**Звітно-виборча конференція про організацію навчально -виховного процесу в школі та роботу завідувача Кацмазівської філії І- ІІ ступенів Станіславчицького опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Паламаря Віталія Григоровича в 2021-2022 навчальному році**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

 З грудня 2021 року змінено статус Кацмазівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів на Кацмазівську філію І-ІІ ступенів Станіславчицького опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Станіславчицької сільської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Станіславчицької сільської ради Жмеринського району, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 2004 року, земельна ділянка яка належить школі має площу 2 га.

Колектив школи протягом 2021-2022 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми “Освіта”, “Національної доктрини розвитку освіти”, Державної програми “Вчитель”, Конвенціїї ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи.

 Педагогічний колектив у 2021-2022 навчальному році обрав наступні кроки для досягнення мети:

\* впровадження демократичних засад в освітній процес;

 \*підвищення рівня професійної майстерності вчителів;

 \*збереження контингенту учнів в класах;

 \*задоволення потреб талановитої та обдарованої молоді;

 \* підвищення якості освітньої підготовки учнів школи;

 \* вдосконалення форм та методів під час дистанційного навчання.

 У минулому навчальному році в школі працювало 14 педагогічних працівників, з них вчитель географії-сумісник.

Вчитель української мови та літератури,Арістова Г.О.   у  відпустці

по  догляду за  дитиною  до  трирічного  віку.

     Із  загальної  кількості  педагогічних  працівників  мають  такі  кваліфіка

ційні  категорії:

«спеціаліст  вищої  категорії» -1,

«спеціаліст  першої  категорії» - 6,

 «спеціаліст  другої  категорії» - 1,

«спеціаліст» - 2 ,

«9 тарифний розряд» - 1,

 «11 тарифний розряд» - 1,

 Молодих спеціалісти -2.

Стаж  педагогічної  роботи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **До 3-х**  **років** | **Від  3  до  10****років** | **Від  10  до  20****років** | **20  років  і** **більше** |
| **Педагогічних** **працівників** | **2** | **2** | **3** | **7** |

  У  закладі  працював 1  учитель  пенсійного  віку  (Гандзюк О.В.  українська

мова  та література, російська мова).

 Залишається потреба в кадрах на 2022-2023 рік , вакансії вчителя геогафії.

Педагогічний  колектив  школи  усвідомлює,  що  інструментом  становлення  нової  освіти  є  інноваційна  діяльність,  яка  полягає  у  внесенні  якісно  нових  елементів  в  освітній  процес.

     Розроблено  Освітні  програми  І та ІІ ступенів Кацмазівської філії І-ІІ ступенів. Розподіл  навчального  навантаження  на  тиждень  окреслено  у  навчальних  планах для учнів 1-9 класів. Гранична  наповнюваність  класів  та  тривалість  уроків  встановлено  відпо відно  до  Закону  України  «Про  загальну  середню  освіту».

 В зв’язку з пандемією та введенням військового стану на виконання наказів МОН Ураїни та наказів Відділу освіти Станіславчицької сільської ради , третину навчального року учні навчалися за дистанційною формою навчання.Слід зазначити ,що 3% учнів не приймали участі у навчанні ,пояснюючи це відсутністю якісного інтернет покриття та пристроїв для онлайн навчання.Тому, 3% учнів були неатестовані з окремих навчальних предметів за теми,які не освоїли шляхом дистанційного навчання. В умовах карантину учителі працювали дистанційно, усі матеріали та завдання оприлюднювалися на сайті школи у розділі «Дистанційне навчання», працювали педагоги у додатках Google Meet, facebook та viber , проводили консультації телефоном.

 Особливою для усіх учасників навчально-виховного процесу є участь у мистецькому звіті «Проліски надії», участь у якому беруть батьки, учителі, техпрацівники та учні школи. У поточному навчальному році участь у конкурсі брали дистанційно, записували відео виступи соліста Собка Максима, дуету Собко Наталі та Собка Максима, ансамблів « Кацмазоночка» та «Українські дівчата», хору «Сузір'я». Рейтинг школи за результатами оцінювання мистецького звіту «Проліски надії » не визначався.

 2018-2019 н.р. – 2 місце.

 2019-2020 н.р. батьки, учителі, техпрацівники та учні школи традиційно взяли активну участь у конкурсі та отримали високі бали за кожен номер художньої самодіяльності. Проте, в звʼязку з карантинними заходами, рейтинг школи не визначено.

 У 2020-2021 н.р. конкурс не проводився.

Два роки поспіль імідж школи підсилюють призові місця, зайняті за результатами підготовки Кацмазівської загальноосвітньої школи до нового навчального року.

 2017- 2018 н.р.- І місце

 2018-2019 н.р. –ІІІ місце

 2019-2020н.р. – І місце

 Ці результати є свідченням активності та високої професійності педагогічного, технічного та батьківського колективів!

 За активної участі учнів школи в благодійній акції «Пʼ ять картоплин» у 2018-19 н.р. нагороджені грамотою Червоного хреста за перше місце в районі за кількістю зібраної картоплі. У 2017-2018 році було 2 місце. У 2019-2020 та 2020-2021н.р. році зібрану картоплю роздано малозабезпеченим жителям села Кацмазів. У 2021-2022 році зібрану картоплю передали мешканцю села ,який має обмежені можливості в пересуванні.

Організація освітнього процесу.

 З 01  вересня  2021  року  в  школі  функціонували  8  класів,у яких навчалися 59 учнів та 4 учня 6 класу навчаються за індивідуальною формою навчання. Середня  наповнюваність  становить  6  учнів.  Учні  1 – 9 класів  працюють  у  п’ятиденному  режимі.Проте моніторинг наступних п’яти років невтішний.

**КОНТИНГЕНТ УЧНІВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **2021-2022****К-сть учнів** | **2022-2023****К-сть учнів** | **2023-2024****К-сть учнів** | **2024-2025****К-сть учнів** | **2025-2026****К-сть учнів** |
| **1** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** |
| **2** | **5** | **6** | **5** | **5** | **3** |
| **3** | **5** | **5** | **6** |  **5** | **5** |
| **4** | **5** | **5** | **5** | **6** | **5** |
| **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** |
| **6** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **7** | **10** | **4** | **5** | **5** | **5** |
| **8** | **8** | **10** | **4** |  **5** | **5** |
| **9** | **12** | **8** | **10** | **4** | **5** |
| **Всього** | **59** | **53** | **50** | **43** | **42** |

 В школі розроблено соціальні паспорти класів та навчального закладу. Учні пільгового контингенту перебували на обліку особливого контролю педагогічного колективу. У 2021 - 2022 навчальному році в закладі навчалося: сиріт – 0 , діти під опікою – 0 , постраждалих від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС – не має , дітей з особливими потребами- 3 , дітей із багатодітних сімей – 13 дітей, із малозабезпечених родин – 3.

У школі створені належні умови для харчування учнів. Щорічно, в серпні, квітні місяці відбуваються медичні огляди всіх учнів школи. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров`я на кожного з учнів класу. Своєчасно, за згодою батьків, проводяться всі необхідні планові щеплення з метою профілактики інфекційних захворювань.

Протягом минулого навчального року було організовано харчування учнів 1-9 класів у шкільній їдальні. З січня 2022 року учні 1-9 класів та пільгових категорій харчувалися з державного бюджету з розрахунку 12 грн. , 5 грн. за кожен обід оплачувала Станіславчицька сільська рада, діти з багатодітних та малозабезпечених сімей оплачували 50% - 3.50 грн., діти учасників АТО –безкоштовно.

У 2021-2022 н.р. нагороджена Похвальним листом за високі досягнення в навчанні учениця 5 класу Ковбасюк Яна.

 Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 року №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році», учні 4-х та 9-х класів звільнені від державної підсумкової атестації. У відповідних документах про освіту проводиться запис «звільнений(а)».

 Учні школи взяли активну участь у ІІ турі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів та посіли 7 призових місць. Учень 9 класу Мельник Олег зайняв І місце з біології (вч.Семенишина Т.М.) та історії (вч.Кучерявчук О.В.). Учень 8 класу Ярошевський Назар – І місце з біології (вч.Семенишина Т.М.). Бартощук Оксана, учениця 9- класу ІІІ місце з хімії(вч.Семенишина Т.М.). Учениця 9 класу Скрипник Наталя- ІІІ місце з трудового навчання (вч.Кочмарук Л.В.). Учениця 7 класу Жук Анжела – ІІІ місце з математики.

Учень 9 класу Мельник Олег ІІІ місце з математики та фізики ( вч.Ющак Н.П.)

 В зв’язку зі спалахом « COVID – 19» та карантинними обмеженнями учень 9 класу Мельник Олег дистанційно приймав участь у ІІІ( Обласному) турі Всеураїнських учнівських олімпіад де посів ІІІ призове місце з історії ( вч.Кучерявчук О.В.).

 Учні 3-7 кл. взяли активну участь у творчому конкурсі ім. П. Яцика та зайняли призові місця:

ІІІ місце- учень 4 класу Стаднійчук Ярослав( вч.Стахова О.І.)

І місце – учень 6 класу Дозорчий Костянтин (вч.Гандзюк О.В.)

ІІ місце – учениця 7 класу Покришка Анна (вч. Райчук О.О.)

 У творчому Міжнародному конкурс ім. Т.Г. Шевченка брали участь учні 5-7 класів та зайняли призові місця:

ІІІ місце - учениця 7 класу Покришка Анна (вч. Райчук О.О.)

ІІ місце - Баланчук Яна учениця 6 класу (вч. Гандзюк О.В.)

 Підсумкові та контрольні роботи проводилися згідно графіка затвердженого наказом по школі від 10.04.2022року « Про проведення монітурингу якості знань учнів»

 Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 5-8-х класів переведені до наступного класу. У школі немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.

 Згідно статуту у школі діє рада школи, батьківський комітет, проводяться загальношкільні батьківські збори, на яких розглядаються актуальні питання загального характеру, за потреби проводяться індивідуальні бесіди. Робота дирекції школи та педагогічного колективу щорічно отримує позитивну оцінку при звітуванні керівника школи перед громадськістю.

 Виховна робота.

 Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в і Україні, спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави. Вони зумовлюють необхідність відповідних змін у галузі освіти, складовою якої є виховання. Школа має бути державно-громадським загальноосвітнім закладом, який організовує свою діяльність на ґрунті національної культури, а за змістом і формою роботи відповідає культурним традиціям України, її становленню й розвитку як суверенної держави. У 2021-2022 навчальному році виховна робота проводиласч згідно затвердженого плану виховної роботи, виховних планів класних керівників. Велику увагу приділено темі «Булінгу» та розяснювальній роботі щодо дотримання карантинних заходів , в звʼязку зі спалахом « COVID – 19». Достатня увага приділялася патріотичному вихованню . А саме початок тижня починали з лінійки та заспіву державного гімну України, вшановували памʼять загиблих воїнів на уроці звитяги 8 травня та 9 травня в День Перемоги над фашизмом, жертв ЧАЕС та голокосту. 29 квітня на території шкільних ділянок організовано висадку древ на честь загиблого в зоні АТО односельча Буйлука Анатолія Андрійовича .Захід проведеноза участі рідних загиблого,учнів, учителів та техпрацівників школи. Святкували дні національного значення згідно календаря визначних дат. У школі проводилися класні години до Нового року ,учні та учителі організовано провели День вишиванки, взяли участь у окружному челенджі «Маю право» та у конкурсі малюнків « Країна дитячих мрій» до Дня захисту дітей. Свято останнього дзвоника проведено дистанційно 8 червня, випускний вечір проведено на 18 червня 2022 року. Усі події та заходи висвітлюються на офіційній сторінці Кацмазівського ЗЗСО І-ІІ ступенів у соціальний мережі facebook та на офіційному сайті школи.

Фінансово господарська діяльність

Визначною подією у 2021-2022н.р. для навчального закладу стали масштабні ремонтні роботи по заміні дерев'яних вікон ( 43 вікна) на пластикові,що дало змогу зменшити використання твердого палива та покращити тепловий режим у навчальних кабінетах. Ремонтні роботи проведено за сприяння депутата Верховної Ради Борзової І.Н., голови Жмеринської РДА Цимбал І.В. та за підтримки сільського голови Станіславчицької сільської ради Перепечая В.М.

 В 2021-2022 н.р. в приміщенні школи здійснено поточні ремонтні роботи навчальних кабінетів, приміщення ідальні , де вмонтовано ветеляційну витяжку для електричної плити, пофарбовано підлогу в модульній кочегаці , побілено вбиральні та пофарбовано вхідні сходи за рахунок коштів наданих з бюджету Станіславчицької сільської ради . Також протягом навчального року виділялися кошти на закупівлю миючих , хімічних засобів та на ремонт автобусів. Велика подяка батькам, що щораз відгукуються на прохання дирекції школи та педагогічного колективу у підготовці школи до нового навчального року, опалювального сезону.

**Завдання на наступний навчальний рік**

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.
2. Оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.
7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).
8. Оновлення організації, змісту і технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.
9. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.
10. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров’я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.
11. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах школи.