

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ ОЗЗСО «Карасинський ліцей»

28 серпня 2025 року №108

Освітня програма

опорного закладу загальної середньої освіти

«КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

Сошичненської сільської ради Волинської області:

індивідуальна сімейна (домашня) форма

здобуття повної загальної середньої освіти

2025-2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО

протокол засідання

педагогічної ради опорного закладу

№01 від 28.08.2025 року

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	2
2. Індивідуальний навчальний план учнів 10-го року навчання за сімейною (домашньою) формою здобуття повної загальної середньої освіти на 2025 – 2026 навчальний рік.....	12
3. Мережа класів/років навчання	18

1. Пояснювальна записка

Опорний заклад загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області є закладом загальної середньої освіти. Заклад забезпечує здобувачів освіти повною загальною середньою освітою і має три рівні освіти:

- ✓ початкова освіта тривалістю чотири роки;
- ✓ базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- ✓ повна загальна середня освіта тривалістю два роки (денна форма)
- ✓ повна загальна середня освіта тривалістю три роки (вечірня (змішана), заочна форма)

Станом на 01.09.2025 року у закладі загальної середньої освіти 2025-2026 навчального року буде навчатись:

- ✓ денна форма здобуття освіти 251 (в тому числі 2 – педагогічний патронаж, 27 сімейна (домашня) форма) учень – опорний заклад;
- ✓ денна форма здобуття освіти 44 учні – філія;
- ✓ вечірня (змішана) заочна форма здобуття освіти 56 учнів – опорний заклад.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем, субота та неділя є вихідними днями.

Структура 2025 – 2026 навчального року:

1.1. Для класів із денною (очною або дистанційною) формою навчання:

1 вересня 2025 року – свято Першого дзвінка

I семестр: 01.09.2025 – 26.12.2025

II семестр: 12.01.2026 – 29.05.2026

Канікули:

осінні: 25.10.2025 – 02.11.2025

зимові: 27.12.2025 – 11.01.2026

додаткові для 1 класу: 14.02.2026 – 22.02.2026

весняні: 21.03.2026 – 29.03.2026

29 травня 2026 – свято Останнього дзвінка

1.2. Для класів із вечірньою (змішаною), заочною формою навчання:

I семестр: 01.09.2025 – 02.01.2026

I сесійний період:

Консультації та заліки 27.10.2025 – 31.10.2025

II сесійний період:

Консультації 22.12.2025 – 26.12.2025

Заліки 29.12.2025 – 02.01.2026

II семестр: 19.01.2026 – 05.06.2026

III сесійний період:

Консультації та заліки 23.03.2026 – 27.03.2026

IV сесійний період:

Консультації 25.05.2026– 29.05.2026

Заліки 01.06.2026 – 05.06.2026

Канікули:

осінні: 01.11.2025 – 09.11.2025

зимові: 05.01.2026 – 18.01.2026

весняні: 28.03.2026 – 05.04.2026

Головною метою закладу загальної середньої освіти, як зазначалося, є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти; навчання, виховання та розвиток кожної дитини; забезпечення належної якості безперервного освітнього процесу; створення умов для фізичного, розумового, духовного розвитку дітей шкільного віку.

Заклади освіти відповідно до законодавства та своїх установчих документів можуть організовувати здобуття освіти за індивідуальною формою (екстернатною (екстернатом), сімейною (домашньою), педагогічним патронажем).

Для забезпечення індивідуальної форми здобуття освіти можуть використовуватися технології дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224.

Організація здобуття освіти за індивідуальною формою може здійснюватися на будь-якому рівні повної загальної середньої освіти за винятком випадків, передбачених Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160).

Зарахування осіб до державних і комунальних закладів загальної середньої освіти на індивідуальну форму здобуття освіти, переведення та відрахування їх із таких закладів освіти здійснюється відповідно до пунктів 4, 5, 8, 10, 11, 12 розділу I, розділу III, пункту 1 розділу IV Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за №

564/32016. Особливості подання документів для зарахування (переведення) здобувачів освіти на індивідуальну форму здобуття освіти визначаються розділами II, IV Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8.

Заклад освіти може організовувати здобуття освіти за індивідуальною формою незалежно від місця проживання особи.

Зарахування до закладу освіти на індивідуальну форму здобуття освіти проводиться зазвичай до початку навчального року.

Переведення здобувачів освіти на індивідуальну форму здобуття освіти може відбуватися протягом навчального року, але не пізніше ніж за 3 місяці до проведення річного оцінювання результатів навчання здобувачів чи державної підсумкової атестації (далі - атестація). Таке обмеження не застосовується для переведення на педагогічний патронаж.

Зарахування осіб до закладу освіти для здобуття освіти за індивідуальною формою може здійснюватися незалежно від наявності вільних місць у класі.

Зарахування (переведення) на індивідуальну форму здобуття освіти здійснюється зазвичай на навчальний рік.

Облік здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684.

Керівник закладу освіти, в якому організовано індивідуальну форму здобуття освіти, забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом:

- ✓ розроблення індивідуальних навчальних планів та індивідуальних програм розвитку (у разі потреби);
- ✓ організації та проведення консультацій (у разі потреби) та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (далі - оцінювання);
- ✓ надання доступу здобувачам освіти до безоплатного користування підручниками, навчальними посібниками та іншою літературою бібліотечного фонду, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною інфраструктурою закладу освіти тощо.

Керівник закладу освіти здійснює контроль за виконанням педагогічними працівниками та здобувачами освіти індивідуальних навчальних планів, індивідуальних програм розвитку.

Керівник закладу освіти ознайомлює здобувачів освіти, їх батьків, інших законних представників (одного з них) із порядком організації відповідної

індивідуальної форми здобуття освіти (у тому числі з порядком і періодичністю оцінювання), визначеним Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 та іншими актами законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Індивідуальний навчальний план розробляється у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Батьки, інші законні представники здобувачів освіти, які проживають на неконтрольованій території або території населених пунктів на лінії зіткнення, території, на якій встановлено режим надзвичайної ситуації або режим надзвичайного стану, карантин, а також у разі настання інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти, можуть надіслати скановану копію підписаного ними індивідуального навчального плану будь-якими засобами зв'язку (факсом, електронною поштою тощо).

Індивідуальним навчальним планом можуть визначатися форми та засоби оцінювання.

До розроблення індивідуального навчального плану, індивідуальної програми розвитку для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за індивідуальною формою, можуть залучатися фахівці, які відповідно до законодавства забезпечують психолого-педагогічний супровід таких осіб.

При організації індивідуальної форми здобуття освіти оцінювання, у тому числі атестація, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8.

Для здобувачів освіти за індивідуальною формою оцінювання може відбуватися разом з іншими здобувачами освіти відповідного класу за розкладом, визначеним закладом освіти, або окремо від них.

Заклади освіти забезпечують ознайомлення здобувачів освіти з переліком питань, за якими здійснюється оцінювання.

Засоби оцінювання визначає педагогічний працівник з урахуванням змісту індивідуального навчального плану (за його наявності).

Завдання для оцінювання складає заклад освіти з урахуванням очікуваних результатів навчання (відповідно до освітньої програми та навчальних програм з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) (далі - навчальні предмети), а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом (за його наявності).

Результати оцінювання фіксуються в окремому журналі або у класному журналі, що містить розділ/додаток для обліку навчальних занять та оцінювання

при організації індивідуальної форми здобуття освіти (крім результатів оцінювання, що проводиться у випадку, зазначеному в підпункті 2 пункту 2 розділу II Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8).

Результати оцінювання та рекомендації батькам, іншим законним представникам щодо організації подальшого навчання зазначаються у свідоцтві досягнень.

За результатами річного оцінювання та/або атестації здобувача освіти педагогічна рада закладу освіти може прийняти одне з таких рішень:

- ✓ про продовження здобуття освіти за індивідуальною формою - у разі встановлення рівня результатів навчання здобувача освіти не нижче середнього;
- ✓ про переведення здобувача освіти на інституційну форму здобуття освіти – у разі встановлення початкового рівня результатів навчання або непроходження здобувачем освіти річного оцінювання та/або атестації без поважних причин з одного або кількох навчальних предметів (інтегрованих курсів) (переведення здійснюється на одну з інституційних форм здобуття освіти, обрану повнолітнім здобувачем освіти або одним з батьків, інших законних представників).

Видача документів про освіту встановленого зразка, у тому числі з відзнакою, та відзначення успіхів здобувачів освіти за індивідуальною формою (нагородження похвальними листами, грамотами тощо) здійснюється відповідно до законодавства.

Сімейна (домашня) форма може бути організована для осіб віком до 18 років, батьки, інші законні представники яких виявили бажання організовувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу засвоєння освітньої програми.

Батьки, інші законні представники здобувачів освіти можуть на договірних засадах залучати до організації здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою інших суб'єктів освітньої діяльності, у тому числі суб'єктів, які забезпечують здобуття неформальної освіти.

Батьки, інші законні представники обирають заклад освіти, до якого зараховується дитина для здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою.

Заклад загальної середньої освіти за територією обслуговування не може відмовити в зарахуванні особи на сімейну (домашню) форму здобуття освіти (територія обслуговування визначається відповідно до Порядку зарахування,

відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016).

Для запобігання порушень прав дітей та забезпечення виконання обов'язків батьків, інших законних представників заклад освіти інформує відповідну службу у справах дітей про зарахування (переведення) здобувачів освіти на сімейну (домашню) форму.

Для спостереження за навчальним поступом здобувачів освіти батьки, інші законні представники можуть використовувати портфоліо, в якому фіксуються результати навчання.

Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою проходять підсумкове (семестрове та річне, що здійснюється за результатами семестрового) оцінювання, а також атестацію.

За бажанням одного з батьків, інших законних представників здобувача освіти, який навчається за Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 (далі – Державний стандарт початкової освіти), індивідуальним навчальним планом може бути визначено проведення оцінювання додатково (більше двох разів на рік). Таке оцінювання проводиться як формувальне та відбувається шляхом спостереження за здобувачем освіти у різних видах навчальної діяльності або за допомогою інших засобів формувального оцінювання.

Для здобувача освіти, який навчається за Державним стандартом початкової освіти, формувальне та підсумкове оцінювання відбувається за спільної участі педагогічного працівника та одного з батьків, інших законних представників може бути організовано в освітньому середовищі, звичному для здобувача освіти.

Навчальний час для проведення формувального оцінювання визначає заклад освіти відповідно до підпункту 1 пункту 2 розділу V цього Положення, але не більше ніж 4 навчальні дні упродовж навчального року (з урахуванням вимог до організації освітнього процесу відповідно до державних санітарних правил і норм).

Освітню програму для здобувачів освіти сімейної (домашньої) форми навчання складено відповідно до:

- ✓ Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». (Документ 1392-2011-п, поточна редакція — редакція від 01.09.2020, підстава - 143-2020-п; Втрата чинності відбудеться 01.09.2026, підстава - 898-2020-п)
- ✓ Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (Документ v0408729-18, поточна редакція — редакція від 28.11.2019, підстава - v1493729-19).

У Опорному закладі загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області сімейна (домашня) форма здобуття повної загальної середньої освіти і застосовується як тимчасова форма навчання для учнів із населеного пункту село Стобихівка на період будівництва і до відкриття нового приміщення школи. Форма навчання організована для учнів 10-го року навчання.

Для забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, закладом освіти розроблено Індивідуальний навчальний план учнів 10-го року навчання за сімейною (домашньою) формою здобуття повної загальної середньої освіти на 2025 – 2026 навчальний рік (розділ 2), відповідно до порядку, визначеного Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Індивідуальний навчальний план для 10-го року навчання за сімейною (домашньою) формою здобуття повної загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року – для 10 класу та освіти з 1 вересня 2019 року – для 11 класу. Він містить обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів. Закладам загальної середньої освіти для складання власного навчального плану пропонується два варіанти організації освітнього процесу.

До базових предметів належать: «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія» або «Фізика» і «Астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» та наказу МОН від 31.03.2020 № 464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» назву навчального предмета «Захист Вітчизни» змінено на «Захист України». Також, відповідно до зазначених нормативних документів, внесено зміни у навчальні програми з цього предмета. Водночас навчально-методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, засоби навчального призначення) буде використане те саме, що й при вивченні предмета «Захист Вітчизни».

Розпорядженням сільського голови Сошичненської сільської ради Камінь-Каширського району Волинської області від 03 вересня 2024 року №85-о «Про створення на базі ліцею с.Нуйно осередку для викладання навчального предмета «Захист України»» з метою забезпечення процесу організації виконання навчальної програми із предмета «Захист України» створено осередок для викладання навчального предмета «Захист України». Тому цьогоріч години тижневого навантаження з даного предмета передано для роботи в осередок.

Зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Програми з фізики для 10 класу закладів загальної середньої освіти затверджені Міністерством освіти і науки України наказом №1539 від 24.11.2017 року у двох варіантах: «Фізика і астрономія 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І. та «Фізика 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу під керівництвом Локтева В. М..

Вибір навчальної програми з фізики з двох запропонованих варіантів здійснюється батьками здобувачів освіти і відображається в освітній програмі даного закладу.

Програма «Фізика і астрономія 10-11 класи», авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І. поєднує фізичний і астрономічний компоненти, не втрачаючи при цьому своєрідності кожного з цих складників. Враховуючи це, фізичний та астрономічний складники за вибором учителя можуть викладатися інтегровано або як відносно самостійні модулі. Змістові питання астрономії можуть вивчатися упродовж навчального року, або як окремий розділ. У класному журналі зміст уроків записують на одній сторінці «Фізика і астрономія». Семестрові оцінки є середнім арифметичним оцінок за всі теми, що вивчаються у відповідному семестрі. Річна оцінка виставляється на підставі семестрових.

У разі вибору цієї програми у навчальному плані, класному журналі і додатку до свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти зазначається один предмет «Фізика і астрономія». При цьому для держаної підсумкової атестації, як у формі зовнішнього незалежного оцінювання, так і у письмовій формі у закладі освіти учні можуть обирати предмет «фізика».

Батьками учнів, виходячи із забезпечення підручниками, обрано для роботи навчальну програму «Фізика. 10-11 класи» авторського колективу під керівництвом В.М.Локтева та «Астрономія. 10-11 клас» авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я., а отже, в індивідуальному навчальному плані і журналі записуватимуться окремі предмети «Фізика» і «Астрономія» розподіляючи навчальний час у такий спосіб:

- ✓ 10 рік навчання: 3 год. фізика (рівень стандарту)
- ✓ 11 рік навчання: 3 год. фізика і 1 год астрономія (рівень стандарту).

У додатку до свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти зазначається два предмети: «фізика» і «астрономія». При цьому для держаної підсумкової атестації, як у формі зовнішнього незалежного оцінювання, так і у письмовій формі у закладі освіти учні можуть обирати предмет «фізика».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні обрали одночасно два предмети на 10 і 11 рік навчання: інформатика, мистецтво – у такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами по 1,5 на кожен.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. Перелік та характеристику компонентів цих компетентностей зазначено в описі освітньої програми для базової середньої школи.

Ключові компетентності – уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

І як зазначено вище, наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів. Вони допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання батьки визначають самостійно або спільно із іншими суб'єктами надання освітніх послуг, котрих вони залучають до організації здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- ✓ оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- ✓ контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- ✓ моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- ✓ створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

- ✓ освітнє середовище закладу;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
- ✓ управлінські процеси закладу освіти.

2. Індивідуальний навчальний план учнів 10-го року навчання за сімейною (домашньою) формою здобуття повної загальної середньої освіти на 2025 – 2026 навчальний рік

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Індивідуальний навчальний план учнів 10-го року навчання за сімейною (домашньою) формою здобуття повної загальної середньої освіти на 2025 – 2026 навчальний рік розроблено за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженим наказом МОН України від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (Документ v0408729-18, поточна редакція — редакція від 01.09.2020, підстава - v0464729-20).

2. ОБ'ЄКТ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

2.1. Об'єктом даного ІНП є здобувачі освіти 10-го року навчання за сімейною (домашньою) формою здобуття повної загальної середньої освіти у 2025 – 2026 навчальному році:

- 2.1.1. ВAB, 11.12.2009 р.н.
- 2.1.2. ДВП, 29.12.2009 р.н.
- 2.1.3. ЛРІ, 22.01.2010 р.н.
- 2.1.4. МАВ, 27.01.2010 р.н.
- 2.1.5. МВВ, 29.10.2009 р.н.
- 2.1.6. ММД, 16.07.2010 р.н.
- 2.1.7. МСП, 26.05.2010 р.н.
- 2.1.8. ОАА, 07.02.2010 р.н.
- 2.1.9. ОАС, 27.06.2010 р.н.
- 2.1.10. ОАП, 13.04.2010 р.н.
- 2.1.11. ОДВ, 16.06.2010 р.н.
- 2.1.12. ОКФ, 12.08.2010 р.н.
- 2.1.13. ОЛС, 02.06.2010 р.н.
- 2.1.14. ООВ, 20.08.2010 р.н.
- 2.1.15. ООВ, 12.05.2010 р.н.
- 2.1.16. ОСВ, 14.05.2010 р.н.
- 2.1.17. ОЯВ, 22.09.2010 р.н.
- 2.1.18. СРЮ, 17.10.2009 р.н.
- 2.1.19. СІС, 27.03.2010 р.н.
- 2.1.20. СМС, 27.07.2010 р.н.
- 2.1.21. СПП, 12.08.2010 р.н.
- 2.1.22. ССВ, 24.12.2009 р.н.
- 2.1.23. ШВР, 23.01.2010 р.н.

2.1.24. ШЛІ, 06.02.2010 р.н.

2.1.25. ЯТВ, 21.07.2010 р.н.

2.1.26. ЯОВ, 05.08.2010 р.н.

3. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

3.1.Бібліографія навчальних програм, що визначають зміст програмового матеріалу та очікувані результати навчання:

<i>Навчальний предмет</i>	<i>Назва навчальної програми</i>	<i>Гіперпосилання на навчальну програму</i>
Базові предмети		
Українська мова	Програма Українська мова 10-11 класи (зі змінами, затвердженими наказом МОН України №826 від 14.07.2018р.	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ukr.mova.-10-11.-riven-standartu.docx
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів К.: Освіта, 2013р. зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017р наказ №804	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ukr.lit.-10-11.-riven-standartu.docx
Зарубіжна література	Зарубіжна література, програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена наказом МОН України від 23.10.2017р. № 1407	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf
Іноземна мова: англійська	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf
Історія України	Історія 10-11 класи, навчальна програма затверджена МОН України від 14.07.2016р. № 826	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
Всесвітня історія	Історія 10-11 класи, навчальна програма затверджена МОН України від 14.07.2016р. № 826	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf
Громадянська	Громадянська освіта 10 кл.,	https://mon.gov.ua/static-

освіта	навчальна програма затверджена МОН України від 23.10.2017р. №1407	objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Математика (Алгебра і початки аналізу, геометрія 10-11 класи рівень стандарт), навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/matematika.-riven-standartu.docx
Біологія і екологія	Біологія і екологія 10-11 клас. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена МОН України № 1407 від 23.10.2017р.	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/biologiya-i-ekologiya-10-11-kl-riven-standartu-obgovorennya2.doc
Географія	Географія 10-11 класи. Програма затверджена Наказом МОН України від 23.10.2017р. № 1407 (рівень стандарту)	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf
Фізика	«Фізика 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.;	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/fizika-10-11-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-lokteva-vm.pdf
Хімія	Хімія 10-11 класи. Програма затверджена Наказом МОН України від 28.10.2010р. № 1021 (рівень стандарту)	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ximiya-10-11-riven-standartu.docx
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для ЗНЗ 10-11 кл., (відповідно до наказу МОН України від 22.03.2017р. № 451)(В.М.Єрмолова, В.В.Деревянко, І.Р.Захарчук, В.О.Сілкова, М.В.Тимчик)	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf
Захист України	Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2025/np-zakhyst-ukrayiny-modelna-navch-prohrama-intehrovanyy-kurs-11-04-2025.pdf

	середньої освіти Автори й авторки: Ігор Борохович, Анна Коваленко, Ірина Когут, Оксен Лісовий, Вікторія Сісецька, Євген Семенів, Ігор Сердюк, Інна Совсун, Валерій Хмельницький, Олена Шиян та члени робочої групи МОН (Наказ МОН №300 від 08.03.2024)	
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	Навчальна програма інформатика (рівень стандарту) 10 -11 класи, наказ МОН України від 23.10.2017р. № 1407	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/informatika-standart-10-11.docx
Мистецтво	«Мистецтво. 10-11 класи. Рівень стандарту» (авт. Абрамян Т. О., Аристова Л. С., Гайдамака О. В., Гараздовська М. Т., Гречана О. І., Гурин О. М., Новикова Н. В., Пірог А. Г., Просіна О. В.), затвердженими наказом МОН від 23.10 2017 № 1407 “Про надання грифу навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти”.	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/mistecztvo-snandart.docx

4. ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ПІДСУМКОВИХ ОЦІНЮВАНЬ

4.1.Консультації та підсумкові оцінювання проводяться і обліковуються вчителем відповідно графіку, визначеного даним пунктом.

4.2.У випадку відсутності учня з вагомих причин на занятті, де здійснювалося підсумкове оцінювання, йому надається можливість за погодженням з адміністрацією закладу освіти пройти пропущене підсумкове оцінювання протягом 30 днів з дати пропуску.

Навчальний предмет	Консультації		Підсумкові оцінювання		Прізвище та ініціали вчителя
	Дата	Час	Дата	Час	
Базові предмети					
Українська мова	27.10.2025	9.00-9.45			СОВ

	05.01.2026	9.00-9.45	05.01.2026	9.55-10.40	СОВ
	01.06.2025	9.00-9.45	01.06.2025	9.55-10.40	СОВ
Українська література	27.10.2025	9.55-10.40			ТОП
	05.01.2026	10.50-11.35	05.01.2026	11.45-12.30	ТОП
	01.06.2025	10.50-11.35	01.06.2025	11.45-12.30	ТОП
Зарубіжна література	27.10.2025	10.50-11.35			ГМЛ
	05.01.2026	12.40-13.25	05.01.2026	13.30-14.15	ГМЛ
	01.06.2025	12.40-13.25	01.06.2025	13.30-14.15	ГМЛ
Іноземна мова: англійська	27.10.2025	11.45-12.30			ШНВ
	05.01.2026	14.25-15.10	05.01.2026	15.15-16.00	ШНВ
	01.06.2025	14.25-15.10	01.06.2025	15.15-16.00	ШНВ
Історія України	27.10.2025	12.40-13.25			СЛВ
	06.01.2026	9.00-9.45	06.01.2026	9.55-10.40	СЛВ
	02.06.2025	9.00-9.45	02.06.2025	9.55-10.40	СЛВ
Всесвітня історія	27.10.2025	13.30-14.15			СЛВ
	06.01.2026	10.50-11.35	06.01.2026	11.45-12.30	СЛВ
	02.06.2025	10.50-11.35	02.06.2025	11.45-12.30	СЛВ
Громадянська освіта	27.10.2025	14.25-15.10			СЛВ
	06.01.2026	12.40-13.25	06.01.2026	13.30-14.15	СЛВ
	02.06.2025	12.40-13.25	02.06.2025	13.30-14.15	СЛВ
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	27.10.2025	15.15-16.00			ДОС
	06.01.2026	14.25-15.10	06.01.2026	15.15-16.00	ДОС
	02.06.2025	14.25-15.10	02.06.2025	15.15-16.00	ДОС
Біологія і екологія	28.10.2025	9.00-9.45			УОА
	07.01.2026	9.00-9.45	07.01.2026	9.55-10.40	УОА
	03.06.2025	9.00-9.45	03.06.2025	9.55-10.40	УОА
Географія	28.10.2025	9.55-10.40			ДОС
	07.01.2026	10.50-11.35	07.01.2026	11.45-12.30	ДОС
	03.06.2025	10.50-11.35	03.06.2025	11.45-12.30	ДОС
Фізика	28.10.2025	10.50-11.35			ЛНР
	07.01.2026	12.40-13.25	07.01.2026	13.30-14.15	ЛНР
	03.06.2025	12.40-13.25	03.06.2025	13.30-14.15	ЛНР
Хімія	28.10.2025	11.45-12.30			УОА
	08.01.2026	9.00-9.45	08.01.2026	9.55-10.40	УОА
	04.06.2025	9.00-9.45	04.06.2025	9.55-10.40	УОА
Фізична культура	28.10.2025	12.40-13.25			ГВС
	08.01.2026	10.50-11.35	08.01.2026	11.45-12.30	ГВС

	04.06.2025	10.50-11.35	04.06.2025	11.45-12.30	ГВС
Захист України	28.10.2025	13.30-14.15			ЯВМ
	08.01.2026	12.40-13.25	08.01.2026	13.30-14.15	ЯВМ
	04.06.2025	12.40-13.25	04.06.2025	13.30-14.15	ЯВМ
Вибірково-обов'язкові предмети					
Інформатика	29.10.2025	9.00-9.45			ШФС
	09.01.2026	9.00-9.45	09.01.2026	9.55-10.40	ШФС
	05.06.2025	9.00-9.45	05.06.2025	9.55-10.40	ШФС
Мистецтво	29.10.2025	9.55-10.40			БМС
	09.01.2026	10.50-11.35	09.01.2026	11.45-12.30	БМС
	05.06.2025	10.50-11.35	05.06.2025	11.45-12.30	БМС

5. ПЕРЕВІРКА ПІДСУМКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ (ПИСЬМОВИХ) РОБІТ

- 5.1.Перевірка підсумкових навчальних (письмових) робіт здійснюється вчителем-предметником в день складання такої роботи.
- 5.2.За результатами підсумкової навчальної (письмової) роботи вчитель-предметник складає один протокол результатів навчальних досягнень для всіх здобувачів освіти одного року навчання.
- 5.3.Протоколи результатів навчальних досягнень, складені за результатами підсумкових навчальних (письмових) робіт зберігаються у закладі освіти протягом трьох календарних років після здобуття учнем повної загальної середньої освіти.
- 5.4.Підсумкові навчальні (письмові) роботи зберігаються у закладі освіти до початку нового навчального року.
- 5.5.Облік часу, що відводиться та оплачується вчителям-предметникам для перевірки підсумкових навчальних (письмових) робіт:

Навчальний предмет	Перевірка результатів підсумкового оцінювання		Прізвище та ініціали вчителя
	Дата	Відведений час	
Базові предмети			
Українська мова	05.01.2026	20 хв.*26 учнів = 520 хв.	СОВ
	01.06.2025	20 хв.*26 учнів = 520 хв.	СОВ
Українська література	05.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ТОП
	01.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ТОП
Зарубіжна література	05.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ГМЛ
	01.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ГМЛ
Іноземна мова: англійська	05.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ШНВ
	01.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ШНВ
Історія України	06.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	СЛВ
	02.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	СЛВ
Всесвітня історія	06.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	СЛВ

	02.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	СЛВ
Громадянська освіта	06.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	СЛВ
	02.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	СЛВ
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	06.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ДОС
	02.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ДОС
Біологія і екологія	07.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	УОА
	03.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	УОА
Географія	07.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ДОС
	03.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ДОС
Фізика	07.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ЛНР
	03.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ЛНР
Хімія	08.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	УОА
	04.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	УОА
Фізична культура	08.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ГВС
	04.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ГВС
Захист України	08.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ЯВМ
	04.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ЯВМ
Вибірково-обов'язкові предмети			
Інформатика	09.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ШФС
	05.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	ШФС
Мистецтво	09.01.2026	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	БМС
	05.06.2025	30 хв.*26 учнів = 780 хв.	БМС

3. Мережа класів/років навчання

<i>Рік навчання</i>	<i>Кількість учнів</i>
10	26
ВСЬОГО за сімейною (домашньою) формою здобуття повної загальної середньої освіти	26
ВСЬОГО по опорному закладу освіти, включаючи філію	351