

**ДИРЕКТОРА ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
СОШИЧНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІТАЛІЯ ВІКТОРОВИЧА ДРИПИ
ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ УСТАНОВИ
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Представлено на
засіданні виконавчого комітету
Сошичненської сільської ради
Волинської області
25 червня 2024 року

Звіт сформовано за структурою,
запропонованою засновником закладу
освіти

Відповідно до своїх функціональних обов'язків, керуючись Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Концепцією Нова українська школа, державними стандартами чинними в загальній середній освіті, статутом закладу освіти, планом роботи на рік ОЗЗСО «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області та іншими чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти, Вашій увазі представляю звіт про діяльність установи за 2023-2024 навчальний рік.

I. Загальні положення

Опорний заклад загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» було створено рішенням Камінь-Каширської районної ради №45/8 від 28.05.2020 «Про створення опорного закладу загальної середньої освіти «Карасинський ліцей Камінь-Каширської районної ради Волинської області»

Опорний заклад у своєму підпорядкуванні має один структурний підрозділ – Карпилівську філію, який створений рішенням Камінь-Каширської районної ради №48/12 від 03 листопада 2020 року «Про створення Карпилівської філії опорного закладу загальної середньої освіти «Карасинський ліцей Камінь-Каширської районної ради Волинської області».

Рішенням Сошичненської сільської ради №4-2 від 14 січня 2021 року «Про зміну засновника та затвердження Статутів» заклад освіти було прийняти із комунальної власності територіальних громад міста і сіл Камінь-Каширського району Волинської області у комунальну власність Сошичненської сільської ради Волинської області.

Приміщення закладу освіти введено у експлуатацію 01 вересня 1981 року. Проектна потужність закладу освіти 466 учнів.

Загальна площа всіх приміщень становить 2453 кв. метри. Серед приміщень 15 класних кімнат, спортивний зал, актовий зал, комбінована майстерня, шкільна бібліотека, їдальня на 116 посадочних місць.

II. Завершення 2023-2024 навчального року

Опорний заклад загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області є закладом загальної середньої освіти. Заклад забезпечує здобувачів освіти повною загальною середньою освітою і має три рівні освіти:

- ✓ початкова освіта тривалістю чотири роки;
- ✓ базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- ✓ профільна загальна середня освіта тривалістю два роки.

Станом на 31.08.2023 року у закладі загальної середньої освіти 2023-24 навчального року навчалось:

✓ денна форма здобуття освіти 221 (в тому числі 2 – педагогічний патронаж) учень – опорний заклад;

- ✓ денна форма здобуття освіти 46 учнів – філія;
- ✓ вечірня (змішана) заочна форма здобуття освіти 72 учні – опорний заклад.

Станом на 31.05.2024 року у закладі загальної середньої освіти 2023-24 навчального року навчалось:

✓ денна форма здобуття освіти 221 (в тому числі 2 – педагогічний патронаж) учень – опорний заклад;

- ✓ денна форма здобуття освіти 45 учнів – філія;
- ✓ вечірня (змішана) заочна форма здобуття освіти 72 учні – опорний заклад.

Заклад освіти працював за п'ятиденним робочим тижнем, субота та неділя є вихідними днями. 1-й урок розпочинається о 9.00 годині.

Структура 2023 – 2024 навчального року:

Для класів із денною (очною або дистанційною) формою навчання:

1 вересня 2023 року – свято Першого дзвінка

I семестр: 01.09.2023 – 29.12.2023

II семестр: 15.01.2024 – 30.05.2024

Канікули:

осінні: 21.10.2023 – 29.10.2023

зимові: 30.12.2023 – 14.01.2024

додаткові для 1 класу: 10.02.2024 – 18.02.2024

весняні: 23.03.2024 – 31.03.2024

30 травня 2024 – свято Останнього дзвінка

Для класів із вечірньою (змішаною), заочною формою навчання:

1 вересня 2023 року – свято Першого дзвінка

I семестр: 04.09.2023 – 05.01.2023

I сесійний період:

Консультації та заліки 23.10.2023– 27.10.2023

II сесійний період:

Консультації 25.12.2023– 29.12.2023

Заліки 02.01.2024– 05.01.2024

II семестр: 15.01.2024 – 06.06.2024

III сесійний період:

Консультації та заліки 25.03.2024– 29.03.2024

IV сесійний період:

Консультації 27.05.2024– 31.05.2024

Заліки 03.06.2024 – 06.06.2024

Канікули:

осінні: 28.10.2023 – 05.11.2023

зимові: 01, 06.01.2024 – 14.01.2024

весняні: 30.03.2024 – 07.04.2024

Головною метою закладу загальної середньої освіти було забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти; навчання, виховання та розвиток кожної дитини; забезпечення належної якості безперервного освітнього процесу; створення умов для фізичного, розумового, духовного розвитку дітей шкільного віку.

Освітню програму закладу складено відповідно до:

✓ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018.

✓ Типової освітньої програми під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти».

✓ Типової освітньої програми під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

✓ Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

✓ Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

✓ Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

✓ Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

✓ Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Відповідно до програми «Шкільний автобус», всі діти, які проживають на відстані 2 км від закладу освіти, не підвозились до місця навчання і у зворотному напрямку по причині, що 02 квітня 2022 року шкільний автобус вилучено для потреб Збройних сил України. На разі заклад освіти отримав новий шкільний автобус і підвезення здійснювалося з 11 грудня до завершення навчального року.

До 14.02.2024 року 217 здобувачів освіти були охоплені харчуванням. Один учень не має статусу постраждалого від Чорнобильської катастрофи, два учні 7 класу навчаються за формою педагогічного патронажу без відвідування закладу освіти – цих три учні не отримували гаряче харчування. З 14 лютого до завершення навчального року здобувачі освіти не харчувалися у зв'язку з проведенням тендеру на закупівлю послуг з харчування.

III. Безпечне середовище

Враховуючи ситуацію, яка склалася в Україні зараз, найголовнішим завданням будь-якого закладу освіти є забезпечити безпечне перебування учасників освітнього процесу.

Пожежна безпека – об'ємний комплекс заходів, які спрямовані на запобігання пожежі, а якщо пожежа все ж виникла – на порятунок людей та якнайшвидше зупинення вогню.

В закладі освіти наявні куточки з питань пожежної безпеки по класах, які виконують функцію інформування дітей про необхідність правильної поведінки з джерелами вогню і як вести себе в разі виникнення пожежі.

З метою формування комплексного підходу до планування безпечного середовища в школі видаються накази, якими призначається відповідальна особа з пожежної безпеки, охорони праці та електрогосподарства.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом, пожежними відрами з піском). Вогнегасники розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження та вчасно обслуговуються. Два рази на рік проводяться практичні заняття в рамках цивільного захисту.

В напрямках кожного евакуаційного виходу розміщені плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації. Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, школою сформовані акти готовності школи до нового навчального року, паспорт безпеки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Для всіх працівників, які були прийняті у 2023-2024 навчальному році на роботу були проведені вступні та первинні інструктажі на робочому місці з пожежної безпеки. В закладі освіти у травні 2024 року було проведено День цивільного захисту, тиждень безпеки життєдіяльності та інші виховні години під час яких навчали учнів, як поводити себе під час пожежі.

Центральний вхід до закладу освіти оснащений доріжкою для переміщення колісних засобів людей з інвалідністю (пандусом). Пандус обладнано без дотримання нормативних вимог.

В закладі освіти укриття розташоване у складі основної будівлі школи у підвальному поверсі. Входи до укриття забезпечують вільний доступ усередину приміщення, утримуються в справному стані, очищені від бруду і сміття, а в зимовий час – від снігу та льоду.

Місце розташування укриття позначено за допомогою таблички та покажчиків руху до неї. Біля входних дверей до укриття знаходяться вказівники «вхід», «вихід» та табличка розміром 60 x 50 см із написом «Місце для укриття» із зазначенням відповідальних осіб і номер телефону.

З метою безпеки найпростіше укриття забезпечене:

- ✓ місцями для сидіння – піддони застелені покривалами;
- ✓ для учнів початкових класів поставлені парти зі стільцями;
- ✓ ємності з питною та технічною водою;
- ✓ виносними баками, що щільно закриваються, для нечистот;
- ✓ наявне освітлення та резервне штучне освітлення (свічки);
- ✓ підведений інтернет з вільним доступом;
- ✓ первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники);
- ✓ засобами надання медичної допомоги (аптечки);
- ✓ отвори закладені мішками з піском.

Нажаль, є і недоліки: відсутні пандуси в укриття, належна вентиляція, Але загалом капітального ремонту потребує все укриття в закладі освіти.

Проблемою залишається відсутність автоматичної системи пожежогасіння та сигналізації, дерев'яні конструкції на горищі не оброблені протипожежним розчином, відсутній для учнів з особливими освітніми потребами доступ на другий поверх.

IV. НУШ: результати реалізації концепції в початковій школі

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. В опорному закладі 1-4 класи НУШ працюють за типовою освітньою програмою під керівництвом Р.Б.Шияна. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів - 805 годин/навчальний рік, для 2-х класів - 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів - 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів - 910 годин/навчальний рік. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти визначено завдання, які реалізовує вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання роблять внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів досягнень кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів. Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню «прогалин» у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції. Навчальні досягнення учнів 1-4 класів підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. Результати оцінювання особистісних надбань учнів виражаються засобами вербального оцінювального судження: для оцінювання особистих надбань учнів та об'єктивних результатів навчання; під час підсумкового оцінювання в свідоцтвах досягнень та бланках оцінювання діагностувальних робіт. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів НУШ є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання. Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням основних форм та способів: усної, письмової, цифрової та практичної.

1-4 класи початкової освіти обладнані відповідно до вимог освітнього середовища Нової української школи. Класи облаштовані новими меблями та комп'ютерною технікою. Забезпеченість навчальними підручниками для 1-4 класів становить 100%.

Нажаль зовсім не облаштовані 5-ті класи НУШ, а у 6-му класі наявні лише меблі для учнів і вчителя та засіб візуалізації дидактичного матеріалу – смарттелевізор. На сьогоднішній день навчальними підручниками для 5-6 класів НУШ заклад освіти забезпечено на 60%.

V. Профільна освіта

Профільна освіта передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У 2023-2024 навчальному році у ліцеї функціонують 2 профільних класи в яких профільний предмет є українська мова. Викладався предмет за навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів Українська мова 10-11 класи (зі змінами, затвердженими наказом МОН України №826 від 14.07.2018р. у:

- ✓ 10 класі навчається 17 учнів – 4 години на тиждень
- ✓ 11 класі навчається 21 учень – 4 години на тиждень.

Основним завданням профільної освіти у старшій школи є:

- ✓ поглиблене вивчення профільних дисциплін (вивчення предметів українська мова);
- ✓ диференціація змісту навчання у поєднанні з реалізацією індивідуальних освітніх програм учнів;

- ✓ рівний доступ до освіти учнів у відповідності з їх здібностями та індивідуальними потребами і можливостями;

- ✓ створення умов для подальшої соціалізації учнів, ефективна підготовка випускників школи до подальшого професійного навчання, трудової діяльності.

Нажаль, профільна освіта цього річ не показала хороших результатів діяльності, тому взявши до уваги дану інформацію, профіль буде змінено на інший.

VI. Комп'ютеризація

Заклад освіти має недостатній для ефективної діяльності рівень забезпечення комп'ютерною технікою.

Зокрема:

- ✓ обладнано один комп'ютерний клас з кількістю робочих місць 15 учнівських місць, 1 вчительське;

- ✓ класи НУШ 1-4 обладнані ноутбуками;

- ✓ класи НУШ 5-А, 5-Б, 6 не обладнані комп'ютерною технікою;

- ✓ для реалізації переходу з ведення паперових класних журналів на ведення електронних журналів педагогічних працівників забезпечено 5 ноутбуками, що становить лише 35% від потреби;

- ✓ один педагогічний працівник забезпечений особистим ноутбуком.

VII. Робота з обдарованою молоддю

У закладі освіти існує і постійно оновлюється банк обдарованих та здібних дітей, оформлено паспорти обдарованих учнів. Складено план заходів щодо роботи з обдарованими здобувачами освіти.

Поточний навчальний рік був надзвичайно складний в плані роботи з обдарованими 15 здобувачами освіти, адже через геноцид з боку російської федерації лівова частка конкурсів проводилась засобами дистанційних технологій. У закладі створено умови для розвитку творчих здібностей учнів. Варіативна складова освітньої програми закладу освіти спрямована на організацію додаткових уроків з окремих предметів: математики, української мови, іноземної мови.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати. Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів.

В предметних олімпіадах I етапу взяли участь 15 учнів 6 – 11 класів, які мають достатній та високий рівень знань та бажання бути учасником олімпіад. Найактивнішими учасниками олімпіад I етапу за віком були учні 7-ого класу, а найбільша кількість учасників

була зафіксована на олімпіадах з математики, фізики, української мови та літератури, хімії та інформаційних технологій.

Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що збільшилась кількість учасників олімпіади з фізики, біології, української мови та літератури, інформаційних технологій. Натомість зменшилась кількість учасників олімпіади з німецької мови, географії. Системною є участь учнів в олімпіадах з української мови, математики, інформатики.

В II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяло 13 учнів закладу освіти. Протягом року учні були активними учасниками інтернет-олімпіад, різноманітних обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

Участь закладу освіти у олімпіадах, конкурсах, змаганнях територіальної громади:

1. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (I місце, Світлана МАТВІЙЧУК, 8 клас, біологія, вчитель Ольга УЛІТИЧ).
2. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (I місце, Ярослава ДМИТРУК 9 клас, біологія, вчитель Ольга УЛІТИЧ).
3. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (I місце, Галина ВИНДЮК 10 клас, історія України, вчитель Людмила СУЩ).
4. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (II місце, Наталія ШВОРАК 7 клас, українська мова, вчитель Олена ТРОХИМЧУК).
5. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (II місце, Ярослава ДМИТРУК, 9 клас, українська мова, вчитель Марія ГОЦИК).
6. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (II місце, Софія ПОЛИНЮК, 7 клас, фізика, вчитель Любов ПАСІЧКО).
7. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (III місце, Світлана МАТВІЙЧУК 8 клас, фізика, вчитель Любов ПАСІЧКО).
8. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (II місце, Вікторія ШВОРАК, 9 клас, фізика, вчитель Любов ПАСІЧКО).
9. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (III місце, Вікторія ШВОРАК, 11 клас, фізика, вчитель Любов ПАСІЧКО).
10. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (II місце, Наталія ГОЦИК, 7 клас, хімія, вчитель Ольга УЛІТИЧ).
11. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (III місце, Світлана МАТВІЙЧУК, 8 клас, хімія, вчитель Ольга УЛІТИЧ).
12. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (III місце, Ангеліна ШВОРАК, 8 клас, англійська мова, вчитель Наталія ШВОРАК).
13. Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (лауреат обласного етапу Ярослава ДМИТРУК, 9 клас, керівник Марія ГОЦИК).
14. Обласний конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження» (III місце Петро ШВОРАК 10 клас, керівник Любов ПАСІЧКО).
15. II етап конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Українська література» (Максим САХАРУК 8 клас, керівник Оксана САХАРУК).
16. Всеукраїнська олімпіада «Вдалий старт – 2023» (II місце, Левосюк Ілля, керівник Валентина БАЛЕЦЬКА).
17. Конкурс від ТОВ «Всеосвіта» «Цифрова грамотність» 2024 – дипломи другого та третього ступенів, (учні 3 класу, керівник Марія МІЛНЧУК).

18. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» («GENIUS Olympiad Ukraine» - 2024), (Іванна ВИНДЮК, 10 клас, 2023 керівник Ольга УЛПТИЧ).

19. Обласний етап олімпіади «Фізика для юніорів», (ПОЛИНЮК Софія, 7 клас, керівник Любов ПАСІЧКО).

20. Інтернет-олімпіада з біології для учнів 9-11 класів у 2023-2024 навчальному році на базі Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна (Сніжана БІЛЬСЬКА, 9 клас, керівник Ольга УЛПТИЧ).

21. Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-ЮНІОР Ерудит». Номінація «Еколог-Юніор» (12 учасників, керівник Ольга УЛПТИЧ).

22. Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс-2024 - Весняна сесія»: українська мова і література, англійська мова, математика, інформатика, біологія та природознавство.

Аналіз робіт учасників II та III етапів олімпіад, конкурсів свідчить, що учні мають ґрунтовні знання, уміють правильно давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки.

Слід відзначити належну роботу вчителів Марії ГОЦИК, Ольги УЛПТИЧ, Оксани САХАРУК, Ольги ДРИПИ, Наталії БОРТНЮК, Наталії ШВОРАК, Катерини ШВОРАК, Марії МІЛІНЧУК, які підготували переможців.

Проте слід зазначити, що вчителі недостатньо приділяють увагу мотивації розвитку учнівських обдарувань. Підготовка до конкурсів, олімпіад має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Соняшник».

Недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей. Відповідна робота з учнями і батьками (індивідуальні бесіди, консультації, тощо) практично носить ситуативний характер.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу освіти з обдарованими дітьми реалізовано на достатньому рівні. Проте, чимало галузей освітньої діяльності лишились поза увагою педагогів.

VIII. Виховна робота

Виховна робота в закладі освіти спрямована на формування та виконання основних завдань, а саме: формування в молодого покоління патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; формування моральної активності особистості, чесності, справедливості, працелюбності, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомагати іншим, вміння працювати з іншими; виховання здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості та жорстокості; створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, осмисленні самовизначення у виборі професії, пропаганді духовних надбань українського народу, вихованні громадянина-патріота, любові до рідної землі, мови, формуванні правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвитку учнівського самоврядування, співпраці з батьками.

За 2023-2024 навчальний рік у закладі освіти проведено такі виховні заходи:

1. Свято Першого дзвоника, (1-11, 1-А-4-А, 10-А-12-А класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК, Надія ГОЦИК).

2. Олімпійський тиждень здоров'я «Спорт – це здоров'я» (1-11, 1-А-4-А, 10-А-12-А, класні керівники, вчителі фізичної культури).
3. Виховні заходи до Міжнародного дня миру (1-11, 1А-4А класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК).
4. Виставка малюнків «Національні символи українського народу» (5-7 класи, Галина ДАНИЛЮК).
5. Вітання вчителів з професійним святом «Вітаємо Вас, любі педагоги» (11 клас, Ольга УЛІТИЧ).
6. Тиждень козацької звитяги:
7. Гра «Козацькі розваги» (1-А клас, Катерина ШВОРАК);
8. Патріотична година «Хай живе козацька воля, хай живе козацька доля» (2 клас, Людмила МАРТИНЮК);
9. Квест «Козацькому роду нема переводу» (2-А клас, Валентина БАЛЕЦЬКА);
10. Година національно-патріотичного виховання «Нащадки воїнів хоробрих, явіть мужність свою!» (11 клас, Ольга УЛІТИЧ);
11. Перегляд мультфільмів про козаків (1 клас, Наталія БОРТНЮК);
12. Вікторина «Українське козацтво» (4 клас, Оксана ДРИПА);
13. Брейн-ринг «Ми нащадки козацького роду» (3-А клас, Наталія ФЕДОРУК);
14. Інтерактивна вікторина «Козацьку справу в Україні продовжують захисники віднині» (6 клас, Людмила СУЩ);
15. Майстер-клас «Оберіг для українського воїна» (9 клас, Ольга ДРИПА);
16. Година національно-патріотичного виховання «В єдності наша сила» (5-А клас, Оксана САХАРУК);
17. Спортивне свято «Козацькі розваги» (4-А клас, Петро ПОЛИНЮК);
18. Патріотична година «Курс молодого козака» (7 клас, Федір ШВОРАК);
19. Патріотична година «Ми роду козацького діти, землі української цвіт» (5-Б клас, Людмила ГОЦИК);
20. Вікторина «Українське козацтво» (3 клас, Ніна ГОЦИК);
21. Віршований флешмоб «Під захистом Покрови» (10 клас, Олена ДЕРЕЧЕЙ);
22. Флешмоб «Ми маленькі козачата» (1-А-4-А класи, класні керівники);
23. Волонтерська акція «Привітай воїна» (1-11, 1-А-4-А, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК);
24. Загальношкільний виховний захід «Звитяга нескорених» (1-11, 1-А-4-А, Олена ТРОХИМЧУК, Людмила МАРТИНЮК, Валентина БАЛЕЦЬКА, Микола БОРТНЮК);
25. Патріотична виставка літератури «Козацькій славі жити у віках» (До Дня захисника України, Дня Українського козацтва, Покрови Пресвятої Богородиці, Дня УПА) (1-11 класи, Людмила ГОЦИК).
26. Відкриття класу безпеки (5-А, 9, 10 класи, Микола БОРТНЮК, Людмила ВАСИЛЮК, Олена ВИНДЮК).
27. Виставка композицій з живих квітів, овочів та фруктів «Дари мого краю» (1-11, 1-А-4-А, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК).
28. Всеукраїнський місячник бібліотек «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» (1-11 класи, Людмила ГОЦИК).
29. Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (1-11, 1А-4А, 10-А-12-А класи, класні керівники, Олена ВИНДЮК).
30. Виховний захід «Свято осені і врожаю» (2-А клас, Валентина БАЛЕЦЬКА).
31. Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпечна країна» (1-11, 1-А-4-А, 10-А-12-А класи, класні керівники, Микола БОРТНЮК).

32. Виховний захід до Дня Гідності та Свободи «Україна – країна нескорених!» (9 клас, Ольга ДРИПА).
33. Виховний захід до Дня Гідності та Свободи «В єдності і сила народу» (3-А клас, Наталія ФЕДУРЮК).
34. Виховний захід «Цінуй, цілуй цілушку хліба» до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років та масових штучних голодів 1921-1923 і 1946-1947 років (7 клас, Федір ШВОРАК).
35. Всеукраїнська акція «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...» (1-11, 1А-4А, 10-А-12-А класи, всі педагоги закладу освіти).
36. Благодійний ярмарок «Разом до Перемоги» (1-11, 1-А-4-А, 10-А-12-А класи, всі працівники закладу освіти).
37. Відкриття меморіальних дошок в пам'ять захисників-односельців Дмитрука Анатолія Олександровича та Дмитрука Олександра Степановича (9-11 класи, Олена ТРОХИМЧУК, Микола БОРТНЮК).
38. Заходи, приурочені Європейському дню захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (1-11, 1-А-4-А, 10-А-12-А класи, класні керівники, соціально-психологічна служба, Олена ТРОХИМЧУК).
39. Благодійна акція «Твори добро, бо ти – людина» до Міжнародного Дня людей з особливими потребами та Дня Святого Миколая (1-11 класи, класні керівники, Людмила ГОЦИК, Олена ДЕРЕЧЕЙ).
40. Акція «Військові обереги» до Дня Святого Миколая (1-11 класи, класні керівники).
41. Виготовлення новорічних іграшок (1-11, 1-А-4-А класи, класні керівники).
42. Виховний захід до Дня Святого Миколая «Святий Миколаю, миру нам принеси та захисти від війни» (1-4 клас, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК).
43. Заходи до новорічних та різдвяних свят:
44. Патріотична зустріч 2024 року «Все буде Україна! Це і Дракончику зрозуміло!» (1-4 класи, класні керівники);
45. Незвичайна Новорічна пригода (1-А-4-А класи, класні керівники);
46. Новорічне асорті «Пригоди перед Новим роком» (5-7 класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК);
47. Розважальний мікс «Намисто новорічних див» (8-11 класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК);
48. Заходи до Дня Соборності (1-11, 1-4 - 4-А класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК);
49. Патріотична година «Герої Крут» (6, 10-11 класи, Людмила СУЩ);
50. Відеоспогад для випускників школи «Теплі спогади шкільних років» (11 клас, Ольга УЛІТИЧ, Людмила ВАСИЛЮК);
51. Валентинка для солдата (8 клас, Олена ТРОХИМЧУК);
52. Свято Стрітення (3 клас, Ніна ГОЦИК);
53. Тиждень незламності:
- 53.1. Патріотична зустріч до Дня єднання «Не розплескаймо сили духу по краплині - і будьмо вірними державі-Україні» (8 клас, Олена ТРОХИМЧУК);
- 53.2. Лінійка-реквієм «Україно, твоїй незламності присвячується...» (1-А-4-А класи, класні керівники);
- 53.3. Онлайн-виставка малюнків «Пам'ятаємо наших героїв» (1-А-4-А класи, класні керівники);

- 53.4. Виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні «Вони тримали для нас небо!» (10 клас, Олена ДЕРЕЧЕЙ);
- 53.5. Віршований флешмоб «А ти сій квіти...» (11 клас, Ольга УЛТИЧ);
- 53.6. Виготовлення патріотичних сердечок (1 клас, Наталія БОРТНЮК);
- 53.7. Створення лепбука «Війна, що нас змінила» (5-Б клас, Людмила ГОЦИК);
- 53.8. Медіа-година «Тепер вони тримають небеса» (1-А-4-А класи, класні керівники);
- 53.9. Історична візитка «І обнялися береги одного вічного народу!» (9 клас, Ольга ДРИПА);
- 53.10. Виставка малюнків «НІ – ВІЙНІ!» (3 клас, Ніна ГОЦИК);
- 53.11. Патріотична година «Другий рік Незламності» (6 клас, Людмила СУЩ);
- 53.12. Гра-квест «Ми незламні!» (1-А-4-А класи, класні керівники);
- 53.13. Патріотична година «Мир - це гармонія» (5-А клас, Оксана САХАРУК);
- 53.14. Патріотична година «Наші земляки, що захищають Україну» (7 клас, Федір ШВОРАК);
- 53.15. Акція «Віночок слів про Україну» (1-А-4-А класи, класні керівники);
- 53.16. Урок незламності «Разом до перемоги» (4 клас, Оксана ДРИПА);
- 53.17. Флешмоб «За незламну Україну» (1-А-4-А класи, класні керівники);
- 53.18. Патріотична година «Моя Україна – незламна і неповторна!» (2 клас, Людмила МАРТИНЮК).
54. Виховний захід «Свято Весни» (6 клас, Людмила СУЩ);
55. Читання поезії Шевченка до 210 річниці від дня народження поета (2 клас, Людмила МАРТИНЮК);
56. Виховний захід «Заповіт Тараса: Борітеся – поборете!» (драматичний гурток «Диво калинове», керівник Оксана САХАРУК);
57. Заходи до Дня українського добровольця (1-11, 1-А-4-А класи, класні керівники);
58. Акція «Випускники-2024 року для майбутніх поколінь» (9, 11 класи, Ольга ДРИПА, Ольга УЛТИЧ);
59. Заходи з нагоди вшанування пам'яті Чорнобильської катастрофи (1-11, 1-А-4-А класи, класні керівники);
60. Відеореєкс «З Чорнобиля несеться чорний вітер і чорний біль торкається сердець» (3-9 класи, Олена ТРОХИМЧУК);
61. Покладання квітів до Обеліска Слави «ПАМ'ЯТЬ ЄДНАЄ ПОКОЛІННЯ» (8 клас, Олена ТРОХИМЧУК);
62. Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Забіг до 10-річчя започаткування Цивільно-військового співробітництва у Збройних силах України» (5-11 класи, Олена ВИНДЮК, Василь ГОЦИК, Катерина СУХАЦЬКА);
63. Виховний захід «Свято мами!» (5-Б клас, Людмила ГОЦИК);
64. Участь у Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» (1-6, 1-А-4-А класи, класні керівники, Олена ТРОХИМЧУК);
65. Виховний захід «Вишиванку одягаю – перемогу закликаю» (5-А клас, Оксана САХАРУК).

Щорічно учні закладу є активними учасниками різноманітних обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів. Протягом 2023-2024 навчального року мають такі досягнення у конкурсах ОТГ, обласних та всеукраїнських конкурсах:

1. Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» (дистанційний формат) за тематикою «Волонтери святого Миколая» (11 клас, керівник Ольга УЛТИЧ).
2. Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая», жанр: поезія (Юлія КУЦИК 10 клас, керівник Оксана САХАРУК).
3. Конкурс «Новорічна композиція»:
 - 3.1. «Зимовий вечір» - номінація «Новорічна картина» (Наталія ГОЦИК 7 клас, керівник Галина ДАНИЛЮК);
 - 3.2. «Парад ялинок» - номінація «Новорічний колаж» (гурток «Палітра ідей», керівник Галина ДАНИЛЮК);
 - 3.3. «Новий рік на порозі» - номінація «Новорічний вінок» (гурток «Палітра ідей», керівник Галина ДАНИЛЮК);
 - 3.4. «Ялинка 2024» - номінація «Стилізована ялинка» (гурток «Палітра ідей», керівник Галина ДАНИЛЮК);
 - 3.5. «В очікуванні свята» - номінація «Стилізована ялинка» (Анастасія ПОЛИНЮК 5-Б клас, керівник Людмила ГОЦИК).
 - 3.6. «Різдвяний оберіг» - номінація «Новорічний вінок» (Іванна ШВОРАК 8 клас, керівник Олена ТРОХИМЧУК).
4. Конкурс «Майбутнє планети в наших руках» (Наталія ГОЦИК 7 клас, Христина РИКАЧУК 6 клас, керівник Галина ДАНИЛЮК).
5. Всеукраїнський конкурс «Годівничка» (Максим САХАРУК 8 клас, керівник Ольга УЛТИЧ).
6. Виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (Максим САХАРУК 8 клас, керівник Оксана САХАРУК).
7. Виставка «Писанка мого краю» (Людмила ГОЦИК, Галина ДАНИЛЮК).
8. Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Козацькому роду нема переводу», номінація: декоративно-прикладне мистецтво, (1 місце Максим САХАРУК 8 клас, керівник Оксана САХАРУК).
9. Змагання з легкоатлетичного кросу серед учнів закладів освіти за програмою обласної спартакіади «Волинь спортивна-2023»:
 - 9.1. I місце (біг 3 кілометри) - Рустам БАРАН 11 клас, керівник Василь ГОЦИК;
 - 9.2. I місце (біг 2 кілометри) - Рувім БАРАН 11 клас, керівник Василь ГОЦИК.
10. Змагання з легкої атлетики серед здобувачів освіти ЗЗСО Сошичненської сільської ради (III місце команда ОЗЗСО «Карасинський ліцей», керівник Василь ГОЦИК).
11. Змагання з волейболу серед дівчат – здобувачів освіти ЗЗСО Сошичненської сільської ради (III місце команда ОЗЗСО «Карасинський ліцей», керівник Василь ГОЦИК).
12. Всеукраїнські змагання «Пліч-опліч всеукраїнські шкільні ліги з футзалу» (IV місце команда ОЗЗСО «Карасинський ліцей», керівник Василь ГОЦИК).
13. Спартакіада допризовної молоді серед територіальних громад Камінь-Каширського району (I місце команда ОЗЗСО «Карасинський ліцей», керівник Василь ГОЦИК).
14. Обласна спартакіада серед допризовної молоді (IV місце команда Сошичненської ОТГ, керівник Василь ГОЦИК).
15. Обласна спартакіада «НЕПЕРЕМОЖНІ. ВІЛЬНІ. НЕЗЛАМНІ» з легкої атлетики:
 - 15.1. II місце (біг 400м.) – Рустам БАРАН 11 клас, керівник Василь ГОЦИК;
 - 15.2. II місце (біг 800м.) – Рувім БАРАН 11 клас, керівник Василь ГОЦИК;
 - 15.3. II місце (штовхання ядра) – Петро ШВОРАК 10 клас, керівник Василь ГОЦИК.

IX. Педагогічні кадри

Кадрове забезпечення опорного закладу здійснено в повній відповідності з навчальними планами закладу освіти. У 2023-2024 навчальному році заклад був забезпечений штатними працівниками на 107 %, вакантними посадами є: педагог-організатор, вихователя в шкільному автобусі, з 1 липня 2024 року вчителя фізики, а тимчасовою вакансією є посада сестри медичної, вчителя географії через мобілізацію педагогічних працівників. На початок нового навчального року дані вакантні посади найімовірніше, що збережуться.

Станом на сьогоднішній день в освітній установі працює:

1. Педагогічних працівників: 35 (з них 2 перебуває у відпустках у зв'язку із вагітністю та пологами або по догляду за дитиною до 3-х років):

✓ У опорному закладі педагогічних працівників: 28 (з них 1 перебуває у відпустці у зв'язку із вагітністю та пологами);

✓ У філії педагогічних працівників: 7 (з них 1 перебуває у відпустці у зв'язку із вагітністю та пологами).

2. Мобілізовано в період воєнного стану і в даний період перебувають на військовій службі в ЗСУ з опорного закладу 3 – педагоги (з них 1 – ще у 2014 році) з філія 0.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Із 35 вчителів, які працюють у закладі освіти (опорний заклад, філія) в 2023-2024 навчальному році, 30 мають вищу освіту (85,7%), 2 – неповну вищу (5,7%), 3 – середню спеціальну (8,6%).

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

Педагогів закладу освіти розподілено за спеціальностями:

✓ Мовно-літературна галузь – 7 вчителів

✓ Математична галузь – 2 вчителі

✓ Природнича галузь – 2 вчителі

✓ Громадянська та історична – 1 вчитель

✓ Інформатична – 2 вчителі

✓ Технологічна – 1 вчитель

✓ Мистецька – 2 вчителі

✓ Фізична культура – 3 вчителі

✓ Соціальна і здоров'язбережувальна – 1 вчитель

✓ Вчителі початкових класів закладу загальної середньої освіти – 11

✓ Вчитель захисту України – 1

✓ Соціальний педагог – 1

✓ Практичний психолог - 1

Педагогічний колектив закладу освіти за своїм складом стабільний, має добре сформовані вміння і навички роботи, тому після діагностування щодо визначення стану методичної підготовки вчителів, яке було проведено у 2024 року, визначено, що більшість педагогів мають достатній та високий рівні методичної підготовки.

Склад педагогічного колективу за кваліфікаційною категорією:

1. ОЗЗСО «Карасинський ліцей»:

1.1. Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 12, що складає 42,9%.

1.2. Спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 8, що складає 28,6 %.

1.3. Спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 1, що складає 3,6 %.

1.4. Спеціаліст – 3, що складає 10,7 %.

1.5. Без кваліфікаційної категорії – 4, що складає 14,2 %.

1.6. Педагогічне звання «Старший учитель» – 3.

* пункти 1.1 – 1.5 включають в себе 1 педагог, що знаходяться у відпустці для догляду за дитиною до 3-х років, 1 педагог з 2014 року – на контракті з ЗСУ, 2 педагоги мобілізовані в 2022 році)

2. Карпилівська філія:

2.1. Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 4, що складає 57,14 %.

2.2. Спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 0, що складає 0 %.

2.3. Спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 2, що складає 28,6 %.

2.4. Без кваліфікаційної категорії – 1, що складає 14,28 %.

* пункти 2.1 – 2.5 включають в себе 1 педагог, що знаходяться у відпустці для догляду за дитиною до 3-х років)

У школі зменшується кількість вчителів кваліфікаційної категорії «спеціаліст». Збільшується кількість вчителів I категорії, спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії.

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Кількість вчителів
1	до 3-х років	1
2	4-10 років	6
3	11-20 років	6
4	Понад 20 років	22

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік	Кількість
1	до 30 років	4
2	31-40 років	7
3	41-50 років	8
4	51-60 років	13
5	61 і більше років	3

Х. Корекційна та інклюзивна освіта, педагогічний патронаж, сімейна форма навчання

а) Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) з ученицею 7 класу, Шворак Катериною Володимирівною

Індивідуальне навчання за формою педагогічний патронаж учениці Шворак Катерини Володимирівни здійснювалось за Індивідуальним навчальним планом (14 годин на тиждень). Навчальні програми з предметів були складені на основі діючих навчальних програм для закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, 2018р. таким чином, щоб освітній рівень учениці, яка навчається за індивідуальною формою, відповідав вимогам державного стандарту загальної середньої освіти України. Навчання учениці здійснювалось за індивідуальним розкладом, погодженим з батьками та

затвердженим директором школи. Облік проведених занять фіксувався в електронному журналі загального зразка. Для здобуття необхідного освітнього рівня відповідно до індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я учениці були створені оптимальні умови.

Заплановано в календарному плануванні 490 год.

Фактично проведено 490 год.

Програма за змістом виконана повністю.

Практична частина (контрольні роботи щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності з української та іноземної мов, математичних знань, практичні та лабораторні роботи з фізики, хімії та біології, домашні та класні твори з української та зарубіжної літератури) виконана згідно плану.

Під час навчання використовувались особистісно орієнтовані методи, враховувались особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини, впроваджувались в навчальний процес інтерактивні технології та інтерактивне навчання – це передусім діалогове навчання, під час якого відбувається взаємодія учня з вчителем.

Рівень навчальних досягнень у 2023-2024н.р.

Навчальний матеріал з предметів учениця засвоїла на таких рівнях:

- ✓ алгебра, геометрія, англійська мова - середній;
- ✓ фізика, хімія, історія, біологія, українська мова, основи здоров'я - достатній;
- ✓ музичне мистецтво, образотворче мистецтво, трудове навчання - високий.

Стисла характеристика навчальних досягнень.

Засвоєння програм учениці не завжди дається з легкістю, проте рівень сформованості видів навчальної діяльності підвищився. За період навчання проявила себе старанною і комунікативною ученицею. На достатньому рівні вмів виділяти головне, істотне, аналізує, порівнює, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки.

Спілкується переважно простими реченнями. Словниковий запас достатній, знає призначення предметів, узагальнює, називає якості предметів. З допомогою вчителя визначає самостійні частини мови в реченнях. Частково володіє категоріями роду, числа, відмінків. Правильно вживає їх у простих реченнях. Зазнає труднощів у побудові власних письмових висловлювань.

Техніка письма сформована достатньо, уважно та охайно списує текст, проте потребує більш повільного темпу диктування і частого чіткого повторення.

Розуміє прочитане. Знає авторів творів, що вивчалися протягом року, висловлює і пояснює свою точку зору щодо вчинків персонажів, їхніх стосунків. Потребує розвитку вміння порівнювати твори літератури.

Здатна упорядкувати предмети за різними ознаками – форма, довжина, висота, ширина. Диференціює та називає геометричні фігури. З допомогою вчителя виконує вправи на всі дії зі звичайними та десятковими дробами, наводить приклади числових виразів, формулює означення одночлена, степеня з натуральним показником, многочлена, розв'язує вправи, що передбачають знаходження області визначення функції. Самостійно виконує нескладні завдання за аналогією. Важко дається розв'язування задач з геометрії. Потребує додаткових інструкцій, малюнків, схем.

Катерина оволоділа певними знаннями з історії, має сформовані моральні цінності, громадянську відповідальність, культурну самосвідомість.

З допомогою вчителя тлумачить біологічні та географічні поняття, факти, явища, закони, теорії, пояснює явища в живій природі, самостійно досліджує живу природу, аналізує й визначає проблеми довкілля, добирає інформацію з надійних джерел, знає правила безпечної поведінки в умовах несприятливих фізико-географічних явищ і процесів.

Навчальний матеріал з музичного мистецтва, трудового навчання та образотворчого мистецтва Катерина засвоїла на достатньому та високому рівнях.

У наступному 2023/2024 навчальному році слід посилити роботу з підготовки дитини з математики, української та англійської мов, продовжувати роботу з формування загальної читацької культури учениці, навичок самоосвіти, бажання і спроможності постійно вчитися.

б) Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) з ученицею 7 класу, Примачук Сніжаною Русланівною

Індивідуальне навчання за формою педагогічний патронаж учениці Примачук Сніжани Русланівни здійснювалось за Індивідуальним навчальним планом (14 годин на тиждень), складеним на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 №405 (Навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату) урахуванням висновків ІРЦ та особливостей дитини, її здібностей і потреб.

Індивідуальні програми з предметів були складені на основі діючих навчальних програм для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, затверджених Міністерством освіти і науки України, 2014р. таким чином, щоб освітній рівень учениці, яка навчається за індивідуальною формою, відповідав вимогам державного стандарту загальної середньої освіти України.

Навчання учениці здійснювалось за індивідуальним розкладом, погодженим з батьками та затвердженим директором школи. Облік проведених занять фіксувався в електронному журналі. Для здобуття необхідного освітнього рівня відповідно до індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я учениці були створені оптимальні умови.

Уроки проводилися згідно календарно-тематичного планування відповідно до навчальної програми. Під час навчання використовувалися особистісно орієнтовані методи, враховувалися особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини, впроваджувалися в навчальний процес інтерактивні технології та інтерактивне навчання – це передусім діалогове навчання, під час якого відбувається взаємодія учня з вчителем. Ставила перед собою мету – позитивне ставлення до навчання, розвивати комунікативні навички, виховувати потребу у здоровому способі життя. На уроках дитина поринала в світ знань за допомогою інноваційних технологій, дивилася відеоролики, відео презентації, уривки з мультфільмів, дитячих фільмів, слухала аудіозаписи оповідань, музичних творів.

Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учениці. Виставлення тематичних, семестрових, річних та підсумкових оцінок відбувалось відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості.

Протягом семестрів української мови перевірено мовленнєву діяльність дитини: читання, говоріння, аудіювання та письмо. Сніжані письмо дається дуже важко (у зв'язку із порушенням верхніх кінцівок).

Протягом року на уроках української мови користувалися зошитами з друкованою основою. Учениця розрізняє однозначні й багатозначні слова, з допомогою вчителя розпізнає другорядні члени речення, розбирає слова за будовою. Також розуміє і задає запитання, якщо їй щось не зрозуміло, або не зрозуміле завдання чи слово. Навчальний матеріал з предмету учениця засвоїла на достатньому рівні.

З іноземної мови мовленнєва діяльність перевірялася наприкінці кожного семестру. Знає алфавіт та обводить у зошиті з друкованою основою, рахує до 100 з допомогою вчителя.

Важко дається запам'ятовування нової лексики. Знання з предмету засвоїла на середньому рівні.

Програмами з української та зарубіжної літератур було передбачено оволодіння різними формами мовлення (діалогічним і монологічним), а також різними типами і стилями (повідомлення, розповідь, опис, міркування). Значна роль належала усвідомленому читанню. Тому систематично проводилася робота над текстом, яка тісно пов'язана з словниковою роботою, розумінням лексичного і граматичного значення слів та вживання їх у зв'язному мовленні, правильною звуковимовою тощо.

Прочитаний текст, або вірш Сніжана розуміє. Навчальний матеріал з української літератури учениця засвоїла на достатньому рівні.

На уроках української мови використовуємо зошити з друкованою основою для кращого розвитку моторики рук. Завдання учениця розуміє і виконує з допомогою вчителя. На уроках використовуємо наочність, що дає змогу Сніжані краще засвоїти матеріал. Знання з української мови учениця засвоїла на достатньому рівні.

Індивідуальна програма з алгебри та геометрії передбачала повторення, розвиток, збагачення і поглиблення знань учениці про натуральні та дробові числа і дії над ними, числові і буквені вирази, величини і їх вимірювання, рівняння і нерівності, геометричні фігури і геометричні тіла. Учениця знає і називає геометричні фігури, рахує до тисячі з допомогою вчителя. На уроках також використовуємо зошити з друкованою основою. Сніжана засвоїла навчальний матеріал з алгебри та геометрії на середньому рівні.

На уроках інформатики учениця працює із задоволенням. Виконує завдання, набирає текст за зразком, орієнтується по клавіатурі. Навчальний матеріал з інформатики засвоїла на достатньому рівні.

На уроках історії України та всесвітньої історії працювали з підручником, також використовуємо наочність, здебільшого використовуємо на уроках ІКТ, що покращує і зорову пам'ять, і слухову. Учениця полюбіла розглядати ілюстрації в підручнику, ставить багато запитань. Знає державні символи України. Навчальний матеріал з історії засвоїла на достатньому рівні.

Учениця полюбіла біологію та географію. Розрізняє живу і неживу природу, орієнтується в середовищах існування, називає тварин, які живуть в різних середовищах. Знає і називає птахів та їх живлення. Із задоволенням розглядає малюнки в підручнику, коментує їх. На уроках використовуємо ІКТ. На уроках географії називає і показує материки і океани, моря і океани, гори та ріки. Навчальний матеріал з біології та географії учениця засвоїла на достатньому рівні.

Уроки фізики та хімії учениці даються важко. Використовуємо ІКТ, розглядаємо відеоуроки та презентації, що сприяють кращому сприйнятті матеріалу. Навчальний матеріал засвоїла на середньому рівні.

Індивідуальні програми з трудового навчання та образотворчого мистецтва передбачали ознайомлення дитини з різноманітними способами виготовлення вітальних листівок та інших поробок. Також дуже подобаються уроки образотворчого мистецтва, на яких здебільшого використовуємо розмальовки. Сніжана дуже старається, хоч їй дається дуже важко. Вона із задоволенням виконувала всі види робіт з допомогою вчителя. Найбільше позитивних емоцій викликало виготовлення вітальних листівок, новорічних аплікацій. Працювала старанно, дослухалась до порад вчителя. Навчальний матеріал засвоїла на достатньому рівні.

Навчальний матеріал з музичного мистецтва Сніжана засвоїла на достатньому рівні. Учениця розуміє поняття народна та авторська музика, розрізняє звучання та називає

музичні інструменти, імпровізує прості мелодичні звороти, ритмічний супровід до пісень. Дуже любить співати і слухати музику. На уроках використовуємо ІКТ.

В наступному 2024-2025н.р. слід продовжувати роботу з формування загальної читацької культури учениці, стійкого інтересу до української літератури, навичок самоосвіти, бажання і спроможності постійно вчитися.

Більшу увагу приділити вивченню таких предметів як алгебра, геометрія, хімія, фізика. Наполегливо працювати над завданнями для кращого розвитку моторики рук.

Загалом Сніжана хороша, чуттєва, старанна учениця, яка легко іде на контакт як з дорослими, так і з однолітками. Має багато друзів, з якими спілкується і в соціальних мережах.

в) І рівень підтримки Полинюка Дмитра Васильовича, 10.05. 2013 року народження, учня ОЗЗСО «Карасинський ліцей», 5-А клас.

Протягом 2023-2024 навчального року психологом Людмилою ГОЦИК була проведена діагностична та корекційно-розвивальна робота з Полинюком Дмитром. Відповідно була підібрана діагностична програма «Дослідження емоційних станів дитини» за допомогою психодіагностичного інструментарію:

- ✓ графічна методика «Кактус» (за М.А. Панфиловою), мета якої є дослідження емоційно-особистісної сфери дитини, виявлення наявності агресії, її направленості і інтенсивності;

- ✓ діагностика емоційного стану з використанням восьмикольорової гами (за О.Захаровим), метою якої є визначення рівня емоційного комфорту у дітей;

- ✓ метод спостереження, мета якого виявлення проявів адиктивної поведінки;

- ✓ методика «Вулкан» для діагностики та роботи з агресією;

- ✓ методика «Малюнок дерева».

Мета, виявлення особистісних особливостей дитини. Малюнок дерева традиційно розглядається у проєктивній психодіагностиці як автопортрет, у якому цілісно відображається ставлення до себе, самооцінка, характер взаємовідносин дитини з оточенням, а також її особистісні якості.

Згідно результатів досліджень психологом закладу освіти було проведено корекційно-розвивальні заняття для корекції емоційних станів за програмою «Загадковий світ емоцій».

Мета програми: навчитися виявляти розлади у емоційній сфері дитини, які ведуть до порушень у її поведінці та забезпечити своєчасну корекцію такої поведінки психолого-педагогічними засобами.

Завдання корекційно-розвивальної програми:

- ✓ створити позитивний настрій та атмосферу «безпеки» в групі однолітків;

- ✓ коректувати агресивну поведінку, замкненість та сором'язливість дітей, нейтралізувати негативну емоційну енергію, тривожність, дратівливість та вразливість дітей;

- ✓ розвивати у дітей навички спілкування й розв'язання конфліктних ситуацій;

- ✓ формувати позитивні риси характеру;

- ✓ підвищувати рівень контролю емоційного стану;

- ✓ навчати прийомів саморелаксації, зняття м'язового напруження.

Заняття проводяться індивідуально 1 раз на тиждень.

Тривалість занять - 35 хвилин.

Кількість занять – 14.

Заняття проводяться:

- ✓ за добровільної участі дитини;

- ✓ дитина має право на свою думку, виявлення почуттів, власне бачення;

- ✓ негативна оцінка відповідей та дій не допускається.

Очікувані результати: оволодіння навичками саморегуляції, розвиток емоційної сенситивності, зняття психо-м'язового напруження, розвиток навичок вольової регуляції у процесі соціальних конфліктів.

Корекційно-розвивальні заняття з активізації та стимулювання пізнавальної діяльності, розвиток емоційно-вольової сфери, набуття комунікативних навичок і вмінь, навичок співпраці у дітей.

Завдання програми:

- ✓ Корекція та розвиток пізнавальних процесів.
- ✓ Корекція, активізація та удосконалення розумових операцій.
- ✓ Розвиток комунікативних умінь і навичок.
- ✓ Розвиток загальної та дрібної моторики рук.
- ✓ Збагачення словникового запасу.
- ✓ Зняття емоційного напруження та створення емоційно-комфортної атмосфери.

Організація корекційної роботи:

1. Форма проведення - індивідуальна
2. Загальна кількість занять - 15
3. Тривалість занять - 45хв.
4. Заняття проводяться – один раз на тиждень

Очікувані результати: програма сприяє підвищенню рівня розвитку пізнавальних процесів та загальних інтелектуальних здібностей учня, розвитку комунікативних навичок та вмінь, навичок співпраці, покращення стану загальної та дрібної моторики. В процесі занять в дитини створюється позитивний емоційний настрій, формується атмосфера довіри, доброзичливості, позитивного ставлення до оточуючих.

Були помічені незначні зміни у поведінці та стосунках між однолітками. Дитина справляється з поставленими завданнями під час індивідуальних занять з психологом, але потребує постійної уваги та підтримки з боку дорослих. Виявлено, що рівень інтелекту достатній для розвитку побутового мислення, для опанування спеціальних програм, що базуються переважно на конкретно-наочному навчанні, яке проводиться в повільнішому темпі, а також для оволодіння трудовими та професійними навичками, відносної адекватності й самостійності поведінки в звичайному оточенні.

XI. Вечірня (змішана) заочна форма здобуття освіти

Заклад освіти реалізовує навчальну діяльність за освітньою програмою опорного закладу «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області (класи із вечірньою (змішаною) заочною формою здобуття освіти). Освітній процес реалізують 14 педагогічних працівників.

На завершення 2023-2024 навчального року в опорному закладі 72 учні здобувають освіту за вечірньою (змішаною) заочною формою навчання. З них у 10-А класі – 21 учень, 11-А класі – 34 учні та у 12-А класі 17 здобувачів освіти, які у поточному році є випускниками. Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти для 10-12-х класів складає 51 година на тиждень: для кожного класу по 17 годин на навчальний тиждень.

Вечірня (змішана) заочна форма організовуються для осіб віком від 14 років (незалежно від верхньої межі віку). Такі особливості зумовлюються необхідністю гарантувати право на освіту для малолітніх осіб, запобігання їх бездоглядності, експлуатації тощо. При організації заочної та вечірньої форм здобуття освіти (або їх поєднання) групові та індивідуальні консультації, заліки проводяться відповідно до кількості годин, визначеної в навчальному плані. Річне оцінювання проводиться на підставі залікових балів.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити проводяться консультації, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Консультації проводяться з такою ж функцією коригування і для предметів варіативної складової, де заліки не проводяться. Консультація будується за принципом питань/відповідей, розв'язування компетентнісних задач, виконання лабораторних практикумів тощо. Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, контрольного навчально-практичного заняття. При вечірній (змішаній) заочній формі навчання поточне оцінювання не проводиться. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за результатами заліків, лабораторних практикумів. Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей.

ХІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників

Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності, у тому числі щодо методик роботи з учнями з освітніми проблемами.

Всі вчителі школи дотримуються графіків проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання і місця. Аналіз кадрового складу свідчить про щорічне зростання фахової майстерності педпрацівників школи.

Протягом навчального року вчителі закладу були учасниками різноманітних педагогіко-методичних заходів. Проте, порівняно із минулими навчальними роками їх кількість помітно зменшилась або була переформатована з посиленням на дистанційні засоби комунікації.

Педагогічні працівники постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком, долучаються до участі в різноманітних науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах та вебінарах.

Протягом навчального року вчителі вдосконалювали професійні майстерності, зокрема беручи участь у онлайн-семінарах, вебінарах, тренінгах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктах підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації та не провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, а саме у суб'єктів ТОВ «На Урок», ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», ГО «ІППО» та Центр професійного розвитку педагогічних працівників Ковельської міської ради Волинської області.

На жаль, слід зазначити, що педагогічний персонал проігнорував і не взяв участь у конкурсах: «Вчитель року 2024», «Творчі сходинки педагогів Волині» та в сертифікації. Жоден вчитель не веде особистий сайт.

ХІІІ. Господарська діяльність керівника

Завершено процес переобладнання шкільної котельні новими твердопаливними котлами, зокрема придбано та приєднано до мережі другий водогрійний твердопаливний котел.

Відновлено у грудні 2023 року підвезення здобувачів освіти, що проживають за межею двох кілометрів. Придбано на умовах співфінансування другий шкільний автобус. Один шкільний автобус з початком війни з Російською Федерацією військово-цивільною адміністрацією тимчасово вилучено для потреб ЗСУ.

Проведено ремонтно-відновлювальні роботи з ліквідації наслідків буревію осені 2023 року. Власними силами відновлено покрівлю установи, замінено близько 80 листів шиферу; відновлено (відремонтовано) 11 вікон.

Встановлено витяжну систему у шкільній їдальні.

Замінено мийні ванни їдальні.

Навчальні класи дообладнано з додаткових джерел фінансування 4 телевізорами. Залишаються не обладнаними телевізорами ще 5 навчальних класів.

Повністю проведено капітальний ремонт приміщення, облаштовано засобами навчання та відкрито клас безпеки.

Встановлено систему зовнішнього відеоспостереження. Реалізовано пілотний проєкт «Поліцейський служби освітньої безпеки».

Модернізовано мережу інтернет-покриття закладу освіти: забезпечено вільним доступом до мережі всю площу укриття, корпус «гімназія», кабінет директора.