|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завдання для учнів для само -опрацювання. | Зміст уроку. | П.І.Б.учителя . |
| п.29-30.  п.31.  п.32.  п. 32.  п.26.  п.27 - 28.  п.26.  п.30-31  п.34-35.  п.36.  п.37.  ст.163-164.писати у робочих зошитах.  п.20-21  п.22  п.23.  відповідний параграф.  п.33.  п.34-35.  п.36-37  п.38. | Грунт, його значення і властивості. Догляд за грунтом.  Повітря - суміш газів. Значенна повітря. Властивості повітря.  Вода на Землі. Властивості води.  Три стани води . Кругообіг води.  Пагін: будова та основні функції. Будова та основні функції стебла.  Пагін : будова та основні функції. Будова та основні функції листка.  Брунька: види, будова та основні функції.  Різноманітність та видозміни вегетативних органів.  Живлення і травлення.  Дихання та газообмін у тварин.  Транспорт речовин у тварин.  Практична робота 4. Порівняння будови кровоносної системи хребетних тварин.  Система кровообігу.Серце: будова та функції.Робота серця.  Будова та функції кровоносних судин.Рух крові.  Кровотечі.Серцево-судинні хвороби та їх профілактика.  Виділення- важливий процес обміну речовин .Будова та функції сечовидільної системи.  Класичні методи генетичних досліджень.Генотип та фенотип.Алелі.  Закони Менделя.  Ознака як результат взаємодії генів. Поняття про зчеплення генів і кросинговер.  Генетика статті й усподкування, зчеплення зі статтю. | Семенишина Т.М. Природознавство  Біологія 6 клас.  Біологія 7 клас.  Біологія 8 клас.  Біологія 9 клас. |
|  |  |  |