



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
СОШИЧНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Молодіжна 15А, с. Карасин, Камінь-Каширського району, Волинської області, 44572,
тел. /факс (03357) 9-67-37, e-mail: karasin_shcool@ukr.net Код ЄДРПОУ 43775648

НАКАЗ

27.12.2024

с. Карасин

№ 146

**Про моніторинг результатів
навчальних досягнень здобувачів
освіти у I семестрі 2024 – 2025
навчального року**

Згідно з річним планом роботи закладу та з метою аналізу успішності учнів, адміністрацією було проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти у I семестрі 2024 – 2025 навчального року.

За результатами вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у I семестрі 2024 - 2025 навчального року складено детальну аналітичну довідку про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти у I семестрі 2024-2025 навчального року (див. додаток).

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Визначити результати навчальних досягнень здобувачів освіти задовільними.
2. Заступнику директора з навчальної роботи Олені ВИНДІЮК:
 - 2.1. Ознайомити вчителів з результатами моніторингових досліджень якості знань учнів за I семестр 2024-2025 навчального року
Січень 2025
 - 2.2. Проаналізувати на нараді при директору підсумки навчальних досягнень якості знань учнів за I семестр 2024-2025 навчального року.
Січень – лютий 2025
 - 2.3. Проаналізувати причини низького рівня якості навчальних досягнень здобувачів освіти.
Січень – лютий 2025

2.4. Посилити контроль за роботою вчителів-предметників в частині об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

II семестр 2024-2025 навчального року

2.5. Забезпечити проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів за I, II семестри 2024 – 2025 навчального року з метою попередження зниження якості знань.

3. Класним керівникам Людмилі СУЩ, Федору ШВОРАКУ, Олені ТРОХИМЧУК, Ользі ДРИПІ, Олені ДЕРЕЧЕЙ, Ользі УЛІТИЧ, Оксані САХАРУК, Людмилі ГОЦИК:

3.1. Провести класні й батьківські збори за підсумками результатів навчальних досягнень учнів у I семестрі 2024-2025 навчального року.

Січень-лютий 2025

3.2. Посилити контроль за навчальною діяльністю учнів, які потребують особливої уваги; системно повідомляти батьків про результати навчальної діяльності їхніх дітей.

II семестр 2024-2025 навчального року

3.3. Оптимізувати систему контролю за навчальною діяльністю учнів, які потребують особливої уваги.

II семестр 2024-2025 навчального року

4. Учителям-предметникам:

4.1. Впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні технології, використовувати елементи інноваційних педагогічних наук та трансформувати в практику роботи результативний досвід колег з метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

Постійно

4.2. Провести детальний аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Січень-лютий 2024

4.3. Обговорити на нарадах різного рівня питання навчальних досягнень учнів, мотивувати та заохочувати високі результати успішності учнів.

Постійно

4.4. Акцентувати особливу увагу на формуванні диференційованих завдань під час організації освітньої діяльності на кожному уроці, формуванні в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно

4.5. Моделювати ситуації застосування життєвого досвіду пізнавальної діяльності учнів при освоєнні нового матеріалу, вирішенні проблемних ситуацій, шукати шляхи застосування теоретичного матеріалу в практичних життєвих ситуаціях.

Постійно

5. Відповідальному за інформаційне наповнення офіційного сайту закладу освіти опублікувати скан-копію даного наказу <https://karasin.e-schools.info/library/category/94567>.

Інженер-електронік Федір ШВОРАК: до 10.01.2025

6. Секретарю ознайомити працівників закладу освіти із наказом під особистий підпис з проставленням дати ознайомлення.

Марина МАЗАНА: до 10.01.2025

7. Контроль виконання цього наказу за пунктами 3 – 6 покласти на заступника директора з навчальної роботи Олену ВИНДЮК.

8. Загальний контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



Директор

Віталій ДРИПА

З наказом ознайомлені:

Особистий підпис

Дата

Василь ГОЦИК

27.11.2024

Галина ДАНИЛЮК

Любов МАРТИНЮК

Людмила ВАСИЛЮК

Людмила СУЩ

Людмила МАРТИНЮК

Марія ГОЦИК

Микола БОРТНЮК

Наталія БОРТНЮК

Наталія ЛЩУК

Наталія ШВОРАК

Оксана ДРИПА

Оксана САХАРУК

Олена ВИНДЮК

Олена ДЕРЕЧЕЙ

Олена ТРОХИМЧУК

Ольга ДРИПА

Ольга УЛІТИЧ

Федір ШВОРАК

27.12.2024

Додаток
до наказу
ОЗЗСО «Карасинський ліцей»
від 27.12.2024 № 146

ДОВІДКА

про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти
у I семестрі 2024-2025 навчального року

У закладі освіти навчається 341 учень. Оцінювалися за 12-тибальною системою 248 учнів з 5-11, 10-А-12-А класів. 2 учні здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) – це учениця 8-А класу ШВОРАК Катерина та учениця 8-Б класу ПРИЙМАЧУК Сніжана.

Оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти у 5-7 класах здійснювалося за 12-бальною системою (шкалою), із позначенням його результатів цифрами від 1 до 12. Основним орієнтиром оцінювання стали очікувані групи результатів навчання, передбаченні навчальною програмою з відповідного предмета.

За підсумками 2023-2024 навчального року з високим рівнем навчальних досягнень завершили здобуття знань 16 учнів та нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», у I семестрі 2024-2025 претендентами на нагороди 14 учнів – тобто за перший семестр рівень навчальних досягнень в даній частині знизився.

Неатестованих із навчальних предметів за I семестр 2024-2025 навчального року 1 учень з 10-А класу та 1 учень з 12А класу. Обидва учні навчаються у класах із вечірньою (змішаною), заочною формою навчання та неатестовані по причині невідвідування закладу освіти протягом I семестру даного навчального року.

Учень 10-А класу Шворак Іван Олексійович за вказаний період не відвідав жодного з онлайн-уроків та не з'явився на консультаційно-залікові сесійні періоди I семестру. Як результат, інформацію про відсутність учня було надано до Камінь-Каширського районного відділу поліції ГУНП у Волинській області.

Учень 12-А класу Осадчук Павло Володимирович не з'явився на другу консультаційно-залікову сесію по причині перебування за межами території України. Учень виїхав на постійне місце проживання до США та планує у січні відрахуватися із закладу освіти. Учень на даний час є повнолітньою особою.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів по окремих предметах у I семестрі 2024-2025 навчальному році бачимо, що на жаль, початковий рівень мають 15 учнів (5-11 класи). Слід відмітити, що початковий рівень знань виявили по одному учню 6-А, 8 класах (класні керівники: САХАРУК Оксана Василівна, ШВОРАК Федір Степанович), два учні в 11 класі (класний керівник ДЕРЕЧЕЙ Олена Олександрівна), три учні в 7 класі (класний керівник СУЩ Людмила Володимирівна) та чотири учні в 5 та 9 класах (класні керівники: УЛІТИЧ Ольга Анатоліївна, ТРОХИМЧУК Олена Петрівна). Серед учнів 5-11-х класів найвищий середній бал успішності є в 6-А класі – 8,2 (класний керівник Оксана САХАРУК).

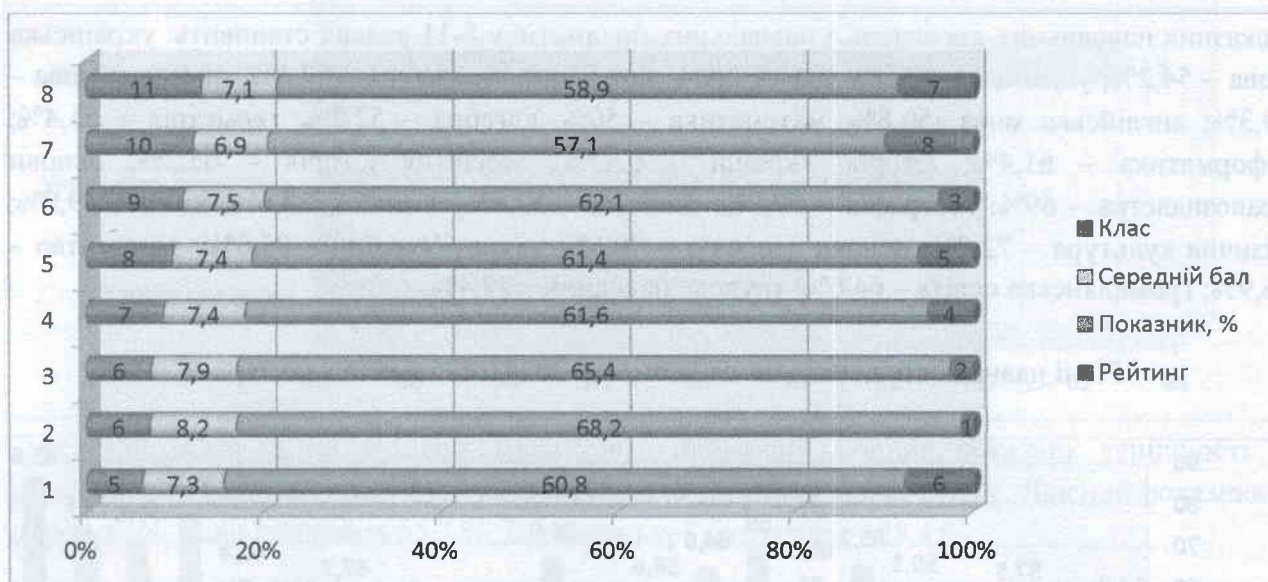
Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах визначено рейтинг класів по закладу освіти: I місце 6-А клас (Оксана САХАРУК); II місце 6-Б клас (Людмила ГОЦИК);

III місце 9 клас (Олена ТРОХИМЧУК); IV місце 7 клас (Людмила СУЩ); V 8 клас (Федір ШВОРАК); VI місце 5 клас (Ольга УЛІТИЧ); VII місце 11 клас (Олена ДЕРЕЧЕЙ).

Показник успішності по класах становить:

Клас	Середній бал	Показник %	Рейтинг	Класний керівник
5	7,3	60,8	6	Ольга УЛІТИЧ
6-А	8,2	68,2	1	Оксана САХАРУК
6-Б	7,9	65,4	2	Людмила ГОЦИК
7	7,4	61,6	4	Людмила СУЩ
8	7,4	61,4	5	Федір ШВОРАК
9	7,5	62,1	3	Олена ТРОХИМЧУК
10	6,9	57,1	8	Ольга ДРИПА
11	7,1	58,9	7	Олена ДЕРЕЧЕЙ

Показник успішності по класах за I семестр 2024-2025 навчального року

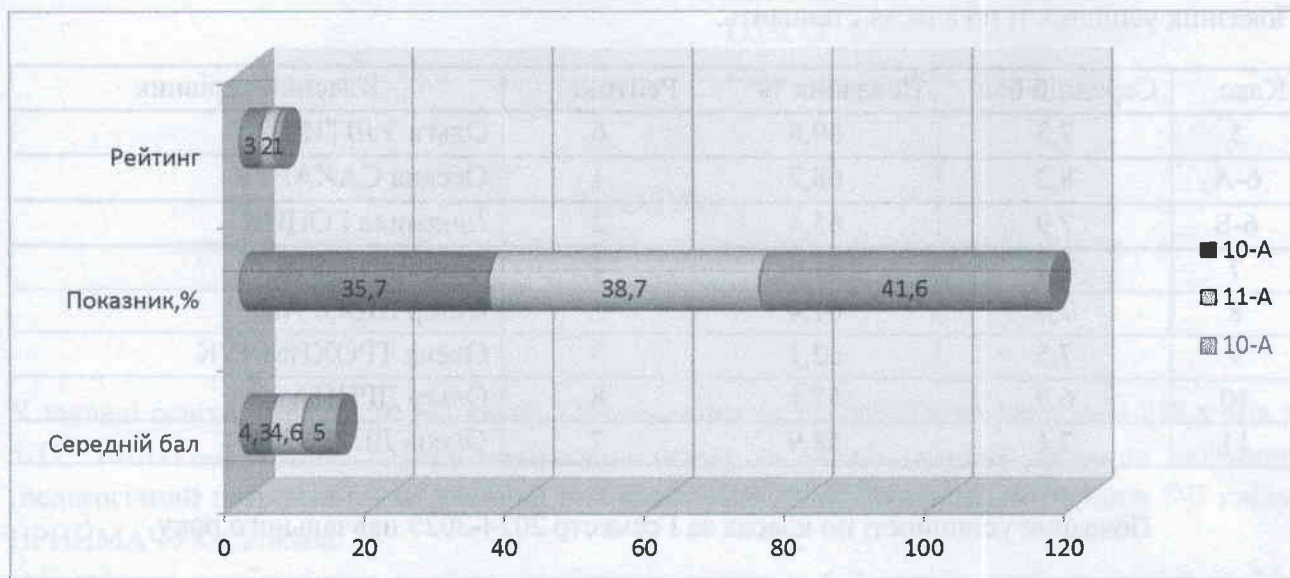


Провівши аналіз стану успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня, які мають рівень досягнень 9 балів, або 6 балів тільки з одного або двох предметів.

Показник успішності по класах із вечірньою (змішаною), заочною формою навчання становить:

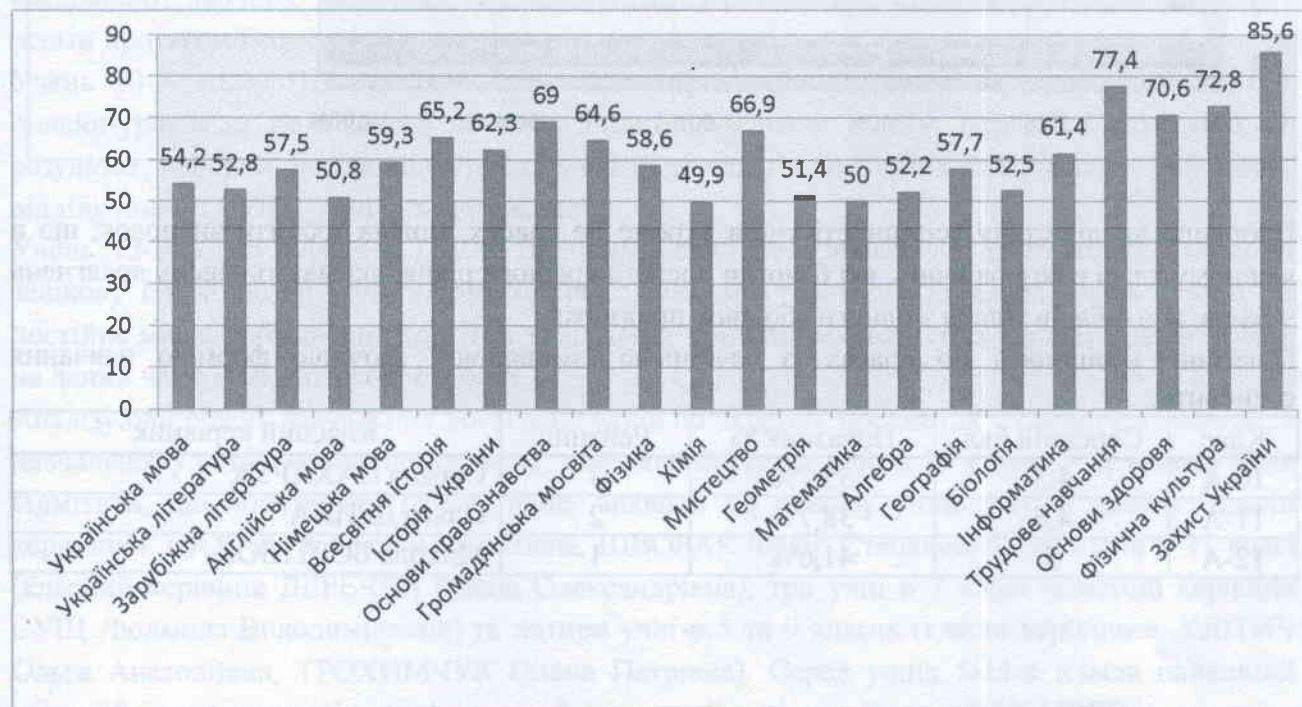
Клас	Середній бал	Показник %	Рейтинг	Класний керівник
10-А	4,3	35,7%	3	Оксана САХАРУК
11-А	4,6	38,7%	2	Ольга ДРИПА
12-А	5	41,6%	1	Микола БОРТНЮК

Показник успішності по класах за I семестр 2024-2025 навчального року



Показник навчальних досягнень з навчальних предметів у 8-11 класах становить: українська мова – 54,2%; українська література – 52,8%; зарубіжна література – 57,5%; німецька мова – 59,3%; англійська мова – 50,8%; математика – 50%, алгебра – 52,2%; геометрія – 51,4%; інформатика – 61,4%; історія України – 62,3%; всесвітня історія – 65,2%; основи правознавства – 69%; географія – 57,7%; біологія – 52,5%; фізика – 58,6%; хімія – 49,9%; фізична культура – 72,8%; основи здоров'я – 70,6%; захист України – 85,6%; мистецтво – 66,9%; громадянська освіта – 64,6%; трудове навчання – 77,4%.

Рівні навчальних досягнень за I семестр 2024-2025 навчального року

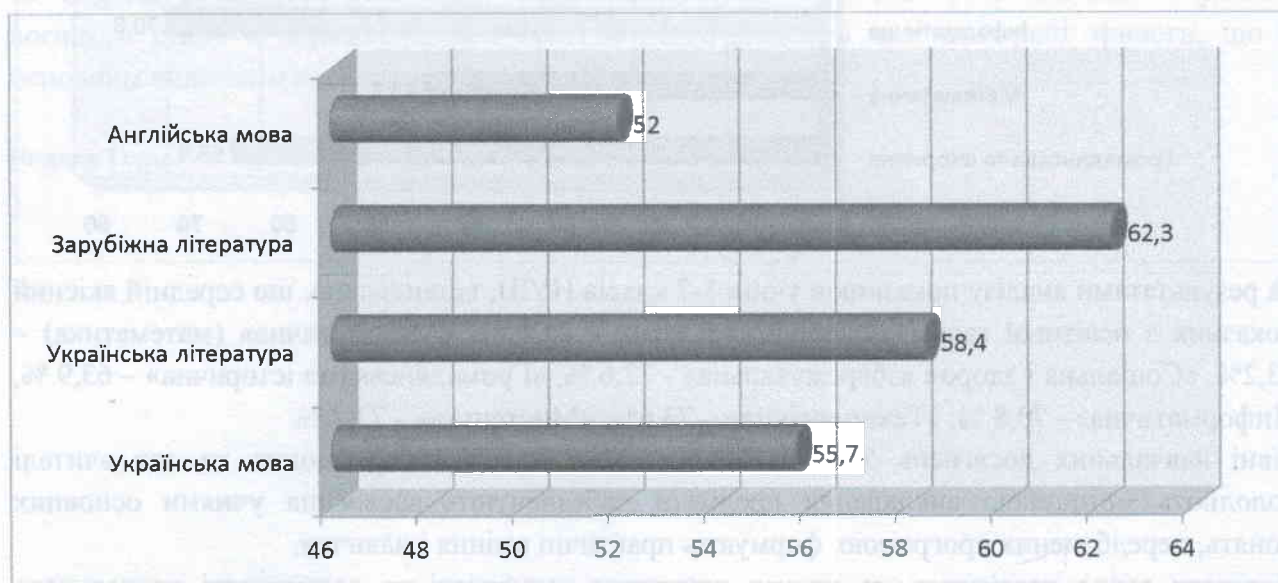


Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників за I семестр 2024-2025 навчального року найвищий показник знань: 85,6% - Захист України; 75,2% трудове

навчання – 77,4%; 72,8% з фізичної культури, а найнижчий – з хімії -49,9%; математики - 50%; англійської мови -50,8%.

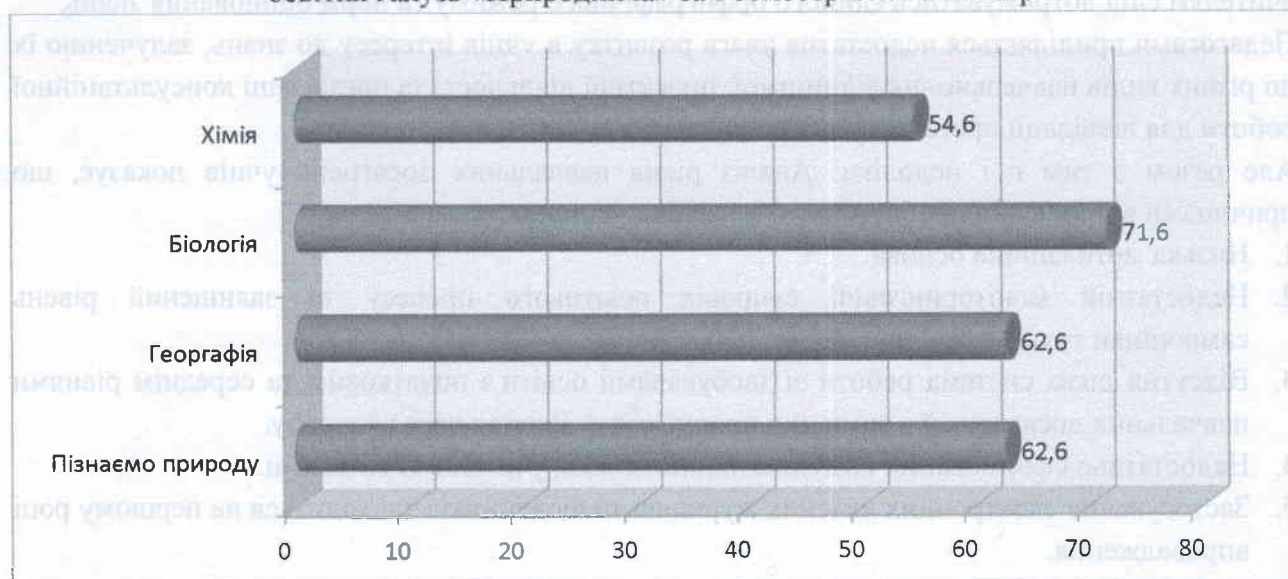
У ході моніторингового дослідження здійснено аналіз якісних показників навчальних досягнень (високий та достатні рівні навчальних досягнень) за результатами I семестру 2024-2025 навчального року учнів 5-7 класів НУШ у розрізі навчальних предметів/інтегрованих курсів за освітніми галузями: «Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Інформатична», «Технологічна», «Мистецька», «Фізична культура».

**Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (5-7 класи НУШ)
освітня галузь «Мовно-літературна» за I семестр 2024-2025 н.р.**



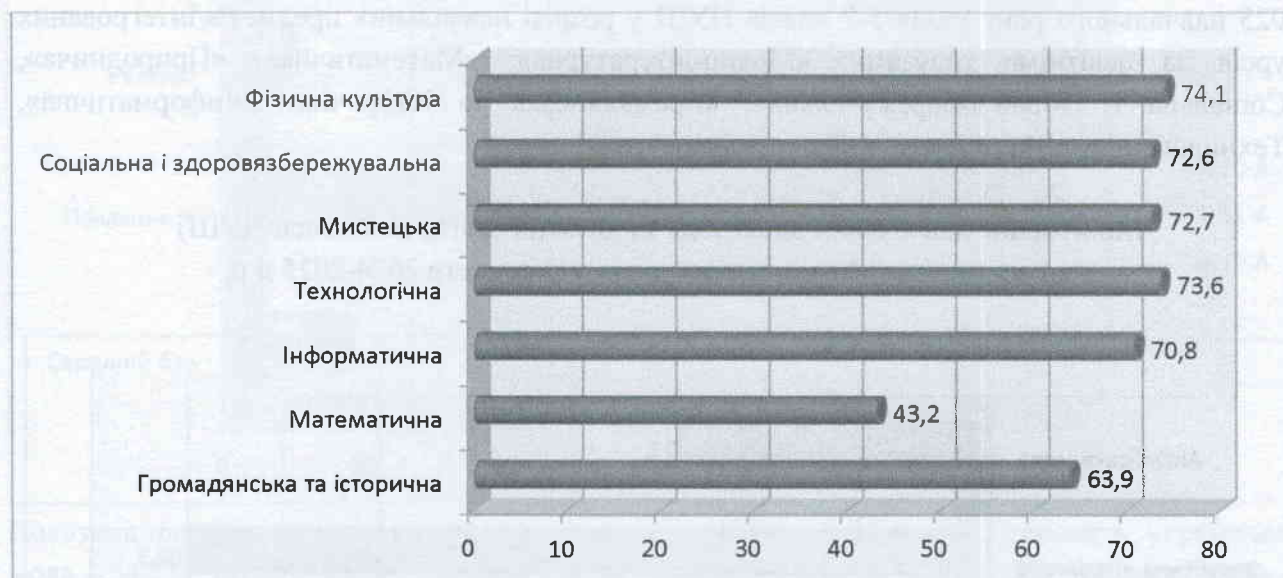
Серед предметів галузі «Мовно-літературна» найвищий якісний показник успішності із зарубіжної літератури – 62,3 %, а найнижчий з англійської мови – 52 %. Якісний показник з української мови становить 55,7 %, із української літератури – 58,4 %.

**Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (5-7 класи НУШ)
освітня галузь «Природнича» за I семестр 2024-2025 н.р.**



Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (5-7 класи НУШ)

Освітні галузі за I семестр 2024-2025 н.р.



За результатами аналізу показників учнів 5-7 класів НУШ, встановлено, що середній якісний показник з освітньої галузі «Фізична культура» - 74,1 %, «Математична» (математика) – 43,2%, «Соціальна і здоров'язбережувальна» - 72,6 %, «Громадянська та історична» – 63,9 %, «Інформатична» – 70,8 %, «Технологічна» – 73,6%, «Мистецька» - 72,7 %.

Рівні навчальних досягнень 5 – 11, 10-А – 12-А класів підкреслюють те, що вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, формують практичні вміння і навички.

Педагоги вміло реалізують на уроках принципи науковості та доступності навчального матеріалу. Спостерігається, що вчителі реалізують індивідуальний підхід до учнів.

Моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання здобувачів освіти констатує недостатню роботу вчителів із попередження типових помилок, труднощів у засвоєнні базового навчального матеріалу, одноманітність форм поточного контролю з метою профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках. При оцінюванні типових робіт вчителям слід дотримуватись єдиного орфографічного режиму та норм оцінювання знань.

Педагогами приділяється недостатня увага розвитку в учнів інтересу до знань, залученню їх до різних видів навчально-дослідницької, проєктної діяльності та організації консультаційної роботи для ліквідації прогалин у знаннях учнів.

Але разом з тим є і недоліки. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

1. Низька мотиваційна основа.
2. Недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів.
3. Відсутня дієва система роботи зі здобувачами освіти з початковим та середнім рівнями навчальних досягнень й з тими, що пропускають заняття через хворобу.
4. Недостатньо сформований комунікативний зв'язок учителів із батьками.
5. Застосування електронних класних журналів та щоденників знаходиться на першому році впровадження.

6. Низька медійна грамотність батьків здобувачів освіти в частині ефективного використання електронних щоденників.

Ці факти свідчать про не достатній рівень координаційної роботи класних керівників та невчасну корекційну роботу з цього питання ряду вчителів.

Аналізуючи стан успішності дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти достатнього та високого рівнів знань. Проте, є і певна група здобувачів освіти, які постійно показують низький рівень навчальних досягнень. Більшою мірою – це учні старшої школи.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Але найголовнішою проблемою є безпекова ситуація в умовах воєнного стану в державі, доволі часті й довготривалі в часі повітряні тривоги, що є основним чинником освітніх втрат.

Виндюк Олена 068 22 99 281