|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завдання для учнів для само -опрацювання. | Зміст уроку. | П.І.Б.учителя . |
| п.9-10.п.11.п.1.п.2.п.1п.2.Скласти план здорового способу життя.п.10-11.п.12.Міні-проект: Дослідження ринку праці за матеріалами. | Уміння вчитися. Раціональнийц розподіл часу.Розпорядок дня школяра. Виконання домашніх завдань.Облаштування робочого місця.Умови успішного навчанння. Розвиток здібностей. Створення мотивації до навчання.Життя і здоров'я людини. Здоров'я і благополуччя. Життєві навички сприятливі для здоров'яРизики й небезпеки.Навколишнє середовище і здоров'я . Небезпеки природного середовища.Здоров'я і спосіб життя.Формування корисних звичок. Навички , сприятливі для здоров'я. Значення життєвих принципів для здоров'я.Формування системи цінностей. Піраміда потреб.Планування майбутнього.Красо і здоров'я. Ідеали краси і здоров'я.Вплив модних тенденцій на здоров'я.Уміння вчитися. Складові уміння вчитися. Важливість налаштування на успіх. Бор'єри ефективного навчання.Самореалізація особистості.Самореалізація у підлітковому та юнацькому віці. Складові самореалізації.самопізнання і формування особистості. Формування самооцінки.Поняття життєвого самовизначення. Складові житєвого сомовизначення.  | Семенишина Т.М. Основи здоров'я.5 клас.Основи здоров'я.6 клас.Основи здоров'я.7 клас.Основи здоров'я8 клас.Основи здоров'я.9 клас. |
|  |  |  |