Карасинська ЗОШ І-ІІ ступенів Клесівської селищної ради

Сарненського району Рівненської області

**ЗВІТ**

**директора школи**

**Балинської Анастасії Василівни**

**за звітний період 2019-2020 навчального року**

с.Карасин 2020

ЗМІСТ

ВСТУП …………………………………………………………….с.3

1. Загальна інформація про школу………………………………с.4
2. Кадрове забезпечення………………………………………….с.4-5
3. Методична робота……………………………………………...с.5-6
4. Навчальна діяльність учнів…………………………………....с.6-7
5. НУШ: Нова Українська Школа………………………………..с.7
6. Виховна та позакласна робота………………………………....с.7-9
7. Соціальний захист……………………………………………....с.10
8. Профорієнтаційна робота……………………………………....с.10-11
9. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників……...с.11-12
10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності……………..с.12-13
11. Фінансово-господарська діяльність…………………………...с.13
12. Управлінська діяльність………………………………………..с.13-15

ВИСНОВКИ………………………………………………………..с.16

ДОДАТКИ………………………………………………………….с.17

ВСТУП

Як директор школи протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. У 2018-2019 навчальному році до керівного складу закладу входили: Балинська А.В. – директор школи; Гольонко С.В. – заступник директора школи з навчально-виховної роботи.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

**1.Загальна інформація про школу**

Карасинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів є комунальною власністю Клесівської селищної ради. Фінансування закладу здійснюється Клесівською селищною радою, управління - відділом освіти, культури, молоді та спорту Клесівської сільської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1956 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 0,8647 га. Загальна площа будівлі 415,8 м.кв.

Школа має свій веб-сайт. На шкільному веб-сайті представлена основна інформація по закладі. Посилання на сайт закладу: https://karasinzosh.e-schools.info/

**2.Кадрове забезпечення**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Карасинська загальноосвітня школа була забезпечена на 100%. У школі працювало 16 педагогічних працівник та 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, інші характеристики.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері на рівні досвідченого користувача та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями.

Якісний склад педпрацівників наступний:

* Вчителі вищої категорії – 1, (6,2%)
* Вчителів І категорії - 11, (68,8%)
* Вчителів ІІ категорії – 2, (12,5%)
* Спеціалістів - 2, (12,5%);

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19 год. Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу. Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

У 2019-2020 навчальному році згідно списку педагогічних працівників для чергової атестації атестувався 1 педагогічний працівник: учитель початкових класів Котяй Ольга Валеріївна, згідно списку педагогічних працівників для позачергової атестації атестувалося 2 педагогічні працівники: вчитель англійської мови Мартинюк Валентина Павлівна, вчитель початкових класів Балинська Анастасія Василівна.

**3. Методична робота**

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою школи **«Створення комфортних умов для самовдосконалення, самореалізації особистості та забезпечення якісної освіти кожного учасника освітньої діяльності»**.

Головною метою як і в попередніх роках було забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

У навчальному закладі функціонує 2 методичних об’єднання: класних керівників 5-9 класів та класоводів 1-4 класів.

Змістом роботи методичних об’єднань стала аналітична, організаційна, діагностична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани роботи методичних об’єднань, науково-методичні проблеми, визначено керівників методичних об’єднань.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

У 2019-2020 навчальному році у 1-9 класах навчання завершили 77 учнів. З них: І ступінь – 4 класи – 36 учнів; ІІ ступінь – 5 класів – 41 учнів.

Протягом року діяли такі гуртки:

Театральний «Музично - драматичний гурток»

Історичний - «Люби і знай свій рідний край!»

Найково-технічний - «Комп’ютерний всесвіт»

Спортивний гурсток з настільного тенісу - «Лідер»

Варіативну складову було розподілено таким чином:

5 клас – історія України (1 година);

- факультатив іноземна мова (1 година).

6 клас – факультатив математика (1 година).

7 клас – українська мова (1 година);

8 клас – факультатив іноземна мова (1 година).

9 клас – алгебра (0,5 години);

- геометрія (0,5 години);

У 1-2-х класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень. Навчальні досягнення учнів 3 – 9 класів оцінювалось за результатами річного оцінювання, за цими результатами навчальних досягнень учнів переважна більшість учнів мають середній та достатній рівень. Докладні результати по кожному учню представлять класні керівники і класоводи.

**5.НУШ: Нова Українська Школа**

У 2019-2020 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя». Для організації освітнього середовища НУШ у 2019 році були здійснені закупівлі парт, мультимедія (ноутбук для учителя, БФП, ламінатор), дидактичні матеріали, підручники, флітчарт.

**6. Виховна та позакласна робота**

Здійснюючи навчально виховний процес серед учнів у 2019-2020 н.р., колектив учителів Карасинської загальноосвітньої школи I-II ступенів у своїй роботі створює всі умови для досягнення виховної мети: «Створення умов для всебічного розвитку особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації з глибоким усвідомленням громадянської позиції». Нормативними документами, якими керуються у своїй роботі учителі є: Конституція України, Закон України «Про загальну середню освіту», Закон України «Про освіту», Національна програма виховання дітей та учнівської молоді, Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Державна Національна програма «Освіта» (Україна XXI століття), Указ Президента України про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активної реалізації програм «Життя і здоров’я дитини – найвища цінність» та «Культура українського народу починається з душі маленької дитини». Виховна робота у 2018-2019 н. р. була організована відповідно до річного тематичного плану роботи Карасинської загальноосвітньої школи I-II ступенів. Школа цілеспрямовано використовує і впроваджує в життя новітні освітні технології, форми і методи роботи у навчально-виховному процесі. Виховна робота по реалізації виховної мети шкіл держави: «Формування і розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією готової до вибору свого місця в житті», та виховної мети школи організована й проводиться в різних формах і напрямах виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, родинно-сімейне, фізичне, екологічне, трудове, інформаційно-технологічне, адаптовані до умов школи, класу і реалізуються через поставлені задачі відповідно пріоритетним напрямам національного виховання, ціннісним орієнтирам виховання.

Через конструктивно спланований загальношкільний тематичний план виховної роботи школи і проведену систему виховних заходів реалізуються головні задачі виховання учнівської молоді, основними ідеями яких є ідеї свободи, рівності, національної гідності, доброти, гуманізму.

Національно-патріотичне виховання, залишається найголовнішим пріорітетом виховної роботи, що за своїм значенням є стратегічним завданням, невід’ємною складовою частиною виховного процесу, здійснюється через систему заходів, спрямованих на повсякденне виховання поваги до Конституції України, законів держави, символів, розуміння учнями громадянського обов’язку, формування в них патріотичних почуттів.

Питання досягнення виховної мети школи, вирішувалось шляхом організації і проведення виховних заходів. Традиційними в школі стали заходи з відзначення тижня української державності проведенням свята першого дзвінка та виховними годинами на різноманітну тематику.

Складовою виховання естетично зрілої особистості із сформованими естетичними смаками, позитивним відношенням до мистецтва, природи, праці, поведінки і взагалі до краси життя покликане художньо – естетичне виховання. Виконуючи вимоги Комплексної програми художньо – естетичного виховання учнів, в школі вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати кращі культурно – мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

Підводячи підсумки виховної роботи в Карасинській загальноосвітній школі I-II ступенів у 2019-2020 навчальному році слід зазначити, що робота з учнями здійснювалась за принципом безперервності, наслідуючи головні вимоги національно – патріотичного виховання, дотримуючись вимог законів держави про освіту і в цілому всі зусилля колективу спрямовувались на досягнення визначеної виховної мети школи.

Основні задачі виховання у планах класних керівників спрямовувались на реалізацію виховних планів і виховання здобувачів освіти згідно мети школи і державних вимог. Плани виховної роботи з учнями прийняті на 2019-2020 навчальний рік виконані, але виховна робота по реалізації виховної мети школи, виховної мети держави щодо підростаючого покоління продовжується… Кінцевого результату, межі вихованості людини немає, це постійний, сталий, безкінечний процес розвитку. Отже, тільки при спільній турботі небайдужих за майбутню долю дітей, української нації, України, через необхідну підтримку і забезпечення підростаючого покоління – її, майбутнє держави, може бути.

Приємною новиною є те, що майже всі учні закладу побували цьогоріч на екскурсіях: до Рівненського природного заповідника, Сарненського історико-етнографічного музею, місцевого відділу поліції.

**7. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

* напівсиріт– 1;
* інвалідів –2;
* потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи – 77;
* малозабезпечених - 25;
* багатодітних – 24 сім’ї;
* діти учасників АТО – 2;
* діти з особливими освітніми потребами – 0;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками. Також за бюджетний кошти діти потерпілі внаслідок Чорнобильської катастрофи щоденно отримують безкоштовні гарячі обіди у шкільній їдальні.

З усіма дітьми школи присутній постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи. Раз на рік відбувається зустріч з практичними психологами смт.Клесів. Також організовуються зустрічі з представниками ІРЦ смт.Клесів.

**8. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Карасинській школі здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, виступи фахівців з Сарненського районного центру зайнятості, представників навчальних закладів Рівненської області. Значна профорієнтаційна робота з учнями, достатній рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники продовжили навчання.

**9. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів заклад відвідує медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі КП «Клесівська районна лікарня». Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік.

Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школи. Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» (ст. 5). Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку на перервах у їдальні школи. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров’я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

**10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. В школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться .

**11. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 62 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться власником – Клесівською сільською радою. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Кошториси та фінансові звіти по закладі можна переглянути на офіційному сайті школи, за посиланням: <https://karasinzosh.e-schools.info/library>

Цьогоріч ми перемогли у бюджеті участі від Клесівської селищної ради, за допомогою якого встановили спортивний майданчик у школі.

Сарненський завод металевих конструкцій допоміг у придбанні футбольних воріт, перекладич та брусся для учнів. Тепер маємо обладнаний спортивний майданчик.

**12.Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться щоденний моніторинг відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Таврійською школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

ВИСНОВКИ

Якщо сказати коротко, школа працює, живе, розвивається.

Звичайно, що ні одна праця не буває без проблем, але якщо ми спільно об’єднаємо зусилля і будемо працювати у напрямку взаємодопомоги та взаємопідтримки – наші діти будуть відчувати позитивні зміни та творитимуть надійне і щасливе майбутнє нашої держави та нас з вами!

Переконана, що однією з найважливішою умовою досягнення головних її завдань є комплексне вирішення проблем, пов`язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням.

Тому пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення закладу, який буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність.

Наша школа буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність.

Ми до цього готові!

ДОДАТКИ

**Додаток 1.** **Відео презентація «Робота школи за 2019-2020 н.р.»**

**Додаток 2. Наші перемоги**

2 місце у мовно-літературному конкурсі Т.Г.Шевченка

2 місце у районній олімпіаді з української мови та літератури

2 місце у районній олімпіаді з географії

3 місце у районній олімпіаді з математики

3 місце у районній олімпіаді з історії

3 місце у конкурсі фоторепортажів «Метелики Рівненщини»

Педагоги та учні закладу щорічно приймають участь у інтернет конкурсах та олімпіадах від навчальних сайтів «Всеосвіта», «На урок»

**Додаток 3. Проєкти у яких приймаємо участь**

* у проекті *«Happy Pum»;*
* у проекті *«Громада дружня до дітей та молоді!»*