ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Дрипа

М.П. 30 серпня 2019 року

**Освітня програма**

загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів села Карасин

Камінь-Каширської районної ради Волинської області

на 2019-2020 навчальний рік

**(класи заочної, вечірньої форми навчання)**

ПОГОДЖЕНО

Рішення педагогічної ради

протокол №1 від 30.08.2019р.

ЗМІСТ

[1. Пояснювальна записка 2](#_Toc22592392)

[1. Навчальний план старшої школи (10-12 класи) з заочною вечірньою формою здобуття освіти 8](#_Toc22592393)

[2. Ресурсне забезпечення: 9](#_Toc22592394)

[а) ресурсне забезпечення предметів інваріантної складової10-11 класи 9](#_Toc22592395)

[б) ресурсне забезпечення предметів інваріантної складової 12 клас 10](#_Toc22592396)

[в) ресурсне забезпечення предметів інваріантної складової 12 клас 10](#_Toc22592397)

[3. Мережа класів 11](#_Toc22592398)

[4. Мережа годин 11](#_Toc22592399)

[5. Додатки: 12](#_Toc22592400)

[**Режим робочого дня** 12](#_Toc22592401)

[**Режим робочого тижня (І семестр)** 13](#_Toc22592402)

# Пояснювальна записка

Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів села Карасин Камінь-Каширської районної ради Волинської області є середньою загальноосвітньою школою. Заклад забезпечує здобувачів освіти повною загальною середньою освітою і має три рівні освіти:

* початкова освіта тривалістю чотири роки;
* базова середня освіта тривалістю п’ять років;
* профільна середня освіта тривалістю два роки (денна форма)
* профільна середня освіта тривалістю три роки (заочна, вечірня форма)

Станом на 30.08.2019 року у закладі загальної середньої освіти 2019-20 навчального року буде навчатись:

* 198 учнів (денна форма)
* 53 учня (заочна, вечірня форма)

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Заклад освіти працює за п’ятиденним робочим тижнем,субота та неділя є вихідними днями.

Структура 2019 – 2020 навчального року:

2 вересня 2019 року – свято Першого дзвоника

І семестр: 02.09.2019 – 27.12.2019

ІІ семестр: 13.01.2020 – 29.05.2020

 Терміни проведення канікул:

осінні: 28.10 – 03.11.2019

зимові: 30.12.2019 – 12.01.2020

весняні: 23.03.2020 – 29.03.2020

Головною метою закладу загальної середньої освіти, як зазначалося, є забезпечення реалізації  права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти; навчання, виховання та розвиток кожної дитини; забезпечення належної якості безперервного освітнього процесу;  створення умов для фізичного, розумового, духовного розвитку дітей шкільного віку.

Освітню програму класів вечірньої, заочної форми навчаннязакладу складено відповідно до:

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»..
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».

Заочна,вечірня форма організовуються для осіб віком від 14 років (незалежно від верхньої межі віку). Такі особливості зумовлюються необхідністю гарантувати право на освіту для малолітніх осіб, запобігання їх бездоглядності, експлуатації тощо.

При організації заочної та вечірньої форм здобуття освіти (або їх поєднання) групові та індивідуальні консультації, заліки проводяться відповідно до кількості годин, визначеної в навчальномуплані. Кількість годин на залікивизначається з урахуванням норм годин згідно з наказом [№ 102](https://osvita.ua/legislation/other/16327/) (пункт 69). **Річне оцінювання проводиться на підставі залікових балів.**

Групова консультація – форма навчання, коли заняття проводяться вчителем з групою учнів постійного складу впродовж навчального року відповідно до розкладу групових консультацій. Групова консультація спрямована на подолання труднощів, які виникають в учнів під час самостійного опрацювання навчального матеріалу або виконання певного завдання. Відвідування групових консультацій є обов’язковим для всіх учнів даної групи.

При організації заочноїформи під час сесій можуть проводитися навчальні заняття і консультації, а також заліки із навчальних предметів/курсів, що вивчалися під час попередніх сесій. У міжсесійні періоди можуть проводитися заліки, групові та індивідуальні консультації. Заклад освіти може використовувати інші форми організації освітнього процесу відповідно до освітньої програми.

Заочна система навчання передбачає обов’язкові заліки з усіх предметів (можуть бути окремі виключення) інваріантної складової змісту освіти в кінці І та ІІ семестрів (28 заліків в кожному класі на рік).

Для поєднання денної та вечірньої форм здобуття освіти може застосовуватися змінний режим навчання, зокрема перша і друга зміни (з дотриманням державних санітарних правил і норм).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти для 10-12-х класів складає 51 година/тиждень: для кожногокласу по 17 годин на навчальний тиждень. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти ІІІ ступеня (таблиця 1).

Навчальний план для 10-11 класів закладу загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року – для 10 класу та освіти з 1 вересня 2019 року – для 11 класу. Він містить обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів.

Навчальний план для 12 класу закладу загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 р. № 24.

Закладам загальної середньої освіти для складання власного навчального плану закладу освіти пропонується два варіанти організації освітнього процесу.

Заочні, вечірні класи (10,11) навчається за другим варіантом побудови навчального плану, де перелік базових предметів включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

Зазначено кількістьтижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

За модульним принципом реалізовано і зміст базового предмета «Фізика і астрономія». У такому разі розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні обрали одночасно два предмети в 10 - 11 класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов’язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. Перелік та характеристику компонентів цих компетентностей зазначено в описі освітньої програми для базової середньої школи.

Ключові компетентності – уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

І як зазначено вище, наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів. Вони допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Повна загальна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Осіб з особливими освітніми потребами, що можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов, в 10 класі немає.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальнихпрограмах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

* формування компетентностей;
* розвитку компетентностей;
* перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
* корекції основних компетентностей;
* комбінований урок;
* групові консультації;
* заліки.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірці його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв’язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

* + навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності: чинні освітні програми, за якими здійснюється освітня діяльність (Таблиця 5);  підручники та навчальні посібники, рекомендовані МОН України;  демонстраційні, роздаткові матеріали; методичні посібники для вчителів, фахові періодичні видання; методичні матеріали для проведення контрольних робіт, державної підсумкової атестації учнів.
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
* якість проведення навчальних занять;
	+ моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей): з метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування проводяться моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів на шкільному рівні, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежити стан реалізації цілей початкової освіти у закладі та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.
* кадрове забезпечення освітньої діяльності.

Таблиця 1

# Навчальний план старшої школи (10-12 класи) з заочною вечірньою формою здобуття освіти

**Заочна форма навчання (групові консультації та заліки)**

* 10 – 11 класи: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».
* 12 клас: Типова освітня програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні** **предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | **Кількість заліків** |
| **10** | **11** | **12** | **10** | **11** | **12** |
| **Базові предмети:**  |
|  | Українська мова | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Зарубіжна література | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Іноземна мова |  |  |  |  |  |  |
|  | Німецька мова |  |  | 2 |  |  | 4 |
|  | Англійська мова | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  |
|  | Математика | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
|  | Історія України | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Громадянська освіта | 1 |  |  | 2 |  |  |
|  | Географія | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  |
|  | Біологія, екологія | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Фізика, астрономія | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 |
|  | Хімія | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  |
| **Вибірково-обов’язкові предмети:** |
|  | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
|  | Мистецтво | 1 | 1 |  | 2 |  |  |
|  | Технології  |  |  |  |  |  |  |
|  | **РАЗОМ** | **15** | **15** | **13** | **28** | **28** | **28** |
| **Додаткові години** на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | 2 | 2 | 4 |  |  |  |
|  | Англійська мова |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Біологія  |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Креслення  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | Українська мова | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | Інформатика |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **ВСЬОГО взято годин** | 17 | 17 | 17 |  |  |  |

М.П. Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Дрипа

# Ресурсне забезпечення:

## ресурсне забезпечення предметів інваріантної складової10-11 класи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Предмет** | **Назва програми старшої школи** |
|  | 10,11 | Біологія і екологія | Біологія і екологія 10-11 клас. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена МОН України № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10,11 | Математика (Алгебра і початки аналізу, геометрія) | Математика (Алгебра і початки аналізу, геометрія 10-11 класи рівень стандарт), навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407 |
|  | 10,11 | Інформатика | Навчальна програма інформатика (рівень стандарту) 10 -11 класи, наказ МОН України від 23.10.2017р. № 1407 |
|  | 10,11 | Мистецтво | «Мистецтво. 10-11 класи. Рівень стандарту» (авт. Абрамян Т. О., Аристова Л. С., Гайдамака О. В., Гараздовська М. Т., Гречана О. І., Гурин О. М., Новикова Н. В., Пірог А. Г., Просіна О. В.), затвердженими наказом МОН від 23.10 2017 № 1407 “Про надання грифу навчальнимпрограмам для учнів 10-11 класізакладівзагальноїсередньоїосвіти”. |
|  | 10,11 | Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів К.:Освіта, 2013р. зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017р наказ №804 |
|  | 10,11 | Українська мова | Програма Українська мова 10-11 класи (зі змінами, затвердженими наказом МОН України №826 від 14.07.2018р. |
|  | 10,11 | Історія України | Історія 10-11 класи, навчальна програма затверджена МОН України від 14.07.2016р. № 826 |
|  | 10,11 | Всесвітня історія | Історія 10-11 класи, навчальна програма затверджена МОН України від 14.07.2016р. № 826 |
|  | 10,11 | Фізика і астрономія | Фізика і астрономія 10-11 класи. Навчальні програми для закладів загальноосвітньої середньої освіти (рівень стандарт, профільний рівень), затверджено МОН України від 24.11.2017р. № 1539 |
|  | 10,11 | Німецька мова,Англійська мова  | Німецька мова 10-11 класів, програма для загальноосвітніх навчальних закладів, академічний рівень |
|  | 10,11 | Зарубіжна література | Зарубіжна література, програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена наказом МОН України від 23.10.2017р. № 1407 |
|  | 10 | Громадянська освіта | Громадянська освіта 10 кл., навчальна програма затверджена МОН України від 23.10.2017р. №1407 |
|  | 10,11 | Географія | Географія 10-11 класи. Програма затверджена Наказом МОН України від 23.10.2017р. № 1407 (рівень стандарту) |
|  | 10,11 | Хімія | Хімія 10-11 класи. Програма затверджена Наказом МОН України від 28.10.2010р. № 1021 (рівень стандарту) |

## ресурсне забезпечення предметів інваріантної складової 12 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Предмет** | **Назва програми старшої школи** |
|  | 12 | Біологія і екологія |  |
|  | 12 | Математика (Алгебра і початки аналізу, геометрія) |  |
|  | 12 | Інформатика |  |
|  | 12 | Українська література |  |
|  | 12 | Українська мова |  |
|  | 12 | Історія України |  |
|  | 12 | Всесвітня історія |  |
|  | 12 | Фізика і астрономія |  |
|  | 12 | Німецька мова  |  |
|  | 12 | Зарубіжна література |  |

## ресурсне забезпечення предметів інваріантної складової 12 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Предмет** | **Назва програми старшої школи** |
|  | 10,11 | Креслення  |  |
|  | 10 | Українська мова |  |
|  | 12 | Українська мова |  |
|  | 11 | Біологія  |  |
|  | 12 | Біологія |  |
|  | 11 | Інформатика |  |
|  | 12 | Англійська мова |  |

# Мережа класів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **З них дівчат**  |
| 10А | 17 | 6 |
| 11А | 11 | 7 |
| 12А | 25 |  10 |
| **Всього заочна, вечірня форма** | **53** | **23** |
| **ВСЬОГО по закладу освіти** | **251** | **121** |

# Мережа годин

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп.*** | ***Клас*** | ***К-стьучнів*** | ***Кількість годин*** | ***Кількість годин наподіл предмета*** | ***Заняття на дому*** | ***Всього годин*** |
| ***Інв. скл.*** | ***Вар.скл.*** | ***Іноз. мова*** | ***Труд.навч.*** | ***Інф.*** | ***Укр.. мова*** | ***ЗВ******МСП*** | ***Спец. мед.група*** |
| **1** | **10 А** | 17 | 15 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
| **2** | **11 А** | 11 | 15 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
| **3** | **12 А** | 23 | 13 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
| **По 10-12х класах** | **53** | **43** | **8** |  |  |  |  |  |  |  | **51** |

# Додатки:

ДОДАТОК 1

## **Режим робочого дня**

1. 1610-1655
2. 1700-1745
3. 1750-1835
4. 1840-1925

\* У міжсесійні періоди, коли здається значна кількість заліків можливі зміни режиму дня: початок 1-го заняття о 15.20, останнього - 19.30. Ці зміни вказуються в розкладах занять (консультацій, заліків).

1. 1520-1605
2. 1610-1655
3. 1700-1745
4. 1750-1835
5. 1840-1925
6. 1930-2015

\*\*Заліки проводяться за графіком, визначеним розкладом консультацій та заліків.

ДОДАТОК 2

## **Режим робочого тижня (І семестр)**

**РОЗКЛАД УРОКІВ**

**класи заочної,вечірньої форми навчання**

**І семестр (І сесія)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ уроку п/п** | **10А клас** | **11А клас** | **12А клас** |
| 09.09 |  | Історія України | Алгебра | Укр.. л-ра |
|  | Алгебра | Укр. мова | Німецька мова |
|  | Укр. мова | Біологія і екологія | Астрономія |
|  | Укр.. л-ра | Фізика | Всесвітня історія |
|  |  |  |  |
| 10.09 |  | Хімія | Зарубіжна л-ра | Нім. мова |
|  | Геометрія | Укр.. л-ра | Зарубіжна л-ра |
|  | Англійська мова | Укр.. л-ра | Геометрія |
|  | Зарубіжна л-ра | Географія  | Історія України |
|  |  |  |  |
| 11.09 |  | Укр.. л-ра | Хімія | Фізика  |
|  | Фізика | Історія України | Укр.. л-ра |
|  | Англ. мова  | Укр.. л-ра | Всесвітня історія |
|  | Ф Креслення | Всесвітня історія | Біологія |
|  |  |  |  |
| 12.09 |  | Всесвітня історія | Англ. мова | Фізика |
|  | Громад. освіта | Географія  | Астрономія  |
|  | Географія | Мистецтво  | Укр. л-ра |
|  | Зарубіжна л-ра | Ф Інформат | Ф Креслення  |
|  |  |  |  |
| 13.09 |  | Історія України | Англійська мова | Укр. мова |
|  | Інформатика  | Історія Укр | Укр. літ |
|  | Всесвітня історія | Біологія і екологія | Інформатика  |
|  | Мистецтво  | Ф Біологія | Ф Англ. мова  |
|  |  |  |  |
| 16.09 |  | Історія України | Інформатика  | Астрономія |
|  | Алгебра  | Укр. л-ра | Німецька мова |
|  | Інформатика  | Історія України | Укр. мова |
|  | Ф Укр мова | Ф Інформат | Історія України |
|  |  |  |  |
| 17.09 |  | Геометрія  | Укр. л-ра | Німецька мова |
|  | Хімія | Алгебра | Укр. л-ра |
|  | Фізика | Геометрія | Ф Біологія |
|  | Ф Креслення | Географія  | Ф Англ мова  |
|  |  |  |  |
| 18.09 |  | Інформатика | Фізика | Німецька мова |
|  | Біологія і екологія | Укр. л-ра | Інформатика |
|  | Укр. л-ра | Англійська мова | Ф Креслення |
|  | Ф Укр мова | Всесвітня історія | Ф Англ мова |
|  |  |  |  |
| 19.09 |  | Укр. л-ра | Фізика | Всесвітня історія |
|  | Укр.. мова | Всесвітня історія | Біологія  |
|  | Громад. освіта | Біологія і екологія | Алгебра |
|  | ФКрслення | Ф Біологія  | Ф Укр мова |
|  |  |  |  |
| 20.09 |  | Географія | Укр. л-ра | Астрономія  |
|  | Мистецтво | Фізика | Геометрія |
|  | Укр. л-ра | Хімія  | Німецька мова |
|  | ФУкр мова | Ф Інформат | Ф Креслення  |
|  |  |  |  |
| 23.09 |  | Англійська мова | Алгебра | Зарубіжна л-ра |
|  | Фізика | Інформатика  | Алгебра |
|  | Укр.. мова | Хімія  | Біологія |
|  | Мистецтво  | Фізика  | Ф Біологія  |
|  |  |  |  |
| 24.09 |  | Укр.. мова | Географія | Геометрія |
|  | Алгебра  | Зарубіжна л-ра | Укр. л-ра |
|  | Хімія | Фізика | Німецька мова |
|  | Зарубіжна л-ра | Хімія | Ф Біологія |
|  |  |  |  |
| 25.09 |  | Хімія | Геометрія | Укр. л-ра |
|  | Геометрія  | Укр. л-ра | Всесвітня історія |
|  | Укр. л-ра | Англійська мова | Ф Укр мова  |
|  | Фізика | Ф Біологія | Ф Креслення  |
|  |  |  |  |
| 26.09 |  | Географія | Укр.. мова | Алгебра |
|  | Інформатика | Всесвітня історія | Укр. л-ра |
|  | Укр.. мова | Біологія і екологія | ІстУкр |
|  | Біологія і екологія | Ф Інформатика  | Укр мова |
|  |  |  |  |
| 27.09 |  | Громад. освіта | Мистецтво | Укр. л-ра |
|  | Всесвітня історія | Укр. л-ра | Інформатика |
|  | Укр. л-ра | Фізика | Алгебра |
|  | Ф Креслення | Ф Біологія  | Німецька мова |
|  |  |  |  |
| 30.09 |  | Біологія і екологія | Фізика | Алгебра |
|  | Мистецтво  | Укр.. мова | Фізика |
|  | Укр. л-ра | Інформатика | Німецька мова |
|  | Зарубіжна л-ра | Мистецтво  | Біологія |
|  |  |  |  |
| 01.10 |  | Географія | Фізика | Укр.. мова |
|  | Укр. л-ра | Географія | Історія України |
|  | Всесвітня історія | Укр.. мова | Біологія |
|  | Ф Укр мова | Мистецтво  | Ф Креслення  |
|  |  |  |  |
| 02.10 |  | Фізика | Хімія | Всесвітня історія |
|  | Укр.. мова | Фізика | Зарубіжна л-ра |
|  | Англійська мова | Укр.. мова | Геометрія |
|  | Біологія і екологія | Геометрія  | Історія України |
|  |  |  |  |
| 03.10 |  | Інформатика  | Укр. л-ра | Геометрія |
|  | Громад. освіта | Фізика  | Укр. л-ра |
|  | Фізика | Мистецтво  | Укр.. мова |
|  | Ф Креслення  | Біологія і екологія | Німецька мова |
|  |  |  |  |
| 04.10 |  | Укр. л-ра | Історія України | Астрономія  |
|  | Геометрія | Всесвітня історія | Історія України  |
|  | Біологія і екологія | Укр. л-ра | Німецька мова |
|  | Мистецтво | Англійська мова | Ф Біологія |
|  |  |  |  |
| 07.10 |  | Історія України | Географія  | Укр. л-ра |
|  | Укр.. мова | Зарубіжна л-ра | Геометрія  |
|  | Англійська мова | Фізика | Біологія  |
|  | Укр. л-ра | Ф Біологія  | Інформатика |
|  |  |  |  |
| 08.10 |  | Історія України | Інформатика | Укр. л-ра |
|  | Громад. освіта | Зарубіжна л-ра  | Інформатика |
|  | Укр. л-ра | Історія України | Зарубіжна л-ра |
|  | ФУкр мова | Укр. л-ра | Ф Англ мова  |
|  |  |  |  |
| 09.10 |  | Всесвітня історія | Фізика | Укр. л-ра |
|  | Хімія  | Інформатика | Укр мова |
|  | Географія | Мистецтво | Ф Укр.. мова |
|  | Укр. л-ра | Хімія  | Ф Креслення |
|  |  |  |  |
| 10.10 |  | Зарубіжна л-ра | Всесвітня історія | Геометрія  |
|  | Хімія | Укр. л-ра | Фізика |
|  | Географія | Біологія і екологія | Зарубіжна л-ра |
|  | Укр. л-ра | Ф Інформатика  | Ф Укр мова  |
|  |  |  |  |
| 11.10 |  | Фізика | Англійська мова | Укр.. мова |
|  | Укр. л-ра | Фізика | Зарубіжна л-ра |
|  | Мистецтво | Історія України | Німецька мова |
|  | Ф Креслення  | Укр. л-ра | Ф Біологія  |
|  |  |  |  |
| 15.10 |  | Інформатика  | Укр.. мова | Всесвітня історія |
|  | Зарубіжна л-ра | Укр. л-ра | Інформатика |
|  | Хімія  | Зарубіжна л-ра | Ф Укр мова |
|  | Громад. освіта | Всесвітня історія | Ф Англ мова |
|  |  |  |  |
| 16.10 |  | Інформатика | Хімія  | Історія України |
|  | Англ. мова | Інформатика | Біологія |
|  | Громад. освіта | Зарубіжна л-ра | Всесвітня історія |
|  | Біологія і екологія | Ф Інформатика | Ф Біологія  |
|  |  |  |  |
| 17.10 |  | Зарубіжна л-ра | Алгебра  | Укр л-ра |
|  | Англ. мова | Історія України | Зарубіжна л-ра |
|  | Біологія і екологія | Укр.. мова | Німецька мова |
|  | Історія України | Географія  | Ф Англ мова |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 18.10 |  | Іст всесвітня  | Англ мова | Укр літ |
|  | Географія  | Зарубіжна л-ра | Алгебра  |
|  | Мистецтво | Інформатика | Німецька мова |
|  | Ф Укр мова  | Ф Біологія  | ФУкр мова |
|  |  |  |  |

**РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ЗАЛІКІВ**

**класи заочної,вечірньої форми навчання**

**І семестр (І міжсесійний)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ уроку п/п** | **10А клас** | **11А клас** | **12А клас** |
| 21.10 |  | Укр. мова | Фізика | Інформатика  |
|  | Укр. мова | Фізика | Нім мова |
|  | Англійська мова | Фізика | Нім мова |
|  | Біологія і екологія | Англійська мова | Нім мова |
|  |  |  |  |
| 22.10 |  | Укр.. л-ра | Зарубіжна л-ра | Інформатика  |
|  | Укр.. л-ра | Хімія | Укр.. л-ра |
|  | Укр.. л-ра | Географія | Укр.. л-ра |
|  | Зарубіжна л-ра | Географія | Укр.. л-ра |
|  |  |  |  |
| 23.10 |  | Інформатика | Історія України | Зарубіжна л-ра |
|  | Інформатика | Всесвітня історія | Геометрія |
|  | Хімія | Інформатика | Геометрія  |
|  | Географія | Інформатика | Алгебра |
|  |  |  | Залік нім мова 13.00 |
| 24.10 |  | Мистецтво | Укр. мова | Всесвітня історія |
|  | Фізика  | Укр.. л-ра | Біологія  |
|  | Алгебра | Укр.. л-ра | Укр. мова |
|  | Геометрія | Укр.. л-ра | Укр. мова |
|  |  | Залік укр. л-ра 14.00 | Залік укр. л-ра 13.00 |
| 25.10 |  | Громад. освіта | Алгебра | Фізика |
|  | Громад. освіта | Геометрія | Фізика |
|  | Історія України | Біологія і екологія | Астрономія |
|  | Всесвітня історія | Мистецтво | Історія України |
|  |  | Залік фізика 14.00 | Залік інформатика 11.00 |

**РОЗКЛАД УРОКІВ**

**класи заочної,вечірньої форми навчання**

**І семестр (ІІ сесія)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ уроку п/п** | **10А клас** | **11А клас** | **12Аклас** |
| 04.11 |  | Історія України | Алгебра | Укр.. л-ра |
|  | Алгебра | Укр. мова | Німецька мова |
|  | Укр. мова | Біологія і екологія | Інформатика  |
|  | Укр.. л-ра | Фізика | Ф Англмолва |
|  |  |  |  |
| 05.11 |  | Хімія | Зарубіжна л-ра | Укр. мова |
|  | Геометрія | Укр.. л-ра | Зарубіжна л-ра |
|  | Англійська мова | Укр.. л-ра | Геометрія |
|  | Ф Креслення | Географія  | Історія України |
| 06.11 |  | Укр.. л-ра | Хімія | Історія України |
|  | Фізика | Історія України | Укр.. л-ра |
|  | Інформатика | Укр.. л-ра | Біологія  |
|  | Громад. освіта | Всесвітня історія | Ф Англ. мова  |
| 07.11 |  | Всесвітня історія | Мистецтво | Фізика |
|  | Мистецтво | Географія  | Астрономія  |
|  | Географія | Ф Інформатика | Укр. л-ра |
|  | Зарубіжна л-ра | Ф Інформатика | Ф Англ мова  |
| 08.11 |  | Історія України | Англійська мова | Укр. мова |
|  | Англійська мова | Фізика  | Укр. л-ра |
|  | Всесвітня історія | Біологія і екологія | Інформатика  |
|  | Геометрія  | Ф Біологія  | Ф Креслення |
| 11.11 |  | Історія України | Інформатика  | Німецька мова |
|  | Алгебра | Укр. л-ра | Німецька мова |
|  | Інформатика  | Мистецтво | Укр. мова |
|  | Ф Креслення  | Ф Інформатика  | Історія України |
|  |  |  |  |
| 12.11 |  | Геометрія  | Укр. л-ра | Німецька мова |
|  | Хімія | Алгебра | Укр. л-ра |
|  | Фізика | Геометрія | Німецька мова |
|  | Мистецтво  | Географія  | Ф Укр.. мова  |
|  |  |  |  |
| 13.11 |  | Інформатика | Фізика | Німецька мова |
|  | Біологія і екологія | Укр. л-ра | Інформатика |
|  | Ф Укр. мова | Англійська мова | Ф Біологія |
|  | Ф Укр.. мова | Всесвітня історія | Ф Англ. мова |
|  |  |  |  |
| 14.11 |  | Укр. л-ра | Фізика | Всесвітня історія |
|  | Укр.. мова | Всесвітня історія | Біологія  |
|  | Громад. освіта | Біологія і екологія | Алгебра |
|  | Ф Креслення  | Інформатика  | Ф Укр мова |
|  |  |  |  |
| 15.11 |  | Географія | Мистецтво | Астрономія  |
|  | Алгебра  | Фізика | Нім мова |
|  | Укр. л-ра | Історія Укр. | Геометрія |
|  | Мистецтво | Укр. л-ра | Ф Англ мова  |
|  |  |  |  |
| 18.11 |  | Англійська мова | Алгебра | Зарубіжна л-ра |
|  | Фізика | Інформатика  | Алгебра |
|  | Геометрія | Хімія  | Біологія |
|  | Ф Укр.. мова  | Фізика  | Ф Англ мова  |
|  |  |  |  |
| 19.11 |  | Укр.. мова | Географія | Геометрія |
|  | Інформатика | Зарубіжна л-ра | Укр. л-ра |
|  | Хімія | Фізика | Німецька мова |
|  | Ф Креслення | Хімія | Ф Біологія |
|  |  |  |  |
| 20.11 |  | Хімія | Геометрія | Укр. л-ра |
|  | Мистецтво | Укр. л-ра | Укр. л-ра |
|  | Укр. л-ра | Англійська мова | Всесвітня історія |
|  | Фізика | Ф Біологія | Ф Креслення  |
|  |  |  |  |
| 21.11 |  | Географія | Укр.. мова | Алгебра |
|  | Інформатика | Історія Укр | Укр. л-ра |
|  | Укр.. мова | Біологія і екологія | Ф Креслення |
|  | Біологія і екологія | Мистецтво  | Ф Укр.. мова |
|  |  |  |  |
| 22.11 |  | Громад. освіта | Всесвітня історія | Німецька мова |
|  | Всесвітня історія | Укр. л-ра | Інформатика |
|  | Укр. л-ра | Фізика | Алгебра |
|  | Ф Укр.. мова | Ф Біологія  | Ф Креслення  |
|  |  |  |  |
| 25.11 |  | Біологія і екологія | Фізика | Алгебра |
|  | Алгебра | Укр.. мова | Фізика |
|  | Укр. л-ра | Інформатика | Німецька мова |
|  | Зарубіжна л-ра | Ф Інформатика | Біологія  |
|  |  |  |  |
| 26.11 |  | Географія | Фізика | Укр.. мова |
|  | Укр. л-ра | Географія | Історія України |
|  | Всесвітня історія | Укр.. мова | Біологія |
|  | Мистецтво  | Зарубіжна л-ра | Ф Біологія  |
| 27.11 |  | Фізика | Хімія | Всесвітня історія |
|  | Укр.. мова | Фізика | Зарубіжна л-ра |
|  | Англійська мова | Укр.. мова | Геометрія |
|  | Біологія і екологія | Геометрія  | Історія України |
|  |  |  |  |
| 28.11 |  | Інформатика  | Укр. л-ра | Геометрія |
|  | Громад. освіта | Фізика  | Укр. л-ра |
|  | Мистецтво  | Геометрія  | Укр.. мова |
|  | Ф Креслення  | Біологія і екологія | Німецька мова |
|  |  |  |  |
| 29.11 |  | Укр. л-ра | Історія України | Астрономія  |
|  | Геометрія | Всесвітня історія | Історія України |
|  | Біологія і екологія | Укр. л-ра | Німецька мова |
|  | Геометрія  | Англійська мова | Ф Біологія |
|  |  |  |  |
| 02.12 |  | Історія України | Географія  | Укр. л-ра |
|  | Укр.. мова | Зарубіжна л-ра | Астрономія |
|  | Англійська мова | Мистецтво  | Інформатика |
|  | Укр. л-ра | Фізика  | Ф Укр.. мова |
|  |  |  |  |
| 03.12 |  | Історія України | Інформатика | Укр. л-ра |
|  | Громад. освіта | Укр. л-ра | Зарубіжна л-ра  |
|  | Укр. л-ра | Зарубіжна л-ра | Інформатика |
|  | Ф Укр.. мова | Ф Біологія  | Ф Біологія |
|  |  |  |  |
| 04.12 |  | Біологія і екологія  | Хімія  | Укр. л-ра |
|  | Хімія  | Інформатика | Фізика  |
|  | Географія | Фізика | Укр.. мова |
|  | Ф Укр. мова | Ф Біологія  | Ф Англ.мова |
|  |  |  |  |
| 05.12 |  | Зарубіжна л-ра | Всесвітня історія | Геометрія  |
|  | Хімія | Укр. л-ра | Фізика |
|  | Географія | Інформатика  | Ф Креслення  |
|  | Ф Креслення  | Біологія і екологія | Ф Англ мова |
| 06.12 |  | Фізика | Англійська мова | Укр.. мова |
|  | Укр. л-ра | Фізика | Зарубіжна л-ра |
|  | Укр. л-ра | Історія України | Німецька мова |
|  | Геометрія  | Ф Біологія  | Ф Креслення  |
| 09.12 |  | Фізика | Геометрія | Біологія |
|  | Хімія | Фізика | Геометрія |
|  | Укр.. мова | Хімія | Алгебра  |
|  | Всесвітня історія | Біологія і екологія | Ф Креслення  |
| 10.12 |  | Інформатика | Укр.. мова | Всесвітня історія |
|  | Зарубіжна л-ра | Укр. л-ра | Німецька мова |
|  | Громад. освіта | Всесвітня історія | Ф Біологія |
|  | Ф Креслення  | Ф Інформатика | Ф Укр.. мова |
|  |  |  |  |
| 11.12 |  | Алгебра  | Хімія | Історія України |
|  | Громад. освіта | Інформатика | Біологія |
|  | Біологія і екологія | Зарубіжна л-ра | Всесвітня історія |
|  | Інформатика | Мистецтво | Ф Англ мова  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 12.12 |  | Зарубіжна л-ра | Алгебра | Астрономія  |
|  | Англійська мова | Історія України | Зарубіжна л-ра |
|  | Історія України | Укр.. мова | Німецька мова |
|  | Біологія і екологія | Географія  | Ф Англ мова |
|  |  |  |  |
| 13.12 |  | Мистецтво  | Англійська мова | Укр. л-ра |
|  | Географія | Зарубіжна л-ра | Алгебра |
|  | Всесвітня історія | Мистецтво  | Німецька мова |
|  | Алгебра | Ф Інформатика | Ф Біологія  |
|  |  |  |  |
| 16.12 |  | Історія України | Алгебра | Укр. л-ра |
|  | Алгебра | Укр.. мова | Німецька мова |
|  | Укр..л-ра | Фізика | Всесвітня історія  |
|  | Ф Укр. мова | Біологія і екологія | Ф Біологія |
|  |  |  |  |
| 17.12 |  | Хімія  | Зарубіжна л-ра | Історія України |
|  | Геометрія | Укр. л-ра | Зарубіжна л-ра |
|  | Англійська мова | Укр. л-ра | Геометрія |
|  | Зарубіжна л-ра | Географія | Ф Укр.. мова  |
|  |  |  |  |
| 18.12 |  | Укр. л-ра | Англійська мова  | Зарубіжна л-ра |
|  | Фізика  | Історія України | Укр. л-ра |
|  | Громад. освіта | Всесвітня історія | Біологія  |
|  | Ф Укр.. мова | Укр. л-ра | Всесвітня історія |
|  |  |  |  |
| 19.12 |  | Всесвітня історія | Англійська мова | Фізика |
|  | Мистецтво  | Географія  | Всесвітня історія |
|  | Географія  | Мистецтво  | Ф Біологія |
|  | Зарубіжна л-ра | Ф Інформатика | Ф Креслення |
|  |  |  |  |
| 20.12 |  | Англійська мова  | Хімія | Укр.. мова |
|  | Англійська мова | Історія України | Укр. л-ра |
|  | Всесвітня історія | Біологія і екологія | Інформатика |
|  | Ф Креслення | Ф Біологія | Ф Укр мова |

**РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ЗАЛІКІВ**

**класи заочної,вечірньої форми навчання**

**І семестр (ІІ міжсесійний)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ уроку п/п** | **Час** **(початок) заняття** | **10А клас** | **11А клас** | **12А клас** |
| 23.12 |  | 15.20 | Укр. мова | Фізика | Укр. мова |
|  | 16.10 | Укр. мова | Фізика | Укр. мова |
|  | 17.00 | Мистецтво  | Фізика | Нім. мова |
|  | 17.55 | Географія  | Зарубіжна л-ра | Нім. мова |
|  | 18.40 | Інформатика | Хімія | Нім. мова |
|  | 19.30 | Всесвітня історія | Географія | Зарубіжна л-ра |
| 24.12 | залік | 11.00 | Укр. мова | Фізика |  |
| залік | 13.00 | Мистецтво |  |  |
|  | 15.20 | Укр.. л-ра | Укр. мова | Історія України |
|  | 16.10 | Укр.. л-ра | Укр. мова | Історія України |
|  | 17.00 | Укр.. л-ра | Укр.. л-ра | Алгебра  |
|  | 17.55 | Зарубіжна л-ра | Укр.. л-ра | Інформатика |
|  | 18.40 | Хімія  | Укр.. л-ра | Інформатика |
|  | 19.30 |  |  | Фізика  |
| 25.12 | залік | 9.00 | Географія  | Зарубіжна л-ра | Укр. мова |
| залік | 11.00 | Інформатика | Хімія | Інформатика |
| залік | 13.00 | Зарубіжна л-ра | Географія | Нім. мова  |
| залік | 15.00 | Хімія |  | Зарубіжна л-ра |
|  | 15.20 |  | Історія України |  |
|  | 16.10 | Історія України | Англійська мова | Укр.. л-ра |
|  | 17.00 | Історія України | Біологія | Укр.. л-ра |
|  | 17.55 | Громад. освіта | Інформатика | Укр.. л-ра |
|  | 18.40 | Громад. освіта | Інформатика | Геометрія |
| 26.12 | залік | 9.00 | Історія України | Укр мова | Геометрія |
| залік | 11.00 | Укр.. л-ра | Історія України | Укр.. л-ра |
| залік | 13.00 | Громад. освіта | Англійська мова |  |
| залік | 15.00 | Всесвітня історія | Укр.. л-ра | Історія України |
|  | 16.10 | Фізика | Алгебра | Всесвітня історія |
|  | 17.00 | Геометрія | Всесвітня історія | Біологія |
|  | 17.55 | Англійська мова | Геометрія | Біологія |
|  | 18.40 | Біологія |  |  |
| 27.12 | залік | 9.00 | Геометрія | Біологія | Всесвітня історія |
| залік | 11.00 | Біологія | Інформатика | Фізика |
| залік | 13.00 | Фізика | Геометрія | Біологія |
| залік | 15.00 | Англійська мова | Всесвітня історія | Алгебра |
|  | 16.10 | Алгебра  | Мистецтво | Астрономія  |