



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
СОШИЧНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Молодіжна 15А, с. Карасин, Камінь-Каширського району, Волинської області, 44572,
тел. /факс (03357) 9-67-37, e-mail: karasin_shcool@ukr.net Код ЄДРПОУ 43775648

НАКАЗ

19.06.2025

с. Карасин

№ 88

**Про моніторинг результатів
навчальних досягнень здобувачів
освіти у II семестрі 2024 – 2025
навчального року**

Згідно з річним планом роботи закладу та з метою аналізу успішності учнів, адміністрацією було проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти у II семестрі 2024 – 2025 навчального року.

За результатами вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у II семестрі 2024 - 2025 навчального року складено детальну аналітичну Довідку про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти у II семестрі 2024-2025 навчального року (див. додаток).

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Визначити результати навчальних досягнень здобувачів освіти задовільними.
2. Заступнику директора з навчальної роботи Олені ВИНДЮК:
 - 2.1. Ознайомити вчителів з результатами моніторингових досліджень якості знань учнів за II семестр 2024 – 2025 навчального року
Серпень 2025
 - 2.2. Проаналізувати на нараді при директору підсумки навчальних досягнень якості знань учнів за II семестр 2024 – 2025 навчального року.
Серпень – вересень 2025
 - 2.3. Проаналізувати причини низького рівня якості навчальних досягнень здобувачів освіти.
Серпень – вересень 2025

2.4. Посилити контроль за роботою вчителів-предметників в частині об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

І семестр 2025 – 2026 навчального року

2.5. Забезпечити проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів за I, II семестри 2025 – 2026 навчального року з метою попередження освітніх втрат.

2.6. Опрацювати з учителями вимоги навчальних програм та критерії оцінювання результатів навчальних досягнень учнів відповідно до функціональних обов'язків.

До 01.09.2025

3. Класним керівникам Людмилі СУЩ, Федору ШВОРАКУ, Олені ТРОХИМЧУК, Ользі ДРИПІ, Олені ДЕРЕЧЕЙ, Ользі УЛІТИЧ, Оксані САХАРУК, Людмилі ГОЦИК:

3.1. Провести класні й батьківські збори за підсумками результатів навчальних досягнень учнів у 2024 – 2025 навчальному році.

Вересень – листопад 2024

3.2. Провести класні й батьківські збори за підсумками результатів навчальних досягнень учнів у I семестрі 2025 – 2026 навчального року.

Грудень 2025 – січень 2026

3.3. Посилити контроль за навчальною діяльністю учнів, які потребують особливої уваги; системно повідомляти батьків про результати навчальної діяльності їхніх дітей.

2025-2026 навчального року

3.4. Оптимізувати систему контролю за навчальною діяльністю учнів, які потребують особливої уваги.

I семестр 2025-2026 навчального року

4. Учителям-предметникам:

4.1. Впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні технології, використовувати елементи інноваційних педагогічних наук та трансформувати в практику роботи результативний досвід колег з метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

Постійно

4.2. Провести детальний аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Серпень-вересень 2025

4.3. Обговорити на нарадах різного рівня питання навчальних досягнень учнів, мотивувати та заохочувати високі результати успішності учнів.

Постійно

4.4. Акцентувати особливу увагу на формуванні диференційованих завдань під час організації освітньої діяльності на кожному уроці, формуванні в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно

4.5. Моделювати ситуації застосування життєвого досвіду пізнавальної діяльності учнів при освоєнні нового матеріалу, вирішенні проблемних ситуацій, шукати шляхи застосування теоретичного матеріалу в практичних життєвих ситуаціях.

Постійно

5. Інженеру-електроніку розмістити PDF-копію даного наказу на офіційному веб-сайті закладу освіти <https://karasin.e-schools.info/library/category/94567>.

Федір ШВОРАК: до 01.08.2025

6. Секретарю ознайомити працівників закладу освіти із наказом під особистий підпис з проставлянням дати ознайомлення.

Марина МАЗАНА: до 01.07.2025

або у перший робочий день

по виходу працівника із відпустки

7. Контроль виконання цього наказу за пунктами 3 – 6 покласти на заступника директора з навчальної роботи Олену ВИНДЮК.

8. Загальний контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



Директор

Віталій ДРИПА

З наказом ознайомлені:

Особистий підхід

Дата

Sheet

Василь ГОШИК

95.08.2025

Галина ДАНИЛЮК

Людмила ВАСИЛЮК

Людмила СУШ

Handwritten signature

Людмила МАРТИНЮК

28.07.2025

Марія ГОЦИК

Марія МІЛІНЧУК

Марина МАЗАНА

Микола БОРТНЮК

Long

Наталія ШВОРАК

14. 08. 2025

Оксана САХАРУК

34

Олена ВИНДЮК

19. 06. 2025

Олена ДЕРЕЧЕЙ

18.06.2025

Олена ТРОХИМЧУК

Ольга ДРИПА

Ольга УЛІТИЧ

Friday

Федір ШВОРАК

19.06.2025

Додаток
до наказу
ОЗЗСО «Карасинський ліцей»
від 19.06.2025 № 88

ДОВІДКА

про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти
у II семестрі 2024-2025 навчального року

Головним завданням розвитку системи моніторингу в закладі освіти є отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі.

У закладі освіти навчається 341 здобувач освіти. Оцінювалися за 12-тибальною системою 248 учнів з 5-11, 10-А-12-А класів. 2 учні здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж), це: учениця 8 класу ШВОРАК Катерина та учениця 8 класу ПРИЙМАЧУК Сніжана.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів по окремих предметах у II семестрі 2024-2025 навчального року бачимо, що рівень навчальних досягнень змінився. За II семестр з окремих предметів початковий рівень мають 7 учнів (5-11 класи), а у I семестрі - 15 учнів (5-11 класи).

За підсумками навчального року з високим рівнем навчальних досягнень завершили здобуття знань 12 учнів та нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», і у I семестрі претендентами на нагороди було 10 учнів – тобто за другий семестр рівень навчальних досягнень в даній частині значно зріс.

Неатестованих учнів із навчальних предметів за II семестр 2024-2025 навчального року немає.

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів по кожному класу за 2024-2025 навчальний рік, слід відмітити, що початковий рівень знань виявили по одному учню 6-А, 8, 9 класах (класні керівники: САХАРУК Оксана Василівна, ШВОРАК Федір Степанович, ТРОХИМЧУК Олена Петрівна), два учні 5, 7 класах (класний керівник СУЩ Людмила Володимирівна, УЛІТИЧ Ольга Анатоліївна). Серед учнів 5-11-х класів найвищий показник якісної успішності є в 6-Б класі – 69 % становлять високий, достатній та середній рівні (класний керівник ГОЦИК Людмила Степанівна).

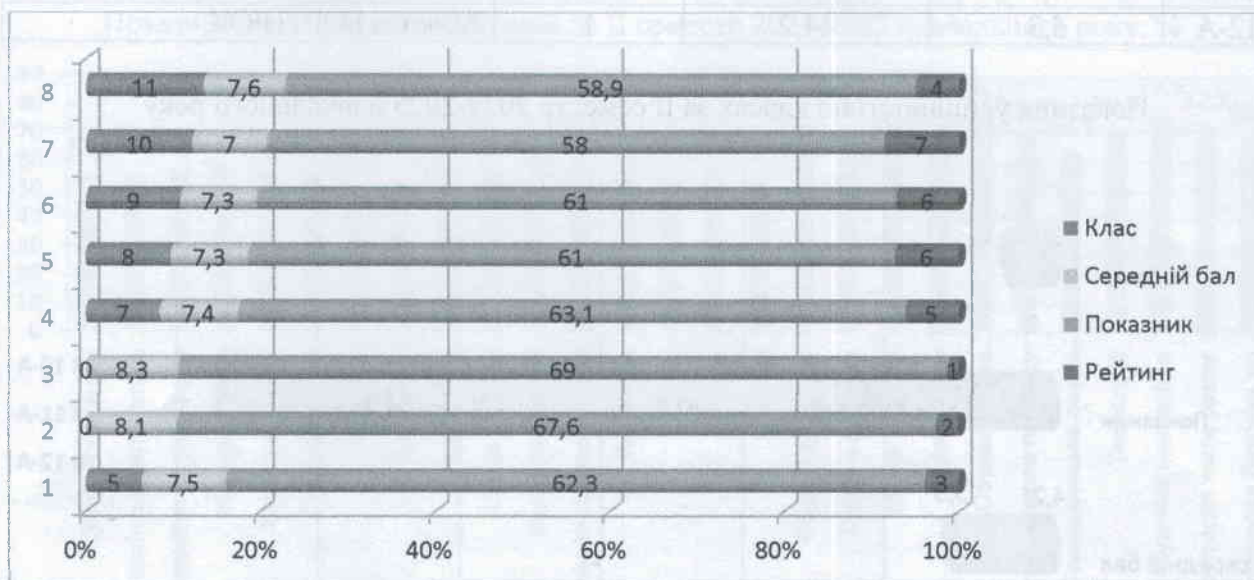
Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах визначено рейтинг класів по закладу освіти: I місце 6-Б клас (Людмила ГОЦИК); II місце 6-А клас (Оксана САХАРУК); III місце 5 клас (Ольга УЛІТИЧ); IV місце 11 клас (Олена ДЕРЕЧЕЙ); V місце 7 клас (Людмила СУЩ); VI місце 9 клас (Олена ТРОХИМЧУК) та 8 клас (Федір ШВОРАК); VII місце 10 клас (Ольга ДРИПА).

Показник успішності по класах становить:

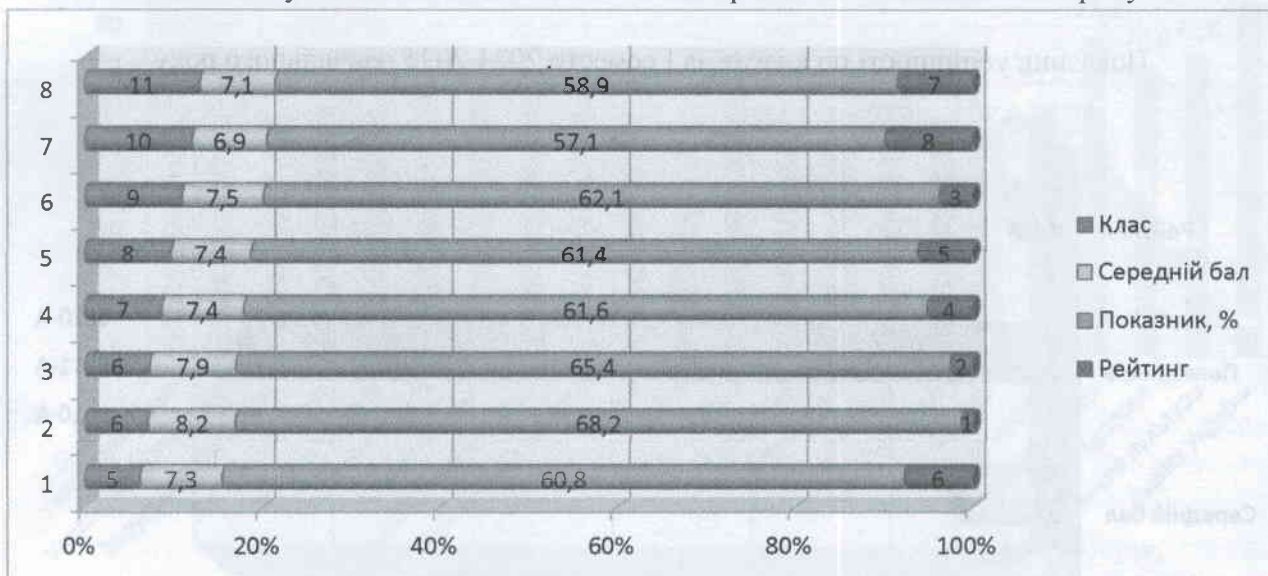
Клас	Середній бал	Показник %	Рейтинг	Класний керівник
5	7,5	62,3	3	Ольга УЛІТИЧ
6-А	8,1	67,6	2	Оксана САХАРУК

6-Б	8,3	69	1	Людмила СУЩ
7	7,4	63,1	5	Людмила СУЩ
8	7,3	61	6	Федір ШВОРАК
9	7,3	61	6	Олена ТРОХИМЧУК
10	7	58	7	Ольга ДРИПА
11	7,6	58,9	4	Олена ДЕРЕЧЕЙ

Показник успішності по класах за II семестр 2024-2025 навчального року



Показник успішності по класах за I семестр 2024-2025 навчального року



Порівнюючи показник успішності по класах, ми бачимо, що учні 6 класу покращили свої знання у II семестрі на 0,2%; учні 6-А класу на 0,4%; учні 8 класу на 0,1%; учні 10 класу на 0,1%; учні 11 класу на 0,5%. А успішність учнів 6-Б та 9 класу знизилася на 0,2%.

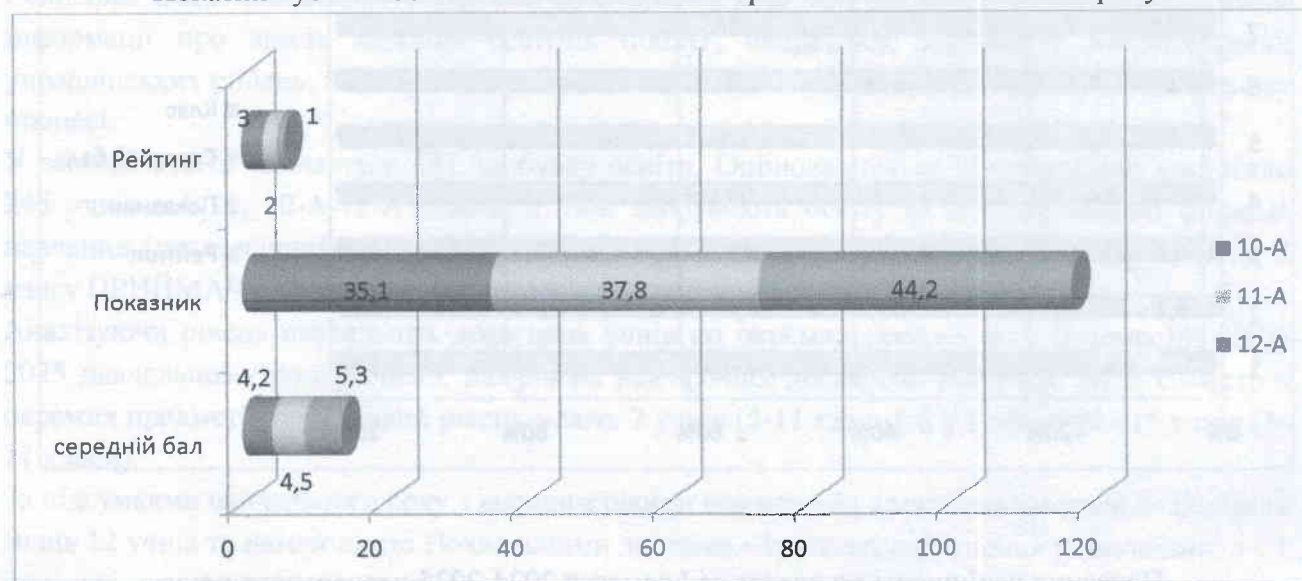
При злагодженій роботі педагогічного та учнівського колективу можливим було підвищити рівень успішності за підсумками року в 12 учнів, адже 4 учні мають по 1-2 бали достатнього

рівня – решта бали вищого рівня та 8 здобувачів освіти мають по 1-2 бали середнього рівня – решта бали достатнього рівня. Провівши аналіз стану успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня, які мають рівень досягнень 9 балів, або 6 балів тільки з одного або двох предметів.

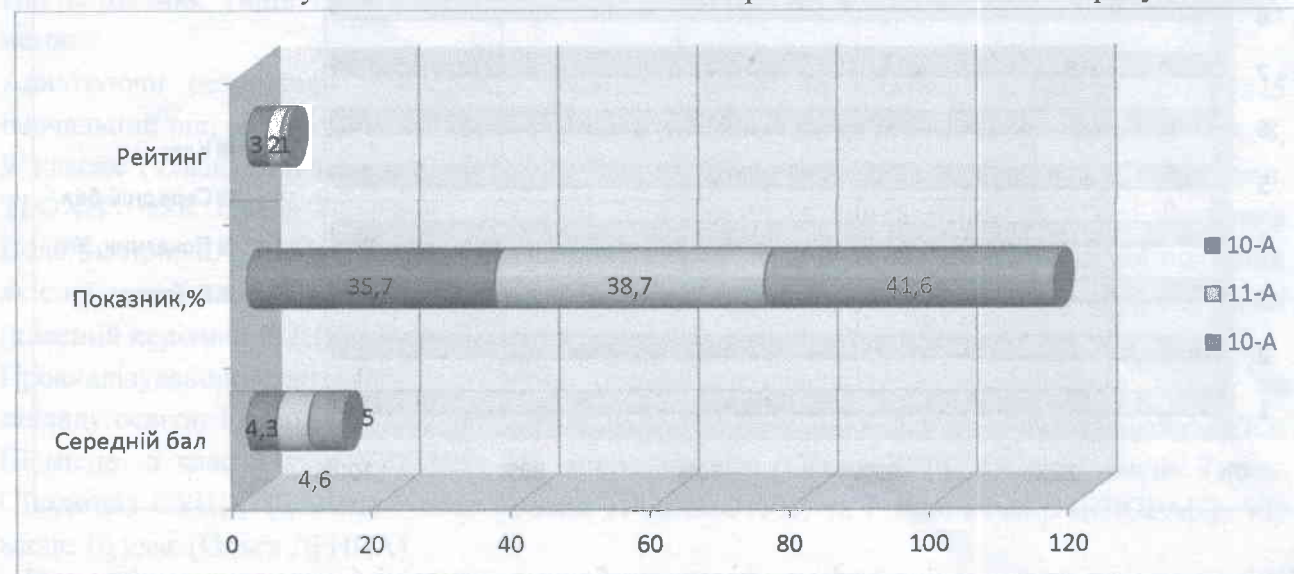
Показник успішності по класах із вечірньою (змішаною), заочною формою навчання становить:

Клас	Середній бал	Показник %	Рейтинг	Класний керівник
10-А	4,2	35,1	3	Оксана САХАРУК
11-А	4,5	37,8	2	Ольга ДРИПА
12-А	5,3	44,2	1	Микола БОРТНЮК

Показник успішності по класах за II семестр 2024-2025 навчального року



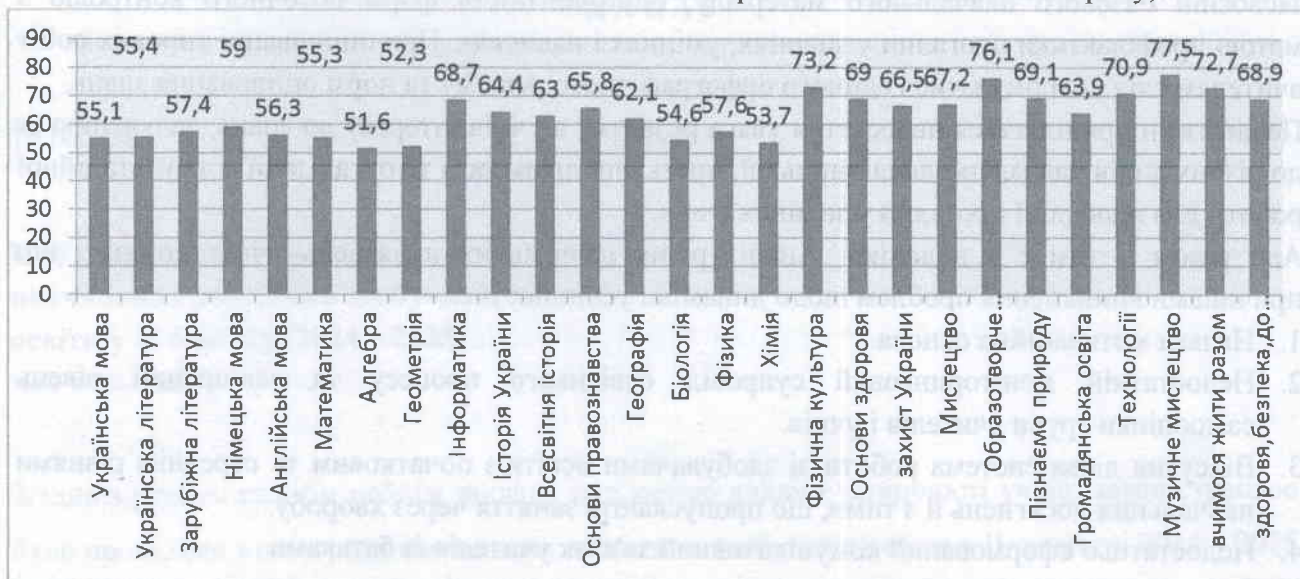
Показник успішності по класах за I семестр 2024-2025 навчального року



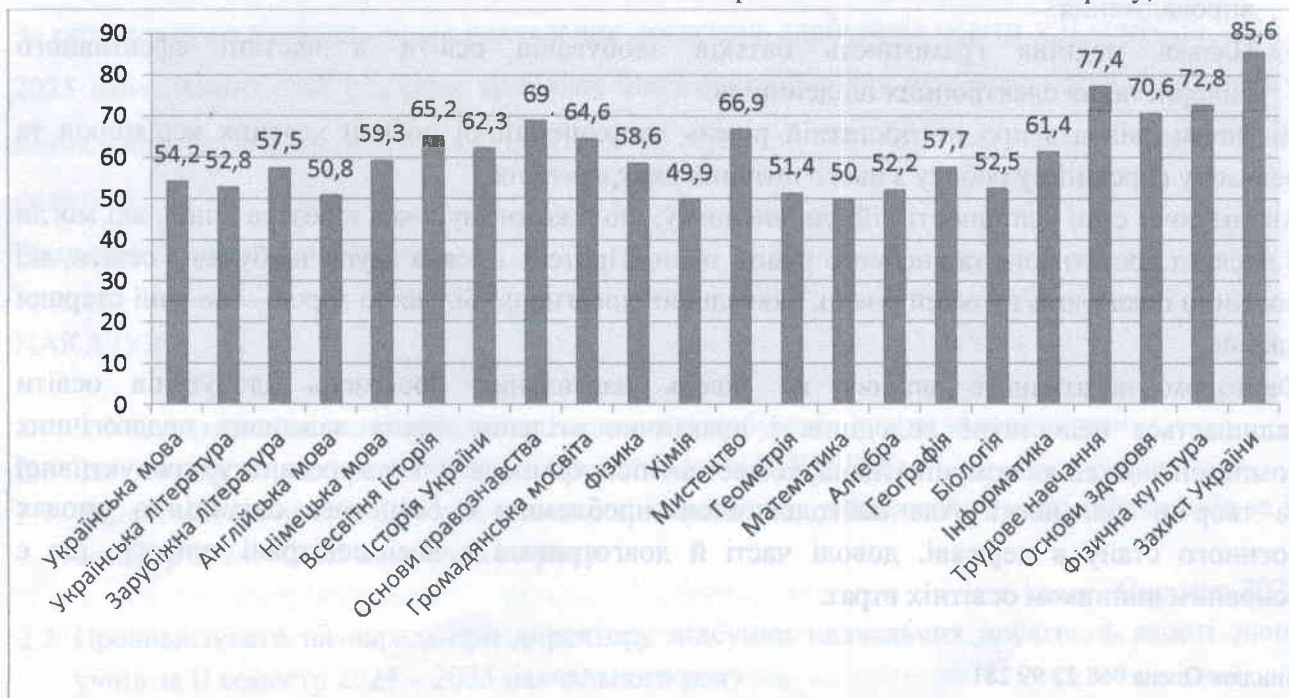
Порівнюючи показник навчальних досягнень учнів з вечірньою (змішаною) заочною формою навчання за I та II семестри, ми бачимо, що середній бал став нижчим у II семестрі в 10-А на 0,1% та 11-А класі на 0,1%, а в 12-А класі – піднявся на 0,3%.

Показник навчальних досягнень з навчальних предметів становить: українська мова – 55,1%; українська література – 55,4%; зарубіжна література – 57,4%; німецька мова – 59%; англійська мова – 56,3%, математика – 51,6%, алгебра – 52,3%; геометрія – 68,7%; інформатика – 64,4%; історія України – 63%; всесвітня історія – 65,8%; основи правознавства – 62,1%; географія – 54,6%; біологія – 57,6%; фізика – 53,7%; хімія – 73,2%; фізична культура – 69%; основи здоров'я – 66,5%; захист України – 67,2%; мистецтво – 76,1%; образотворче мистецтво – 69,1%; пізнаємо природу – 63,9%; громадянська освіта – 70,9%; технології – 77,5%; вчимося жити разом – 72,7%; здоров'я, безпека, добробут – 68,9%.

Показники навчальних досягнень за II семестр 2024-2025 навчального року, %



Показники навчальних досягнень за I семестр 2024-2025 навчального року, %



Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників за I та за II семестр 2024-2025 навчального року, бачимо, що найвищий показник знань: 77,5% з музичного мистецтва;

73,2% фізична культура; 76% образотворчого мистецтва, а найнижчий – з геометрії 52,3%; алгебри 51,6%; хімія 53,7%.

Показники навчальних досягнень 5 – 11, 10-А – 12-А класів підкреслюють те, що вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, формують практичні вміння і навички.

Педагоги вміло реалізують на уроках принципи науковості та доступності навчального матеріалу. Спостерігається, що вчителі реалізують індивідуальний підхід до учнів.

Моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання здобувачів освіти констатує недостатню роботу вчителів із попередження типових помилок, труднощів у засвоєнні базового навчального матеріалу, одноманітність форм поточного контролю з метою профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках. При оцінюванні типових робіт вчителям слід дотримуватись єдиного орфографічного режиму та норм оцінювання знань.

Педагогами приділяється недостатня увага розвитку в учнів інтересу до знань, залученню їх до різних видів навчально-дослідницької, проєктної діяльності та організації консультативної роботи для ліквідації прогалин у знаннях учнів.

Але разом з тим є і недоліки. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

1. Низька мотиваційна основа.
2. Недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів.
3. Відсутня дієва система роботи зі здобувачами освіти з початковим та середнім рівнями навчальних досягнень й з тими, що пропускають заняття через хворобу.
4. Недостатньо сформований комунікативний зв'язок учителів із батьками.
5. Застосування електронних класних журналів та щоденників знаходиться на першому році впровадження.
6. Низька медійна грамотність батьків здобувачів освіти в частині ефективного використання електронних щоденників.

Ці факти свідчать про не достатній рівень координативної роботи класних керівників та невчасну корекційну роботу з цього питання ряду вчителів.

Аналізуючи стан успішності дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти достатнього та високого рівнів знань. Проте, є і певна група здобувачів освіти, які постійно показують низький рівень навчальних досягнень. Більшою мірою – це учні старшої школи.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Але найголовнішою проблемою є безпекова ситуація в умовах воєнного стану в державі, доволі часті й довготривалі в часі повітряні тривоги, що є основним чинником освітніх втрат.