел -11,1 і -?   ***Алгебра 7 клас*** | | | | |
| **ПІП учителя** | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для само опрацювання** |
| Ющак Н.П | 46 | | Підготовка до контрольної роботи | Повторити п.17-19. Завдання надані додатково |
|  | 47 | | Лінійне рівняння з однією змінною | Опрацювати п.20,21 розв’язати №798, 800, 803, 804, 807, 817,828 |
|  | 48 | | Розв’язування рівнянь | Повторити п.20,21 розв’язати №846, 851, 854, 855, 858 |
|  | 49 | | Лінійне рівняння з параметром і модулем | Повторити п.21, розв’язати №861,862,863 |
|  | 50 | | Розв’язування задач за допомогою рівнянь | Опрацювати п.22, розв’язати №883, 885,887, 888,894,902 |
| Додаткові завдання до уроку №46   1. Функцію задано формулою *у=*-3,5*х*+7. Знайти: а) значення функції *у(*-2), *у*(4); б) знайти значення аргумента, за якого *у*=-7, *у=*7; в) координати точок перетину з осями координат. 2. Побудувати графіки функцій *у=2х-4* і *у=6-2х* та знайти координати точки їх перетину. 3. Функцію задано формулою y=kx-4. За якого значення k графік функції: а) проходить через точку М(-3;2); б) паралельний до графіка функції, задано формулою *у*=-5*х+3,5.* 4. Знайдіть область визначення функцій: а) у=-7х+5; б) у= в) у=.   ***Геометрія 7 клас*** | | | | |
| **ПІП учителя** | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для само опрацювання** |
| Ющак Н.П | | 44 | Розв’язування задач | Повторити п.16-18 , виконати завдання на стор.144-145 |
|  | | 45 | Підготовка до контрольної роботи | Повторити п.16-18  Додаткові завдання |
|  | | 46 | Геометричне місце точок. Коло. Круг | Опрацювати п.19, розв’язати №476, 480, 486, 487,491 |
|  | | 47,48 | Дотична до кола, її властивості | Опрацювати п.20, розв’язати №507, 509, 511, 512, 515, 525, 528. |
| Додаткові завдання до уроку №45   1. Яку градусну міру можуть мати кути в трикутнику: а) 45о,55о,80о; б) 90о,60о,50о; в) 106о,4о,90о; г) 50о,50о,50о. 2. Зовнішній кут при вершині С трикутника АВС дорівнює 140о, а внутрішній кут при вершині В – 70о. Укажіть найменшу сторону. а) АВ; б) ВС; в) АС; г) визначити неможливо. 3. У трикутнику АВС АВ=3см, ВС=10см. Який з наведених відрізків може бути третьою стороною трикутника? а) АС=3см; б) АС=7см; в) АС=5см; г) АС=9см. 4. У прямокутному трикутнику один із гострих кутів дорівнює 58о. Чому дорівнює другий гострий кут? 5. Знайдіть кути трикутника, якщо вони відносяться як 11:5:2. 6. Один із внутрішніх кутів трикутника дорівнює 36о, а сума внутрішніх кутів і одного зовнішнього дорівнює 288о. Доведіть, що цей трикутник рівнобедрений.   ***Алгебра 8 клас*** | | | | |
| **ПІП учителя** | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для само опрацювання** |
| Ющак Н.П | | 46 | Формула коренів квадратного рівняння | Опрацювати п.20, знати формули, розв’язати №939, 941, 943 |
|  | | 47 | Теорема Вієта | Опрацювати п.21, розв’язати №1007, 1009, 1010, 1014, 1025 |
|  | | 48,49 | Розв’язування квадратних рівнянь різними способами | Повторити п.20,21 розв’язати №954,955, 1038. |
|  | | 50 | Підготовка до контрольної роботи | Повторити п.19-21  Розв’язати завдання №1,2,4,6(а),7,9,10 на стор.228 |
| Додаткові завдання до уроку №50   1. Яке з наведених рівнянь не є квадратним? А) х2=-5; б) х-3х2+1=0; в) х(х2+5)=3; г) х(х-4)=5. 2. Які з наведених чисел є коренем рівняння х2+16х=0? А) -4; 4; б) 0;8; в) 0; 4; г) 0;-16. 3. Розв’яжіть рівняння х2-7=0. А) 0;7; в) ; б) 0;3,5; г) коренів немає. 4. Розв’яжіть рівняння 7х2-х-8=0. А) 1; г) коренів немає. 5. Один з коренів рівняння х2+5,6х-2,4=0 дорівнює 0,4. Знайдіть другий корінь. А) -6; б) -0,6; в) 3,6; г) -8. 6. Складіть зведене квадратне рівняння, коренями якого є числа -8 і 3. А) х2-24х-11=0; б) -8х2+3х=0; в) х2-5х-24=0; г) х2+5х-24=0. 7. Розв’яжіть рівняння 8. Знайдіть значення *т*, при якому один із коренів рівняння *х*2-*тх*+4=0 дорівнює -0,8. 9. При яких значеннях *х* виконується рівність ? 10. Знайдіть додатне значення *а*, при якому рівняння (3*а*+5)*х*2-2(*а*-1)*х*+2=0 має рівні корені.   ***Геометрія 8 клас*** | | | | |
| **ПІП учителя** | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для само опрацювання** |
| Ющак Н.П | | 44 | Підготовка до контрольної роботи | Повторити п.15-18, виконати завдання на стор.136 |
|  | | 45 | Многокутник та його елементи | Опрацювати п.19, розв’язати №642, 646, |
|  | | 46 | Сума кутів опуклого многокутника | Опрацювати п.19 розв’язати № 647, 649, 653,659, 655 |
|  | | 47 | Многокутник, вписаний у коло. Многокутник, описаний навколо кола | Опрацювати п.19 розв’язати №643, 644, 652 |
| **Додаткове завдання до уроку №44**   1. Знайдіть гіпотенузу прямокутного трикутника, катети якого дорівнюють 1см і 2см. А) 3см; б) 5см; в) см; г) . 2. Визначте вид трикутника, сторони якого дорівнюють 9см, 40см і 41см. А) гострокутний; б) тупокутний; в) прямокутний; г) визначити неможливо. 3. У прямокутному трикутнику АВС ﮮС=90о, АС=3см, ВС=4см. Знайти косинус кута А. а) 0,6; б) 0,8; в) 0,75; г) 0,25. 4. У рівнобічному трикутнику АВС з основою АС sinA=0,6, AB=10см. Знайдіть основу трикутника. А) 12см; б) 6см; в) 8см; г) 16см. 5. Знайдіть радіус кола, якщо катет вписаного в нього прямокутного трикутника дорівнює о. а) 15см; б) 7,5см; в) 10,5см; г) 6см. 6. Сторона ромба дорівнює *а*, а одна з діагоналей d1. Знайдіть другу діагональ. А) ; б) в) 2 г) 7. Діагональ прямокутника дорівнює 26см, а його сторони відносяться як 5:12. Знайдіть периметр прямокутника. 8. Довжина перпендикуляра, проведеного до прямої *а*, дорівнює 6см, а довжина похилої на 2см більша, ніж довжина її проекції на цю пряму. Знайдіть довжину похилої. 9. До гіпотенузи прямокутного трикутника проведено висоту і медіану, відстань між основами яких дорівнює 7см. Знайдіть периметр трикутника, якщо медіана, проведена до гіпотенузи, дорівнює 25см.   **Алгебра 9 клас** | | | | |
| **ПІП учителя** | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для само опрацювання** |
| Ющак Н.П | | 46 | Розв’язування задач | Повторити п.15-18. Виконати завдання на стор. 190 варіант1,3 |
|  | | 47 | Підготовка до контрольної роботи | Виконати завдання на стор.194. |
|  | | 48,49 | Комбінаторика. Основні правила комбінаторики | Опрацювати п.19 розв’язати №795, 798, 801,803,817. |
|  | | 50 | Теорія ймовірності. Частота та ймовірність випадкової події | Опрацювати п.20, розв’язати №829, 833, 836,839,845 |
| ***Додаткове завдання до уроку №47***   1. Укажіть неправильне твердження.   А) другий член послідовності, заданої формулою *хп=2п2*, дорівнює 8 Б*)* у послідовності (*сп*) член *с15* є наступним за членом *с14* В) послідовність парних натуральних чисел 2; 4; 6; … є арифметичною прогресією  Г) скінчена послідовність 1;3;6;9 є геометричною прогресією.   1. Знайдіть шостий член арифметичної прогресії 1;5;9; … а) 11; б) 13; в)17; г)21 2. Знайдіть четвертий член геометричної прогресії*(п)*, якщо b1=2; q=3. а)162; б) 54; в) 48; г) 24 3. Установіть відповідність між початком речення (1-4) і його закінченням (а-д) так, щоб утворилося правильне твердження. 1.Різниця арифметичної прогресії -9,-6,-3,… дорівнює … А 2 2.Перший член арифметичної прогресії *а1*, 2, 8, … дорівнює Б 3 3.Знаменник геометричної прогресії0,5; -2,5; 12,5; … дорівнює В -3 4.Перший член геометричної прогресії b1, 10, 50, … дорівнює Г -4   Д -5   1. Знайдіть перший член арифметичної прогресії (*ап*), якщо *a7*=2, *d* =-3. 2. Учень прочитав книжку за 7 днів. За перший день він прочитав 25 сторінок книжки, а за кожний наступний – на 5 сторінок більше, ніж за попередній. Скільки сторінок має книжка? 3. Знайдіть суму шести перших членів геометричної прогресії, знаменник якої від’ємний, а п’ятий та сьомий члени дорівнюють відповідно 48 та 192. 4. Розв’яжіть рівняння х+(х+1)+(х+2)+(х+3)+(х+4)+…+2х=165, де х- натуральне число.   ***Геометрія 9 клас*** | | | | |
| **ПІП учителя** | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для само опрацювання** |
| Ющак Н.П | | 45 | Довжина кола. Довжина дуги кола | Опрацювати п.7, розв’язати №7.1; 7.2; 7,9; 7.10; 7.16; 7.34 |
|  | | 46 | Площа круга та його частин | Опрацювати п.7, розв’язати № 7.6; 7.27; 7.32; 7.45 |
|  | | 47 | Підготовка до контрольної роботи | Повторити п.6-7. Виконати завдання на стор. 74 |
|  | | 48 | Переміщення та його властивості | Опрацювати п.17, розв’язати №17.10; 17.12; 17.13 |
|  | | 49 | Симетрія відносно точки. Симетрія відносно прямої | Опрацювати п.18,19, розв’язати №18.1; 18.3; 18.19;19.4; 19.17; |
| ***Додаткове завдання до уроку №47***   1. Укажіть кількість сторін правильного многокутника, центральний кут якого дорівнює 40о. а) 6 сторін; б) 7 сторін; в) 8 сторін; г) 9 сторін. 2. Укажіть кількість сторін правильного многокутника, зовнішній кут якого становить 10о. а) 12 сторін; б) 18 сторін; в) 24 сторони; г) 36 сторін. 3. Визначте градусну міру внутрішнього кута правильного *п*-кутника, якщо *п*=18. а) 150о; б) 156о; в) 160о; г) 165о. 4. Визначте площу круга, якщо довжина кола, що його обмежує, дорівнює 6π см. а) 2π см2; б) 3π см2; в) 4π см2; г) 9π см2. 5. Укажіть площу кругового сектора радіуса 10см, центральний кут якого дорівнює 36о. а) 5π см2; б) 10π см2; в) 20π см2; г) 40π см2. 6. Укажіть градусну міру дуги кола, радіус якого становить 12см, а довжина дуги дорівнює 2π см. а) 15о; б) 30о; в) 45о; г) 60о. 7. Знайдіть довжину кола, описаного навколо правильного шестикутника, периметр якого дорівнює 12см. 8. Довжина кола, вписаного в правильний трикутник, дорівнює 12πсм. Знайдіть периметр цього трикутника. 9. Доведіть: якщо радіус кола, описаного навколо восьмикутника, дорівнює R, то радіус кола, вписаного в нього, дорівнює .   ***Фізика 9 клас*** | | | | |
| **ПІП учителя** | **№ уроку** | | **Зміст уроку** | **Завдання для учнів для само опрацювання** |
| Ющак Н.П | | 66 | Третій закон Ньютона | Опрацювати п.32, повторити п.31, виконати вправу 31(3) |
|  | | 67 | Закон всесвітнього тяжіння. Сила тяжіння. Прискорення вільного падіння | Опрацювати п.33, виконати вправу 33 завдання1-3 |
|  | | 68 | Розв’язування задач | Повторити п.30-33, виконати вправу 33 завдання4,5 |
|  | | 69 | Рух тіла під дією сили тяжіння | Опрацювати п.34, виконати вправу 34 завдання 1,2 |
|  | | 70 | Розв’язування задач | Повторити п.34 виконати вправу 34 завдання 3-5 |
|  | | 71 | Рух тіла під дією кількох сил | Опрацювати п.35 |
|  | | 72 | Розв’язування задач | Повторити п.35 виконати вправу 35 завдання1-5 |
|  | | 73 | Підготовка до контрольної роботи | Виконати завдання №1,3-10 |

Хімія 7 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 39 | Вода, склад її молекули, поширеність у природі, фізичні властивості. | П.22, завдання 2,3 стор.154 |
|  | 40 | Вода – розчинник. Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина. | П.23 |

Хмія 8 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 44 | Фізичні властивості оксидів. Хімічні властивості основних, кислотних, амфотерних оксидів: взаємодія з водою, кислотами, лугами іншими оксидами. | Опрацювати п.24, 25 завдання 2,3стор 138 |
|  | 45 | Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об’єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій | Опрацювати п.27, завдання 1 стор.153 |
|  | 46 | Фізичні властивості основ. Луги. Хімічні властивості лугів. Дія на індикатори, взаємодія з кислотами, кислотними оксидами, солями. Реакція нейтралізації | Опрацювати п.32 завдання 1,4стор.180 |
|  | 47 | Хімічні властивості нерозчинних основ: взаємодія з кислотами і розкладання внаслідок нагрівання. | Опрацювати п.32 завдання 7а стор.181 |
|  | 48 | Хімічні властивості амфотерних гідроксидів ( алюмінію, цинку): взаємодія з кислотами, лугами | Опрацювати п.33 завдання3стор.184 |

Хімія 9 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 44 | Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. | Опрацювати п.34 |
|  | 45 | Мило, його склад, мийна дія | П.34 |
|  | 46 | Оксигеновмісні органічні речовини. Поняття про жири | П.35 завдання 427,429 |
|  | 47 | Вуглеводи: глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза. Глюкоза, сахароза. Молекулярна формула, фізичні властивості | П.36 ЗАВДАННЯ 444 |
|  | 48 | Поширення і утворення глюкози сахарози в природі. Якісна реакція на глюкозу | П.36 завдання 447 |

біологія 6 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 44 | Покритонасінні (квіткові) | П.43 |
|  | 45 | Екологічні групи рослин (за відношенням до світла, води, температури) | П.45 |
|  | 46 | Рослинні угрупування. Життєві форми рослин | П.46 |
|  | 47 | Значення рослин для існування життя на планеті Земля. Значення рослин для людини | Повторити п.38-46 |
|  | 48 | Особливості живлення, життєдіяльності грибів | П.47 |

біологія 7 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 45 | Поведінка тварин. Методи її вивчення | П.47 |
|  | 46 | Вроджена і набута поведінка | П.47-50 |
|  | 47,48 | Форми поведінки тварин | П.52-55 |
|  | 49 | Типи угрупувань тварин | Повторити п.47-55 завдання стор. 244 |

Біологія 8 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 45 | Сенсорні системи рівноваги руху | П.45 |
|  | 46 | Сенсорні системи дотику, температури, болю | П.45 |
|  | 47 | Поняття про вище нервову діяльність, її основні типи | П.47 |
|  | 48 | Умовні та безумовні рефлекси. Інстинкти. | П.48 |
|  | 49 | Мова | П.49 |

Біологія 9 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 44 | Основи еволюційної філогенії та систематики | П.50 |
|  | 45 | Основні групи організмів: бактерії, археї, еукаріоти | П.52,53 |
|  | 46 | Неклітинні форми життя віруси | П.51 |
|  | 47 | Огляд основних еукаріотичних токсонів | П.53 |
|  | 48 | Екосистема. Різноманітність екосистем | П.54 |

Природа 5 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 46 | Різноманітність організмів бактерій | П.39 |
|  | 47 | Умови життя на планеті Земля. Середовище життя | П.40 |
|  | 48 | Чинники середовища. Вплив на організми чинників неживої природи | П.40 |
|  | 49 | Пристосування організмів до періодичних змін умов середовища | П.41 |
|  | 50 | Різноманітність середовищ життя і пристосування організмів до життя в кожному з них. Наземно-повітряне середовище | П.42 |

Основи здоров’я 5 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 23 | Життя і здоров’я людини. Безпека і небезпека для життя | П.1.2 |
|  | 24 | Безпека на дорозі. Безпека на зупинках громадського транспорту | П.3.4 |
|  | 25 | Безпека пасажира. Етика пасажира | П.5 |

Основи здоров’я 6 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 24 | Силі спілкування. Переваги і недоліки різних стилів. Значення впевненої поведінки | П.17 |
|  | 25 | Навички спілкування. Доброзичлива. Чемна і впевнена манера спілкування | П.16-17 |

Основи здоров’я 7 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 22 | Побутова безпека. Безпека оселі | П.8 |
|  | 23 | Пожежна безпека в громадських приміщеннях | П.9 |

Основи здоров’я 8 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 24 | Протидія торгівлі людьми. Небезпека залучення до деструктивних соціальних угрупувань | П.27 |
|  | 25 | Становлення особистості. Формування самосвідомості в підлітковому віці | П.9 |

Основи здоров’я 9 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для само опрацювання |
| Семенишина Т.М. | 23 | Самовиховання характеру, риси характеру, чинники від яких залежить характер людини | П.19 |
|  | 24 | Роль життєвих цінностей у формуванні характеру | П.18 |