

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ ОЗЗСО «Карасинський ліцей»

Сошичненської сільської ради

31 серпня 2022 року №75



Освітня програма

опорного закладу загальної середньої освіти

«КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

Сошичненської сільської ради Волинської області

на 2022-2023 навчальний рік

(класи вечірньої (змішаної), заочної форми навчання)

СХВАЛЕНО

протокол засідання

педагогічної ради опорного закладу

№1 від 31.08.2022 року

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка	2
2. Навчальний план старшої школи (10-12 класи) з вечірньою (змішаною), заочною формою здобуття освіти	8
3. Ресурсне забезпечення:	9
а) Перелік навчальних програм для предметів інваріантної складової.....	9
а) Перелік навчальних програм для предметів варіативної складової	10
4. Мережа класів	10
5. Мережа годин	10
6. Додатки	11
ДОДАТОК 1	11
Режим робочого дня	11
ДОДАТОК 2	12
Режим робочого тижня	12
ДОДАТОК 3	13
ДОДАТОК 4	14
ДОДАТОК 5	16
ДОДАТОК 6	17

1. Пояснювальна записка

Опорний заклад загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області є закладом загальної середньої освіти. Заклад забезпечує здобувачів освіти повною загальною середньою освітою і має три рівні освіти:

- ✓ початкова освіта тривалістю чотири роки;
- ✓ базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- ✓ повна загальна середня освіта тривалістю два роки (денна форма)
- ✓ повна загальна середня освіта тривалістю три роки (вечірня (змішана), заочна форма)

Станом на 31.08.2022 року у закладі загальної середньої освіти 2022-2023 навчального року буде навчатись:

- ✓ денна форма здобуття освіти 219 (в тому числі 2 – педагогічний патронаж) учнів – опорний заклад;
- ✓ денна форма здобуття освіти 55 учні – філія;
- ✓ вечірня (змішана) заочна форма здобуття освіти 77 учнів – опорний заклад;

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем, субота та неділя є вихідними днями.

Структура 2022 – 2023 навчального року:

I вересня 2022 року – свято Першого дзвінка

I семестр: 05.09.2022 – 06.01.2022

I сесійний період:

Консультації та заліки 24.10.2022– 28.10.2022

II сесійний період:

Консультації 26.12.2022– 30.12.2022

Заліки 03.01.2023– 06.01.2023

II семестр: 16.01.2023 – 09.06.2023

III сесійний період:

Консультації та заліки 27.03.2023– 31.03.2023

IV сесійний період:

Консультації 29.05.2023– 02.06.2023

Заліки 06.06.2023– 09.06.2023

Канікули:

осінні: 29.10.2022 – 06.11.2022

зимові: 07.01.2023 – 15.01.2023

весняні: 01.04.2023 – 09.04.2023

Головною метою закладу загальної середньої освіти, як зазначалося, є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти; навчання, виховання та розвиток кожної дитини; забезпечення належної якості безперервного освітнього процесу; створення умов для фізичного, розумового, духовного розвитку дітей шкільного віку.

Освітню програму класів вечірньої (змішаної) заочної форми навчання закладу складено відповідно до:

- ✓ Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». (Документ 1392-2011-н, поточна редакція — редакція від 01.09.2020, підстава - 143-2020-н; Втрата чинності відбудеться 01.09.2026, підстава - 898-2020-н)
- ✓ Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (Документ v0408729-18, поточна редакція — редакція від 28.11.2019, підстава - v1493729-19).

Вечірня (змішана) заочна форма організовуються для осіб віком від 14 років (незалежно від верхньої межі віку). Такі особливості зумовлюються необхідністю гарантувати право на освіту для малолітніх осіб, запобігання їх бездоглядності, експлуатації тощо.

При організації заочної та вечірньої форм здобуття освіти (або їх поєднання) групові та індивідуальні консультації, заліки проводяться відповідно до кількості годин, визначеної в навчальному плані. Кількість годин на заліки визначається з урахуванням норм годин згідно з пунктом 69 наказу Міністерства освіти і науки України від 15.04.1993 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти» № 102 (Документ z0056-93, поточна редакція — редакція від 30.06.2007, підстава - z0675-07)

Річне оцінювання проводиться на підставі залікових балів.

Групова консультація – форма навчання, коли заняття проводяться вчителем з групою учнів постійного складу впродовж навчального року відповідно до розкладу групових консультацій. Групова консультація спрямована на подолання труднощів, які виникають в учнів під час самостійного опрацювання навчального матеріалу або виконання певного завдання. Консультації проводяться в очній формі або в дистанційній формі з синхронним режимом взаємодії. Відвідування групових консультацій є обов’язковим для всіх учнів даної групи.

При організації елементів заочної форми під час сесій можуть проводитися паралельно консультації, а також заліки із навчальних предметів, що вивчалися під час попередніх сесій. Заклад освіти може використовувати інші форми організації освітнього процесу відповідно до освітньої програми за рішенням педагогічної ради.

Заочна система навчання передбачає обов’язкові заліки з усіх предметів інваріантної складової змісту освіти в кінці кожного міжсесійного періоду (28 заліків в кожному класі на рік). Виключенням є предмети варіативної складової – якщо результати навчальних досягнень оцінюються за системою «зараховано» - «не зараховано» - то з таких курсів консультації та заліки не проводяться.

Для поєднання денної та вечірньої форм здобуття освіти може застосовуватися змінний режим навчання, зокрема перша і друга зміни (з дотриманням санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти для 10-12-х класів складає 51 година на тиждень: для кожного класу по 17 годин на навчальний тиждень. (Лист-роз'яснення Міністерства освіти і науки України від 30.08.2018 №1/9-519 «Щодо освітніх програм для 10 класів з вечірньою формою здобуття освіти на 2018/2019 навчальний рік») Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані старшої школи (розділ 2).

Навчальний план для 10-12 класів закладу загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти. Він містить обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів.

Закладам загальної середньої освіти для складання власного навчального плану закладу освіти пропонується два варіанти організації освітнього процесу.

Вечірня (змішана) заочна форма – класи (10,11,12) навчаються за другим варіантом побудови навчального плану, де перелік базових предметів включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Інформатика», «Мистецтво», «Захист України».

Зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

За модульним принципом реалізовано і зміст базового предмета «Фізика і астрономія». У такому разі розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні обрали одночасно два предмети в 10 - 12 класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. Перелік та характеристику компонентів цих компетентностей зазначено в описі освітньої програми для базової середньої школи.

Ключові компетентності – уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та

громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Як зазначено вище, наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів. Вони допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Повна загальна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття повної загальної середньої освіти цього ж навчального року.

Осіб з особливими освітніми потребами, що можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов, в 10-А класі немає.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- ✓ формування компетентностей;
- ✓ розвитку компетентностей;
- ✓ перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- ✓ корекції основних компетентностей;
- ✓ комбінований урок;
- ✓ групові консультації;
- ✓ заліки.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі

диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формують висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити проводяться консультації, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Консультації можуть проводитися з такою ж функцією коригування і для предметів варіативної складової, де заліки не проводяться.

Консультація будується за принципом питань/відповідей, розв'язування компетентнісних задач, виконання лабораторних практикумів тощо .

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, контрольного навчально-практичного заняття. При вечірній (змішаній) заочній формі навчання поточне оцінювання не проводиться. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за результатами заліків, лабораторних практикумів.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей.

Практичні заняття та заняття-практикуми також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самотійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самотійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самотійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самотійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самотійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- ✓ оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- ✓ контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- ✓ моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- ✓ створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- ✓ освітнє середовище закладу;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
- ✓ управлінські процеси закладу освіти.

2. Навчальний план старшої школи (10-12 класи) з вечірньою (змішаною), заочною формою здобуття освіти

- ✓ На основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (Документ v0408729-18, поточна редакція — редакція від 28.11.2019, підстава - v1493729-19).

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			Кількість заліків		
		10-А	11-А	12-А	10-А	11-А	12-А
Базові предмети:							
1.	Українська мова	2	2	2	4	4	4
2.	Українська література	2	2	1	2	2	2
3.	Зарубіжна література	2	1	1	2	2	2
4.	Іноземна мова:						
	Англійська мова	1	1	2	2	2	4
5.	Математика	1	1	2	2	2	4
6.	Історія України		1	1		2	2
7.	Всесвітня історія	1	1		2	2	
8.	Громадянська освіта	1			2		
9.	Географія	1	1		2	2	
10.	Біологія і екологія	1	1	2	2	2	2
11.	Фізика і астрономія	1	1	1	2	2	2
12.	Хімія	1	1		2	2	
13.	Фізична культура						
14.	Захист України			1			2
Вибірково-обов’язкові предмети:							
15.	Інформатика	2	2	2	2	2	2
16.	Мистецтво	1	1	1	2	2	2
17.	Технології						
	РАЗОМ	17	16	16	28	28	28
	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	0	1	1			
1.	Креслення	0	1	1			
	ВСЬОГО взято годин	17	17	17			

3. Ресурсне забезпечення:

а) Перелік навчальних програм для предметів інваріантної складової

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Надано гриф "Затверджено Міністерством освіти і науки України"
Освітня галузь "Мови і літератури"			
1.	Українська мова	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Українська література	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
4.	Іноземні мови	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Суспільствознавство"			
5.	Історія України	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236)
6.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
7.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Математика"			
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Природознавство"			
9.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10.	Географія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
12.	Хімія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Технології"			
13.	Інформатика	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017

			№ 1407
Освітня галузь "Мистецтво"			
14.	Мистецтво	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"			
15.	Захист України	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

а) Перелік навчальних програм для предметів варіативної складової

№ п/п	Назва навчальної програми	Автор програми	Схвалення, надання грифу «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
1.	Креслення 11 клас (для загальноосвітніх навчальних закладів)	Авторський колектив під керівництвом Сидоренка В.К.	Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (лист Інституту модернізації змісту освіти МОНУ лист від 25.09.2018 № 22.1/12-Г-906)

4. Мережа класів

Клас	Кількість учнів	З них дівчат
10-А	33	14
11-А	16	3
12-А	28	12
Всього заочна, вечірня форма	77	29
ВСЬОГО по закладу освіти	351	165

5. Мережа годин

№ пп.	Клас	К-сть учнів	Кількість годин		Кількість годин на поділ предмета						Заняття на дому	Всього годин
			Інв. скл.	Вар. скл.	Іноз. мова	Труд.н авч.	Інф.	Укр.. мова	ЗУ/ЗУ (МСП)	Спец. мед.гр уна		
1	10 А	33	17	0								17
2	11 А	16	16	1								17
3	12 А	28	16	1								17
По 10-12х класах		77	49	2								51

6. Додатки

ДОДАТОК 1

Режим робочого дня

1. 17⁰⁰-17⁴⁵
2. 17⁵⁰-18³⁵
3. 18⁴⁵-19³⁰
4. 19³⁵-20²⁰

** У сесійні періоди, коли здається значна кількість заліків, проте цей період співпадає із канікулами у класах із очною формою навчання - можливі зміни режиму дня: початок 1-го заняття о 09.00, останнього - 11.55. Ці зміни вказуються в розкладах занять (консультацій, заліків).

1. 9⁰⁰-9⁴⁵
2. 10⁰⁰-10⁴⁵
3. 11⁰⁰-11⁴⁵
4. 11⁵⁵-12⁴⁰

***Заліки проводяться за графіком, визначеним розкладом консультацій та заліків.

Режим робочого тижня**РОЗКЛАД УРОКІВ**
класи вечірньої (змішаної), заочної форми навчання**Форма проведення: дистанційна****Режим взаємодії: замішаний (максимум 70% - асинхронний; мінімум 30% - синхронний)**

Дата	№ уроку п/п	10-А клас	11-А клас	12-А клас
Понеділок	1.	Українська мова	Українська мова	Українська мова
	2.	Інформатика	Біологія і екологія	Фізика і астрономія
	3.	Інформатика	Фізика і астрономія	Біологія і екологія
	4.			
Вівторок	1.	Математика	Географія	Захист України
	2.	Географія	Математика	Українська література
	3.	Українська література	Українська література	Математика
	4.			
Середа	1.	Біологія і екологія	Англійська мова	Історія України
	2.	Зарубіжна література	Історія України	Англійська мова
	3.	Громадянська освіта	Зарубіжна література	Біологія і екологія
	4.			
Четвер	1.	Хімія	Українська мова	Українська мова
	2.	Мистецтво	Хімія	Математика
	3.	Українська мова	Всесвітня історія	Мистецтво
	4.	Всесвітня історія	Мистецтво	Ф Креслення
П'ятниця	1.	Англійська мова	Інформатика	Зарубіжна література
	2.	Фізика і астрономія	Інформатика	Англійська мова
	3.	Українська література	Українська література	Інформатика
	4.	Зарубіжна література	Ф Креслення	Інформатика

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ЗАЛІКІВ
класи вечірньої (змішаної), заочної форми навчання
I семестр (I сесійний період)

Форма проведення: очна, денна

Дата	№ уроку п/п	Час початку заняття	10-А клас	11-А клас	12-А клас
24.10	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Англійська мова	Інформатика	Зарубіжна література
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Фізика і астрономія	Інформатика	Англійська мова
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Українська література	Українська література	Інформатика
	4.	11 ⁵⁵ - 12 ⁴⁰	Зарубіжна література	Ф Креслення	Інформатика
25.10	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Хімія	Українська мова	Українська мова
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Мистецтво	Хімія	Математика
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Українська мова	Всесвітня історія	Мистецтво
	4.	11 ⁵⁵ - 12 ⁴⁰	Всесвітня історія	Мистецтво	Ф Креслення
26.10	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Біологія і екологія	Англійська мова	Історія України
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Зарубіжна література	Історія України	Англійська мова
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Громадянська освіта	Зарубіжна література	Біологія і екологія
	Залік	14.00			Англійська мова
27.10	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Математика	Географія	Захист України
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Географія	Математика	Українська література
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Українська література	Українська література	Математика
	Залік	14.00			Математика
28.10	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Українська мова	Українська мова	Українська мова
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Інформатика	Біологія і екологія	Фізика і астрономія
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Інформатика	Фізика і астрономія	Біологія і екологія
	Залік	14.00	Українська мова	Українська мова	Українська мова

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ЗАЛІКІВ
класи вечірньої (змішаної), заочної форми навчання
I семестр (II сесійний період)

Консультації

Форма проведення: очна, денна

Дата	№ уроку п/п	Час початку заліку	10-А клас	11-А клас	12-А клас
26.12	1.	16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Англійська мова	Інформатика	Зарубіжна література
	2.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Фізика і астрономія	Інформатика	Англійська мова
	3.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Українська література	Українська література	Інформатика
	4.	18 ⁴⁰ -19 ²⁵	Зарубіжна література	Ф Креслення	Інформатика
27.12	1.	16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Хімія	Українська мова	Українська мова
	2.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Мистецтво	Хімія	Математика
	3.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Українська мова	Всесвітня історія	Мистецтво
	4.	18 ⁴⁰ -19 ²⁵	Всесвітня історія	Мистецтво	Ф Креслення
28.12	1.	16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Біологія і екологія	Англійська мова	Історія України
	2.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Зарубіжна література	Історія України	Англійська мова
	3.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Громадянська освіта	Зарубіжна література	Біологія і екологія
29.12	1.	16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Математика	Географія	Захист України
	2.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Географія	Математика	Українська література
	3.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Українська література	Українська література	Математика
30.12	1.	16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Українська мова	Українська мова	Українська мова
	2.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Інформатика	Біологія і екологія	Фізика і астрономія
	3.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Інформатика	Фізика і астрономія	Біологія і екологія

Заліки

Форма проведення: очна, денна

Дата	Тип заняття	Час початку заліку	10-А клас	11-А клас	12-А клас
03.01	залік	9.00	Англійська мова	Математика	Історія України
	залік	11.00	Зарубіжна література	Історія України	Біологія і екологія
	залік	13.00	Громадянська освіта	Географія	Інформатика
	залік	15.00	Всесвітня історія	Біологія і екологія	Зарубіжна література
04.01	залік	9.00	Інформатика	Англійська мова	Фізика і астрономія
	залік	11.00	Українська література	Українська література	Математика
	залік	13.00	Хімія	Інформатика	Українська література
05.01	залік	9.00	Математика	Фізика і астрономія	Мистецтво
	залік	11.00	Географія	Хімія	Англійська мова
	залік	13.00	Біологія і екологія	Українська мова	Українська мова
06.01	залік	9.00	Фізика і астрономія	Всесвітня історія	Захист України
	залік	11.00	Українська мова	Мистецтво	
	залік	13.00	Мистецтво	Зарубіжна література	

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ЗАЛІКІВ
класи вечірньої (змішаної) заочної форми навчання
I семестр (III сесійний період)

Форма проведення: очна, денна

Дата	№ уроку п/п	Час початку заняття	10-А клас	11-А клас	12-А клас
27.03	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Англійська мова	Інформатика	Зарубіжна література
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Фізика і астрономія	Інформатика	Англійська мова
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Українська література	Українська література	Інформатика
	4.	11 ⁵⁵ - 12 ⁴⁰	Зарубіжна література	Ф Креслення	Інформатика
28.03	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Хімія	Українська мова	Українська мова
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Мистецтво	Хімія	Математика
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Українська мова	Всесвітня історія	Мистецтво
	4.	11 ⁵⁵ - 12 ⁴⁰	Всесвітня історія	Мистецтво	Ф Креслення
29.03	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Біологія і екологія	Англійська мова	Історія України
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Зарубіжна література	Історія України	Англійська мова
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Громадянська освіта	Зарубіжна література	Біологія і екологія
	Залік	14.00			Англійська мова
30.03	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Математика	Географія	Захист України
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Географія	Математика	Українська література
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Українська література	Українська література	Математика
	Залік	14.00			Математика
31.03	1.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	Українська мова	Українська мова	Українська мова
	2.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Інформатика	Біологія і екологія	Фізика і астрономія
	3.	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Інформатика	Фізика і астрономія	Біологія і екологія
	Залік	14.00	Українська мова	Українська мова	Українська мова

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА ЗАЛІКІВ
класи вечірньої (змішаної), заочної форми навчання
II семестр (IV сесійний період)

Консультації

Форма проведення: очна, денна

Дата	№ уроку п/п	Час початку заліку	10-А клас	11-А клас	12-А клас
29.05	1.	16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Англійська мова	Інформатика	Зарубіжна література
	2.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Фізика і астрономія	Інформатика	Англійська мова
	3.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Українська література	Українська література	Інформатика
	4.	18 ⁴⁰ -19 ²⁵	Зарубіжна література	Ф Креслення	Інформатика
30.05	1.	16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Хімія	Українська мова	Українська мова
	2.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Мистецтво	Хімія	Математика
	3.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Українська мова	Всесвітня історія	Мистецтво
	4.	18 ⁴⁰ -19 ²⁵	Всесвітня історія	Мистецтво	Ф Креслення
31.05	1.	16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Біологія і екологія	Англійська мова	Історія України
	2.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Зарубіжна література	Історія України	Англійська мова
	3.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Громадянська освіта	Зарубіжна література	Біологія і екологія
01.06	1.	16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Математика	Географія	Захист України
	2.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Географія	Математика	Українська література
	3.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Українська література	Українська література	Математика
02.06	1.	16 ¹⁰ -16 ⁵⁵	Українська мова	Українська мова	Українська мова
	2.	17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Інформатика	Біологія і екологія	Фізика і астрономія
	3.	17 ⁵⁰ -18 ³⁵	Інформатика	Фізика і астрономія	Біологія і екологія

Заліки

Форма проведення: очна, денна

Дата	Тип заняття	Час початку заліку	10-А клас	11-А клас	12-А клас
06.06	залік	9.00	Англійська мова	Математика	Історія України
	залік	11.00	Зарубіжна література	Історія України	Біологія і екологія
	залік	13.00	Громадянська освіта	Географія	Інформатика
	залік	15.00	Всесвітня історія	Біологія і екологія	Зарубіжна література
07.06	залік	9.00	Інформатика	Англійська мова	Фізика і астрономія
	залік	11.00	Українська література	Українська література	Математика
	залік	13.00	Хімія	Інформатика	Українська література
08.06	залік	9.00	Математика	Фізика і астрономія	Мистецтво
	залік	11.00	Географія	Хімія	Англійська мова
	залік	13.00	Біологія і екологія	Українська мова	Українська мова
09.06	залік	9.00	Фізика і астрономія	Всесвітня історія	Захист України
	залік	11.00	Українська мова	Мистецтво	
	залік	13.00	Мистецтво	Зарубіжна література	