|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завдання для учнів для само -опрацювання. | Зміст уроку. | П.І.Б.учителя . |
| п.9-10.  п.11.  п.1.  п.2.  п.1  п.2.Скласти план здорового способу життя.  п.10-11.  п.12.  Міні-проект: Дослідження ринку праці за матеріалами. | Уміння вчитися. Раціональнийц розподіл часу.Розпорядок дня школяра. Виконання домашніх завдань.Облаштування робочого місця.  Умови успішного навчанння. Розвиток здібностей. Створення мотивації до навчання.  Життя і здоров'я людини. Здоров'я і благополуччя. Життєві навички сприятливі для здоров'я  Ризики й небезпеки.Навколишнє середовище і здоров'я . Небезпеки природного середовища.  Здоров'я і спосіб життя.  Формування корисних звичок. Навички , сприятливі для здоров'я. Значення життєвих принципів для здоров'я.  Формування системи цінностей. Піраміда потреб.  Планування майбутнього.  Красо і здоров'я. Ідеали краси і здоров'я.Вплив модних тенденцій на здоров'я.  Уміння вчитися. Складові уміння вчитися. Важливість налаштування на успіх. Бор'єри ефективного навчання.  Самореалізація особистості.Самореалізація у підлітковому та юнацькому віці. Складові самореалізації.  самопізнання і формування особистості. Формування самооцінки.  Поняття життєвого самовизначення. Складові житєвого сомовизначення. | Семенишина Т.М.  Основи здоров'я.5 клас.  Основи здоров'я.  6 клас.  Основи здоров'я.  7 клас.  Основи здоров'я  8 клас.  Основи здоров'я.  9 клас. |
|  |  |  |