|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ вчителя | №уроку | Тема уроку | Завдання для учнів  |

Українська мова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 класГандзюк О.В. | 49 | Текст і його основні ознаки. | Вивчити параграф 33. Опрацювати вправи 407-410, виконати вправу 411Повторити вправу. 413 |
| 9 клас | 50 | Будова тексту. Мікротема й абзац. |  Виконати вп. 414, 417-418, 421(письмово) |
| 9 клас | 51 | Ключові слова в тексті і абзаці. Види й засоби міжфразового зв’язку. |  Опрацювати параграф 35, виконати вп. 423-425, 426 (письмово). Повторити пагаграф 9. |
| 9 клас | 52 | Повторення вивчених розділових знаків у простому і складному реченнях. |  Опрацювати параграф 11-12, 25-27,36 Виконати вп. 433, 436,438, 441. |
| 9 клас | 53 | Повторення і систематизація вивченого. Слово як предмет вивчення. Основні орфограми. | Опрацювати параграф 37. Виконати вп. 449-450,453. |

Українська література

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 клас | 49 | Гумористичні твори, їх жанрова різноманітність. Велика роль гумору в житті українців. Леонід Глібов – визначний український байкар, поет. Побудова байки. ТЛ: гумор, сатира, байка, алегорія, мораль. | Вивчити біографічні відомості про письменника, питання ТЛ. |
| 6 клас | 50 | Л. Глібов. Байка «Щука». Викривальна і повчальна спрямованість байок письменника. | Байку «Щука» вивчити напам’ять |
| 6 клас | 51 | Повчальний зміст байок «Муха і Бджола», «Жаба і Віл» | Виразне читання байок, повторити питання ТЛ. |
| 6 клас | 52 | Степан Руданський. Коротко про письменника. Співомовки С. Руданського-унікальне явище у світовій культурі. «Добре торгувалось» ТЛ: гумореска, співомовка. | Вивчити біографісчні відомості про письменника, виразне читання твору, питання ТЛ. |
| 6 клас | 53 | Степан Руданський. «Запорожці у короля» | Виразне читання твору, питання ТЛ. |

Російська мова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 класГандзюк О.В. | 48 | Урок розвитку мови. Читання вголос: правильна вимова слів, правильне інтонування речень. (Підручник В.А. Корсаков) | Читати тексти ст 126-129 |
| 5 клас | 49 | Головні члени речення - підмет і присудок (Підручник В.А. Корсаков) | Повторити параграф 44 Вивчити параграф 58Виконати вп 419-421 |
| 5 клас | 50 | Урок розвитку мови. Читання і розуміння незнайомого тексту. (Підручник В.А. Корсаков) | Читати тексти ст 137-140 |
| 5 клас | 51 | Другорядні члени речення (Підручник В.А. Корсаков) | Вивчити параграф 58-59. Вп 422, 430-431 |
| 5 клас | 52 | Другорядні члени речення (Підручник В.А. Корсаков) | Вивчити параграф 58-59. Вп 428, 432-433, 435 |
| 5 клас  | 53 | Звертання. Розділові знаки при звертанні (Підручник В.А. Корсаков) | Вивчити параграф 63. Вп 454-456 |
| 6 класГандзюк О.В. | 25 | Прислів’я та приказки. Складаємо висловлювання за прислів’ям. Складаємо запитання до тексту, відповідаємо на них. | Повторити параграф 43, вивчити параграф 60, виконати вп. 474-476 |
| 6 клас | 26 | Читаємо виразно. Говоримо: складаємо висловлювання. | Виконати впр. 489-494 |
| 6 клас | 27 | Читаємо текст, ділимо його на частини за змістом. Пишемо висловлювання. | Виконати впр. 499-501 |
| 7 клас | 25 | Прийменник як частина мови | Повторити параграф 24, вивчити параграф 40, виконати впр. 300-302 |
| 7 клас | 26 | Сполучник як частина мови | Повторити параграф 18, вивчити параграф 40, виконати впр. 303-304 |
| 7 клас | 27 | Частка як частина мови | Повторити параграф 30, вивчити параграф 42, виконати вр. 315-318 |
| 8 клас | 25 | Різноманітність смислових відношень між головними і залежними реченнями у складнопідрядному | Повторити параграф 30, вивчити параграф 49, виконати вп. 319-320 |
| 8 клас | 26 | Непряма мова як засіб передачі чужого мовлення | Повторити параграф 19, вивчити параграф 55, виконати вп. 363-367 |
| 8 клас | 26 | Пряма і непряма мова в цитатах | Повторити параграф 23, вивчити параграф 58, виконати вп. 379-381 |
| 9 клас | 26 | Безсполучникові складні речення зі значенням часу, наслідку, порівняння, протиставлення. Тире у безсполучниковому складному реченні. | Повторити параграф 52, вивчити параграф 56, виконати вп. , 343-344 |
| 9 клас | 27 | Значення, 6удова, вживання складних речень із сполучниковим і безсполучниковим зв’язком | Повторити параграф 38, вивчити параграф 59, виконати вп. , 357-360 |
| 9 клас | 28 | Складні речення з сурядним і підрядним зв’язком: значення, засоби зв’язку, розділові знаки. | Повторити параграф 39-40, вивчити параграф 60, виконати вп. , 362-365 |