**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**Карпилівського ліцею Цуманської селищної ради**

**Волинської області**

**Тарасюк Валентини Василівни**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

**за 2024/2025 навчальний рік**

**від 20.06.2025 р.**

1. **Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти.**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» директор зобов’язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Карпилівський ліцей є комунальною власністю Цуманської селищної ради Волинської області і забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про середній навчально-виховний заклад, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Перед колективом було поставлено наступні завдання:

* забезпечення оптимального функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умов для ефективної діяльності всіх підсистем;
* забезпечення варіативної, різнорівневої підготовки учнів відповідно до динаміки розвитку і прогнозування успішності навчання на базі стандартизації школи;
* організація планомірної роботи, що спрямована на розвиток шкільної мережі;
* підвищення якості навчання шляхом впровадження інформаційно-комп’ютерних та здоров’язберігаючих технологій у освітній процес;
* розвиток системи індивідуально-диференційної роботи з обдарованими учнями;
* створення умов для вдосконалення системи виховання здорового способу життя, формування в учнів ціннісного ставлення до свого здоров’я;
* здійснення психолого-педагогічної підтримки соціально неадаптованих учнів;
* пошук шляхів для розширення зв’язків з суспільними та громадськими організаціями.

Будівля школи збудована та прийнята в експлуатацію у жовтні 1999 року, розташована на земельній ділянці загальною площею 3,3 га.

Структура навчального року та режим роботи встановлюються Навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом та освітньою програмою закладу освіти.

Навчальний рік у закладі поділяється на семестри, починається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Тривалість уроків у закладі становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11-х – 45хвилин.

**Мережа та контингент учнів**

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

На початок 2024/2025 року у школі навчалося 578 учнів, закінчило навчальний рік - 578 учнів, з них 462 учнів денної форми навчання та 116 учнів заочної форми навчання.

Укомплектовано 25 класів, середня наповнюваність класів – 23 учні.

Початкова школа – 8 класів, базова середня школа - 11 класів, старша школа – 6 класів(2 класи денної форми навчання і 4 класів заочної форми навчання)

У порівнянні з минулими роками кількість учнів не збільшується.

**Рух учнів**

Протягом навчального року внаслідок міграційних процесів має місце вибуття та зарахування учнів. Цей процес здійснюється у відповідності до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти( наказ МОН України від 10.05.2018 № 367).

Щосеместрово в школі здійснюється аналіз руху учнів, встановлюється причини вибуття учнів. Всі учні, які вибувають з школи , підтверджують своє подальше навчання у закладах освіти довідками встановленого зразка.

Таблиця руху учнів протягом 2024-2025 навчального року:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класів | Учнів на 02.09.2024 | Прибуло | Вибуло | Учнів на 06.06.2025 |
| 25 | 578 | 1 | 1 | 578 |

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

* організація інклюзивного навчання ;
* контроль за відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж);
* організація навчання за заочною формою.
* організація навчального процесу за сімейною (домашньою) формою навчання

Протягом 2024/2025 навчального року 3 учні навчалися за індивідуальною формою( педагогічний патронаж), 8 учнів з ООП навчалися в інклюзивник класах.

З метою формування 1-х класів на наступний навчальний рік проводиться цілеспрямована робота: проводяться зустрічі адміністрації школи, вчителів початкових класів з батьками дітей, що проживають в мікрорайоні школи з метою роз’яснення умов роботи з першокласниками, зарахування до школи, особливостей програм, методики навчання, анкетування батьків, проведено відкриті уроки та позакласні заходи для майбутніх першокласників та їх батьків, консультації практичного психолога.

Слід відзначити, що робота з забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році здійснювалася на належному рівні та сприяла охопленню загальною середньою освітою мешканців шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи.

1. **Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На 02.09.2024 року школа була оптимально укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

У 2024/2025 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 45 педагогів.

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

* Вища – 18
* Перша – 8
* Друга – 13
* Спеціаліст – 11
* Відмінник освіти України - 6
* Старший учитель – 15.
* Учитель методист – 1.

Розподіл навчального навантаження проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

На засіданні педагогічної ради закладу освіти 30.12.2024 року ( протокол №3) затверджено річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік відповідно до чинного законодавства. Педагоги мали можливість пройти підвищення кваліфікації при Волинському ІППО за очно-дистанційною, дистанційною, онлайн формою, взяти участь в он-лайн семінарах, тренінгах. Цією можливістю у 2025 році уже скористалися 51% педагогічних працівників закладу освіти.

**Атестація педагогічних працівників**

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Протягом навчального року згідно з річним планом роботи закладу освіти організовано та проведено атестацію 9 педагогічних працівників з метою виявлення їх рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму, вивчення відповідності займаній посаді.

За результатами атестації у 2025 році :

Атестовано на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 2

Присвоєно кваліфікаційну категорію :

«спеціаліст вищої категорії» - 1

«спеціаліст І категорії» - 1

«спеціаліст ІІ категорії» - 2

«спеціаліст з оплатою по 12 тарифному розряду» - 1

Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1

Присвоєно педагогічне звання «Учитель-методист» - 1

Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий психологічний мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до результатів своєї праці.

Запроваджено раціональну систему використання робочого часу працівників школи протягом робочого дня та в канікулярний період.

Важливі рішення приймаються виважено, обговорюються з батьками, учнями та вчителями.

**Методична робота з педагогічними кадрами**

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2024-2025 н.р. педагогічний колектив продовжує працювати над методичною проблемою: «Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проєктів».

На початку навчального року була створена методична рада закладу освіти, до якої входили вчителі: Шевчук І.П., Тарасюк О.С., Крикун О.П., Мосійчук Т.В., Ворон Н.В.

Членами методичної ради проведено огляд-конкурс навчальних кабінетів. Кабінети фізики, біології, української мови і літератури, комбінована майстерня і кабінет інформатики визнані найкращими, відповідають усім вимогам, проатестовані. В ліцеї є ще кабінети: кабінет історії, математики, зарубіжної літератури, іноземної мови, кабінет предмету «Захист України», географії, хімії, образотворчого мистецтва, кабінети початкових класів.

Науково-методична робота була спрямована на удосконалення змісту та форм роботи навчально-виховного процесу. На початку навчального року була складена структура методичної роботи. Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів вчителів. Було сплановано проведення предметних тижнів. Найкращими і найцікавішими були проведені такі тижні: тиждень математики та інформатики (вчителі Тарасюк В.В., Мацюк О.В.), декада природничих наук (вчителі Філюк К.А., Мосійчук Т.А., Войчик М.М.), тиждень філології (Ворон Н.В., Тачинська Л.В., Ліщук С.О.), тиждень англійської мови (Тарасюк О.В., Тачинська Л.В., Ліщук С.О.), тиждень фізичної культури (Шнит О.С., Тарасюк О.С.) тиждень історії (Мартинюк О.О., Ройко Т.В.), мовно-літературний тиждень «Лесині дні» (Войчик В.П., Федорчук В.В., Ворон Н.В., Трофімчук І.А.), декада «Шевченківські дні»( Войчик В.П., Федорчук В.В., Ворон Н.В., Трофімчук І.А.), декада початкових класів (Лінник Н.П., Лінник Г.А., Федорчук Г.П., Шевчук Ю.В., Свіргун Н.О., Веремій Л.О., Крикун О.П., Берестюк Т.П.).

Вчителі української мови та літератури проводили заходи до 154-ї річниці від дня народження Лесі Українки та з нагоди Міжнародного дня рідної мови. Вчитель Войчик В.П. провела тематичну лінійку «Леся Українка – донька волинського краю», та разом з В.В.Федорчук — літературно-музичну композицію «Обережно торкнемось особистого в долі Лесі Українки» (10-11 клас). Федорчук В.В. провела годину спілкування «Леся Українка — квітка України» (6-А клас). Ворон Н.В. провела літературну вікторину з учнями 9-Б класу за творчістю Лесі Українки.

До 211-річниці з дня народження Т.Г. Шевченка проведені такі заходи: загальношкільна лінійка «Могутнє слово Кобзаря» (11 кл., Войчик В.П.) і урок в 9-А класі на тему: «Кавказ» — пристрасний відгук на тогочасну загарбницьку імперську політику. Проблематика поеми.; інформаційна хвилинка «Життя і творчість Т.Шевченка» (6-Б клас); літературний турнір «Шевченко з нами» (11 клас). Квест «У пошуках Шевченка» (7-А і 7-Б класи, Ворон Н.В.); гра «Шевченко у цифрах» (9-Б клас, Ворон Н.В.). Вікторина «Відомий і невідомий Тарас Шевченко» (6-А клас, Федорчук В.В.); квест-гра «Як ми знаємо творчість Шевченка» (5-А і 5-В, Федорчук В.В.).

Вчителі фізичної культури Тарасюк О.С., Шнит О.С. провели Олімпійський тиждень (09.09 – 13.09.2024).

Понеділок. День відкриття Олімпійського тижня : загальношкільний флешмоб «Здорова нація починається з тебе» (1-11 класи)

Вівторок. День веселих перерв:веселі ігри, цікаві естафети, руханки (5-11класи)

Середа. День футболу: турнір з футболу (8-11 класи, Шнит О.С.) (5-7 класи, Тарасюк О.С.)

Четвер. День цікавих уроків фізичної культури: «Країна цікавих видів спорту» (5-Б клас)

П’ятниця. День здоров’я (1-11 класи). Підготували: назву команди, девіз, художній номер (речівка, пісня, руханка, вірш…), символіку команди.

Під час тижня філології проведені такі заходи: тематична лінійка «У світі філології»(Тачинська Л.В., 8 клас); гра-змагання «Ми любимо англійську» (5 клас, Тачинська Л.В.); брейн-ринг з англійської мови (7 клас, Тачинська Л.В.). Змагання подорож «АВС – Land» (2 клас, Ліщук С.О.); урок-гра «My town» (2 клас, Ліщук С.О.). Цікава зарубіжна – гра у 5 класі (Ворон Н.В.); літературна вікторина «Як ми знаємо зарубіжну літературу» (9 клас, Ворон Н.В.); літературна гра «Знавці зарубіжної літератури» (7 клас , Шевчук І.П.).

Під час декади природничих наук проведено такі заходи: тематична лінійка «Значення природних дисциплін» (Філюк К.А., Мосійчук Т.В.); гра-квест «Здоров’я — найцінніший дар» (8-А,8-Б, Філюк К.А.); таємниця плодів «Досліджуємо, класифікуємо, смакуємо» (7-А,7-Б, Філюк К.А.); гра «Веселий вернісаж» (11 клас, Войчик М.М.); виховний захід «Вода — найбільший скарб людини» (6-А,6-Б, Мосійчук Т.В.); знайомство з хімією. Урок цікавої хімії. (5-Б клас, Мілінчук О.В.); перегляд документального фільму «Як війна росії знищує природу України» (10 клас, Мосійчук Т.В.).

Під час тижня математики та інформатики проведено такі заходи: урок практикум «Сервіси для роботи з штучним інтелектом» (11 клас, Янюк А.В.); урок-семінар «Думай як машина: занурення у світ штучного інтелекту» (9клас , Янюк А.В.); цікава математична гра «Танграм» (7 клас, Мацюк О.В.); математична археологія: квадратні рівняння через століття (8-Б клас,Тарасюк В.В., Ходорчук Л.П); математична вікторина «Найкращий математик» (5клас, Мацюк О.В.).

Під час тижня історії проведено такі заходи: лінійка до Дня Соборності (10 клас, Мартинюк О.О.); патріотичний квест «Україна починається з тебе» (5-ті класи, Ройко Т.В.); гра «Sguid game» (6-А,9-А клас Ройко Т.В.); перегляд презентації «День Соборності України» (8 клас, Мартинюк О.О.).

Під час тижня психологічної підтримки було проведено такі заходи: інформаційна лінійка «Підтримка потрібна кожному»; психологічна підтримка «Мотиваційні цитати»; дерево мрій (8-11 класи); весела перерва (4 класи); анонімна анкета «Вчитель який…» (5-11класи); пам’ятка «Умій володіти собою».

Під час проведення декади початкових класів були відвідані уроки фізичної культури та літературного читання. У 1-А класі на тему: «Алфавіт» (Лінник Н.П.); у 1-Б класі — «Звук [дж], позначення його літерами» (Лінник Г.А.); у 2-А класі — «У краплині води» ПаолаУтевська» (Федорчук Г.П.); у 2-Б класі — «Відкриття Левенгука» У краплині води» (Шевчук Ю.В.); у 3-А класі — «Наталя Забіла «Весна»(Свіргун Н.О.); у 3-Б класі — «Анатолій Костецький «Добра порада» (Веремій Л.О.); у 4-А класі — «Чуємо весняні передзвони. «З чого починається весна» (Крикун О.П.); у 4-Б класі — «П’єса-казка Світлани Конощук «Обережно, незнайомець!» (Берестюк Т.П.).

Важливою ланкою науково-методичної роботи в закладі освіти є організація виховної роботи. Організоване методичне об’єднання класних керівників (керівник Тарасюк О.С.). Кожний класний керівник проводив відкриту виховну годину, обмін досвідом за круглим столом, обговорювали актуальні питання.

Ще організовано методичне об’єднання вчителів початкових класів. Голова методоб’єднання Ліщук С.О. На початку навчального року був складений план роботи методоб’єднання. Вчитель Берестюк Т.П.. провела відкритий урок з математики у 4-Б класі на тему «Розрізняю поняття «Геометричні фігури і плоскі фігури». Розв’язування задач з величинами: «Швидкість», «Час», «Відстань».

Вчитель Федорчук О.В. провела відкритий урок з курсу «Здоров’я, безпека та добробут» у 6-А класі на тему «Наслідки неправильного харчування»; Мартинюк О.О. провела відкритий урок з історії у 8-Б класі на тему «Воєнно-політичні події 1654-1657 рр.»; Янюк А.В. - відкритий урок з інформатики у 5-А класі на тему «День безпечного інтернету»; Філюк К.А. провела відкритий урок з біології у 7-А класі на тему: «Узагальнення вивченого матеріалу «Водорості»; асистент вчителя Мартинюк О.О. разом з вчителем біології Філюк К.А. провели відкритий урок у 8-А класі на тему: «Харчування і травлення»

Войчик В.П. разом з вчителем Федорчук В.В. провели міжшкільне методичне об’єднання вчителів української мови та літератури на тему «Обережно торкнемось особистого в долі Лесі Українки» (10-11 клас).

Згідно з річним планом було організовано роботу закладу освіти молодого вчителя: видано наказ про призначення педагогів-наставників, проведено співбесіди з молодими вчителями про планування навчального матеріалу, вивчення нормативних документів про освіту, вивчено вимоги до сучасного уроку, планування задач уроку, управління процесом навчання на уроці.

Наставником у молодого педагога-організатора Близнюк Іванни Володимирівни - наставник Тарасюк Оксана Сергіївна. У молодого асистента вчителя Федорчук Крістіни Романівни – наставник Ходорчук Людмила Петрівна. У Ройко Оксани Миколаївни – наставник Лінник Людмила Олегівна. Добре працювали наставники молодих педагогів: Тарасюк О.С.,Ходорчук Л.П., Лінник Л.О. Молоді вчителі відвідували уроки у своїх наставників, проводили обмін досвідом.

У минулому 2024 – 2025 н.р. у нашому ліцеї атестувались вчителі: Берестюк Т.П., Янюк А.В., Федорчук О.В., Войчик В.П., Мартинюк О.О., Філюк К.А., Мартинюк О.О., Тарасюк О.С., Шевчук І.П. Вчителі працьовиті, творчі, наполегливі. До атестації було вивчено, узагальнено наказом по школі роботу вчителів, які атестувалися.

За наслідками атестації Філюк К.А. - встановлена перша кваліфікаційна категорія.

Янюк А.В. підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «Старший вчитель».

Войчик В.П. підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно педагогічне звання «Учитель-методист».

Берестюк Т.П., Федорчук О.В. – встановлена друга кваліфікаційна категорія.

Мартинюк О.О.(асистент вчителя) – встановлено 12 тарифікаційний розряд.

Мартинюк О.О.(вчитель історії) – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Протягом минулого року вчителі підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі міжшкільних, шкільних методичних об’єднаннях, проходили навчання на курсах післядипломної освіти. Курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги при ВІППО пройшла переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти. Слід відмітити, що учителі велику увагу приділяли самоосвіті. З вересня 2024 року курсову перепідготовку пройшли: Гайдучик Л.І., Тарасюк В.В., Веремій Л.О.., Вітковська М.В., Лінник Л.О., Філюк К.А., Лінник Г.А., Лінник Н.П., Тарасюк О.С., Балашук С.О., Ворон Н.В., Шнит О.С., Тарасюк О.В., Янюк Т.О., Ройко Т.В., Полицяк Б.В.,Приємська М.С., Мартинюк О.О.,Нерода К.В.

З січня 2025 року по червень 2025 року курсову перепідготовку пройшли вчителі: Ройко О.М., Шевчук І.П., Тарасюк В.В., Мосійчук Т.В., Федорчук В.В., Свіргун Н.О., Трофімчук І.А.,Крикун О.П., Шнит О.С., Мацюк О.В., Філюк К.А., Ліщук С.О., Войчик В.П., Ходорчук Л.П., Тарасюк О.С., Балашук С.О., Близнюк І.В., Полицяк Б.В., Мартинюк О.О.

У школі проведені підсумкові контрольні роботи за навчальним планом в 5-11-х класах. У зв’язку з воєнним станом ДПА скасовано у 4-х ,9-х, 11-ому, 12-ому класах. В 11 класі під час ЗНО учні будуть здавати мультипредметний тест з української мови, математики, історії України та іншого предмету за вибором учня.

Вивчено стан викладання предметів згідно складеного графіка і узагальнено наказом по закладі освіти.

українська мова і література -листопад 2024р

громадянська освіта -грудень 2024 р

фізична культура -січень 2025 р

мистецтво -лютий 2025 р

курс «Пізнаємо природу» -лютий 2025 р

початкові класи(літературне читання, фізична культура) -березень 2025 р

етика -квітень 2025 р

Одним із важливих напрямків діяльності методичної служби є створення системи роботи з розвитку дитячої обдарованості. Пошуку та розвитку дитячих талантів, самовдосконалення та самореалізації обдарованих дітей сприяють проведення олімпіад, конкурсів, змагань, інтелектуальних ігор.

На початку навчального року кожен вчитель-предметник склав план роботи з обдарованими дітьми. Цю інформацію було подано в відділ освіти і оформлено окремою папкою «Робота з обдарованими дітьми». Найбільш творчо працювали з обдарованими дітьми вчителі: Нерода К.В., Тарасюк О.С., Шнит О.С., Войчик В.П., Ворон Н.В., Федорчук В.В., Філюк К.А., Федорчук О.В., Мосійчук Т.В., Мартинюк О.О., Лінник Н.П., Лінчук Н.С. Проведено математичний «Кенгуру», в якому брали участь 4 учні початкових класів. Проведені предметні олімпіади. Шкільні олімпіади проводились у закладі освіти, визначено переможців. Переможці першого етапу брали участь у другому етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. Визначено переможців.

Для реалізації єдиної методичної теми вчителі брали участь у таких конкурсах, а саме:

- Нерода Катерина Віталіївна є активним учасником районних, обласних і Всеукраїнських конкурсів. Її вихованці брали участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Горобець хатній — птах року 2024» у номінації «Кращий доробок, креативність та самобутнє сприйняття орнітофауни». За зайняте І місце нагороджена грамотою Нерода Ангеліна, учениця 8-А класу. За зайняте ІІ місце нагороджений грамотою Тарасюк Олександр, учень 6-А класу. Грамотою нагороджена Папежук Анна учениця 10 класу за зайняте ІІ місце. Грамотою нагороджена учениця 10-го класу Лінник Дарина за активну участь в цьому конкурсі у номінації «Кращий малюнок і креативність сприйняття орнітофауни»

- Мартинюк О.О., вчитель історії, активно працює з обдарованими учнями. Учениця Тарасюк Світлана (10 кл) отримала диплом І ступеня за участь у конкурсі «Пласт — наша гордість і мрія». Мартинюк Софія і Папежук Анна (10 кл) — диплом ІІІ ступеня у конкурсі до Дня Соборності України.

- Мосійчук Т.В. брала участь у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина — Україна»; у Всеукраїнському конкурсі «День зустрічі птахів», в обласному етапі — номінація: «Найкращий організатор біологічних свят»; у конкурсі, присвяченому Всесвітньому дню води.

Учні 7,10-их класів: Лінник Дарина, Мартинюк Софія(10кл); Лунга Вікторія, Тарасюк Лариса(7 кл) під керівництвом вчителів історії Мартинюк О.О., Ройко Т.В. брали участь у краєзнавчо-дослідницькій роботі обласної краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина — Україна – 2024» за напрямом «Історична спадщина українського народу». Тема роботи «Лопатенський історико-природничий музейний комплекс».

Учні нашого ліцею брали участь в онлайн-конкурсі читців поезій Т.Г.Шевченка, який проводив відділ освіти Цуманської селищної ради.

Належна робота ведеться вчителем фізкультури Шнитом О.С. по фізичному вихованню школярів. Уроки фізичної культури, позакласна робота, вся спортивно-масова робота сприяла фізичному розвитку дітей, їх загартуванню Брали участь у спортивних змаганнях різного рівня:

* «Олімпійський тиждень»,
* загальношкільні Дні здоров’я;
* «Козацькі забави», присвячені Дню збройних сил України ( 9-10 класи).

Вчителі фізкультури прививають в учнів любов до спорту, учні приймають участь у спортивних змаганнях в окрузі, займають призові місця. Учні ліцею брали активну участь в обласній спартакіаді. За підсумками 2024 року найкращими спортсменами визначені: Шнит Мар’яна, Прокопенко Олександр, Лінник Вікторія – 11 клас; Свіргун Евеліна – 8-А клас; Федорчук Світлана – 7-Б клас. Вони нагороджені грамотами та медалями, а Прокопенко Олександр ще — статуеткою «Кращий спортсмен». Вчителі фізичної культури Тарасюк О.С. та Шнит О.С. нагороджені медалями «Спортивний олімп-2024». Олег Сергійович нагороджений дипломом за активну участь у міжшкільній спартакіаді «Спорт для всіх» і статуеткою « Кращий тренер» Цуманської громади.

Учні брали участь у змаганнях з міні-футболу до Дня Гідності і Свободи (ІVмісце) у Карпилівському ліцеї; з міні-футболу серед дівчат 5-9 класів (І місце) с. Холоневичі; в обласних змаганнях «Cool Games».

Про роботу з обдарованими учнями відображено у наказі № від 03.06.2025 р. «Про результати роботи з обдарованими та здібними дітьми за 2024/2025 навчальний рік»

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік. З метою пропагандиської та агітаційної роботи у закладі створено куточок «Кращі спортсмени».

Грамотами Цуманської селищної ради за сумлінну працю, високий професіоналізм, наполегливість та цілеспрямованість, впровадження нових форм і методів навчання і виховання школярів нагороджені учителі:

- Мосійчук Тетяна Володимирівна, учитель географії

- Тарасюк Валентина Василівна, учитель математики

- Тачинська Людмила Вікторівна, учитель англійської мови

- Тарасюк Оксана Сергіївна, учитель фізичної культури

- Мацюк Олена Василівна, учитель математики

- Крикун Ольга Петрівна, учитель початкових класів

- Берестюк Тамара Петрівна, учитель початкових класів

- Тарасюк Ольга Василівна, учитель англійської мови

- Шнит Олег Сергійович, учитель фізичної культури

- Нерода Катерина Віталіївна, учитель географії

- Лінник Людмила Олегівна, учитель-дефектолог

Подяки дирекції Карпилівського ліцею отримали учителі:

- Федорчук Ольга Володимирівна

- Філюк Катерина Анатоліївна

- Шевчук Юлія Володимирівна

- Лінник Наталія Петрівна

- Мацюк Олена Василівна

Вся науково-методична робота в ліцеї була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагога. Це досягалось слідуючим чином: самоосвіта, курсова перепідготовка, взаємовідвідування уроків, атестація, участь у різноманітних конкурсах. Аналіз результатів показав, що методична робота сприяла розвитку природних здібностей учня, формуванню їх творчої особистості, організації профільного навчання.

У 2024/2025 навчальному році вчителі ліцею брали активну участь у ХХХ обласній виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині». Філюк К.А. підготувала збірник вправ «Реалізація компетентнісного підходу до біології крізь призму завдань»; Мацюк Олена Василівна виготовила методичну розробку «Формування ключових компетентностей на уроках математики»; Тарасюк В.В та асистент вчителя Ходорчук Л.П. підготували методичну розробку «Інклюзивний освітній маршрут: модифікована програма та контрольні роботи з геометрії для 8 класу»; вчителі початкових класів дисциплін Крикун О.П., Шевчук Ю.В.,Лінник Н. П. та природничих дисциплін Мосійчук Т. В., Філюк К. А. підготували методичну розробку «Формування екологічної компетентності здобувачів освіти».

Дипломом І ступеня нагороджені Тарасюк В.В., учитель математики, Ходорчук Л.П., асистент вчителя, за активну участь у ХХХ обласній виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині», за змістовні напрацювання із впровадження інноваційних, педагогічних технологій в освітній процес (наказ № 135 від 23.04.2025р.).

Колектив Карпилівського ліцею отримав Подяку від Цуманської селищної ради за сумлінну педагогічну працю, професіоналізм, відданість справі виховання і навчання молодого покоління.(розпорядження № 137 від 08.05.2025р.).

Колектив Карпилівського ліцею отримав Подяку від ДСНС України у Волинській області за всебічне сприяння розвитку культури, безпеки, життєдіяльності серед дітей в Україні та з нагоди відкриття «Класу безпеки» (13 травня 2025 року, м. Луцьк).

Однак, підготовка учнів до шкільних олімпіад, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької роботи потребує особливої уваги. У цьому напрямку роботи основна роль належить вчителю. Саме від його глибокого наукового знання свого предмету, вміння сформувати відносини з учнями і залежить рівень підготовки учнів до предметних олімпіад. Тому потрібно активізувати підготовку учнів до предметних олімпіад та участі в технічних конкурсах та естетичних конкурсах.

**Результати навчальної діяльності учнів**

У 2024-2025 навчальному році:

- до наступного класу переведено - 535 учнів;

- випущено зі школи - 42 учні;

- результати якості знань учнів, високий – 6%; достатній – 26 %; середній – 63%; початковий – 5 %.

Складовими якості освіти є результати підсумкового етапу моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів за перший семестр та навчальний рік.

Результати моніторингу навчальних досягнень за 2024-2025 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Предмет | Високий рівень, % | Достатній рівень, % | Середній рівень, % | Початковий рівень, % | Середній бал |
|  | Українська мова | 23 | 34 | 42 | 1 | 7,1 |
|  | Українська література | 24 | 34 | 42 | - | 7,1 |
|  | Зарубіжна література | 18 | 41 | 41 | - | 6,8 |
|  | Англійська мова | 12 | 36 | 52 | - | 6,4 |
|  | Математика | 19 | 31 | 47 | 3 | 7 |
|  | Алгебра | 6 | 37 | 55 | 2 | 5,9 |
|  | Геометрія | 7 | 37 | 52 | 4 | 6,1 |
|  | Фізика | 21 | 33 | 45 | 1 | 6,9 |
|  | Хімія | 17 | 44 | 39 | - | 7,1 |
|  | Географія | 15 | 43 | 42 | - | 6,8 |
|  | Пізнаємо природу | 16 | 50 | 34 | - | 7,1 |
|  | Біологія | 19 | 38 | 42 | 1 | 6,9 |
|  | Астрономія | 57 | 14 | 29 | - | 8,7 |
|  | Історія України | 12 | 36 | 52 | - | 6,7 |
|  | Всесвітня історія | 10 | 38 | 52 | - | 6,6 |
|  | Правознавство | 21 | 50 | 29 | - | 7,4 |
|  | Інформатика | 31 | 46 | 23 | - | 6,9 |
|  | Фізкультура | 65 | 32 | 3 | - | 9,2 |
|  | Музика | 52 | 46 | 2 | - | 9,1 |
|  | Образотворче мистецтво | 62 | 35 | 2 | - | 9,3 |
|  | Захист України | 59 | 41 | - | - | 9,4 |
|  | ОБЖ | 41 | 41 | 18 | - | 9,4 |
|  | Трудове навчання | 61 | 39 | - | - | 9,7 |
|  | Технології | 50 | 49 | 1 | - | 8,1 |
|  | Мистецтво | 60 | 36 | 4 | - | 9,5 |
|  | Громадянська освіта | 15 | 55 | 30 | - | 6,4 |
|  | Етика | 16 | 59 | 25 | - | 7,5 |
|  | Людина і світ професій | 15 | 54 | 31 | - | 7,7 |
|  | Здоров’я, безпека, добробут | 32 | 57 | 11 | - | 8,4 |

1. **Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.**

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для профільного вивчення української мови та літератури в 10-11 класах.

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом: у школі є доступ до Інтернету, вільна зона WI-FI.

Постійно оновлюється офіційний сайт школи, який оформлює Янюк А.В., вчитель інформатики.

**Робота зі здібними та обдарованими дітьми**

На виконання Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24.04.2000 №612/2000 «Про додаткові заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Указу Президента України від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», наказу МОН № 1391 від 30.09.2024 року «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2024/2025 навчальному році», наказу МОН № 1499 від 23.10.2024 року «Про проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки України від 28.10.2024 №116 «Про проведення І, ІІ етапу ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2024/2025 навчальному році», листа МОН від 12.09.2024 р. № 1/16544-24 «Про проведення ХХV міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» та з метою підтримки і стимулювання інтелектуальної і творчо обдарованої молоді проведено систему психолого – педагогічних, методичних, організаційних заходів роботи із обдарованими та здібними учнями.

Основними завданнями педагогів з цього напряму роботи було створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді, надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу, самореалізації та духовного вдосконалення, залучення до участі у олімпіадах, конкурсах, змаганнях, турнірах тощо. Процес виявлення обдарованих дітей заснований не тільки на високих результатах навчання, а й на пізнавальній активності, генеруванні ідей та творчих продуктів, гнучкості мислення, здатності бачити проблему під незвичним кутом зору, підвищеній потребі в інтелектуальних або творчих навантаженнях, наданні переваги індивідуальній роботі над груповою, здатності до довготривалої концентрації уваги на цікавій діяльності, схильності виходити за межі поставленого завдання.

Обдаровані та здібні учні ліцею об’єднані за типом діяльності:

- інтелектуально-академічна;

- творча;

- організаторська;

- соціальна;

- технічна;

- художня;

- спортивна.

Під час освітнього процесу, педагоги спостерігають за діяльністю учнів,оцінюють рівень пізнавального інтересу та нестандартності мислення дітей. Матеріалом для вивчення є продукція дитячої творчості - письмові роботи, проєкти, малюнки, запити й інтереси. Обов’язковою під час роботи є гнучкість в організації навчання-індивідуалізована робота: творчі завдання, дослідницька робота тощо. Якщо вчитель визначає у дитини здібності, які потребують розвитку, він звертає на це увагу батьків, рекомендує їм шляхи для розвитку дитячого потенціалу:участь у конкурсах, турнірах;навчання в позашкільних закладах; відвідування гуртків; платформи, додатки для самостійного дистанційного навчання.

Відповідно до плану роботи закладу, заступниками директора з навчальної роботи Шевчук І.П., з навчально-виховної роботи Тарасюк О.С. проведено із педагогічними працівниками ряд інформаційно-методичних заходів: «Організація роботи з обдарованими та здібними учнями у навчальному році», «Підготовка та проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад», «Участь у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад», «Результати участі учнів у конкурсах, турнірах, змаганнях». Педагоги опрацювали нормативно-правові документи щодо роботи із обдарованими учнями, опитувальники, спільні навчальні матеріали. Заступником директора з навчальної роботи Шевчук І.П. постійно проводиться аналіз та опитування вчителів щодо результатів участі учнів у предметних олімпіадах, інтерактивних олімпіадах, конкурсах тощо. Оновлюються результати та успіхи роботи з даного напряму.

Вчителями організовано та погоджено графік консультацій з обдарованими та здібними учнями у навчальному році. Діти мають змогу працювати додатково із ускладненими завданнями. Спеціалістом психологічної служби ліцею Янюк Т.О. проведено моніторинг, з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести та заповнені індивідуальні карти. Для вчителів організовані практичні заняття по наданню рекомендацій та порад щодо організації навчання та профілактики фізичних і розумових перевантажень, запобігання негативним психологічним стресовим ситуаціям обдарованих учнів під час підготовки та виконання інтелектуальних завдань, організації предметних олімпіад, конкурсів, змагань.

Враховуючи військовий і безпековий стан, дозвіл батьків, учні ліцею залучалися до участі у інтелектуальних заходах та стали учасниками I та ІІ етапів предметних олімпіад, конкурсів, спортивних змагань різних рівнів.

Результатом роботи є:

- ІІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з української мови, учениця 10 класу – Тарасюк Світлана (Федорчук В.В.);

- ІІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з математики, учень 9-А класу Крикун Давид(Балашук С.О.), ІІІ місце — учениця 11 класу Гламазда Анастасія(Балашук С.О.);

- ІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з правознавства, учень 9-А класу Крикун Давид (Вітковська М.В.);

- ІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з біології, учень 9-А класу Крикун Давид

(Філюк К.А.), ІІІ місце — учениця 10 класу Кузьмик Олена(Філюк К.А.);

- ІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з історії, учениця 8-Б класу Шевчук Анастасія (Мартинюк О.О.), ІІІ місце — учень 9-А класу Крикун Давид (Ройко Т.В.), ІІІ місце — учениця 10 класу Папежук Анна (Мартинюк О.О.), ІІІ місце — учень 11 класу Прокопенко О.О (Ройко Т.В.) ;

- ІІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з хімії, учениця 8-А класу Тарасюк Вікторія (Мілінчук О.В.);

- ІІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з англійської мови, учениця 9-А класу Лисюк Аліна (Тарасюк О.В.), ІІ місце — учениця 10 класу Папежук Анна (Тарасюк О.В.), ІІІ місце — учениця 11 класу Гламазда Анастасія (Тарасюк О.В.);

- ІІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з англійської мови, учениця 10 класу Лінник Софія (вчитель Тарасюк О.В.) ;

- ІІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з астрономії, учениця 11 класу Лінник Вікторія (Войчик М.М.);

- ІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання, учениця 9-Б класу Лінник Дарина (Нерода К.В.), ІІІ місце — учениця 10 класу Папежук Анна (Нерода К.В.);

- І місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з географії, учень 9-А класу Крикун Давид (Мосійчук Т.В.) ;

- ІІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій, учень 9-А класу Крикун Давид (Янюк А.В.);

- ІІІ місце у ІІ етапові Всеукраїнської олімпіади з фізики, учениця 8-Б класу Тарасюк Лілія (Войчик М.М.), ІІ місце — учень 9-А класу Крикун Давид (Войчик М.М.), ІІІ місце —учениця 11 класу Гламазда Анастасія (Войчик М.М.).

Учасниками Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру» стали 4 учні початкових класів нашого закладу освіти.

Участь та результативність в обласних і Всеукраїнських конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Назва конкурсу | ПІБ учасника, клас, результати | Керівник, ПІБ, посада |
|  | Жовтень 2024 | ХХV Міжнародний конкурс з української мови ім.Петра Яцика | Свіргун Ліна, учениця 4-Б класу, ІІІ місце,  Мартинюк Софія, учениця 10 класу, І місце | Берестюк Тамара Петрівна  Войчик Валентина Петрівна |
|  | 2024 | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Горобець хатній — птах року 2024» | Нерода Ангеліна, учениця 8-А класу, І місце;  Тарасюк Олександр, учень 6-А класу, ІІ місце;  Папежук Анна учениця 10 класу, ІІ місце;  учениця 10-го класу Лінник Дарина активний учасник в цьому конкурсі | Нерода Катерина Віталіївна, вчитель трудового навчання |
|  | Квітень 2025 | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів», номінація «Агітаційна робота» | Учні 6-х класів, переможці | Мосійчук Тетяна Володимирівна, вчитель географії |
|  | Грудень 2024 | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Моя Батьківщина — Україна – 2024» за напрямом «Історична спадщина українського народу» | Лінник Дарина, Мартинюк Софія(10кл); Лунга Вікторія, Тарасюк Лариса(7 кл). | Мартинюк Оксана Олександрівна, вчитель історії,  Ройко Тетяна Володимирівна, вчитель історії |
|  | Лютий 2025 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт – наша гордість і сила» | Тарасюк Світлана (10 кл) отримала диплом І ступеня | Мартинюк Оксана Олександрівна, вчитель історії |
|  | Квітень 2025 | Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності | Мартинюк Софія і Папежук Анна (10 кл) — диплом ІІІ ступеня | Мартинюк Оксана Олександрівна, вчитель історії |
|  | Березень 2025 | Обласний онлайн-конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка | Учасники учні 9-11-х класів  9-А класу (Аршулік Адріана, Шевчук Іванна)  10 клас (Мартинюк Софія, Папежук Анна, Тарасюк Світлана, Кузьмик Олена, Лінник Дарина)  11 клас (Радчук Аліна) | Войчик Валентина Петрівна, вчитель української мови та літератури, Федорчук Віта Вікторівна, вчитель української мови та літератури |
|  | Січень 2025 | Турнір з волейболу серед дівчат «Зима - 2025» | Учасники | Шнит Олег Сергійович, Тарасюк Оксана Сергіївна, вчителі фізичної культури |
|  | Лютий 2025 | Територіальний етап Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч шкільні ліги» з волейболу серед хлопців | ІІІ місце | Шнит Олег Сергійович, Тарасюк Оксана Сергіївна, вчителі фізичної культури |
|  | Лютий 2025 | Обласні змагання з шашок | Федорчук Світлана, учениця 7-Б класу, ІV місце | Шнит Олег Сергійович, Тарасюк Оксана Сергіївна, вчителі фізичної культури |
|  | Березень 2025 | Спартакіада «Спорт для всіх», змагання з волейболу (юнаки) | ІІІ місце | Шнит Олег Сергійович, Тарасюк Оксана Сергіївна, вчителі фізичної культури |
|  | Березень 2025 | Територіальний етап Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч шкільні ліги» з футзалу | ІV місце | Шнит Олег Сергійович, Тарасюк Оксана Сергіївна, вчителі фізичної культури |
|  | 7 Квітня 2025 | Спортивні ігри «Cool Games» | ІІІ місце | Шнит Олег Сергійович, Тарасюк Оксана Сергіївна, вчителі фізичної культури |
|  | Квітень 2025 | Змагання з настільного тенісу | Папежук Роман, учень 7-Б класу,  І місце  Лінник Мирослава, учениця 9-А класу,ІІІ місце | Шнит Олег Сергійович, Тарасюк Оксана Сергіївна, вчителі фізичної культури |
|  | Квітень 2025 | Змагання з шашок  Змагання з шахів | Федорчук Світлана, учениця 7-Б класу, І місце  Радчук Артем учень 10класу  І місце  Прокопенко Олександр, учень 11 класу ІVмісце | Шнит Олег Сергійович, Тарасюк Оксана Сергіївна, вчителі фізичної культури |

Аналіз результативної участі у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, свідчать про те, що педагогічним колективом проводиться робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін. Участь в інтелектуальних змаганнях є дієвим засобом поглиблення й розширення знань з предмета, підтримки й стимулювання творчо-обдарованої учнівської молоді, забезпечення умов для розвитку їх інтелектуального потенціалу.

**Формування інклюзивного, розвивального  та мотивуючого до навчання освітнього простору**

Відповідно до статей 19, 20, 25 Закону України «Про освіту» постанови Кабінету міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами внесеними згідно постанови КМУ від 09.08.2017 № 588, рішення педагогічної ради ліцею (протокол № 1 від 30.08.2024 р.), та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти у 2024-2025 н.р. було організовано інклюзивне навчання для 8-х дітей з особливими потребами.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Організовано роботу з 5 асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно- розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, корекції розвитку. У закладі освіти чотири рази на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру.Функціонування і облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу освіти.

Навчання в інклюзивних класах здійснювалося за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки для загальноосвітніх навчальних закладів.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювався відповідно до робочого навчального плану закладу освіти з корекційним складником для дітей з особливими освітніми потребами. З урахуванням індивідуальних особливостей дітей було складено індивідуальні навчальні плани відповідно до висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини щодо вибору для дитини навчальної програми.

1. **Організація виховної роботи в школі.**

В 2024-2025 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству»,  Декларацію прав дитини,  постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України  від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021№ 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН  
від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»,  розпорядження селищного голови Цуманської селищної ради від 26.08.2024 № 242 «Щодо орієнтовного переліку місячників, декад, тижнів в організації виховної роботи закладів освіти Цуманської селищної ради на 2024-2025 н.р.».

З метою моніторингу стану виховної роботи в закладі освіти в 2024/2025 навчальному році  заступником директора з навчально-виховної роботи  Оксаною Тарасюк було проаналізовано стан виховної роботи в Карпилівському ліцеї.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти  забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.       Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

 Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичних об’єднаннях  класних керівників, загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації  в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є складовою річного плану ліцею, щомісячні плани  та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба  іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом  стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього у І семестрі 2024-2025 навчального році продовжили працювати над основними напрямками та завданнями виховної роботи, а саме:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров’я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;

- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;

- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;

- сприяння розвитку учнівського самоврядування;

- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

-  протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров’я та життя правилами дій в певних ситуаціях.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз’яснювальної діяльності з виховання важливого ставлення до безпеки і здоров’я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тижні знань з безпеки життєдіяльності , тижні безпеки дорожнього руху, традиційно було проведено місячник повторення правил для учнів , місячник «Увага! Діти на дорозі», декаду здорового способу життя, День цивільного захисту, відкриття Класу безпеки, на базі якого проводилися практичні заняття з мінної безпеки, надання першої домедичної допомоги та повторення алгоритму дій під час надзвичайних ситуацій.

Перед канікулами для здобувачів освіти  проводиться урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються  правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації,  формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім’ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля»

З  метою проведення роз’яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії в освітньому закладі проведено День профілактики протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом були проведені години психолога.  Головною метою яких було виховання дружніх відносин між дітьми та розвивати почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, матеріали з питань рівних прав  та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім’ї та запобігання торгівлі людьми,  інформація про телефони гарячої лінії.

Із заявами до керівника закладу  освіти протягом  2024-2025 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу.

Важлива роль у правовому та привентивному виховання здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та  громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Щодо профілактики правопорушень серед учасників освітнього процесу розроблено план заходів.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання ради профілактики правопорушень, де розглядались питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

На внутрішкільному обліку схильних до правопорушень стоїть 2 учні.

Класними керівниками та з боку дирекції школи проводилась постійна індивідуальна робота з цими дітьми щодо корекції їх девіантної поведінки, були вивчені умови проживання цих дітей в сім’ї.

Практичний психолог школи Янюк Т.В., класні керівники , заступник директора з навчально-виховної роботи проводять бесіди –настанови, роз’яснення, практичні заняття, з дітьми сім’ї, яка проживає у складних життєвих обставинах Лінник Ніни Миколаївни та Юрія Мироновича: Лінником Сергієм (5-В клас), Лінником Богданом (7-А клас), Лінник Надією ( 9-Б клас), Лінником Олександром (10 клас). З батьками також проводяться профілактичні бесіди-настанови щодо поведінки дітей, відвідування навчальних занять .

Важливою складовою виховного процесу є національно-патріотичне виховання, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Здобувачі освіти ліцею приймають активну участь в громадському житті  закладу освіти і класу. Діти є активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях, тематичних тижнях, декадах, місячниках, а саме: «Олімпійський тиждень», «Тиждень правових знань», «Декада пропаганди здорового способу життя», тиждень «Лесині дні», декада «Шануймо слово Кобзаря», «Тиждень екології», «Декада духовності», «Тиждень родинного виховання», «Місячник милосердя»., «Креативний тиждень».

Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проектів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня  партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, посвята у козачата, Дня визволення України від фашистських загарбників,  Дня Гідності і Свободи, Дня пам’яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України ( дружній турнір з волейболу, де юнаки та дівчата показали свою фізичну підготовленість ), Дня Соборності, Дня пам’яті жертв Голокосту, Дня пам’яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня пам'ятi та примирення.

Цікаво та креативно організований флешмоб «Ми за мир на планеті земля», челендж «Зроби фото в українській хустині» до Дня української хустки, флешмоб на захист української мови «Магія голосу», благодійний ярмарок ( зібрано 36160 грн.), флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки).

Для вшануванн загиблих Героїв Цуманської ОТГ, у бібліотеці ліцею створено стенд «Герої нашого часу».

З метою активізації національно-патріотичного виховання, розвитку форм і методів виховної роботи, удосконалення методологічних підходів до змісту роботи , відпрацювання шляхів підвищення престижу суспільно-корисної праці дітей, формування їх лідерських якостей у Цуманській ОТГ проведено конкурс Ватр. Учні нашого закладу вибороли І місце та нагороджені грамотою Цуманської селищної ради.

Проведено волонтерські акції "Зігрій захисника", «Малюнок та лист для солдата».

Також проведені екологічні акції, а саме: акція «Підгодуй птахів», «Збережи ялинку**»,** «Первоцвіти», «Посади дерево», «Шпаківня – хатинка для птахів», трудові десанти «Подвір’я нашої школи найчистіше»

Один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці – це вибір професії. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства.     Основними напрямами профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є:

- професійна просвіта,

- професійне виховання,

- професійна діагностика,

- професійна консультація учнів.

     Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: години спілкування, заняття в гуртках ( у ліцеї працюють 4 гуртки), а саме: декоративно-ужиткового напрямку «Народна вишивка» ( керівник Ходорчук Л.П.), образотворчого мистецтва «Мистецька світлиця (керівник Полицяк Б.В.), «Хоровий» ( керівник Мартинюк О.О.), екологічного напрямку «Лісництво» ( Мосійчук Т.В..), що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Профорієнтаційна робота в школах є важливим етапом у житті учнів, допомагаючи їм зрозуміти свої інтереси, навички та можливості для подальшого вибору професії. Організація таких заходів важлива для надання учням доступної інформації та підтримки у процесі вибору майбутньої кар’єри.

У нашому ліцеї проведено профорієнтаційний тиждень, де наші учні мали змогу поринути у цікавий світ професій .

Класні керівники 1-11 класів провели години спілкування «Моя майбутня професія».

Педагог-організатор Близнюк І.В. підготувала інформаційний стенд «Цікавий світ професій».

Про «Формулу вибору професії «хочу», «маю», «потрібно» та «Спортивний напрям профільного навчання . Зв’язок між спортивним напрямом профільного навчання і визначеними сферами професійної діяльності» учням 9 класу розповіла учитель курсу «Людина і світ професій» Вітковська М.В.

Практичний психолог Янюк Т.О. провела тренінгове заняття «Світ професій» з учнями 9-11 класів.

Соціальний педагог Лінник Л.О. провела анкетування «Я і світ професій» з учнями 9 класів.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Тарасюк О.С. організувала тематичну загальношкільну лінійку «Світ професій» для учнів 5-11 класів, онлайн- зустріч із студентами та викладачами Луцького центру професійно-технічної освіти, зустріч зі студентами та викладачами Ківерцівського фахового медичного коледжу для учнів 9-11 класів, профорієнтаційні ігри провела з учнями 5-Б класу.

Наші учні є учасниками обласних та Всеукраїнських конкурсів, а саме:

* Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Горобець хатній – птах року 2024»

( Нерода Ангеліна, учениця 8-А класу, І місце; Тарасюк Олександр, учень 6-А класу, ІІ місце , Папежук Анна , учениця 10 класу, ІІ місце , Лінник Дарина , учениця 9-Б класу, учасниця– керівник Нерода К.В., вчитель трудового навчання);

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів», номінація «Агітаційна робота» ( учні 6-х класів, переможці – керівник Мосійчук Т.В., вчитель географії);

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Моя Батьківщина – Україна - 2024» за напрямом «Історична спадщина українського народу» ( Лінник Дарина, Мартинюк Софія, учениці 10 класу, Лунга Вікторія, Тарасюк Лариса , учениці 7-Б класу – керівники Мартинюк О.О., Ройко Т.В., вчителі історії);

- Всеукраїнський інтернет –конкурс «Пласт – наша гордість і сила» ( Тарасюк Світлана , учениця 10 класу, диплом І ступеня – керівник Мартинюк О.О., вчитель історії);

- Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності ( Мартинюк Софія , Папежук Анна, учениці 10 класу, диплом ІІІ ступеня – керівник Мартинюк О.О., вчитель історії)

Велика та клопітка робота проводилася із спортивно-масової роботи. Вчителі фізичної культури Шнит О.С., тарасюк О.С. готували та залучали своїх вихованців до усіх спортивних заходів Цуманської ОТГ, а саме :

* футзалу до Дня Гідності та Свободи ( ІV місце);
* турнір з волейболу дівчатка( учасники);
* турнір з волейболу хлопці ( ІІІ місце),
* змагання з шашок ( Радчук Артем, учень 10 класу, Федорчук Світлана , учениця 7-Б класу – І місце)
* змагання з шахів ( Прокопенко Олександр, учень 11 класу – ІV місце);
* змагання з тенісу( Папежук Роман, учень 7-Б класу – І місце, Лінник Мирослава, учениця 9-А класу – ІІІ місце);
* змагання з «COOL GAMES» ( ІІІ місце).

Учні нагороджені грамотами, медалями, кубками.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

       Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

З метою формування національної свідомості, любові до рідного краю, свого народу, прищеплення шанобливого ставлення до культури , забезпечення духовної єдності поколінь, профорієнтаційного самовизначення для учнів нашого закладу освіти організовано такі екскурсії, а саме: ур. Лопатень( 5 класи, Ворон Н.В., Філюк К.А); м. Луцьк – Замок Любарта, Адреналін Сіті( 8-мі класи, Мартинюк О.О., Тачинська Л.В., Тарасюк О.Б); м. Рівне – Пересопниця, Базальтове родовище( 9-А клас, Мосійчук Т.В., Мартинюк Т.В.); Екологічна стежка санаторій. «Пролісок»(6-9 класи, Мосійчук Т.В.); Колківський центр О.П.(3-5 класи, Свіргун Н.О., Веремій Л.О., Крикун О.П., Берестюк Т.П., Ворон Н.В., Лінчук Н.С.); Закарпаття ( 5-7 класи, Мороз В.І., Лінник Л.О., Шевчук Ю.В.) , Прикарпаття ( 8-11 класи, Тарасюк О.С., Шнит О.С., Тарасюк В.В., Мартинюк О.О., Федорчук О.В.).

Основними принципами роботи учнівського самоврядування  в 2024-2025 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;

- підвищення рівня вихованості учнів;

- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;

- діяльність на засадах педагогіки партнерства;

- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

У ліцеї діють такі шкільні дитячі об'єднання, а саме: для 2-4 класів «Козачата» (курінець «Вербиченьки» - 2-А клас; курінець «Барвінчата» - 2-Б клас; курінець«Котигорошки» - 3-А клас; курінець «Червона Калина» - 3-Б клас, курінець «Соколята» - 4-А клас; курінець «Весельчата» - 4-Б клас; для 5-11 класів учнівський Парламент, який складається з 7 комітетів : комітет «Навчання», комітет «Дисципліни та порядку», комітет «Волонтер», комітет «Рекорд», комітет «Культура», комітет «Екологія», комітет «Інформація».

. Засідання учнівського самоврядування відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на рік.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проєкти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки,  рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

Активно працює у ліцеї методичне об’єднання класних керівників. Протягом 2024-2025 н.р. всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи. Активними у проведенні методоб’єднання класних керівників були: Мартинюк О.О. , класний керівник 8-А класу, яка провела годину спілкування «Права людини – суперсила кожного», Філюк К.А., класний керівник 5-Б класу, яка провела годину спілкування «Три роки боротьби , три роки незламності»; Мартинюк О.О., класний керівник 10 класу, яка провела годину спілкування «Небесна Сотня : Юні янголи».

 Центром виховної  роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей. В бібліотеці нашого ліцею відбулася зустріч з поетом - нашим земляком Ігорем Поповичем, який проживає у с. Скреготівка.

Під час зустрічі учні 11 класу прочитали вірші, написані гостем. Ігор Попович розповів про себе, свою творчість, про свій шлях від читання художньої літератури до написання власних віршів, прочитав гуморески про сьогодення. Поет провів цікаву вікторину та подарував переможцю свою книгу з автографом, у якій розміщені його вірші та пісні.

Зустріч пройшла у щирій, невимушеній атмосфері та сприяла зацікавленню молоді до читання творів різного жанру.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через  сайт закладу освіти, який систематично наповнюється та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом  2024/2025 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

1. **Робота шкільної бібліотеки**

Шкільна бібліотека є важливим елементом освітнього процесу закладу. Робота бібліотеки закладу спрямована на формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у освітньому процесі.

Одним із головних завдань бібліотеки є виховання в учнів інформаційної культури, формування читацьких інтересів та прищеплення любові до книги, удосконалення культури читання, реальної допомоги кожному в задоволені особистих читацьких інтересів. Суть бібліографічно-інформаційної роботи полягає в регулярному інформуванні вчителів та учнів про нові книжкові надходження, популяризації літератури, оформленні виставок, створенні тематичних полиць та інформаційних куточків.

Бібліотекар закладу – Лінчук Наталія Сергіївна,  працює з 1987 року, стаж роботи 38 років. Освіта середня спеціальна, у 2022 році пройшла чергову курсову перепідготовку при ВІППО. Бібліотека закладу знаходиться в приміщенні ліцею, на І поверсі,  площа – 58 м2, налічує 23 стелажі,  обладнана комп’ютером, з підключенням до Інтернету. Бібліотека формує універсальний бібліотечний фонд, який відповідає змісту навчання, запитам, інтересам користувачів. Книжковий фонд становить: художньої літератури –  1855, підручників – 9557 . Книгосховище знаходиться в одному приміщені з основним фондом.

Фонд підручників постійно поповнюється і зберігається окремо від основного фонду. Планом роботи бібліотеки передбачено: обслуговування учнів та педагогічний колектив, роботу з підручниками та періодичними виданнями, роботу з активом читачів та роботу з батьками. Основною категорією  читачів бібліотеки є учні. Мотивуючим зверненням користувачів до бібліотеки є потреба в інформації для навчання, підготовці до позакласних читань, організації змістовного дозвілля.

До бібліотеки записано 70% учнів закладу, більшість з них учні початкових класів. Основна кількість читачів бере в бібліотеці книги відповідно навчальних програм,  додаткову літературу читають учні 1-6 класів - це казки, вірші, оповідання, енциклопедії, довідники. Найактивнішими читачами були учні 2-4-х класів. Медіапростір - є новим напрямом роботи бібліотеки, тому бібліотекар активно працює із освітніми платформами, вебсайтом закладу. Постійно оновлюються і розміщуються книжкові новинки, матеріали для використання учнями, батьками.

Проводилося індивідуальне консультування читачів при виборі книги, інформаційні перерви в бібліотеці «Подорож книжковими полицями». Регулярно проводилися інформаційні, навчальні та виховні акції: екскурсії до бібліотеки, огляди нових надходжень, день відкритих дверей.

З метою виконання основних завдань бібліотекою проводиться  систематична цілеспрямована робота. Упродовж 2024/2025 навчального року в бібліотеці проводилися інформаційні години, літературні вікторини, казкові вікторини, краєзнавчі віртуальні подорожі, літературні  сторінки, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних поличок. У бібліотеці організовані постійно діючі книжкові виставки  «У світі казок», «І вогник нам засвічений – не згас» 255 років від дня народження українського письменника І.П.Котляревського, «Історія мого народу. Звичаї, обряди.» тощо. Створено «Краєзнавчий куточок», виставка - ілюстрація «Правда про голодомор». Створено тематичний стенд «Вдячність і шана героям України». Книжкові тематичні викладки: «26 квітня. Відлуння Чорнобиля», «24 серпня – День Незалежності України», «Твій друг - світлофор», «Вивчаючи минуле, пізнаєш майбутнє»

Бібліотекарем проведено  ряд заходів:

- Вікторина «Здоров’я в твоїх руках. Перегляд мультфільмів про здоровий спосіб життя».

- З 01 по 31 жовтня - Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом  «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки»;

- День української писемності та мови, вікторина «Цікаві факти про українську мову»;

- День Гідності і Свободи, перегляд патріотичних відео роликів;

- Перегляд відеороликів «Разом з власної волі з 1919 року»;

- Створено презентацію про голодомор, оформлена книжкова виставка «Скорботна свічка пам’яті»

- Презентація «За чашкою чаю» — до всесвітнього дня чаювання.

- Всесвітній день читання вголос.

- бесіди з учнями 2-10 класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб;

- поповнено фонд художньою, науково-популярною літературою для вчителів та учнів, подарованою учнями, вчителями та батьками;

- розроблено схему залучення бібліотечного активу до роботи в бібліотеці;

- проведено аналіз читацьких формулярів всіх класів ліцею з метою виявлення кращих читачів, класів.

- книжкова виставка книг – ювілярів.

- день вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильської АЗС, усний журнал «Чорнобиль – біда на багато поколінь»;

- день Соборності України- години корисної та цікавої інформації «Україна – сильна, єдина, вільна»;

- перегляд літератури «Легендарні постаті України».

Шляхом проведення бібліотечних заходів, учні збагачують свій багаж знань, дізнаються більше про видатних науковців, літераторів, митців, навчаються бережне та охайне ставитися до книг. Дана робота дає змогу формувати ціннісні орієнтири, загальнолюдські чесноти, любов до книги, мови.

Бібліотекою ведеться робота по поновлення фондів бібліотеки, покращення комплектування бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями. У ліцеї було оголошено «Подаруй бібліотеці книгу» до Дня української бібліотеки. За підтримки учнівського самоврядування організовувала роботу щодо ремонту книг та підручників.

Проводиться робота із обдарованими учнями, індивідуальні бесіди про культуру читання. Учні залучаються до проведення бібліотечних уроків, бібліотечних заходів. Важливу роль відіграє бібліотека в засвоєнні навчальних програм, організації освітньої діяльності. Бібліотекар співпрацює з вчителями-предметниками, класними керівниками щодо забезпечення учнів підручниками. Бібліотекар докладає максимум зусиль аби забезпечити учнів навчальними книгами Учні забезпечені підручниками шляхом розподілу нових і старих, що відповідають програмі. Також бібліотекар має власні напрацювання по різних напрямкам діяльності: розробки бібліотечних уроків, анкет, матеріали роботи з батьками, створює рекомендоваені списки літератури, тематичні тижні, вікторини. Бібліотечний актив допомагає тримати у належному стані підручники та художні книги.

Робота шкільної бібліотеки полягає у наданні інформаційно – методичної та консультативної допомоги користувачам у пошуку друкованої та електронної інформації.

1. **Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Адміністрація навчального закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані. У приміщенні закладу освіти проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів. Вони поступово набувають сучасного дизайну.

У 2024/2025 навчальному році за кошти бюджету придбано мультимедійне обладнання для 7-х класів НУШ, поновлено сантехніку у майстерні технічних видів праці, встановлено протипожежні двері в щитову кімнату, забезпечено роздатковим матеріалом клас безпеки, встановлені захисні споруди (гебіони) на території ліцею.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню коридорів і класних кімнат, в якій беруть участь батьки та вчителі. Шкільне подвір'я доглянуте.

Заняття фізичної культури проводяться у спортивному залі та спортивному майданчику зі спортивним обладнанням. Забезпечення спортивним інвентарем задовільно.

Їдальня обладнана необхідним устаткуванням. Обідня зала розрахована на 120 місць.

В бібліотеці зберігається та поповнюється фонд художньої , методичної та довідкової літератури, забезпеченість підручниками - 96 %.

Фінансова - господарська діяльність школи здійснюється на основі кошторису.

Протягом 2024/2025 навчального року адміністрація школи співпрацювала з батьківським комітетом та громадськими організаціями, іншими фізичними та юридичними особами.

1. **Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.**

Організація якісного та безпечного харчування – один із пріоритетів нашого закладу. Ми дбаємо про здоров’я учнів, забезпечуючи їх збалансованим харчуванням відповідно до нормативних вимог.Харчування учнів здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Наш заклад забезпечує:

* Учнів 1-4 класів – обідами згідно з перспективним меню.
* Пільгові категорії учнів 5-11 класів – безкоштовним гарячим харчуванням.

Створення якісних умов харчування є важливою частиною турботи про здоров’я та комфорт учнів. У нашому закладі реалізовано низку заходів для забезпечення збалансованого та безпечного харчування:

* Зручний режим харчування – враховано кількість учнів, пропускну спроможність їдальні та умови закладу.
* Сезонне 4-тижневе меню – складене з урахуванням рекомендацій МОЗ щодо здорового харчування.
* Постійний моніторинг – перевірка стану їдальні, якості страв та дотримання санітарних норм.
* Зворотний зв’язок – врахування думки учнів, батьків і працівників для покращення меню.

Освітня складова – обговорення тем здорового харчування на уроках, позакласних заходах та у спілкуванні з батьками.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази: Законів України «Про освіту»,«Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формуваннях здорового способу життя учнівської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов’язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов’язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров’я України від 29.11.2002 №434«Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559«Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов’язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Державних санітарних правил і норм влаштування утримання ЗНЗ та організації НВП (ДСанПіН 5.5.2.008-01) та наказів директора.

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичного працівника і класних керівників щодо заповнення листків здоров’я, дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками згідно з графіком.

Навчальний заклад забезпечений медичними працівниками, а саме: медична сестра – 1 ставка. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров’я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

Протягом навчального року учні проходили профілактичні медичні огляди. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров’я на групи для занять фізичною культурою.

У ліцеї наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи, на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях Ради закладу.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Нагальним питанням залишається медичне дообстеження учнів. Їх батьки проінформовані про відповідальність, які вони несуть за належне своєчасне медичне обстеження та лікування своїх дітей. Це питання постійно контролюється адміністрацією закладом освіти.

1. **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно - гігієнічних та протипожежних норм.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів ліцею, які ведуться відповідно до нормативних вимог. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні закладу освіти розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Систематично поновлюються запаси дезінфікуючих та миючих засобів.

1. **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям - сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.**

Усі учні пільгових категорій постійно перебувають у центрі уваги адміністрації навчального закладу.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей отримували соціальну, психологічну допомогу.

Відповідно до соціального паспорту на кінець 2024/2025 навчального року у школі навчалися:

* діти - напівсироти - 10
* дітей з багатодітних родин – 388
* дітей з малозабезпечених родин – 95
* дітей, які проживають та виховуються у складних життєвих обставинах- 4
* дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 6
* діти батьків, загиблих під час виконання службових обов’язків – 0
* дітей з інвалідністю – 7
* діти учасників бойових дій – 4
* діти ВПО - 1

У ліцеї систематизовано роботу з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей із пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, педагога-організатора, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв’язку з батьками.

1. **Психологічний супровід освітнього процесу**

Робота практичного психолога в 2024/2025 навчальному році була спрямована на рішення конкретних проблем, з якими зверталися учні, їх батьки, вчителі. Діяльність здійснювалася за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-розвивальна робота, психологічна просвіта, організаційно-методична робота.

Продовжувалась робота з учнями, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме: з учнями пільгових категорій, ускладненої поведінки з дітьми з особливостями розвитку, обдарованими учнями, з учнями з сімей ВПО. За результатами діагностики для таких учнів складено програми роботи та проводились корекційно-розвивальні заняття, бесіди, консультації.

У лютому 2025 року у закладі проходив тиждень психологічної підтримки, який містив цікаві заходи та акції для здобувачів освіти.

1. **Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

В цьому році пільгові путівки на санаторно-курортне лікування працівникам закладів освіти не надавались. У зв’язку з воєнним станом не відбулося оздоровлення школярів в пришкільному таборі.

З метою вивчення історії, культури рідного краю, професійної орієнтації та оздоровлення школярів і працівників закладу освіти протягом навчального року організовувались екскурсії в різні куточки нашої країни.

1. **Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи школи. Питання правового виховання стояло на постійному контролі у дирекції школи.

Питання правового виховання неодноразово розглядались на нарадах при директору, були внесені до питань батьківського всеобучу.

Система правової та правоосвітньої роботи в школі складається з двох основних напрямків діяльності:

* профілактика правопорушень;
* правовиховна і правоосвітня робота.

Щорічно складається план роботи школи з профілактики правопорушень на кожен місяць відповідно до актуальних проблем превентивного виховання учнів.

Двічі на рік (а також в разі потреби ) поновлюються дані соціального паспорту класів, школи, зокрема, списки учнів, які потребують особливої педагогічної уваги, знаходяться на внутрішкільному обліку, на обліку в відділі кримінальної поліції .

Станом на 06 червня 2024-2025 н.р на шкільному обліку схильних до правопорушень. знаходиться 2 учні. На кожного учня оформлена особова справа, яка містить психолого-педагогічну характеристику, картку особистого обліку учня, який потребує особливої педагогічної уваги, акт обстеження матеріально-побутових умов, щоденник індивідуальної роботи вчителя-наставника, облік відвідування учнем занять, інші документи.

Комісія Ради профілактики правопорушень працює за окремим планом, вирішує актуальні проблеми превентивного виховання учнів, розглядає факти конкретних правопорушень, вирішує питання постановки на внутрішкільний облік учнів з девіантною поведінкою, співпрацює з батьками, проводить індивідуальну роботу з важковиховуваними учнями та їх сім'ями. На засіданнях комісії розглядаються також питані відвідування учнями школи, аналіз зайнятості учнів з девіантною поведінкою у роботі гуртків, відвідування ними позашкільних закладів, про роботу вчителів-наставників з важковиховуваними учнями, про організацію та проведення місячника, тижнів правової освіти та превентивного виховання, результативність проведених заходів

Виховання свідомої дисципліни учнів в ліцеї значній мірі залежить від належним чином організовано ї роботи учнівського самоврядування. В нашій школі діє учнівська парламент та об'єднання «Козачата». Це добровільне об'єднання учнів, мета - якого сформувати в дітях почуття господаря класу, школи, вміння співпрацювати на принципах партнерства та демократизму. Учнівський парламент має свій статут, розроблені основні завдання роботи. Зокрема, члени парламенту дисципліни та порядку допомагають в організації та проведенні рейдів «Урок», «Про що розповість портфель». Також організовано конкурс-огляд «Найкращий класний куточок».

Належна увага приділяється правовій освіті батьків. Моральні цінності, які панують в сім'ї відображаються на майбутньому житті молодої людини. Щодо цього питання школа виходить з принципу єдності шкільного і сімейного виховання та координації спільних дій. Саме тому робота з батьками є багатогранною, послідовною, спрямована на досягнення взаєморозуміння та взаємоповаги між вчителями, батьками, учнями.

На батьківських зборах розглядаються питання про відповідальність батьків за виховання своїх дітей.

В рамках батьківського всеобучу порушуються питання про необхідність дотримання прав дитини, неприпустимість жорстокого поводження з ними, різних видів насильства. Особливо це стосується батьків важковиховуваних учнів, з якими підтримується постійний зв'язок: повідомляється про пропуски уроків, незадовільну поведінку, непідготовленість до уроків, факти вживання ненормативної лексики, жорстокого поводження з оточуючими. Батьків запрошуємо до школи на індивідуальні бесіди, засідання комісії із запобігання правопорушень, відвідуємо вдома з метою вивчення матеріально-побутових умов проживання окремих учнів, виховання в сім'ї, залучаємо до співпраці психолога, соціального педагога, проводимо індивідуальні консультації з актуальних проблем сімейного виховання.

Правоосвітня та правовиховна робота здійснюється через - проведення тижнів, днів правової освіти та превентивного виховання

У листопаді традиційно проводиться Тиждень правових знань, а також дні профілактики правопорушень – третя середа кожного місяця , засідання Ради профілактики правопорушень, згідно плану.

На виконання «Стратегії державної політики щодо профілактики наркотиків» розроблено і проведено ряд заходів.

Питання правового виховання неодноразово розглядались на нарадах при директору, були внесені до питань батьківського всеобучу.

1. **Стан дитячого травматизму.**

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

У 2024 – 2025 році був один випадок травмування серед учнів 3-Б під час навчального процесу. Також мали місце травми побутового характеру та травми при порушенні правил дорожнього руху в позаурочний час.

1. **Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; підтримують зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування.

Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори, запрошення батьків на виховні заходи, шкільні свята.

1. **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

На виконання Указу Президента України від 7 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», розпорядження першого заступника голови обласної державної адміністрації від 27.12.2010 № 737 «Про вдосконалення роботи із зверненнями громадян», Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.2006р., Указу Президента України №700/2002 «Про додаткові заходи щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», адміністрацією школи проаналізовано роботу зі зверненнями громадян за 2024-2025 навчальний рік.

Були опрацьовані нормативно - правові акти:

- Закон України «Про звернення громадян» від 02.10.2006р.

* + Указ Президента України №700/2002 «Про додаткові заходи щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення».

Заведена необхідна документація:

* + журнал обліку особистого прийому громадян;
  + журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян;

Протягом 2024-2025 навчального року на звернення громадян та організацій надавалась інформація з питань:

1. Надання довідки про навчання в школі;
2. Надання довідки в ПФУ;
3. Надання довідки про навчальні досягнення;
4. Надання довідка про зарахування до школи;

5) Надання характеристик учнів школи.

Керівник закладу освіти Валентина ТАРАСЮК