**Розважально-пізнавальна гра “Traveling ” для учнів 5-6 класів**

Мета та завдання:

* створити позитивну мотивацію до вивчення англійської мови;
* повторити та закріпити вивчений матеріал;
* вчити дітей колективній діяльності, співпраці.

Такі конкурси можна проводити як в кінці чверті або в кінці року, так і в кінці вивчення будь-якої теми. Молодші школярі із надзвичайним задоволенням беруть участь у них.

„Подорож” проводиться з учнями 5-6 класів. Всі учні – пасажири потягу, який рушає в подорож до англійської мови. Кожна група учнів займає свій поїзд, який зупиняється на різних станціях.

**Хід гри**

Teacher: Dear friends, today you are passengers of these trains. We are going to travel to English. The trains are leaving. Good voyage! See you later!

**Station 1: “Phonetics”**  
Прочитайте слова в транскрипції.   
Наприклад: [spu:n], [tri:], [plein], [faiv], [sta:], [kwi:n], [fa:m], [bo:l], [blu:], [boks]

**Station 2: “Reading”**  
Перевіряється техніка читання (кількість слів за одну хвилину). Один з учнів, обраний командою, отримує лист зі словами або з текстами. Учню дається одна хвилина на підготовку, потім він зачитує запропонований матеріал. Підраховується кількість прочитаних слів за одну хвилину і виставляється така ж кількість отриманих балів у маршрутний лист.

Наприклад: Ship, egg, bus, book, queen, star, horse, name, sit, yes, mug, cook, feed, park, port, cake, stone, little, bench, jump, good, sheep, farm, floor, plate, nose, big, bell, sun, wood, lake, bone, fish, pen, tulip, pupil, that, thеse, moon, bird, purse, king, morning, yellow, weak, beak, ball, day, boy, out.

Якщо учень завершив читати слова, а вчитель його не зупиняє, він починає читати запропонований матеріал з початку.

**Station 3: “Poetical”**  
Розкажіть вірш англійською мовою.

|  |  |
| --- | --- |
| The dog | What I can do |
| I have a dog. His name is Pat. He can do this, he can do that. Look at my dog! Tricks he can do.  I love my dog. He loves me too. | I can skip and play football, Hockey, tennis, basketball. I can jump and I can run, I can have a lot of fun. |

**Station 4: “Grammatical”**

|  |  |
| --- | --- |
| **І. Поставте правильні форми дієслова** to be (am/is/are) | **ІІ. Знайдіть і виправте помилку** |
| 1. I …a pupil.  2. You … from England.  3. My dad … tall and strong.  4. My mum … very good.  5. This dog … fat.  6. We …big.  7. Pete and Bob … students. | 1. Ann and Mike is pupils. 2. We English are. 3. I have five book. 4. They has two stars. 5. What is your names? 6. I see one dogs. 7. Pete run in the park. |

**Station 5: “Riddles”** Відгадайте загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I live in a hot country.  I am big.  I give people milk.  I have a hump ( горб) on my back  What am I? (a camel) | 1. The teachers writes  On me with chalk, (мел) My face is black, I cannot talk,  What am I? (a blackboard) |

**Station 6: “Dialogue”**Бесіди за темою „Знайомство, „В магазині”, „В зоопарку”

**Station 7: “Conversation”**Складіть розповідь за малюнком.   
Наприклад: “I see a dog. Its name is Rex. Rex is big and good. It is red. Its nose is black. The dog is under the desk. It’s a good dog. This is its bone. Rex is happy. I like the dog.

**Station 8 “Crossword”**Знайти 10 слів, що позначають кольори (можна використати будь-який кросворд за темою).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| k | r | e | d | a | j | l | a | y | d | b |
| b | r | o | e | k | s | g | r | e | y | l |
| r | f | g | r | e | e | n | m | l | c | a |
| o | k | i | g | a | t | b | v | l | p | c |
| w | b | l | u | e | n | n | b | o | i | k |
| n | i | g | z | j | n | g | y | w | n | i |
| f | q | c | w | h | s | t | e | o | k | p |