

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ ОЗЗСО «Карасинський ліцей»

28 серпня 2025 року №108

Освітня програма

опорного закладу загальної середньої освіти

«КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

Сошичненської сільської ради Волинської області:

вечірня (змішана), заочна форма здобуття повної загальної середньої освіти

2025-2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО

протокол засідання

педагогічної ради опорного закладу

№01 від 28.08.2025 року

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	2
2. Навчальний план старшої школи (11А-12А класи) з вечірньою (змішаною), заочною формою здобуття освіти, 2025 – 2026 навчальний рік	10
3. Ресурсне забезпечення:.....	11
а) Перелік навчальних програм для предметів інваріантної складової	11
б) Перелік навчальних програм для предметів варіативної складової.....	12
4. Мережа класів.....	12
5. Мережа годин	12
6. Додатки	13
ДОДАТОК 1.....	13
Режим робочого дня	13
ДОДАТОК 2.....	14
Режим робочого тижня.....	14
ДОДАТОК 3.....	15
I сесійний період	15
ДОДАТОК 4.....	16
II сесійний період.....	16
ДОДАТОК 5.....	18
III сесійний період	18
ДОДАТОК 6.....	19
IV сесійний період	19

1. Пояснювальна записка

Опорний заклад загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області є закладом загальної середньої освіти. Заклад забезпечує здобувачів освіти повною загальною середньою освітою і має три рівні освіти:

- ✓ початкова освіта тривалістю чотири роки;
- ✓ базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- ✓ повна загальна середня освіта тривалістю два роки (денна форма)
- ✓ повна загальна середня освіта тривалістю три роки (вечірня (змішана), заочна форма)

Станом на 01.09.2025 року у закладі загальної середньої освіти 2025-2026 навчального року буде навчатись:

- ✓ денна форма здобуття освіти 251 (в тому числі 2 – педагогічний патронаж, 27 сімейна (домашня) форма) учень – опорний заклад;
- ✓ денна форма здобуття освіти 44 учні – філія;
- ✓ вечірня (змішана) заочна форма здобуття освіти 56 учнів – опорний заклад.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем, субота та неділя є вихідними днями.

Структура 2025 – 2026 навчального року:

1.1. Для класів із денною (очною або дистанційною) формою навчання:

1 вересня 2025 року – свято Першого дзвінка

I семестр: 01.09.2025 – 26.12.2025

II семестр: 12.01.2026 – 29.05.2026

Канікули:

осінні: 25.10.2025 – 02.11.2025

зимові: 27.12.2025 – 11.01.2026

додаткові для 1 класу: 14.02.2026 – 22.02.2026

весняні: 21.03.2026 – 29.03.2026

29 травня 2026 – свято Останнього дзвінка

1.2. Для класів із вечірньою (змішаною), заочною формою навчання:

I семестр: 01.09.2025 – 02.01.2026

I сесійний період:

Консультації та заліки 27.10.2025 – 31.10.2025

II сесійний період:

Консультації 22.12.2025 – 26.12.2025

Заліки 29.12.2025 – 02.01.2026

II семестр: 19.01.2026 – 05.06.2026

III сесійний період:

Консультації та заліки 23.03.2026 – 27.03.2026

IV сесійний період:

Консультації 25.05.2026– 29.05.2026

Заліки 01.06.2026 – 05.06.2026

Канікули:

осінні: 01.11.2025 – 09.11.2025

зимові: 05.01.2026 – 18.01.2026

весняні: 28.03.2026 – 05.04.2026

Головною метою закладу загальної середньої освіти, як зазначалося, є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти; навчання, виховання та розвиток кожної дитини; забезпечення належної якості безперервного освітнього процесу; створення умов для фізичного, розумового, духовного розвитку дітей шкільного віку.

Освітню програму класів вечірньої (змішаної), заочної форми навчання закладу складено відповідно до:

- ✓ Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». *(Документ 1392-2011-п, поточна редакція — редакція від 01.09.2020, підстава - 143-2020-п; Втрата чинності відбудеться 01.09.2026, підстава - 898-2020-п)*
- ✓ Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» *(Документ v0408729-18, поточна редакція — редакція від 28.11.2019, підстава - v1493729-19).*

Вечірня (змішана), заочна форма організовуються для осіб віком від 14 років (незалежно від верхньої межі віку). Такі особливості зумовлюються необхідністю гарантувати право на освіту для малолітніх осіб, запобігання їх бездоглядності, експлуатації тощо.

У Опорному закладі загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області вечірня (змішана), заочна форма організована шляхом поєднання вечірньої та заочної форм здобуття повної загальної середньої освіти і застосовується як тимчасова форма навчання для учнів із населеного пункту село Стобихівка на період будівництва і до відкриття нового приміщення школи. Форма навчання організована для учнів 11А – 12А класів. 10-й клас за даною формою здобуття освіти не набирається у

2025 – 2026 навчальному році по причині планування мережі у відповідність реформі профільної школи.

При організації заочної та вечірньої форм здобуття освіти (або їх поєднання) групові та індивідуальні консультації, заліки проводяться відповідно до кількості годин, визначеної в навчальному плані. Кількість годин на заліки визначається з урахуванням норм годин згідно з пунктом 69 наказу Міністерства освіти і науки України від 15.04.1993 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти» № 102 (Документ z0056-93, поточна редакція — редакція від 30.06.2007, підстава - z0675-07)

Семестрове оцінювання проводиться на підставі залікових балів, річне оцінювання – балів за I-й та II-й семестри.

Групова консультація – форма навчання, коли заняття проводяться вчителем з групою учнів постійного складу впродовж навчального року відповідно до розкладу групових консультацій. Групова консультація спрямована на подолання труднощів, які виникають в учнів під час самостійного опрацювання навчального матеріалу або виконання певного завдання. Консультації проводяться в очній формі або в дистанційній формі з синхронним режимом взаємодії. Відвідування групових консультацій є обов’язковим для всіх учнів даної групи.

При організації елементів заочної форми під час сесій можуть проводитися паралельно консультації, а також заліки із навчальних предметів, що вивчалися під час попередніх сесій. Заклад освіти може використовувати інші форми організації освітнього процесу відповідно до освітньої програми за рішенням педагогічної ради.

Заочна система навчання передбачає обов’язкові заліки з усіх предметів інваріантної складової змісту освіти в кінці кожного міжсесійного періоду (28 заліків в кожному класі на рік). Виключенням є предмети варіативної складової – якщо результати навчальних досягнень оцінюються за системою «зараховано»/«не зараховано» - то з таких курсів консультації та заліки не проводяться.

Для поєднання денної та вечірньої форм здобуття освіти може застосовуватися змінний режим навчання, зокрема перша і друга зміни (з дотриманням санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти для 11А – 12А класів складає 34 години на тиждень: для кожного класу по 17 годин на навчальний тиждень. (Лист-роз’яснення Міністерства освіти і науки України від 30.08.2018 №1/9-519 «Щодо освітніх програм для 10 класів з вечірньою формою здобуття освіти на 2018/2019 навчальний рік») Детальний розподіл

навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані старшої школи (розділ 2).

Навчальний план для 11А – 12А класів закладу загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти. Він містить обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів.

Закладам загальної середньої освіти для складання власного навчального плану закладу освіти пропонується два варіанти організації освітнього процесу.

Вечірня (змішана), заочна форма – класи навчаються за другим варіантом побудови навчального плану, де перелік базових предметів включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика», «Астрономія» (або «Фізика і астрономія»), «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Інформатика», «Мистецтво», «Технології».

У 11А, 12А класах вивчається два окремих предмети «Фізика» та «Астрономія».

Зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні обрали одночасне вивчення двох предметів (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

Із варіативної складової виокремлено по 1 год у кожному класі на додаткове вивчення технологій.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. Перелік та характеристику компонентів цих компетентностей зазначено в описі освітньої програми для базової середньої школи.

Ключові компетентності – уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх окремих

предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Як зазначено вище, наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів. Вони допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Повна загальна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття повної загальної середньої освіти цього ж навчального року.

Осіб з особливими освітніми потребами, що розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти в 10-А класі і продовжують в 11А, 12А класах – немає.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- ✓ формування компетентностей;
- ✓ розвитку компетентностей;
- ✓ перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- ✓ корекції основних компетентностей;
- ✓ комбінований урок;
- ✓ групові консультації;
- ✓ заліки.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст

окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити проводяться консультації, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Консультації можуть проводитися з такою ж функцією коригування і для предметів варіативної складової, де заліки не проводяться.

Консультація будується за принципом питань/відповідей, розв'язування компетентнісних задач, виконання лабораторних практикумів тощо.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, контрольного навчально-практичного заняття. При вечірній (змішаній), заочній формі навчання поточне оцінювання не проводиться. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за результатами заліків, лабораторних практикумів.

Залік, як форма організації, проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей.

Практичні заняття та заняття-практикуми також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- ✓ оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- ✓ контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- ✓ моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- ✓ створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- ✓ освітнє середовище закладу;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
- ✓ управлінські процеси закладу освіти.

2. Навчальний план старшої школи (11А-12А класи) з вечірньою (змішаною), заочною формою здобуття освіти, 2025 – 2026 навчальний рік

- ✓ На основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (Документ v0408729-18, поточна редакція — редакція від 28.11.2019, підстава - v1493729-19).

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			Кількість заліків		
			11-А	12-А		11-А	12-А
Базові предмети:							
1.	Українська мова		2	2		2	2
2.	Українська література		1	1		2	2
3.	Зарубіжна література		1	2		2	2
4.	Іноземна мова:						
	Англійська мова		2	2		2	4
5.	Математика		1	2		2	2
6.	Історія України		1	1		2	2
7.	Всесвітня історія		1			2	
8.	Громадянська освіта						
9.	Географія		1	1		2	2
10.	Біологія і екологія		1	1		2	2
11.	Астрономія			0,5			2
12.	Фізика		1	0,5		2	2
13.	Хімія		1			2	
14.	Фізична культура						
15.	Захист України						
Вибірково-обов'язкові предмети:							
16.	Інформатика		2	2		2	2
17.	Мистецтво		1	1		2	2
18.	Технології*		1*	1*		2	2
	РАЗОМ		17	17		28	28
	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		1	1			
	ВСЬОГО взято годин		17	17			

*Для вивчення навчального предмета «Технології» використано години з розділу «Додаткові години»

3. Ресурсне забезпечення:

а) Перелік навчальних програм для предметів інваріантної складової

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Надано гриф "Затверджено Міністерством освіти і науки України"
Освітня галузь "Мови і літератури"			
1.	Українська мова	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Українська література	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
4.	Іноземні мови	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Суспільствознавство"			
5.	Історія України	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236)
6.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Математика"			
7.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Природознавство"			
8.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
9.	Географія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10.	Фізика	Рівень стандарту	«Фізика 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень) Авторський колектив під керівництвом Локтєва В. М.
11.	Астрономія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від № 1407 від 23 жовтня 2017 року Авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.
12.	Хімія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Освітня галузь "Технології"			
13.	Інформатика	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Мистецтво"			
14.	Мистецтво	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

б) Перелік навчальних програм для предметів варіативної складової

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Надано гриф "Затверджено Міністерством освіти і науки України"
Освітня галузь "Технології"			
1.	Технології	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

4. Мережа класів

Клас	Кількість учнів
11А	33
12А	23
ВСЬОГО вечірня (змішана), заочна форма навчання	56
ВСЬОГО по опорному закладу освіти, включаючи філію	351

5. Мережа годин

№ пп.	Клас	К-сть учнів	Кількість годин		Кількість годин на поділ предмета					Педагогічний нагляд	Всього годин
			Інв. скл.	Вар. скл.	Іноз. мова	Труд. навч.	Інф.	Укр. мова	ЗУ		
1	11-А	33	16	1							17
2	12-А	23	16	1							17
По 10-12х класах		56	32	2							34

6. Додатки

ДОДАТОК 1

Режим робочого дня

1. $17^{00}-17^{45}$
2. $17^{50}-18^{35}$
3. $18^{45}-19^{30}$
4. $19^{35}-20^{20}$

** У сесійні періоди, коли здається значна кількість заліків, проте цей період співпадає із канікулами у класах із очною формою навчання - можливі зміни режиму дня: початок 1-го заняття о 09.00, останнього - 11.55. Ці зміни вказуються в розкладах занять (консультацій, заліків).

1. $9^{00}-9^{45}$
2. $10^{00}-10^{45}$
3. $11^{00}-11^{45}$
4. $12^{00}-12^{45}$

***Заліки проводяться за графіком, визначеним розкладом консультацій та заліків.

Режим робочого тижня**РОЗКЛАД УРОКІВ**
класи вечірньої (змішаної), заочної форми навчання**Форма проведення: дистанційна****Режим взаємодії: замішаний (максимум 70% - асинхронний; мінімум 30% - синхронний)**

Дата	№ уроку п/п	11-А клас	12-А клас
Понеділок	1.	Українська мова	Українська мова
	2.	Біологія і екологія	Фізика / Астрономія
	3.	Фізика	Зарубіжна література
	4.		
Вівторок	1.	Українська література	Математика
	2.	Математика	Українська література
	3.	Географія	Біологія і екологія
	4.		
Середа	1.	Англійська мова	Історія України
	2.	Історія України	Англійська мова
	3.	Зарубіжна література	Географія
	4.		
Четвер	1.	Українська мова	Українська мова
	2.	Хімія	Технології
	3.	Всесвітня історія	Мистецтво
	4.	Технології	Математика
П'ятниця	1.	Інформатика	Зарубіжна література
	2.	Інформатика	Англійська мова
	3.	Англійська мова	Інформатика
	4.	Мистецтво	Інформатика

I сесійний період

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ЗАЛІКІВ
класи вечірньої (змішаної), заочної форми навчання
I семестр

Форма проведення: очна, денна

Дата	№ уроку п/п	Час початку заняття	11-А клас	12-А клас
27.10	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Інформатика	Зарубіжна література
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Інформатика	Англійська мова
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Українська література	Інформатика
	4.	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵	Технології	Інформатика
28.10	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Українська мова	Українська мова
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Хімія	Мистецтво
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Всесвітня історія	Математика
	4.	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵	Мистецтво	Математика
29.10	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Англійська мова	Історія України
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Історія України	Англійська мова
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Зарубіжна література	Біологія і екологія
	Залік	13.00		Англійська мова
30.10	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Географія	Технології
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Математика	Українська література
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Англійська мова	Зарубіжна література
31.10	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Українська мова	Українська мова
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Біологія і екологія	Фізика
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Фізика	Географія

II сесійний період

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ЗАЛІКІВ
класи вечірньої (змішаної), заочної форми навчання
I семестр

Консультації

Форма проведення: очна, денна

Дата	№ уроку п/п	Час початку заліку	11-А клас	12-А клас
22.12	1.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Інформатика	Зарубіжна література
	2.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Інформатика	Англійська мова
	3.	18 ⁴⁵ -19 ³⁰	Українська література	Інформатика
	4.	19 ³⁵ -20 ²⁰	Технології	Інформатика
23.12	1.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Українська мова	Українська мова
	2.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Хімія	Мистецтво
	3.	18 ⁴⁵ -19 ³⁰	Всесвітня історія	Математика
	4.	19 ³⁵ -20 ²⁰	Мистецтво	Математика
24.12	1.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Англійська мова	Історія України
	2.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Історія України	Англійська мова
	3.	18 ⁴⁵ -19 ³⁰	Зарубіжна література	Біологія і екологія
	4.			
25.12	1.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Географія	Технології
	2.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Математика	Українська література
	3.	18 ⁴⁵ -19 ³⁰	Англійська мова	Зарубіжна література
	4.			
26.12	1.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Українська мова	Українська мова
	2.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Біологія і екологія	Астрономія
	3.	18 ⁴⁵ -19 ³⁰	Фізика	Географія
	4.			

Заліки

Форма проведення: очна, денна

Дата	Тип заняття	Час початку заліку	11-А клас	12-А клас
29.12	залік	9.00	Математика	Зарубіжна література
	залік	11.00	Історія України	Біологія і екологія
	залік	13.00	Географія	Інформатика
	залік	14.40	Біологія і екологія	Астрономія
30.12	залік	9.00	Англійська мова	Фізика
	залік	11.00	Українська література	Математика
	залік	13.00	Технології	Українська література
	залік	14.40	Інформатика	
31.12	залік	9.00	Фізика	Мистецтво
	залік	11.00	Хімія	Англійська мова
	залік	13.00	Українська мова	Українська мова
02.01	залік	9.00	Всесвітня історія	Технології
	залік	11.00	Мистецтво	Географія
	залік	13.00	Зарубіжна література	Історія України

III сесійний період

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ЗАЛІКІВ
класи вечірньої (змішаної) заочної форми навчання
II семестр

Форма проведення: очна, денна

Дата	№ уроку п/п	Час початку заняття	11-А клас	12-А клас
23.03	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Інформатика	Зарубіжна література
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Інформатика	Англійська мова
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Українська література	Інформатика
	4.	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵	Технології	Інформатика
24.03	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Українська мова	Українська мова
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Хімія	Мистецтво
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Всесвітня історія	Математика
	4.	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵	Мистецтво	Математика
25.03	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Англійська мова	Історія України
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Історія України	Англійська мова
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Зарубіжна література	Біологія і екологія
	Залік	13.00		Англійська мова
26.03	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Географія	Технології
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Математика	Українська література
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Англійська мова	Зарубіжна література
27.03	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Українська мова	Українська мова
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Біологія і екологія	Фізика
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Фізика	Географія

IV сесійний період

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ЗАЛІКІВ
класи вечірньої (змішаної), заочної форми навчання
II семестр

Консультації

Форма проведення: очна, денна

Дата	№ уроку п/п	Час початку заліку	11-А клас	12-А клас
25.05	5.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Інформатика	Зарубіжна література
	6.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Інформатика	Англійська мова
	7.	18 ⁴⁵ -19 ³⁰	Українська література	Інформатика
	8.	19 ³⁵ -20 ²⁰	Технології	Інформатика
26.05	5.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Українська мова	Українська мова
	6.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Хімія	Мистецтво
	7.	18 ⁴⁵ -19 ³⁰	Всесвітня історія	Математика
	8.	19 ³⁵ -20 ²⁰	Мистецтво	Математика
27.05	5.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Англійська мова	Історія України
	6.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Історія України	Англійська мова
	7.	18 ⁴⁵ -19 ³⁰	Зарубіжна література	Біологія і екологія
	8.			
28.05	5.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Географія	Технології
	6.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Математика	Українська література
	7.	18 ⁴⁵ -19 ³⁰	Англійська мова	Зарубіжна література
	8.			
29.05	5.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Українська мова	Українська мова
	6.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Біологія і екологія	Астрономія
	7.	18 ⁴⁵ -19 ³⁰	Фізика	Географія
	8.			

Заліки

Форма проведення: очна, денна

Дата	Тип заняття	Час початку заліку	11-А клас	12-А клас
01.06	залік	9.00	Математика	Зарубіжна література
	залік	11.00	Історія України	Біологія і екологія
	залік	13.00	Географія	Інформатика
02.06	залік	9.00	Англійська мова	Фізика
	залік	11.00	Українська література	Математика
	залік	13.00	Технології	Українська література
03.06	залік	9.00	Фізика	Мистецтво
	залік	11.00	Хімія	Англійська мова
	залік	13.00	Українська мова	Українська мова
04.06	залік	9.00	Всесвітня історія	Технології
	залік	11.00	Мистецтво	Географія
	залік	13.00	Зарубіжна література	Історія України
05.06	залік	9.00	Біологія і екологія	Астрономія
	залік	11.00	Інформатика	