

**ДИРЕКТОРА ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
СОШИЧНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІТАЛІЯ ВІКТОРОВИЧА ДРИПИ
**ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ УСТАНОВИ
ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК****

Відповідно до своїх функціональних обов'язків, керуючись Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Концепцією Нова українська школа, державними стандартами, чинними в загальній середній освіті, статутом закладу освіти, планом роботи на рік ОЗЗСО «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області та іншими чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти, Вашій увазі представляю звіт про діяльність установи за 2024-2025 навчальний рік.

I. Загальні положення

Опорний заклад загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» було створено рішенням Камінь-Каширської районної ради №45/8 від 28.05.2020 «Про створення опорного закладу загальної середньої освіти «Карасинський ліцей Камінь-Каширської районної ради Волинської області»

Опорний заклад у своєму підпорядкуванні має один структурний підрозділ – Карпилівську філію, який створений рішенням Камінь-Каширської районної ради №48/12 від 03 листопада 2020 року «Про створення Карпилівської філії опорного закладу загальної середньої освіти «Карасинський ліцей Камінь-Каширської районної ради Волинської області».

Рішенням Сошичненської сільської ради №4-2 від 14 січня 2021 року «Про зміну засновника та затвердження Статутів» заклад освіти було прийняти із комунальної власності територіальних громад міста і сіл Камінь-Каширського району Волинської області у комунальну власність Сошичненської сільської ради Волинської області.

Приміщення закладу освіти введено у експлуатацію 01 вересня 1981 року. Проектна потужність закладу освіти 466 учнів.

Загальна площа всіх приміщень становить 2453 кв. метри. Серед приміщень 15 класних кімнат, спортивний зал, актовий зал, комбінована майстерня, шкільна бібліотека, їдальня на 116 посадочних місць.

II. Завершення 2024-2025 навчального року

Опорний заклад загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області є закладом загальної середньої освіти. Заклад забезпечує здобувачів освіти повною загальною середньою освітою і має три рівні освіти:

- ✓ початкова освіта тривалістю чотири роки;
- ✓ базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- ✓ профільна загальна середня освіта тривалістю два роки.

Станом на 31.08.2024 року у закладі загальної середньої освіти 2024-25 навчального року навчалось:

✓ денна форма здобуття освіти 206 (в тому числі 2 – педагогічний патронаж) учнів – опорний заклад;

✓ дистанційна форма здобуття освіти 48 учнів – філія;

✓ вечірня (змішана) заочна форма здобуття освіти 87 учнів – опорний заклад;

✓ разом на всіх формах навчання: 342 учні.

Станом на 31.05.2025 року у закладі загальної середньої освіти 2024-25 навчального року навчалось:

✓ денна форма здобуття освіти 205 (в тому числі 2 – педагогічний патронаж) учнів – опорний заклад;

✓ дистанційна форма здобуття освіти 48 учнів – філія;

✓ вечірня (змішана) заочна форма здобуття освіти 88 учнів – опорний заклад;

✓ разом на всіх формах навчання: 341 учень.

Заклад освіти працював за п'ятиденним робочим тижнем, субота та неділя є вихідними днями. 1-й урок розпочинається о 9.00 годині.

Структура 2024 – 2025 навчального року:

Для класів із денною (очною або дистанційною) формою навчання:

2 вересня 2024 року – свято Першого дзвінка

I семестр: 02.09.2024 – 27.12.2024

II семестр: 13.01.2025 – 30.05.2025

Канікули:

осінні: 26.10.2024 – 03.11.2024

зимові: 28.12.2024 – 12.01.2025

додаткові для 1 класу: 15.02.2025 – 23.02.2025

весняні: 22.03.2025 – 30.03.2025

30 травня 2025 – свято Останнього дзвінка

Для класів із вечірньою (змішаною), заочною формою навчання:

2 вересня 2024 року – свято Першого дзвінка

I семестр: 02.09.2024 – 05.06.2025

I сесійний період:

Консультації та заліки 28.10.2024– 01.11.2024

II сесійний період:

Консультації 23.12.2024– 27.12.2024

Заліки 30.12.2024– 03.01.2025

II семестр: 13.01.2025 – 05.06.2025

III сесійний період:

Консультації та заліки 24.03.2025– 28.03.2025

IV сесійний період:

Консультації 26.05.2025– 30.05.2025

Заліки 02.06.2025 – 05.06.2025

Канікули:

осінні: 02.11.2024 – 10.11.2024

зимові: 01, 04.01.2025 – 12.01.2025

весняні: 29.03.2025 – 06.04.2025

Головною метою закладу загальної середньої освіти було забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти; навчання, виховання та розвиток кожної дитини; забезпечення належної якості безперервного освітнього процесу; створення умов для фізичного, розумового, духовного розвитку дітей шкільного віку.

Освітню програму закладу складено відповідно до:

✓ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018.

✓ Типової освітньої програми під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти».

✓ Типової освітньої програми під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

✓ Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

✓ Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

✓ Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

✓ Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

✓ Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Відповідно до програми «Шкільний автобус», всі діти, які проживають на відстані 2 км від закладу освіти, підвозились до місця навчання і у зворотному напрямку. Таким чином підвозилось даного навчального року 107 здобувачів освіти та 17 працівників установи.

До 01.05.2025 року 202 здобувачі освіти були охоплені харчуванням. Три учні не мають статусу постраждалого від Чорнобильської катастрофи, два учні 8 класу навчаються за формою педагогічного патронажу без відвідування закладу освіти – цих п'ять учнів не отримували гаряче харчування. З 01 травня до завершення навчального року здобувачі освіти не харчувалися у зв'язку з проведенням тендеру на закупівлю послуг з харчування на суму, що була меншою від необхідної.

III. Безпечне середовище

Враховуючи ситуацію, яка склалася в Україні зараз, найголовнішим завданням будь-якого закладу освіти є забезпечити безпечне перебування учасників освітнього процесу.

Пожежна безпека – об'ємний комплекс заходів, які спрямовані на запобігання пожежі, а якщо пожежа все ж виникла – на порятунок людей та якнайшвидше зупинення вогню.

В закладі освіти наявні куточки з питань пожежної безпеки по класах, які виконують функцію інформування дітей про необхідність правильної поведінки з джерелами вогню і як вести себе в разі виникнення пожежі.

З метою формування комплексного підходу до планування безпечного середовища в школі видаються накази, якими призначається відповідальна особа з пожежної безпеки, охорони праці та електрогосподарства.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом, пожежними

відрами з піском). Вогнегасники розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження та вчасно обслуговуються. Два рази на рік проводяться практичні заняття в рамках цивільного захисту.

В напрямках кожного евакуаційного виходу розміщені плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації. Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, школою сформовані акти готовності школи до нового навчального року, паспорт безпеки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Для всіх працівників, які були прийняті у 2024-2025 навчальному році на роботу були проведені вступні та первинні інструктажі на робочому місці з пожежної безпеки. В закладі освіти у квітні 2025 року було проведено День цивільного захисту, тиждень безпеки життєдіяльності та інші виховні години під час яких навчали учнів, як поводити себе під час пожежі.

Центральний вхід до закладу освіти оснащений доріжкою для переміщення колісних засобів людей з інвалідністю (пандусом). Пандус обладнано без дотримання нормативних вимог.

В закладі освіти укриття розташоване у складі основної будівлі школи у підвальному поверсі. Входи до укриття забезпечують вільний доступ усередину приміщення, утримуються в справному стані, очищені від бруду і сміття, а в зимовий час – від снігу та льоду.

Місце розташування укриття позначено за допомогою таблички та покажчиків руху до неї. Біля вхідних дверей до укриття знаходяться вказівники «вхід», «вихід» та табличка розміром 60 x 50 см із написом «Місце для укриття» із зазначенням відповідальних осіб і номер телефону.

З метою безпеки найпростіше укриття забезпечене:

- ✓ місцями для сидіння – піддони застелені покривалами;
- ✓ для учнів початкових класів поставлені парти зі стільцями;
- ✓ ємності з питною та технічною водою;
- ✓ виносними баками, що щільно закриваються, для нечистот;
- ✓ наявне освітлення та резервне штучне освітлення (свічки);
- ✓ підведений інтернет з вільним доступом;
- ✓ первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники);
- ✓ засобами надання медичної допомоги (аптечки);
- ✓ отвори закладені мішками з піском.

Нажаль, є і недоліки: відсутні пандуси в укриття, належна вентиляція, Але загалом капітального ремонту потребує все укриття в закладі освіти.

Проблемою залишається відсутність автоматичної системи пожежогасіння та сигналізації, дерев'яні конструкції на горищі не оброблені протипожежним розчином, відсутній для учнів з особливими освітніми потребами доступ на другий поверх.

IV. НУШ: результати реалізації концепції в початковій школі

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. В опорному закладі 1-4 класи

НУШ працюють за типовою освітньою програмою під керівництвом Р.Б.Шияна. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів - 805 годин/навчальний рік, для 2-х класів - 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів - 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів - 910 годин/навчальний рік. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти визначено завдання, які реалізовує вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання роблять внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів досягнень кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів. Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню «прогалин» у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції. Навчальні досягнення учнів 1-4 класів підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. Результати оцінювання особистісних надбань учнів виражаються засобами вербального оцінювального судження: для оцінювання особистих надбань учнів та об'єктивних результатів навчання; під час підсумкового оцінювання в свідоцтвах досягнень та бланках оцінювання діагностувальних робіт. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів НУШ є: поточне, підсумкове (семестрове, річне) оцінювання. Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством та рішенням педагогічної ради закладу освіти, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням основних форм та способів: усної, письмової, цифрової та практичної.

1-4 класи початкової освіти обладнані відповідно до вимог освітнього середовища Нової української школи. Класи облаштовані новими меблями та комп'ютерною технікою. Забезпеченість навчальними підручниками для 1-4 класів становить 100%.

Нажаль, низький відсоток облаштування освітніх середовищ 5-6 класів НУШ, а у 7-му класі наявні лише меблі для учнів і вчителя та засіб візуалізації дидактичного матеріалу – смарттелевізор. На сьогоднішній день навчальними підручниками для 5-7 класів НУШ заклад освіти забезпечено близько на 85%.

V. Профільна освіта

Профільна освіта передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У 2024-2025 навчальному році у ліцеї функціонують 2 профільних класи в яких профільними предметами є інформатика та українська мова. Викладалися предмети за навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів Українська мова 10-11 класи (зі змінами, затвердженими наказом МОН України №826 від 14.07.2018р. у:

- ✓ 10 класі навчається 12 учнів – 4 години на тиждень;
- ✓ 11 класі навчається 17 учнів – 4 години на тиждень.

Основним завданням профільної освіти у старшій школи є:

- ✓ поглиблене вивчення профільних дисциплін (вивчення предметів українська мова);

- ✓ диференціація змісту навчання у поєднанні з реалізацією індивідуальних освітніх програм учнів;
- ✓ рівний доступ до освіти учнів у відповідності з їх здібностями та індивідуальними потребами і можливостями;
- ✓ створення умов для подальшої соціалізації учнів, ефективна підготовка випускників школи до подальшого професійного навчання, трудової діяльності.

Нажаль, профільна освіта цього річ не показала хороших результатів діяльності, тому взявши до уваги дану інформацію, профіль, можливо, буде змінено на інший.

VI. Комп'ютеризація

Заклад освіти має недостатній для ефективної діяльності рівень забезпечення комп'ютерною технікою.

Зокрема:

- ✓ обладнано один комп'ютерний клас з кількістю робочих місць 15 учнівських місць, 1 вчительське;
- ✓ класи НУШ 1-4 обладнані ноутбуками;
- ✓ класи НУШ 5, 6-А, 6-Б – обладнані комп'ютерною та мультимедійною технікою; 7 клас НУШ не обладнаний комп'ютерною технікою;
- ✓ для реалізації повного переходу з ведення паперових класних журналів на ведення електронних журналів педагогічних працівників забезпечено 5 ноутбуками, що становить лише 35% від потреби;
- ✓ один педагогічний працівник забезпечений особистим ноутбуком відповідно благодійної програми.

VII. Робота з обдарованою молоддю

У закладі освіти існує і постійно оновлюється банк обдарованих та здібних дітей, оформлено паспорти обдарованих учнів. Складено план заходів щодо роботи з обдарованими здобувачами освіти.

Поточний навчальний рік був надзвичайно складний в плані роботи з обдарованими 15 здобувачами освіти, адже через геноцид з боку російської федерації лєвова частка конкурсів проводилась засобами дистанційних технологій. У закладі створено умови для розвитку творчих здібностей учнів. Варіативна складова освітньої програми закладу освіти спрямована на організацію додаткових уроків з окремих предметів: математики, української мови, іноземної мови.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати. Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів.

В предметних олімпіадах I етапу взяли участь 15 учнів 6 – 11 класів, які мають достатній та високий рівень знань та бажання бути учасником олімпіад. Найактивнішими учасниками олімпіад I етапу за віком були учні 8-ого класу, а найбільша кількість учасників була зафіксована на олімпіадах з української мови та літератури, математики, біології.

Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що збільшилась кількість учасників олімпіади з біології, української мови та літератури, математики. Натомість зменшилась кількість учасників олімпіади з англійської мови, географії, історії. Системною є участь учнів в олімпіадах з української мови, математики, біології.

В II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяло 12 учнів закладу освіти. Протягом року учні були активними учасниками інтернет-олімпіад, різноманітних обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

Участь закладу освіти у олімпіадах, конкурсах, змаганнях територіальної громади:

1. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (III місце, Іванна ШВОРАК, 9 клас, математика, вчитель Ольга ДРИПА).

2. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (III місце, Наталія ГОЦИК, 8 клас, англійська мова, вчитель Наталія ШВОРАК).

3. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (III місце, Павло ПОЛИНЮК, 6-А клас, математика, вчитель Ольга ДРИПА).

4. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (III місце, Андрій ШВОРАК 6-А клас, математика, вчитель Ольга ДРИПА).

5. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (III місце, Вероніка МІЛНЧУК, 7 клас, мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, вчитель Марія ГОЦИК).

6. Обласний конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Українська література» (III місце Мирослава ШВОРАК 11 клас, керівник Марія ГОЦИК).

7. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2025», (добрий та відмінний результати учнів 3-6-ті класи).

8. Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс-2025 - Весняна сесія»: українська мова і література, англійська мова, математика, біологія та природознавство.

Аналіз робіт учасників II та III етапів олімпіад, конкурсів свідчить, що учні мають ґрунтовні знання, уміють правильно давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки.

Слід відзначити належну роботу вчителів Марії ГОЦИК, Ольги УЛТИЧ, Ольги ДРИПИ, Наталії БОРТНЮК, Людмили МАРТИНЮК, Наталії ШВОРАК, Олени ТРОХИМЧУК, Любові МАРТИНЮК, які підготували переможців.

Проте слід зазначити, що вчителі недостатньо приділяють увагу мотивації розвитку учнівських обдарувань. Підготовка до конкурсів, олімпіад має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Соняшник».

Недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей. Відповідна робота з учнями і батьками (індивідуальні бесіди, консультації, тощо) практично відсутня.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу освіти з обдарованими дітьми реалізовано на достатньому рівні. Проте, чимало галузей освітньої діяльності лишились поза увагою педагогів.

VIII. Виховна робота

Виховна робота в закладі освіти спрямована на формування та виконання основних завдань, а саме: формування в молодого покоління патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; формування моральної активності особистості, чесності, справедливості, працелюбності, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомагати іншим, вміти працювати з іншими; виховання здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості та жорстокості; створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду,

ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, осмисленні самовизначення у виборі професії, пропаганді духовних надбань українського народу, вихованні громадянина-патріота, любові до рідної землі, мови, формуванні правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвитку учнівського самоврядування, співпраці з батьками.

За 2024-2025 навчальний рік у закладі освіти проведено такі виховні заходи:

1. Свято Першого дзвоника, (1-11, 1-А-4-А, 10-А-12-А класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК, Надія ГОЦИК).
2. Олімпійський тиждень здоров'я «Спорт – це здоров'я, спорт – це сила, що дає всім дітям крила!» (1-11, 1-А-4-А, 10-А-12-А, класні керівники, вчителі фізичної культури).
3. Виховні заходи до Міжнародного дня миру (1-11, 1А-4А класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК).
4. Створення відеоролика «Хай буде мир на всій землі» (3 клас, Людмила МАРТИНЮК).
5. Виставка малюнків «Національні символи українського народу» (5-7 класи, Галина ДАНИЛЮК).
6. Створення відеоролика майстер-клас «Білий голуб миру, не забудь про Україну» (10 клас, Ольга ДРИПА).
7. Вітання вчителів з професійним святом «Вітаємо Вас, любі педагоги» (11 клас, Олена ДЕРЕЧЕЙ).
8. Заходи щодо відзначення Дня захисника та захисниць України:
 - 8.1. Загальношкільний виховний захід «Захищаймо всі свободи українського народу» (1-11, 2-А класи, Олена ТРОХИМЧУК, Наталія БОРТНЮК, Катерина ШВОРАК, вчителі фізичної культури, класні керівники);
 - 8.2. Історична подорож козацькими стежками (1-А клас, Петро ПОЛИНЮК);
 - 8.3. Екскурсія в ОЗЗСО «Карасинський ліцей» (2-А клас, Катерина ШВОРАК);
 - 8.4. Літературно-музичний квест «Ми - нащадки козаків» (3-А клас, Валентина БАЛЕЦЬКА);
 - 8.5. Флешмоб «Герої в кадрі – сила захисту» (3-А клас, Наталія ФЕДОРУК);
 - 8.6. Патріотична виставка літератури «Стежками козацької слави», (До Дня захисника України, Дня Українського козацтва, Покрови Пресвятої Богородиці) (1-11 класи, Людмила ГОЦИК).
9. Виставка композицій з живих квітів, овочів та фруктів «Дари мого краю» (1-11, 1-А-4-А, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК).
10. Відвідування шкільного музею «Народна спадщина» (2 клас, Наталія БОРТНЮК).
11. Всеукраїнський місячник бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» (1-11 класи, Людмила ГОЦИК).
12. Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (1-11, 1А-4А, 10-А-12-А класи, класні керівники, Олена ВИНДІЮК).
13. Виховні заходи щодо 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну (1-11, 1А-4А клас, класні керівники).
14. Виховний захід ««Україна: 1000 днів поступу», приурочений Дню Гідності та Свободи та 1000 днів війни» (9 клас, Ольга ТРОХИМЧУК).
15. Години спілкування на тему «Гідність нації - це її свобода!» (1-11 класи, класні керівники).
16. Виховний захід «Незабудки пам'яті» (7 клас, Людмила СУЩ).
17. Всеукраїнська акція «Запали Свічку пам'яті» (1-11, 1-А – 4-А, 10-А – 12-А класи, всі працівники закладу освіти).

18. Години спілкування під гаслом «Великий голод – вічний гріх» до Дня пам'яті жертв голодоморів (1-11, класні керівники).
19. Благодійний ярмарок «Поділись теплом душі» (1-11 класи, всі працівники закладу освіти).
20. Заходи, приурочені Європейському дню захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (1-11, 1-А-4-А, 10-А – 12-А класи, класні керівники, соціально-психологічна служба, Олена ТРОХИМЧУК).
21. Створення соціального відеоролика «STOP!!! Булінгу та насильству в школі.» (10 клас, Ольга ДРИПА).
22. Створення відеоролика «Не цькуй!» (5 клас, Ольга УЛТИЧ).
23. Виставка малюнків «Новорічне диво» (5-7 класи, Галина ДАНИЛЮК).
24. Благодійна акція «Твори добро, бо ти – людина» до Міжнародного Дня людей з особливими потребами та Дня Святого Миколая (1-11 класи, класні керівники, Людмила ГОЦИК, Олена ДЕРЕЧЕЙ).
25. Виставка новорічних композицій «Зимовий вернісаж» (1-11, 1-А – 4-А класи, класні керівники).
26. Заходи до новорічних та різдвяних свят:
 - 26.1. Урок-подорож «Чарівна крамниця подарунків» (1-А клас, Петро ПОЛИНЮК);
 - 26.2. Флешмоб «Ой радуйся земле», «Україна колядує» (2-А клас, Катерина ШВОРАК);
 - 26.3. Квест «Різдвяне диво» (3-А клас, Валентина БАЛЕЦЬКА);
 - 26.4. Вертеп «З Різдвом Христовим» (4-А клас, Наталія ФНДОРУК);
 - 26.5. Музично-розважальна програма «Різдвяний калейдоском або зустрічаємо Змію, як символ нового 2025 року» (1-4 класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК);
 - 26.6. Різдвяна розважальна програма «Різдвяні вечорниці на сучасний лад» (5-7 класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК);
 - 26.7. Різдвяне свято «Тривога в казковій країні або врятуємо Різдво» (8-11 класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК).
27. Заходи до Міжнародного дня обіймів «Найніжніші обійми у світі» (1-11 класи, Олена ТРОХИМЧУК).
28. Заходи до Дня Соборності (1-11, 1-4-4-А класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК).
29. Виховний захід до Дня Соборності та Свободи України (8 клас, Федір ШВОРАК).
30. Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту (1-11, 1-4-4-А класи, класні керівники).
31. Патріотична година «День пам'яті Герої Крут» (7, 11 класи, Людмила СУЩ).
32. Виставка малюнків «Україна понад усе» (5-7 класи, Галина ДАНИЛЮК).
33. Відеоспогад для випускників школи «Зустріч поколінь» (11 клас, Людмила ВАСИЛЮК).
34. Заходи до Дня святого Валентина (5-11 класи, Олена ТРОХИМЧУК).
35. Заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні – геноциду Українського народу (1-11, 1-А-4-А класи, класні керівники).
36. Захід до Міжнародного Дня рідної мови, квест-гра «Шукачі мовних скарбів» (3 клас, Людмила МАРТИНЮК).
37. Декада незламності:
 - 37.1. Загальношкільний виховний захід Дня Єднання України «Ми – разом! Ми – єдині! І в цьому наша сила!» (6-Б клас, Людмила ГОЦИК);
 - 37.2. Творча майстерня «Чарівні рученята» - аплікація «Ангели Майдану» до Дня Героїв Небесної Сотні (1 клас, Оксана ДРИПА);
 - 37.3. Пізнавальна гра, що єднає серця: «В єдності наша сила» (7 клас, Людмила СУЩ);

- 37.4. Онлайн виставка малюнків «Пам'ятаємо незламних героїв» (1-А клас, Петро ПОЛИНЮК);
- 37.5. Патріотична година «Пам'ятаємо. Боремося. Переможемо!» (3 клас, Людмила МАРТИНЮК);
- 37.6. Квест-урок «Три роки незламності. Війна...!» (2-А клас, Катерина ШВОРАК);
- 37.7. Вісник «Лютий довжиною в три роки» (9 клас, Олена ТРОХИМЧУК);
- 37.8. Історичний альманах «Від лютого до лютого» (5 класи, Ольга УЛІТИЧ);
- 37.9. Бліц-квіз «Незламний дух українського народу» (3-А клас, Валентина БАЛЕЦЬКА);
- 37.10. Квест-мандрівка «Ми незламні патріоти» (4-А клас, Наталія ФЕДОРУК);
- 37.11. Виховний захід-реквієм «А сотню вже зустріли небеса...» (10 клас, Ольга ДРИПА);
- 37.12. Виготовлення колажу «Україна незламна!» (2 клас, Наталія БОРТНЮК);
- 37.13. Челендж «Вічна шана і пам'ять незламним героям» (2-А – 4-А класи, класні керівники);
- 37.14. Патріотична година «Хвилини, дні, тижні і місяці моєї незламної країни...Рік болю, відчаю, незламності і сили!» (6-А клас, Оксана САХАРУК);
- 37.15. Патріотичний інтерактивний урок «Воїн ЗСУ - захисник мого дитинства» (4 клас, Ніна ГОЦИК);
- 37.16. Флешмоб «За незламну Україну!» (1-А – 4-А класи, класні керівники);
- 37.17. Урок мужності «Три роки незламності» (11 клас, Олена ДЕРЕЧЕЙ);
- 37.18. Читанка-розмальовка «З незламною Україною в серці» (1-А клас, Петро ПОЛИНЮК);
- 37.19. «Історичний лютий» – година пам'яті до третьої річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну (8 клас, Федір ШВОРАК);
- 37.20. Літературна композиція «Третя річниця незламності, боротьби та супротиву» (1-11, 10-А – 12-А класи, Олена ТРОХИМЧУК).
38. Виховний захід «День української жінки» (5 клас, Ольга УЛІТИЧ).
39. Виставка малюнків «Зима з Весною зустрічаються» (5-7 класи, Галина ДАНИЛЮК).
40. Заходи до Дня супротиву окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополь:
- 40.1. Історична година "Свобода Криму: надія та боротьба" (10 клас, Людмила СУЩ);
- 40.2. Челендж «Крим- це Україна!» (1-А – 4-А класи, класні керівники);
- 40.3. Години спілкування до Дня супротиву окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополь (1-11 класи, класні керівники);
41. Заходи щодо відзначення 211 річниці з дня народження Т.Г. Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря» (1-11 класи, вчителі української мови та літератури);
42. Виховний захід до дня народження Тараса Григоровича Шевченка (3-А клас, Валентина БАЛЕЦЬКА).
43. Тиждень протидії булінгу:
- 43.1. Книжково-ілюстративна виставка «Стоп булінг. Разом проти насильства» (Людмила ГОЦИК);
- 43.2. Конкурс малюнків «Стоп булінг» (5-8 класи, офіцер служби освітньої безпеки);
- 43.3. Створення інтерактивної зони «Твоя сила – у твоєму виборі: обирай добро!» (7-11, 10А-12А класи, Людмила ГОЦИК, Олена ДЕРЕЧЕЙ, Олена ТРОХИМЧУК);
- 43.4. Імітаційна гра «Якщо тебе ображають» (1 клас, Оксана ДРИПА);
- 43.5. Ділова гра «Серце в долонях» (1-А клас, Петро ПОЛИНЮК);
- 43.6. Video screening «Ми проти булінгу» (2-4 класи, офіцер служби освітньої безпеки);
- 43.7. Практичне заняття «Вчимося дружити» (2 клас, Наталія БОРТНЮК);
- 43.8. Заняття з елементами тренінгу «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» (9 клас, Олена ТРОХИМЧУК);
- 43.9. Створення лепбука «Зупинимо булінг разом» (5 клас, Ольга УЛІТИЧ);

- 43.10. Година спілкування з елементами тренінгу «Зупинимо булінг» (6-А клас, Оксана САХАРУК);
- 43.11. Бліц-квіз «Вирішення конфліктів мирним шляхом» (2-А клас, Катерина ШВОРАК);
- 43.12. Інформаційна хвилина «Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування» (8 клас, Федір ШВОРАК);
- 43.13. Дебати «Як подолати булінг» (11 клас, Олена ДЕРЕЧЕЙ);
- 43.14. Перегляд відеоролику «Викресли булінг з життя» (7 клас, Людмила СУЩ);
- 43.15. Дискусія «Як подолати булінг», «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» (10-11 класи, психологічна служба);
- 43.16. Урок відвертого спілкування «Скажемо булінгу – Ні!» (3-А клас, Валентина БАЛЕЦЬКА);
- 43.17. Урок-застереження «Скажи булінгу – Ні!» (4 клас, Ніна ГОЦИК);
- 43.18. Урок-квест «Зупинимо булінг разом» (6-7 класи, офіцер служби освітньої безпеки);
- 43.19. Круглий стіл «Як уникнути булінгу у нашому середовищі» (4-А клас, Наталія ФЕДОРУК);
- 43.20. Створення інформаційного медіаролика «Булінг. Говорять діти» (10 клас, Ольга ДРИПА);
- 43.21. Читання та обговорення казки Г. К. Андерсена «Гидке каченя» (3 клас, Людмила МАРТИНЮК);
- 43.22. Челендж «Стоп, булінг!» (1-А – 4-А класи, класні керівники);
- 43.23. Рольові ігри та моделювання ситуацій «Як встановлювати особисті кордони» (6-Б клас, Людмила ГОЦИК);
- 43.24. Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» (педагогічний колектив, Людмила ВАСИЛЮК);
44. Уроки мужності «Не буває народу без історії, а історію творять люди» з нагоди Дня українського добровольця (1-11, 1-А – 4-А класи, класні керівники, педагог-організатор).
45. Відеоспогад «Річниця пам'яті загиблого воїна Івана ШВОРАКА» (Олена ТРОХИМЧУК, Людмила ВАСИЛЮК).
46. Турнір з футболу, присвячений пам'яті захисника України Івана ШВОРАКА (5-9 класи, Олена ТРОХИМЧУК, Василь ГОЦИК).
47. День здоров'я (1-11 класи, вчителі фізичної культури).
48. Акція «Випускники-2025 року для майбутніх поколінь» (9, 11 класи, Олена ТРОХИМЧУК, Олена ДЕРЕЧЕЙ).
49. День цивільного захисту (1-11 класи, Олена ВИНДЮК).
50. Виставка малюнків «Великоднє диво» (5-7 класи, Галина ДАНИЛЮК).
51. Заходи з нагоди вшанування пам'яті Чорнобильської катастрофи (1-11, 1-А-4-А класи, класні керівники).
52. Тематична виставка «Герої не вмирають, допоки пам'ять про них жива» (5-7 класи, Галина ДАНИЛЮК).
53. Відкриття меморіальної дошки в пам'ять захисника-односельця ШВОРАКА Івана Сергійовича (1-11 класи, Олена ТРОХИМЧУК, Микола БОРТНЮК).
54. Заходи до Дня пам'яті та примирення (1-11, 1-А – 4-А класи, класні керівники).
55. Виховний захід до Дня матері «Мамо, ти для мене – цілий світ» (6-А клас, Оксана САХАРУК).
56. Створення відеоролику до Дня матері «Моя мама» (3 клас, Людмила МАРТИНЮК).
57. Заходи до Дня вишиванки (1-11, 1-А – 4-А класи, класні керівник, Олена ТРОХИМЧУК).
58. Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (1-А – 4-А, 1-11 класи, класні керівники, Олена ВИНДЮК, Микола БОРТНЮК).

59. Тиждень безпеки дорожнього руху (1-А – 4-А, 1-11 класи, класні керівники, Олена ВИНДЮК).
60. Заходи «Герої нескореної країни» до Дня Героїв України (1-11, 1-А – 4-А класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК)
61. Виховний захід «Прощавай, букварику, наша перша книжко!» (1-А клас, Петро ПОЛИНЮК).
62. Виховний захід «Прощавай, букварику, наша перша книжко!» (1 клас, Оксана ДРИПА).
63. Виховний захід «Прощавай початкова школо!» (4 клас, Ніна ГОЦИК).
64. Виховний захід «Прощавай початкова школо!» (4-А клас, Наталія ФЕДОРУК).
65. Прощання класного керівника з випускниками «Розіб'ємо тарілку на щастя! Хай все у житті нашому вдасться!» (11 клас, Олена ДЕРЕЧЕЙ).
66. Свято Останнього дзвоника (1-А – 4-А, 1-11 класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК).
67. Флешмоб «Хай буде дитинство щасливим моє і усіх дітей світу» (1, 9 класи, Олена ТРОХИМЧУК).
68. Челендж «Дітям -радість, дітям - сонце, дітям - мир і доброта» (1-А – 4-А класи, класні керівники)
69. Акція «Голоси дітей» до Дня безневинних дітей (1-А – 4-А, 1-11 класи, класні керівники).
70. Година пам'яті «Діти, які ніколи...» (6Б, 7, 9 класи, Людмила ГОЦИК, Людмила СУЩ).

Щорічно учні закладу є активними учасниками різноманітних обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів. Протягом 2024-2025 навчального року мають такі досягнення у конкурсах ОТГ, обласних та всеукраїнських конкурсах:

Участь закладу освіти у конкурсах територіальної громади:

1. Конкурс «Новорічна композиція»:
 - 1.1. «Дякуємо за Новий рік» - номінація «Новорічна картина» (Микола ДРИПА 6-А клас, керівник Галина ДАНИЛЮК);
 - 1.2. «Чарівні сніговики» - номінація «Новорічна картина» (Вероніка ЯСІНСЬКА 5 клас, керівник Галина ДАНИЛЮК);
 - 1.3. «Чарівне місто» - номінація «Сюжетна композиція» (гурток «Палітра ідей», керівник Галина ДАНИЛЮК);
 - 1.4. «Новорічна красуня» - номінація «Стилізована ялинка» (гурток «Акварель», керівник Людмила ГОЦИК);
 - 1.5. «Зимова ніч» - номінація «Новорічна картина» (гурток «Акварель», керівник Людмила ГОЦИК).
 - 1.6. «Світло Різдва» - номінація «Новорічна композиція» (Світлана МАТВІЙЧУК 9 клас, керівник Олена ТРОХИМЧУК).
2. Змагання із пляжного волейболу серед здобувачів освіти Сошичненської сільської ради (2 місце команда дівчат, Іванна ВИНДЮК, Лілія МОСТИКА, Юлія КУЦИК, керівник Василь ГОЦИК).
3. Змагання з футболу серед дівчат «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ всеукраїнські шкільні ліги» закладів загальної середньої освіти Сошичненської ТГ (І місце команда дівчат ОЗЗСО «Карасинський ліцей», керівник Василь ГОЦИК).
4. Змагання з волейболу серед дівчат «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ всеукраїнські шкільні ліги» закладів загальної середньої освіти Сошичненської ТГ (ІІІ місце команда дівчат ОЗЗСО «Карасинський ліцей», керівник Василь ГОЦИК).
5. Змагання з легкої атлетики серед здобувачів освіти 6-7 класів (ІV місце команда ОЗЗСО «Карасинський ліцей», керівник Василь ГОЦИК).

6. Виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» розділ «Вироби з тканини» (І місце Вероніка ЯСІНСЬКА 5 клас, керівник Галина ДАНИЛЮК);
7. Виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» розділ «Декоративний розпис» (ІІ місце Вікторія ВИНДІЮК 5 клас, керівник Галина ДАНИЛЮК);
8. Конкурс з нагоди Великодня «Український Великодній кошик» (1-11 класи, вчителі технологій та трудового навчання).
9. Відкритий турнір міні-футболу серед закладів загальної середньої освіти Сошичненської територіальної громади Камінь-Каширського району з нагоди Дня поліцейського офіцера громади (ІІ місце команда ОЗЗСО «Карасинський ліцей», керівник Василь ГОЦИК).

Участь закладу освіти у обласних та всеукраїнських конкурсах:

1. Всеукраїнський конкурс «Горобець хатній-птаха року 2024»:
 - 1.1. ІІ місце (за кращий малюнок і креативність сприйняття орнітофауни) – Наталія ГОЦИК 8 клас, керівник Ольга УЛІТИЧ;
 - 1.2. Активна участь (за найкращий літературний твір) – Софія ПОЛІНІЮК 8 клас, керівник Ольга УЛІТИЧ;
 - 1.3. І місце (за кращий доробок, креативність та самобутнє сприйняття орнітофауни) – Софія ПОЛІНІЮК 8 клас, керівник Ольга УЛІТИЧ.
2. Всеукраїнський конкурс «День юного натураліста» (6 учасників, керівник Ольга УЛІТИЧ).
3. Міжнародний дистанційний конкурс для учнів 1-11 класів «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»: українська мова і література, англійська мова, математика, інформатика, біологія та природознавство (учасники: 3 клас: Артем ШВОРАК, Богдана ПАСІЧКО; 3-А клас: Софія ШВОРАК; 4-А клас: Катерина ПОЛІНІЮК, Денис МІЛІНЧУК, Владислава ШВОРАК, Катерина ШВОРАК, Тимофій ШВОРАК; керівники: Людмила МАРТИНЮК, Ольга ДРИПА, Валентина БАЛЕЦЬКА, Наталія ФЕДОРУК, Марія МІЛІНЧУК).
4. Міжнародний дистанційний освітній конкурс для учнів 1-11 класів «Брейн Ринг 2024 - Осіння сесія»: математика (учасники 3 клас: Богдана ПАСІЧКО, Артем ШВОРАК, керівник Людмила МАРТИНЮК).
5. Онлайн гра шкільної Ліги «QUIZ ДІТИ БЕЗПЕКА» (учасники 3 клас: Богдана ПАСІЧКО, Тимофій КИРИЧИК, Михайло ПОЛІНІЮК, керівник Людмила МАРТИНЮК).
6. Конкурс малюнків «Нація незламних: творчість заради миру» (Роман ШВОРАК 6-Б клас, керівник Людмила ГОЦИК).
7. Міжнародний екологічний конкурс «Майбутнє планети у наших руках» (Кароліна ШВОРАК 6-Б клас, керівник Людмила ГОЦИК).
8. Міжнародний екологічний конкурс «Майбутнє планети у наших руках» (Вероніка ЯСІНСЬКА 5 клас, керівник Галина ДАНИЛЮК).
9. V Всеукраїнський Інтернет-Флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» (Тимофій КИРИЧИК 3 клас, керівник Людмила МАРТИНЮК).
10. Районний (ІІІ) етап змагань з футзалу у Всеукраїнській шкільній лізі «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ» (ІІІ місце команда дівчат 9-11 класів ОЗЗСО «Карасинський ліцей», керівник Василь ГОЦИК).

ІХ. Педагогічні кадри

Кадрове забезпечення опорного закладу здійснено в повній відповідності з навчальними планами закладу освіти. У 2024-2025 навчальному році заклад був

забезпечений штатними працівниками на 100%, вакантними посадами є: педагог-організатор, вихователя в шкільному автобусі, а тимчасовою вакансією є посада вчителя географії через мобілізацію педагогічних працівників. На початок нового навчального року дані вакантні посади найімовірніше, що збережуться.

Станом на сьогоднішній день в освітній установі працює:

1. Педагогічних працівників: 34 (з них 3 перебуває у відпустках у зв'язку із вагітністю та пологами або по догляду за дитиною до 3-х років):

1.1. У опорному закладі педагогічних працівників: 26 (з них 2 перебуває у відпустці у зв'язку із вагітністю та пологами);

1.2. У філії педагогічних працівників: 8 (з них 1 перебуває у відпустці у зв'язку із вагітністю та пологами).

2. Мобілізовано в період воєнного стану і в даний період перебувають на військовій службі в ЗСУ з опорного закладу 2 – педагоги (з них 1 – ще у 2014 році) з філії – 0.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Із 34 вчителів, які працюють у закладі освіти (опорний заклад, філія) в 2024-2025 навчальному році, 28 мають вищу освіту (82,4%), 3 – неповну вищу (8,8%), 3 – середню спеціальну (8,8%).

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

Педагогів закладу освіти розподілено за спеціальностями:

Мовно-літературна галузь – 7 вчителів

Математична галузь – 2 вчителі

Природнича галузь – 2 вчителі

Громадянська та історична – 1 вчитель

Інформатична – 2 вчителі

Мистецька – 2 вчителі

Фізична культура – 2 вчителі

Соціальна і здоров'язбережувальна – 1 вчитель

Вчителі початкових класів закладу загальної середньої освіти – 11

Соціальний педагог – 1

Практичний психолог - 1

Склад педагогічного колективу за кваліфікаційною категорією:

1. ОЗЗСО «Карасинський ліцей»:

1.1. Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 10, що складає 38,5%.

1.2. Спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 7, що складає 26,9 %.

1.3. Спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 4, що складає 15,4 %.

1.4. Спеціаліст – 2, що складає 7,8 %.

1.5. Тарифний розряд, 10 – 1, що складає 3,8 %.

1.6. Тарифний розряд, 11 – 2, що складає 7,8%.

Педагогічне звання «Старший учитель» – 3.

* пункти 1.1 – 1.6 включають в себе 2 педагога, що знаходиться у відпустці для догляду за дитиною до 3-х років, 1 педагога – з 2014 року на контракті з ЗСУ, 1 педагог – мобілізований в 2022 році).

2. Карпилівська філія:

2.1. Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 4, що складає 50 %.

2.2. Спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 0, що складає 0 %.

2.3. Спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 2, що складає 25 %.

2.4. Без кваліфікаційної категорії – 2, що складає 25 %.

* пункти 2.1 – 2.4 включають в себе 1 педагог, що знаходяться у відпустці для догляду за дитиною до 3-х років)

У школі зменшується кількість вчителів кваліфікаційної категорії «спеціаліст». Збільшується кількість вчителів I категорії, спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії.

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Кількість вчителів
1	до 3-х років	2
2	4-10 років	7
3	11-20 років	6
4	Понад 20 років	19

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік	Кількість
1	до 30 років	4
2	31-40 років	8
3	41-50 років	9
4	51-60 років	10
5	61 і більше років	3

Х. Корекційна та інклюзивна освіта, педагогічний патронаж, сімейна форма навчання

а) Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) з ученицею 8 класу, Шворак Катериною Володимирівною

Індивідуальне навчання за формою педагогічний патронаж учениці Шворак Катерини Володимирівни здійснювалось за Індивідуальним навчальним планом (14 годин на тиждень). Навчальні програми з предметів були складені на основі діючих навчальних програм для закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, 2018р. таким чином, щоб освітній рівень учениці, яка навчається за індивідуальною формою, відповідав вимогам державного стандарту загальної середньої освіти України. Навчання учениці здійснювалось за індивідуальним розкладом, погодженим з батьками та затвердженим директором школи. Облік проведених занять фіксувався в електронному журналі загального зразка. Для здобуття необхідного освітнього рівня відповідно до індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я учениці були створені оптимальні умови.

Заплановано в календарному плануванні 490 год.

Фактично проведено 490 год.

Програма за змістом виконана повністю.

Практична частина (контрольні роботи щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності з української та іноземної мов, математичних знань, практичні та лабораторні роботи з фізики, хімії та біології, домашні та класні твори з української та зарубіжної літератур) виконана згідно плану.

Під час навчання використовувались особистісно орієнтовані методи, враховувались особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини, впроваджувались в навчальний

процес інтерактивні технології та інтерактивне навчання – це передусім діалогове навчання, під час якого відбувається взаємодія учня з вчителем.

Рівень навчальних досягнень у 2024-2025 н.р.

Навчальний матеріал з предметів учениця засвоїла на таких рівнях:

- ✓ алгебра, геометрія, англійська мова, хімія – середній;
- ✓ фізика, , історія, біологія, українська мова, основи здоров'я – достатній;
- ✓ музичне мистецтво, образотворче мистецтво, трудове навчання – високий.

Стисла характеристика навчальних досягнень.

Засвоєння програм учениці не завжди дається з легкістю, проте рівень сформованості видів навчальної діяльності підвищився. За період навчання проявила себе старанною і комунікативною ученицею. На достатньому рівні вмів виділяти головне, істотне, аналізує, порівнює, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки.

Спілкується переважно простими реченнями. Словниковий запас достатній, знає призначення предметів, узагальнює, називає якості предметів. З допомогою вчителя визначає самостійні частини мови в реченнях. Частково володіє категоріями роду, числа, відмінків. Правильно вживає їх у простих реченнях. Зазнає труднощів у побудові власних письмових висловлювань.

Техніка письма сформована достатньо, уважно та охайно списує текст, проте потребує більш повільного темпу диктування і частого чіткого повторення.

Розуміє прочитане. Знає авторів творів, що вивчалися протягом року, висловлює і пояснює свою точку зору щодо вчинків персонажів, їхніх стосунків. Потребує розвитку вміння порівнювати твори літератури.

Здатна упорядкувати предмети за різними ознаками – форма, довжина, висота, ширина. Диференціює та називає геометричні фігури. З допомогою вчителя виконує вправи на всі дії зі звичайними та десятковими дробами, наводить приклади числових виразів, формулює означення одночлена, степеня з натуральним показником, многочлена, розв'язує вправи, що передбачають знаходження області визначення функції. Самостійно виконує нескладні завдання за аналогією. Важко дається розв'язування задач з геометрії. Потребує додаткових інструкцій, малюнків, схем.

Катерина оволоділа певними знаннями з історії, має сформовані моральні цінності, громадянську відповідальність, культурну самосвідомість.

З допомогою вчителя тлумачить біологічні та географічні поняття, факти, явища, закони, теорії, пояснює явища в живій природі, самостійно досліджує живу природу, аналізує й визначає проблеми довкілля, добирає інформацію з надійних джерел, знає правила безпечної поведінки в умовах несприятливих фізико-географічних явищ і процесів.

Навчальний матеріал з музичного мистецтва, трудового навчання та образотворчого мистецтва Катерина засвоїла на достатньому та високому рівнях.

У наступному 2025/2026 навчальному році слід посилити роботу з підготовки дитини з математики, української та англійської мови, хімії, продовжувати роботу з формування загальної читацької культури учениці, навичок самоосвіти, бажання і спроможності постійно вчитися.

б) Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) з ученицею 8 класу, Примачук Сніжаною Русланівною

Індивідуальне навчання за формою педагогічний патронаж учениці Примачук Сніжани Русланівни здійснювалось за Індивідуальним навчальним планом (14 годин на тиждень), складеним на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої

наказом МОН від 20.04.2018 №405 (Навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату) урахуванням висновків ІРЦ та особливостей дитини, її здібностей і потреб.

Індивідуальні програми з предметів були складені на основі діючих навчальних програм для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, затверджених Міністерством освіти і науки України, 2014р. таким чином, щоб освітній рівень учениці, яка навчається за індивідуальною формою, відповідав вимогам державного стандарту загальної середньої освіти України.

Навчання учениці здійснювалось за індивідуальним розкладом, погодженим з батьками та затвердженим директором школи. Облік проведених занять фіксувався в електронному журналі. Для здобуття необхідного освітнього рівня відповідно до індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я учениці були створені оптимальні умови.

Уроки проводилися згідно календарно-тематичного планування відповідно до навчальної програми. Під час навчання використовувалися особистісно орієнтовані методи, враховувалися особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини, впроваджувалися в навчальний процес інтерактивні технології та інтерактивне навчання – це передусім діалогове навчання, під час якого відбувається взаємодія учня з вчителем. Ставила перед собою мету – позитивне ставлення до навчання, розвивати комунікативні навички, виховувати потребу у здоровому способі життя. На уроках дитина поринала в світ знань за допомогою інноваційних технологій, дивилася відеоролики, відео презентації, уривки з мультфільмів, дитячих фільмів, слухала аудіозаписи оповідань, музичних творів.

Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалось відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учениці. Виставлення тематичних, семестрових, річних та підсумкових оцінок відбувалось відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості.

Протягом семестрів української мови перевірено мовленнєву діяльність дитини: читання, говоріння, аудіювання та письмо. Сніжані письмо дається дуже важко (у зв'язку із порушенням верхніх кінцівок).

Протягом року на уроках української мови користувалися зошитами з друкованою основою. Учениця розрізняє однозначні й багатозначні слова, з допомогою вчителя розпізнає другорядні члени речення, розбирає слова за будовою. Також розуміє і задає запитання, якщо їй щось не зрозуміло, або не зрозуміле завдання чи слово. Навчальний матеріал з предмету учениця засвоїла на достатньому рівні.

З іноземної мови мовленнєва діяльність перевірялася наприкінці кожного семестру. Знає алфавіт та обводить у зошиті з друкованою основою, рахує до 100 з допомогою вчителя. Важко дається запам'ятовування нової лексики. Знання з предмету засвоїла на середньому рівні.

Програмами з української та зарубіжної літератур було передбачено оволодіння різними формами мовлення (діалогічним і монологічним), а також різними типами і стилями (повідомлення, розповідь, опис, міркування). Значна роль належала усвідомленому читанню. Тому систематично проводилася робота над текстом, яка тісно пов'язана з словниковою роботою, розумінням лексичного і граматичного значення слів та вживання їх у зв'язному мовленні, правильною звуковимовою тощо.

Прочитаний текст, або вірш Сніжана розуміє. Навчальний матеріал з української літератури учениця засвоїла на достатньому рівні.

На уроках української мови використовуємо зошити з друкованою основою для кращого розвитку моторики рук. Завдання учениця розуміє і виконує з допомогою вчителя.

На уроках використовуємо наочність, що дає змогу Сніжані краще засвоїти матеріал. Знання з української мови учениця засвоїла на достатньому рівні.

Індивідуальна програма з алгебри та геометрії передбачала повторення, розвиток, збагачення і поглиблення знань учениці про натуральні та дробові числа і дії над ними, числові і буквені вирази, величини і їх вимірювання, рівняння і нерівності, геометричні фігури і геометричні тіла. Учениця знає і називає геометричні фігури, рахує до тисячі з допомогою вчителя. На уроках також використовуємо зошити з друкованою основою. Сніжана засвоїла навчальний матеріал з алгебри та геометрії на середньому рівні.

На уроках інформатики учениця працює із задоволенням. Виконує завдання, набирає текст за зразком, орієнтується по клавіатурі. Навчальний матеріал з інформатики засвоїла на достатньому рівні.

На уроках історії України та всесвітньої історії працювали з підручником, також використовуємо наочність, здебільшого використовуємо на уроках ІКТ, що покращує і зорову пам'ять, і слухову. Учениця полюбить розглядати ілюстрації в підручнику, ставить багато запитань. Знає державні символи України. Навчальний матеріал з історії засвоїла на достатньому рівні.

Учениця полюбить біологію та географію. Розрізняє живу і неживу природу, орієнтується в середовищах існування, називає тварин, які живуть в різних середовищах. Знає і називає птахів та їх живлення. Із задоволенням розглядає малюнки в підручнику, коментує їх. На уроках використовуємо ІКТ. На уроках географії називає і показує материки і океани, моря і океани, гори та ріки. Навчальний матеріал з біології та географії учениця засвоїла на достатньому рівні.

Уроки фізики та хімії учениці даються важко. Використовуємо ІКТ, розглядаємо відеоуроки та презентації, що сприяють кращому сприйнятті матеріалу. Навчальний матеріал засвоїла на середньому рівні.

Індивідуальні програми з трудового навчання та образотворчого мистецтва передбачали ознайомлення дитини з різноманітними способами виготовлення вітальних листівок та інших поробок. Також дуже подобаються уроки образотворчого мистецтва, на яких здебільшого використовуємо розмальовки. Сніжана дуже старається, хоч їй дається дуже важко. Вона із задоволенням виконувала всі види робіт з допомогою вчителя. Найбільше позитивних емоцій викликало виготовлення вітальних листівок, новорічних аплікацій. Працювала старанно, дослухалась до порад вчителя. Навчальний матеріал засвоїла на достатньому рівні.

Навчальний матеріал з музичного мистецтва Сніжана засвоїла на достатньому рівні. Учениця розуміє поняття народна та авторська музика, розрізняє звучання та називає музичні інструменти, імпровізує прості мелодичні звороти, ритмічний супровід до пісень. Дуже любить співати і слухати музику. На уроках використовуємо ІКТ.

В наступному 2025-2026н.р. слід продовжувати роботу з формування загальної читацької культури учениці, стійкого інтересу до української літератури, навичок самоосвіти, бажання і спроможності постійно вчитися.

Більшу увагу приділити вивченню таких предметів як алгебра, геометрія, хімія, фізика. Наполегливо працювати над завданнями для кращого розвитку моторики рук.

Загалом Сніжана хороша, чутлива, старанна учениця, яка легко іде на контакт як з дорослими, так і з однолітками. Має багато друзів, з якими спілкується і в соціальних мережах.

в) І рівень підтримки Полинюка Дмитра Васильовича, 10.05. 2013 року народження, учня ОЗЗСО «Карасинський ліцей», 6-А клас.

Протягом 2024-2025 навчального року психологом Людмилою ГОЦИК була проведена діагностична та корекційно-розвивальна робота з Полинюком Дмитром. Відповідно була підібрана діагностична програма «Дослідження емоційних станів дитини» за допомогою психодіагностичного інструментарію:

- ✓ графічна методика «Кактус» (за М.А. Панфиловою), мета якої є дослідження емоційно-особистісної сфери дитини, виявлення наявності агресії, її направленості і інтенсивності;

- ✓ діагностика емоційного стану з використанням восьмикольорової гами (за О.Захаровим), метою якої є визначення рівня емоційного комфорту у дітей;

- ✓ метод спостереження, мета якого виявлення проявів адиктивної поведінки;

- ✓ методика «Вулкан» для діагностики та роботи з агресією;

- ✓ методика «Малюнок дерева».

Мета, виявлення особистісних особливостей дитини. Малюнок дерева традиційно розглядається у проективній психодіагностиці як автопортрет, у якому цілісно відображається ставлення до себе, самооцінка, характер взаємовідносин дитини з оточенням, а також її особистісні якості.

Згідно результатів досліджень психологом закладу освіти було проведено корекційно-розвивальні заняття для корекції емоційних станів за програмою «Загадковий світ емоцій».

Мета програми: навчитися виявляти розлади у емоційній сфері дитини, які ведуть до порушень у її поведінці та забезпечити своєчасну корекцію такої поведінки психолого-педагогічними засобами.

Завдання корекційно-розвивальної програми:

- ✓ створити позитивний настрій та атмосферу «безпеки» в групі однолітків;

- ✓ коректувати агресивну поведінку, замкненість та сором'язливість дітей, нейтралізувати негативну емоційну енергію, тривожність, дратівливість та вразливість дітей;

- ✓ розвивати у дітей навички спілкування й розв'язання конфліктних ситуацій;

- ✓ формувати позитивні риси характеру;

- ✓ підвищувати рівень контролю емоційного стану;

- ✓ навчати прийомів саморелаксації, зняття м'язового напруження.

Заняття проводяться індивідуально 1 раз на тиждень.

Тривалість занять - 35 хвилин.

Кількість занять – 14.

Заняття проводяться:

- ✓ за добровільної участі дитини;

- ✓ дитина має право на свою думку, виявлення почуттів, власне бачення;

- ✓ негативна оцінка відповідей та дій не допускається.

Очікувані результати: оволодіння навичками саморегуляції, розвиток емоційної чутливості, зняття психо-м'язового напруження, розвиток навичок вольової регуляції у процесі соціальних конфліктів.

Корекційно-розвивальні заняття з активізації та стимулювання пізнавальної діяльності, розвиток емоційно-вольової сфери, набуття комунікативних навичок і вмінь, навичок співпраці у дітей.

Завдання програми:

- ✓ Корекція та розвиток пізнавальних процесів.

- ✓ Корекція, активізація та удосконалення розумових операцій.

- ✓ Розвиток комунікативних умінь і навичок.

- ✓ Розвиток загальної та дрібної моторики рук.

- ✓ Збагачення словникового запасу.

✓ Зняття емоційного напруження та створення емоційно-комфортної атмосфери.

Організація корекційної роботи:

1. Форма проведення - індивідуальна
2. Загальна кількість занять - 15
3. Тривалість занять - 45хв.
4. Заняття проводяться – один раз на тиждень

Очікувані результати: програма сприяє підвищенню рівня розвитку пізнавальних процесів та загальних інтелектуальних здібностей учня, розвитку комунікативних навичок та вмінь, навичок співпраці, покращення стану загальної та дрібної моторики. В процесі занять в дитини створюється позитивний емоційний настрій, формується атмосфера довіри, доброзичливості, позитивного ставлення до оточуючих.

Були помічені незначні зміни у поведінці та стосунках між однолітками. Дитина справляється з поставленими завданнями під час індивідуальних занять з психологом, але потребує постійної уваги та підтримки з боку дорослих. Виявлено, що рівень інтелекту достатній для розвитку побутового мислення, для опанування спеціальних програм, що базуються переважно на конкретно-наочному навчанні, яке проводиться в повільнішому темпі, а також для оволодіння трудовими та професійними навичками, відносної адекватності й самостійності поведінки в звичайному оточенні.

XI. Вечірня (змішана) заочна форма здобуття освіти

Заклад освіти реалізовує навчальну діяльність за освітньою програмою опорного закладу «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області (класи із вечірньою (змішаною) заочною формою здобуття освіти). Освітній процес реалізують 14 педагогічних працівників.

На завершення 2024-2025 навчального року в опорному закладі 88 учнів здобувають освіту за вечірньою (змішаною) заочною формою навчання. З них у 10-А класі – 32 учні, 11-А класі – 23 учні та у 12-А класі 33 здобувачі освіти, які у поточному році є випускниками. Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти для 10-12-х класів складає 51 година на тиждень: для кожного класу по 17 годин на навчальний тиждень.

Вечірня (змішана) заочна форма організовуються для осіб віком від 14 років (незалежно від верхньої межі віку). Такі особливості зумовлюються необхідністю гарантувати право на освіту для малолітніх осіб, запобігання їх бездоглядності, експлуатації тощо. При організації заочної та вечірньої форм здобуття освіти (або їх поєднання) групові та індивідуальні консультації, заліки проводяться відповідно до кількості годин, визначеної в навчальному плані. Річне оцінювання проводиться на підставі залікових балів.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити проводяться консультації, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Консультації проводяться з такою ж функцією коригування і для предметів варіативної складової, де заліки не проводяться. Консультація будується за принципом питань/відповідей, розв'язування компетентнісних задач, виконання лабораторних практикумів тощо. Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, контрольного навчально-практичного заняття. При вечірній (змішаній) заочній формі навчання поточне оцінювання не проводиться. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за результатами заліків, лабораторних практикумів. Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей.

ХІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників

Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності, у тому числі щодо методик роботи з учнями з освітніми проблемами.

Всі вчителі школи дотримуються графіків проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання і місця. Аналіз кадрового складу свідчить про щорічне зростання фахової майстерності педпрацівників школи.

Протягом навчального року вчителі закладу були учасниками різноманітних педагогіко-методичних заходів. Проте, порівняно із минулими навчальними роками їх кількість помітно зменшилась або була переформатована з посиленням на дистанційні засоби комунікації.

Педагогічні працівники постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком, долучаються до участі в різноманітних науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах та вебінарах.

Протягом навчального року вчителі вдосконалювали професійні майстерності, зокрема беручи участь у онлайн-семінарах, вебінарах, тренінгах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктах підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації та не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, а саме у суб'єктів ТОВ «На Урок», ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», ГО «ІППО», ГС «Освіторія» та Центр професійного розвитку педагогічних працівників Ковельської міської ради Волинської області.

На жаль, слід зазначити, що педагогічний персонал проігнорував і не взяв участь у конкурсах: «Вчитель року 2024», «Творчі сходинки педагогів Волині» та в сертифікації. Жоден вчитель не веде особистий сайт.

ХІІІ. Господарська діяльність керівника

Один клас НУШ обладнано мультимедійним обладнанням за комплектацією ТИП 3.

Два класи НУШ обладнано мультимедійним обладнанням за комплектацією ТИП 2.

Навчальні класи дообладнано з додаткових джерел фінансування 2 телевізорами (30 000 грн.)..

Залишаються не обладнаними телевізором ще 1 навчальний клас та учительська.

Реалізовано перехід від пілотного проєкту «Поліцейський служби освітньої безпеки» до постійного впровадження.

Модернізовано мережу інтернет-покриття закладу освіти: забезпечено вільним доступом до мережі корпус «початкова школа».

Відремонтовано водонапірну башту Рожновського.

Проведено озеленення декоративними рослинами центрального двору за кошти випускників та з інших додаткових джерел фінансування (10 000 грн.)..

Забезпечено спортивний зал новим інвентарем за кошти додаткових джерел фінансування (30 000 грн.).

Оформлено осередок пам'яті загиблим Героям у російсько-українській війні всередині приміщення та декоративно оформлено місце розташування меморіальних дошок.