|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завдання для учнів для само -опрацювання. | Зміст уроку. | П.І.Б.учителя . |
| п.29-30. п.31.п.32.п. 32.п.26.п.27 - 28.п.26.п.30-31п.34-35.п.36.п.37.ст.163-164.писати у робочих зошитах.п.20-21п.22п.23.відповідний параграф.п.33.п.34-35.п.36-37п.38. | Грунт, його значення і властивості. Догляд за грунтом.Повітря - суміш газів. Значенна повітря. Властивості повітря.Вода на Землі. Властивості води.Три стани води . Кругообіг води.Пагін: будова та основні функції. Будова та основні функції стебла.Пагін : будова та основні функції. Будова та основні функції листка.Брунька: види, будова та основні функції.Різноманітність та видозміни вегетативних органів.Живлення і травлення. Дихання та газообмін у тварин.Транспорт речовин у тварин.Практична робота 4. Порівняння будови кровоносної системи хребетних тварин.Система кровообігу.Серце: будова та функції.Робота серця.Будова та функції кровоносних судин.Рух крові.Кровотечі.Серцево-судинні хвороби та їх профілактика.Виділення- важливий процес обміну речовин .Будова та функції сечовидільної системи.Класичні методи генетичних досліджень.Генотип та фенотип.Алелі.Закони Менделя.Ознака як результат взаємодії генів. Поняття про зчеплення генів і кросинговер.Генетика статті й усподкування, зчеплення зі статтю. | Семенишина Т.М. ПриродознавствоБіологія 6 клас.Біологія 7 клас.Біологія 8 клас.Біологія 9 клас. |
|  |  |  |