**Звітно-виборча конференція про організацію навчально -виховного процесу в школі та роботу директора Кацмазівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Паламаря Віталія Григоровича в 2019-2020 навчальному році**

Доброго дня, шановна громадо!

Педагогічний колектив у 2019-2020 навчальному році обрав наступні кроки для досягнення мети: • впровадження демократичних засад в освітній процес;

• підвищення рівня професійної майстерності вчителів; • збереження контингенту учнів в класах;

• задоволення потреб талановитої та обдарованої молоді;

• підвищення якості освітньої підготовки учнів школи.

Згідно вищезазначених напрямків склалася наступна система роботи школи, яку можна представити у вигляді дороги, на якій увесь педагогічний та учнівський колективи школи робили зупинки для досягнення поставленої мети. Сьогодні я б хотів зупинитись на унікальності нашого учнівського та педагогічного колективу, освітній та виховній діяльності школи.

Особливою для усіх учасників навчально-виховного процесу є участь у мистецькому звіті «Проліски надії», участь у якому беруть батьки, учителі, техпрацівники та учні школи. Завдяки масовості, яскравості, талановитості учнівського, батьківського, технічного та педагогічного колективів знову на 2 місці. Рейтинг школи за результатами оцінювання мистецького звіту «Проліски надії » .

2015 -2016 н.р. – 2 місце;

2016- 2017 н.р. – 5 місце.

2017-2018 н.р. – 2 місце.

2018-2019 н.р. – 2 місце.

У 2019-2020 н.р. батьки, учителі, техпрацівники та учні школи традиційно взяли активну участь у конкурсі та отримали високі бали за кожен номер художньої самодіяльності. Проте, в звʼязку з карантинними заходами, рейтинг школи не визначено.

Два роки поспіль імідж школи підсилюють призові місця, зайняті за результатами підготовки Кацмазівської загальноосвітньої школи до нового навчального року.

2013- 2014 н.р. – ІІ – ІІІ місце

2014-2015 н.р. – ІІ місце

2015-2016 н.р.- ІІ місце

2016-2017 н.р.- місце

2017- 2018 н.р.- І місце

2018-2019 н.р. –ІІІ місце

2019-2020н.р. – І місце

Ці результати є свідченням активності та високої професійності педагогічного, технічного та батьківського колективів!

За активної участі учнів школи в благодійній акції «П ять картоплин» у 2018-19 н.р. нагороджені грамотою Червоного хреста за перше місце в районі за кількістю зібраної картоплі. У 2017-2018 році було 2 місце. У 2019-2020 році зібрану картоплю роздано малозабезпеченим жителям села Кацмазів.

Такий потужний початок навчального року підтвердив нашу унікальність. Всім вчителям, батькам, учням велика подяка!

Організація освітнього процесу.

Проаналізуємо контингент школи. Так на початок навчального року наша школа нараховувала 70 учнів. Було укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю учнів 8,6. За навчальний рік кількість зменшилась на одного учня, переходом учениці до іншої школи стала зміна місця проживання сімʼї.

Найсуттєвішою проблемою Кацмазівськоої ЗОШ І-ІІ ступенів є мережа класів та кількість учнів. У школі протягом помітна тенденція до зменшення кількості учнів, що зумовлена спадом народжуваності в державі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2003-2004 н.р.** | **2013-2014 н.р.** | **2014-2015 н.р.** | **2015-2016 н.р.** | **2016-**  **2017 н.р.** | **2017-**  **2018**  **н.р.** | **2018-**  **2019**  **н.р.** | **2019-2020 н.р.** |  |
| **94** | **64** | **57** | **57** | **88** | **83** | **78** | **70** |

В школі створено соціальні паспорти класів та навчального закладу. Учні пільгового контингенту перебували на обліку особливого контролю педагогічного колективу. У 2019 - 2020 навчальному році в закладі навчалося: сиріт – 2 , діти під опікою – 2 , постраждалих від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС – не має , дітей-інвалідів- 2 , дітей із багатодітних сімей – 13 дітей, із малозабезпечених родин – 7

У школі створені належні умови для харчування учнів. Щорічно, в серпні, квітні місяці відбуваються медичні огляди всіх учнів школи. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров`я на кожного з учнів класу. Своєчасно, за згодою батьків, проводяться всі необхідні планові щеплення з метою профілактики інфекційних захворювань.

Протягом минулого навчального року було організовано харчування учнів 1-9 класів у шкільній їдальні. учні 1-4 класів та пільгових категорій харчувалися з державного бюджету з розрахунку 9 грн.

Глибокий аналіз результатів навчальної діяльності школярів показав, що у роботі педагогічного колективу Кацмазівської школи є досягнення, якими можна пишатися та прогалини, які суттєво понизили рейтинг школи серед навчальних закладів І-ІІ ступенів.

Неприємним залишається той факт, що упродовж семи років жоден учень нашої школи не зайняв призового місця в ІІ турі предметних олімпіад.

Всього в ІІ етапі предметних олімпіад взяло участь 5 учнів, що становить 13 % від загальної кількості учнів 6-9 класів.

Результати участі учнів школи у районних предметних олімпіадах зазначені в таблиці №1,

Таблиця №1. Зведена результатів районних предметних олімпіад учнів 9 класу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Зайняте місце по предмету | | | | | | | |  | | | |
|  | Укр. мова і література | Математика | Біологія | Історія | Географія | Фізика | Хімія | Іноземна мова | **Трудове навчан.** | **Російська мова** | **Правознавство** | **Інформаційні технології** |
| 2019- 2020 | 19 | 11-12 | 22 | 23 | 16-18 | 18-20 | 18-19 | 17-21 | 7-8 | 14 | 16 | 22 |

Знизились результати з української мови, правознавства , англійської мови, історії, біології, хімії ,інформаційних технологій (вч. Гандзюк О.В., Кучерявчук О.В, Шумкова К.О., Семенишина Т.М.,Журбелюк П.М.., Проте зросли результати з російської мови, з математики, географії,фізики ( вч.Гандзюк О.В., Ющак Н.П., Паламар В.Г.)Стабільно низькими залишаються результати з історії, хімії,біології.

Стабільно низькі результати дають підстави стверджувати, що хоч школа має гарну форму, власний імідж, проте над змістом ще потрібно довго працювати.

За результатами районних предметних олімпіад у ЗАГАЛЬНОМУ рейтингу серед загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів школа посідала:

* 2016-2017 н.р. – 16 місце.
* 2017-2018 н.р. – 13 місце.
* 2018-2019 н.р. – 11 місце.
* 2019-2020 н.р. – 11 місце Хотілося б, щоб показники і надалі зростали.

Виявлення обдарованих дітей та формування їх здібностей розпочинається в початковій школі коли працює один вчитель він знає та враховує всі індивідуальні особливості кожної дитини.

Два роки поспіль спостерігалась стрімка позитивна динаміка результативності районного конкурсу «Всезнайко» для учнів 3-4 класів,

2016 рік – 2 місце Мельник Олег/ Казімір Катерина(вч. Кушнір О.В., Свердлікова А.О.)

2017 рік – 2 місце Мельник Олег/Гончарук Іван (вч. Кушнір О.В., Свердлікова А.О.)

То у 2017-2018 рік – 12 місце Собко Максим/ Гончарук Іван (вч. 4 клас Стахова О.І., Свердлікова А.О. та 3 клас Какуніна В.О.)

А у 2018-2019 н.р. на порядок нижче – 4 клас 16 місце з 25, Присяжнюк Денис, вчитель Какуніна В.О., а 3 клас 19-20 з 23, Дозорчий Костянтин, вчитель Дозорча Н.О.

У 2019-2020 н.р. в звʼязку з карантинними обмеженнями конкурс не проводився.

ТАБЛИЦЯ №2

З метою посилення роботи з обдарованими дітьми учителі залучають учнів до участі у творчих конкурсах: «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня».

В районному конкурсі з української мови ім. П. Яцика.( вч. Какуніна В.О., Арістова Г.О.)

У 2018-2019 році участь у конкурсі взяли Казімір Катерина -7 клас – 20-22 місце, Мельник Олег – 6 клас - 10 місце, Собко Максим – 4 клас – 18-24 місце.

У 2019-2020 н.р. :

* учень 4 класу Дозорчий Костянтин- 10-11 місце (вч.Дозорча Н.О.);
* учениця 7 класу Бартощук Оксана – 8-9 м.(вч. Арістова Г.О.);
* учень 9 класу Барчишин Тарас- 14 місце (вч. Гандзюк О.В.)

Результати участі у конкурсі значно покращилися.

У 2019-2020 н.р. нагороджені Похвальними листами за високі досягнення в навчанні учениці 3 класу Кучерявчук Дарія та Ковбасюк Яна, учень 4 класу Дозорчий Костянтин та учень 7 класу Мельник Олег, таких задовільних результатів ми не мали за останні роки.

Відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», від 31.03.2020 № 1/9-182 «Щодо організованого завершення 2019/2020 навчального року та зарахування до закладів загальної середньої освіти», листа відділу освіти Жмеринської РДА від 07.05.2020 № 365 «Про організоване закінчення 2019/2020 навчального року», враховуючи рішення педагогічної ради від 08.05.2020 року протокол №6 та з метою створення належних умов у школі, що забезпечать безумовне дотримання порядку закінчення 2019/2020 навчального року і проведення підсумкового оцінювання в умовах дистанційного навчання 2019-2020 навчальний рік завершено дистанційно відповідно до структури, визначеної навчальним планом закладу, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів до 1 липня 2020 року:1- 8 – 29 травня 2020 року, 9 клас – 12 червня 2020 року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 року №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році», учні 4-х та 9-х класів звільнені від державної підсумкової атестації. У відповідних документах про освіту проводиться запис «звільнений(а)».

В умовах карантину учителі працювали дистанційно, усі матеріали та завдання оприлюднювалися на сайті школи у розділі «Дистанційне навчання», працювали педагоги у додатках facebook та viber , проводили консультації телефоном.

Підсумкові та контрольні роботи проводилися згідно графіка затверджено наказом по школі від 14.05.2020року « Про проведення монітурингу якості знань учнів»

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 5-8-х класів переведені до наступного класу. У школі немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

**Робота з батьками**

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.

Згідно статуту у школі діє рада школи, батьківський комітет, проводяться загальношкільні батьківські збори, на яких розглядаються актуальні питання загального характеру, за потреби проводяться індивідуальні бесіди. Робота дирекції школи та педагогічного колективу щорічно отримує позитивну оцінку при звітуванні директора школи перед громадськістю.

Вагомою, у підготовці до навчально-виховного процесу, є підтримка батьків учнівського колективу у штукатурних роботах обмостки школи, у будівництві сцени в актовій залі школи, у ремонтних роботах з заміни підлоги у харчоблоці, якісних ремонтних роботах класних кімнат та благодійній фінансовій допомозі.

Виховна робота.

Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в і Україні, спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави. Вони зумовлюють необхідність відповідних змін у галузі освіти, складовою якої є виховання. Школа має бути державно-громадським загальноосвітнім закладом, який організовує свою діяльність на ґрунті національної культури, а за змістом і формою роботи відповідає культурним традиціям України, її становленню й розвитку як суверенної держави. У 2019-2020 навчальному році виховна робота проводиласч згідно затвердженого плану виховної роботи, виховних планів класних керівників. Велику увагу приділено темі «Булінгу» та розяснювальній роботі щодо дотримання карантинних заходів , в звʼязку зі спалахом « COVID – 19». Достатня увага приділялася патріотичному вихованню . А саме початок тижня починали з лінійки та заспіву державного гімну України, вшановували памʼять загиблих воїнів,жертв ЧАЕС та голокосту. Святкували дні національного значення згідно календаря визначних дат. У школі проводилися концерти до Нового року ,8 березня, свята матері. Завдяки трудолюбивості Інни Вікторівни в школі працює сайт школи. На протязі навчального року на сайті висвітлювалися всі подіі, які відбувалися в школі.

Фінансово господарська діяльність

Грунтовну спонсорську допомогу надають місцеві підприємства, надано кошти:

Відділом освіти Жмеринської РДА надано 20 банок фарби. За освітньою програмою НУШ школа отримала 6 парт, конструктори, навчально-методичні матеріали, принтер та проектор.

Депутат районної ради, дир. Підприємства « Надія» Музика Н.І. надала кошти в сумі 4000 грн.

Приватний підприємець Гончарук В. допомагає в ремонті дитячого майданчика.

В 2019-2020 н.р. в приміщенні школи пофарбовано коридори першого і другого поверхів, фасад передньої частин школи, поштукатурено обмостку довкола школи, в актовій залі встановлену та пофарбовано сцену. У їдальні замінено підлогу, пофарбовано стіни ,поли та вікна.

Велика подяка батькам, що щораз відгукуються на прохання дирекції школи та педагогічного колективу у підготовці школи до нового навчального року, опалювального сезону. Цього року на потреби школи батьками надано 11 880 грн.

Виходячи з вищезазначеного, можна стверджувати, що в школі створені належні умови для навчання і виховання учнів та роботи педагогічного колективу. Дирекція школи докладатиме максимум зусиль, аби і надалі школа залишалася основним культурним осередком, мала гарну форму, зміст та високий авторитет серед громадськості.

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу, невдачі школи це не особисті невдачі, а усього колективу.

Скільки б подій не відбулося, все ж головним залишається те, чого ми навчилися за рік, що зрозуміли, що змінили і чого досягнули. Це наполеглива спільна праця наших педагогів, усіх учнів та їхніх батьків, а також інших працівників.

На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашої школи і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління, хто разом з нами йде одним шляхом.