|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дистанційне навчання на час карантину з 12.03-03.04.2020р  у 5-9 класах з інформатики та 7-8 класах з фізики.  Учитель Журбелюк П.М. (м/т – **0678955577**) | | | | | | |
| Примітки | | №  уроку | Зміст уроку | | | Завдання для учнів самоопрацювання |
| 5 клас | | | | | | |
|  | | 22 | Команди і виконавці. Алгоритми.  Середовище складання та виконання програм в Scratch. | | | Опрацювати §4.1, ст.167(1,2,3) виконати,  ст.167виписати(най. важ) |
|  | | 23 | Способи подання алгоритмів.  Програмне опрацювання подій.  Блок-схеми алгоритмів. | | | Опрацювати §4.2, ст.175виписати(най. важ)  ст.176(1-3,5,6)виконати  Повторити §1.1-1.4 |
| 6 клас | | | | | | |
|  | | 22 | Програмні об’єкти та їх властивості. Створення програмних об'єктів. Програмне опрацювання подій. | | | Опрацювати §3.1,  ст.88виписати(най. важ),  ст.89(2,3,4)виконати |
|  | | 23 | Програмні дії та події з об’єктами. Вкладені цикли. Вкладені цикли з лічильником. | | | Опрацювати §3.2,  ст.98виписати(най. важ),  ст.99(1,2)виконати |
| 7 клас | | | | | | |
|  | |  | Стовпчасті та секторні діаграми, їх об'єкти і властивості. | | | Опрацювати § |
|  | |  | Створення діаграм. Аналіз даних, поданих на діаграмі. | | | Опрацювати § |
| 8 клас | | | | | | |
|  | | 50 | Складання та виконання алгоритмів з повторенням та розгалуженням. | | | Опрацювати §6.4 |
|  | | 51 | Прапорці та їх використання. Поле з розкривним списком та його використання. | | | Опрацювати §6.5 |
|  | | 52 | Цикл з лічильником. Команди циклу з лічильником. | | | Опрацювати §6.6 |
|  | | 53 | Цикл з передумовою. Команди циклу з передумовою. | | | Опрацювати §6.7 |
|  | | 54 | Відображення графічних об’єктів засобами мови програмування. | | | Опрацювати §6.8 |
| 9 клас | | | | | | |
|  | | 50 | Елементи структури веб-сторінок.  Етапи створення веб-сайту. | | | Опрацювати §9.3 |
|  | | 51 | Створення веб-сторінок. Вставлення об’єктів на веб-сторінку. | | | Опрацювати §9.3 |
|  | | 52 | Розв’язування компетентнісних задач.  Етапи реалізації проєктів. | | | Опрацювати §10.1  Вибрати тему компетен. задачі і виконати ст.274. |
|  | | 53 | Розв’язування компетентнісних задач. Етапи реалізації проєктів. | | | Опрацювати §10.1  Підготувати матеріал для буклету з теми:«Як бути успішним». |
|  | | 54 | Розв’язування компетентнісних задач.  Навчальні проєкти. | | | Опрацювати §10.1  Розробка і підбір матеріалу до буклету. |
|  | |  |  | | |  |
| Фізика 7 клас. | | | | | | |
|  | 45 | | | Гідравлічний тиск. Атмосферний тиск і його вимірювання. Барометри . | Опрацювати §25,  Вправа №25(4,7) | |
|  | 46 | | | Сполучні посудини. Манометри. | Опрацювати §26 та ст.157-158,Вправа№23(8)  Вправа № 26(1,4) | |
|  | | 47 | Розв’язування задач. | | | Повторити §26 та ст.157-158,Вправа№23(7),26(2,6 |
|  | | 48 | Виштовхувальна сила в рідинах і .газах, Закон Архімеда. | | | Опрацювати §27,Вправа №27(3,4) |
|  | | 49 | Умови плавання тіл. Розв'язування задач. | | | Опрацювати §28, Вправа №28(3,5) |
|  | | 50 | Завдання для самоперевірки  ст.192-193 | | | Повторити §§22-28 |
|  | |  |  | | |  |
| Фізика 8клас. | | | | | | |
|  | |  | Розрахунок опору провідника.  Питомий опір речовини. Реостати. | | | Опрацювати §30,Вправа №30(2-5),ст.156(під.підс) |
|  | |  | Послідовне з'єднання провідників. | | | Опрацювати §31,Вправа №31(1-5),ст.165(під.підс) |
|  | |  | Паралельне з'єднання провідників. | | | Опрацювати §32,Вправа №32(1-6),ст.175(під.підс) |
|  | |  | Мішане з'єднання провідників. | | | Повторити §30-32, Вправа№30(6),№31(6),№32(7-8) |
|  | |  |  | | |  |