



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
СОШИНЧЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Молодіжна 15/А, с. Карасин, Камінь-Каширського району, Волинської області, 44572,
тел. /факс (03357) 9-67-37, e-mail: karasin_shcool@ukr.net Код ЄДРПОУ 43775648

НАКАЗ

16.06.2023

с. Карасин

№ 67

**Про моніторинг результатів навчальних
досягнень здобувачів освіти у II семестрі
2022 – 2023 навчального року**

Згідно з річним планом роботи закладу та з метою аналізу успішності учнів, адміністрацією було проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти у II семестрі 2022 – 2023 навчального року.

За результатами вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у II семестрі 2022 - 2023 навчального року складено детальну аналітичну довідку про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти у II семестрі 2022-2023 навчального року (див. додаток 1).

Виходячи із вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Визначити результати навчальних досягнень здобувачів освіти задовільними.
2. Заступнику директора з навчальної роботи:
 - 2.1. Ознайомити вчителів з результатами моніторингових досліджень якості знань учнів за II семестр 2022-2023 навчального року
Олена ВИНДЮК: серпень 2023
 - 2.2. Проаналізувати на нараді при директору підсумки навчальних досягнень якості знань учнів за II семестр 2022-2023 навчального року.
Олена ВИНДЮК: серпень 2023
 - 2.3. Проаналізувати причини низького рівня якості навчальних досягнень учнів.
Олена ВИНДЮК: серпень 2023
 - 2.4. Посилити контроль протягом I семестру 2023-2024 навчального року за роботою вчителів-предметників з питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.
Олена ВИНДЮК: I семестр 2023-2024 н.р.
 - 2.5. Забезпечити проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів за I, II семестри 2023 - 2024 навчального року з метою попередження зниження якості знань.

Олена ВИНДЮК

2.6. Опрацювати з учителями вимоги навчальних програм та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до своїх функціональних обов'язків

Олена ВИНДЮК: до 01.09.2023

3. Класним керівникам Людмилі СУЩ, Федору ШВОРАКУ, Олені ТРОХИМЧУК, Ользі ДРИПИ, Любові ПАСІЧКО, Ользі УЛТИЧ, Оксані САХАРУК, Людмилі ГОЦИК:

3.1. Провести класні й батьківські збори за підсумками результатів навчальних досягнень учнів у 2022-2023 навчальному році.

вересень – жовтень 2023

3.2. Провести класні й батьківські збори за підсумками результатів навчальних досягнень учнів у I семестрі 2023-2024 навчального року

грудень 2023 – січень 2024

3.3. Посилити контроль за навчальною діяльністю учнів, які потребують особливої уваги, системно контролювати ведення щоденників й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей.

2023-2024 навчального року

4. Учителям-предметникам:

4.1. Впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні технології, використовувати елементи інноваційних педагогічних наук та трансформувати в практику роботи результативний досвід колег з метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

постійно

4.2. Провести детальний аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

серпень-вересень 2023

4.3. Обговорити на нарадах різного рівня питання навчальних досягнень учнів, мотивувати та заохочувати високі результати успішності учнів.

постійно

4.4. Приділяти особливу увагу формуванню диференційованих завдань під час організації освітньої діяльності на кожному уроці, формуванню в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

постійно

4.5. Моделювати ситуації застосування життєвого досвіду пізнавальної діяльності учнів при освоєнні нового матеріалу, вирішенні проблемних ситуацій, шукати шляхи застосування теоретичного матеріалу в практичних життєвих ситуаціях.

постійно

5. Відповідальному за інформаційне наповнення офіційного сайту закладу освіти опублікувати копію даного наказу на офіційному сайті <https://karasin.e-schools.info/library/category/83509>.

Інженер-електронік Федір ШВОРАК: до 01.08.2023

6. Контроль за виконанням даного наказу за пунктами 3-5 покласти на заступника директора з навчальної роботи Олену ВИНДЮК.

7. Загальний контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

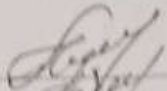
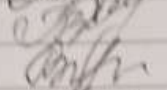
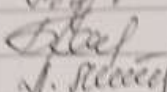
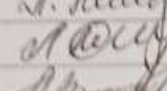
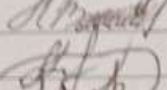
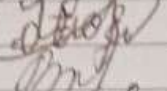
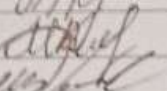
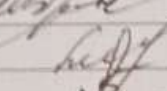
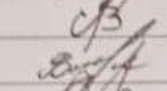
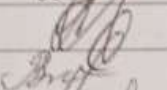
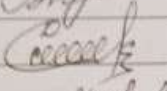
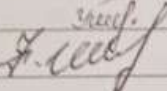
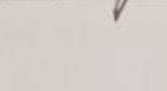


Віталій ДРИПА

З наказом ознайомлені:

Особистий підпис

Дата

	Василь ГОЦИК	<u>16.06.2023</u>
	Василь ПАСІЧКО	<u>16.06.2023</u>
	Галина ДАНИЛЮК	<u>16.06.2023</u>
	Лідія ДМИТРУК	<u>16.06.2023</u>
	Любов МАРТИНІЮК	<u>16.06.2023</u>
	Любов ПАСІЧКО	<u>16.06.2023</u>
	Людмила ВАСИЛЮК	<u>16.06.2023</u>
	Людмила СУЩ	<u>16.06.2023</u>
	Людмила МАРТИНІЮК	<u>07.08.2023</u>
	Марія ГОЦИК	<u>16.06.2023</u>
	Марія МІЛІНЧУК	<u>16.06.2023</u>
	Микола БОРТНІЮК	<u>16.06.2023</u>
	Наталія ШВОРАК	<u>21.08.2023</u>
	Оксана САХАРУК	<u>18.08.2023</u>
	Олена ВИНДІЮК	<u>16.06.2023</u>
	Олена ДЕРЕЧЕЙ	<u>31.08.2022</u>
	Олена ТРОХИМЧУК	<u>16.06.2023</u>
	Ольга ДРИПА	<u>16.06.2023</u>
	Ольга УЛТИЧ	<u>07.08.2023</u>
	Федір ШВОРАК	<u>16.06.2023</u>

ДОВІДКА

про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти
у II семестрі 2022-2023 навчального року

Головним завданням розвитку системи моніторингу в закладі освіти є отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі.

У закладі освіти навчається 351 учень. Оцінювалися за 12-тибальною системою 239 учнів з 5-11, 10-А-12-А класів. Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів по окремих предметах у II семестрі 2022-2023 навчального року бачимо, що рівень навчальних досягнень майже однаковий.

На жаль, за II семестр з окремих предметів початковий рівень мають 20 учнів (5-11 класи), а у I семестрі - 7 учнів (10-11 класи). За підсумками навчального року з високим рівнем навчальних досягнень завершили здобуття знань 12 учнів та нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», у I семестрі претендентами на нагороди було 9 учнів – тобто за другий семестр рівень навчальних досягнень в даній частині зріс.

Неатестованих учнів із навчальних предметів за II семестр 2022-2023 навчального року немає.

За підсумками результатів навчальних досягнень учнів 2021-2022 та 2022-2023 навчальних років нагороджено золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» Валентину КАРПІК та срібною «За досягнення у навчанні» Наталію ШВОРАК.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, результатів оцінювання з різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та інших видів навчальної активності здобувачів освіти учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

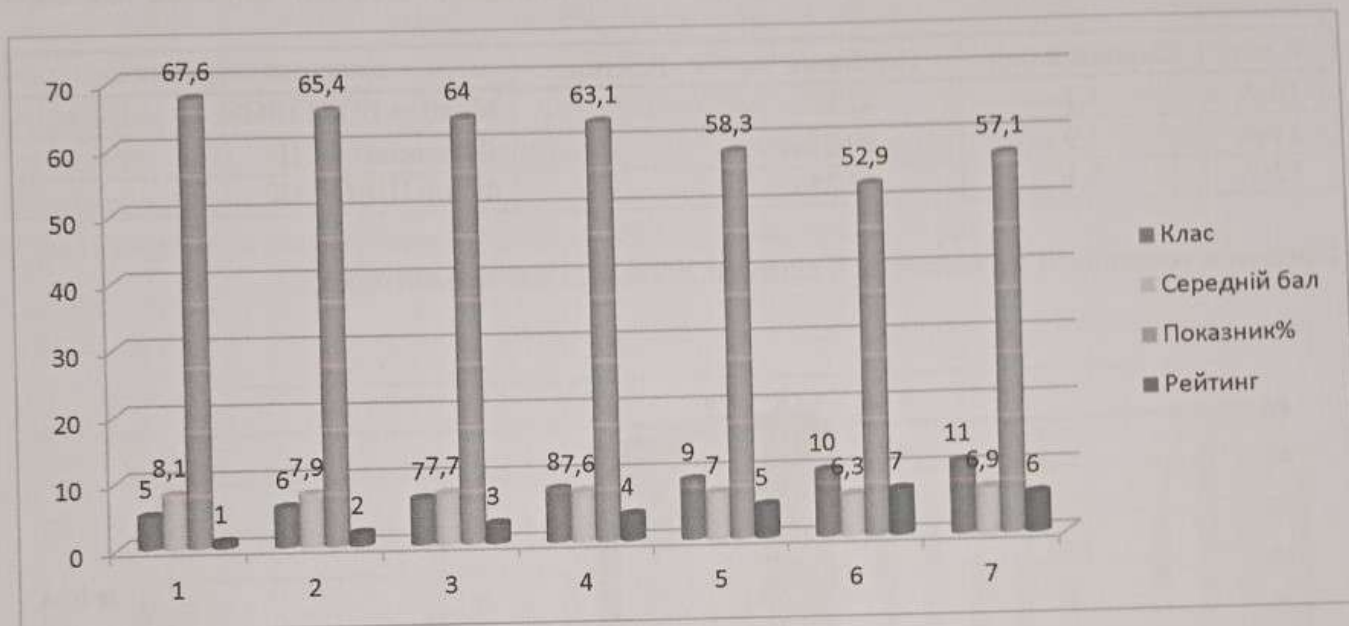
Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах визначено рейтинг класів по закладу освіти: I місце 5 клас (Людмила СУЦ); II місце 6 клас (Федір ШВОРАК); III місце 7 клас (Олена ТРОХИМЧУК); IV місце 8 клас (Ольга ДРИПА); V місце 9 клас (Любов ПАСІЧКО); VI місце 11 клас (Оксана САХАРУК); VII місце 10 клас (Ольга УЛІТИЧ).

Показник успішності по класах становить:

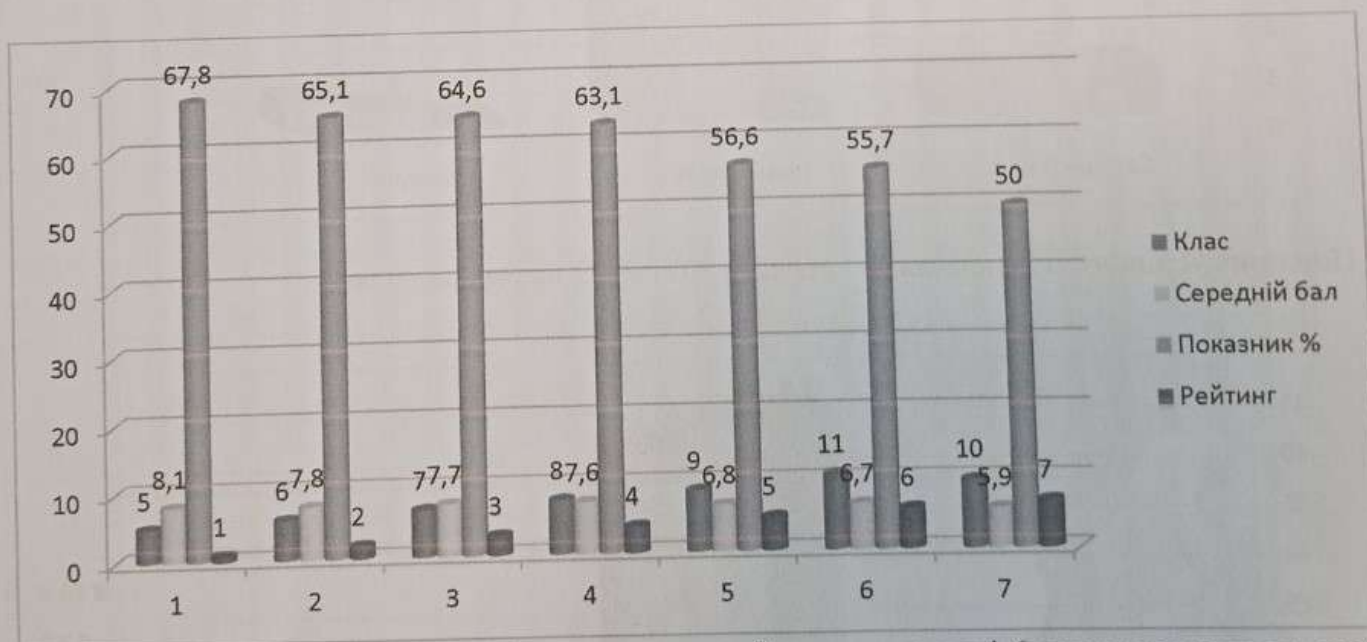
Клас	Середній бал	Показник %	Рейтинг	Класний керівник
5	8,1	67,6	1	Людмила СУЦ
6	7,9	65,4	2	Федір ШВОРАК
7	7,7	64	3	Олена ТРОХИМЧУК

8	7,6	63,1	4	Ольга ДРИПА
9	7	58,3	5	Любов ПАСІЧКО
10	6,3	52,9	7	Ольга УЛТИЧ
11	6,9	57,1	6	Оксана САХАРУК

Показник успішності по класах за II семестр 2022-2023 навчального року



Показник успішності по класах за I семестр 2022-2023 навчального року



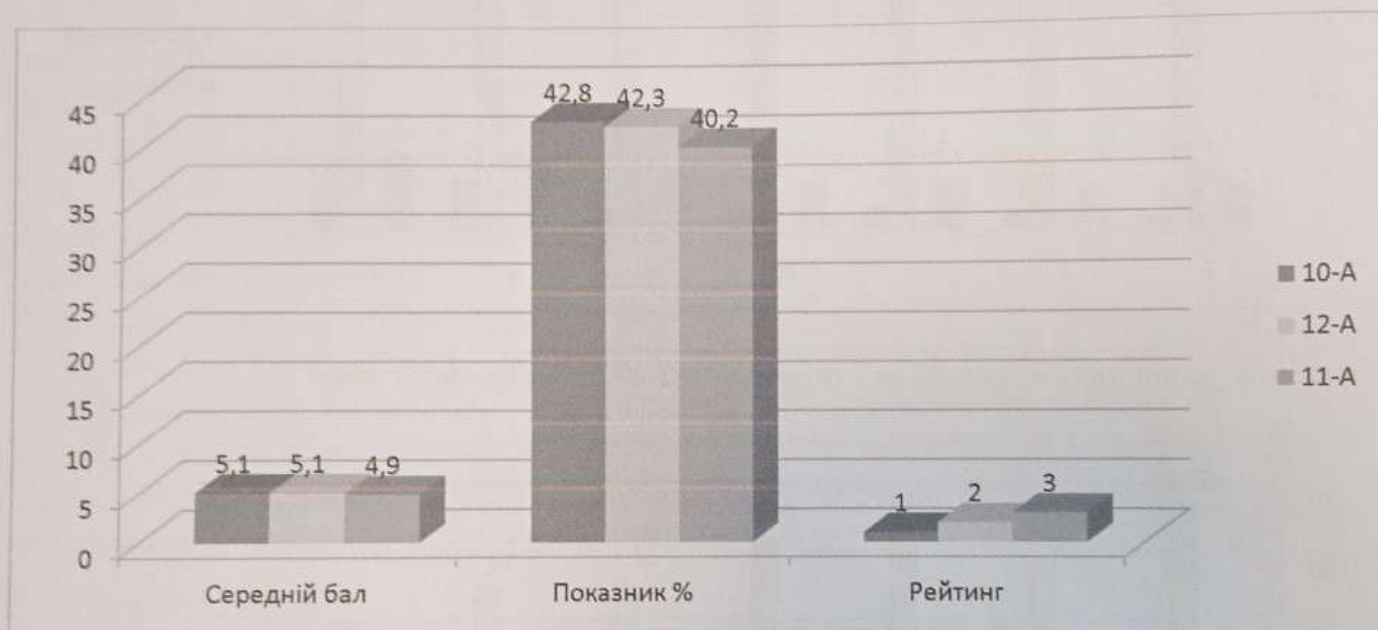
Порівнюючи показник успішності по класах, ми бачимо, що учні 6 класу покращили свої знання у II семестрі на 0,3%; учні 5 класу на 0,2%; учні 7 класу на 0,6%; учні 9 класу на 1,7%; учні 10 класу на 2,9%; учні 11 класу на 1,4%. А успішність учнів 8 класу залишилася незмінною.

Проаналізувавши рівень успішності здобувачів освіти за підсумками 2022-2023 навчального року можна зробити такі висновки: у 5-му класі – 15 учнів, 6-му класі – 16 учнів, 7-му класі – 7 учнів, 8-му класі – 6 учнів, 9-му класі – 13 учнів, 10-му класі – 15 учнів потребують індивідуальної диференційованої роботи з питання підвищення рівня успішності з предметів. При злагодженій роботі педагогічного та учнівського колективу можливим було підвищити

рівень успішності за підсумками року в 22 учнів, адже 3 учні мають по 1-2 бали достатнього рівня – решта бали вищого рівня та 19 здобувачів освіти мають по 1-2 бали середнього рівня – решта бали достатнього рівня. Провівши аналіз стану успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня, які мають рівень досягнень 9 балів, або 6 балів тільки з одного або двох предметів. Показник успішності по класах із вечірньою (змішаною), заочною формою навчання становить:

Клас	Середній бал	Показник %	Рейтинг	Класний керівник
10-А	5,1	42,8%	1	Микола БОРТНЮК
11-А	4,9	40,2%	3	Людмила СУЩ
12-А	5,1	42,3%	2	Федір ШВОРАК

Показник успішності по класах за II семестр 2022-2023 навчального року



Показник успішності по класах за I семестр 2022-2023 навчального року

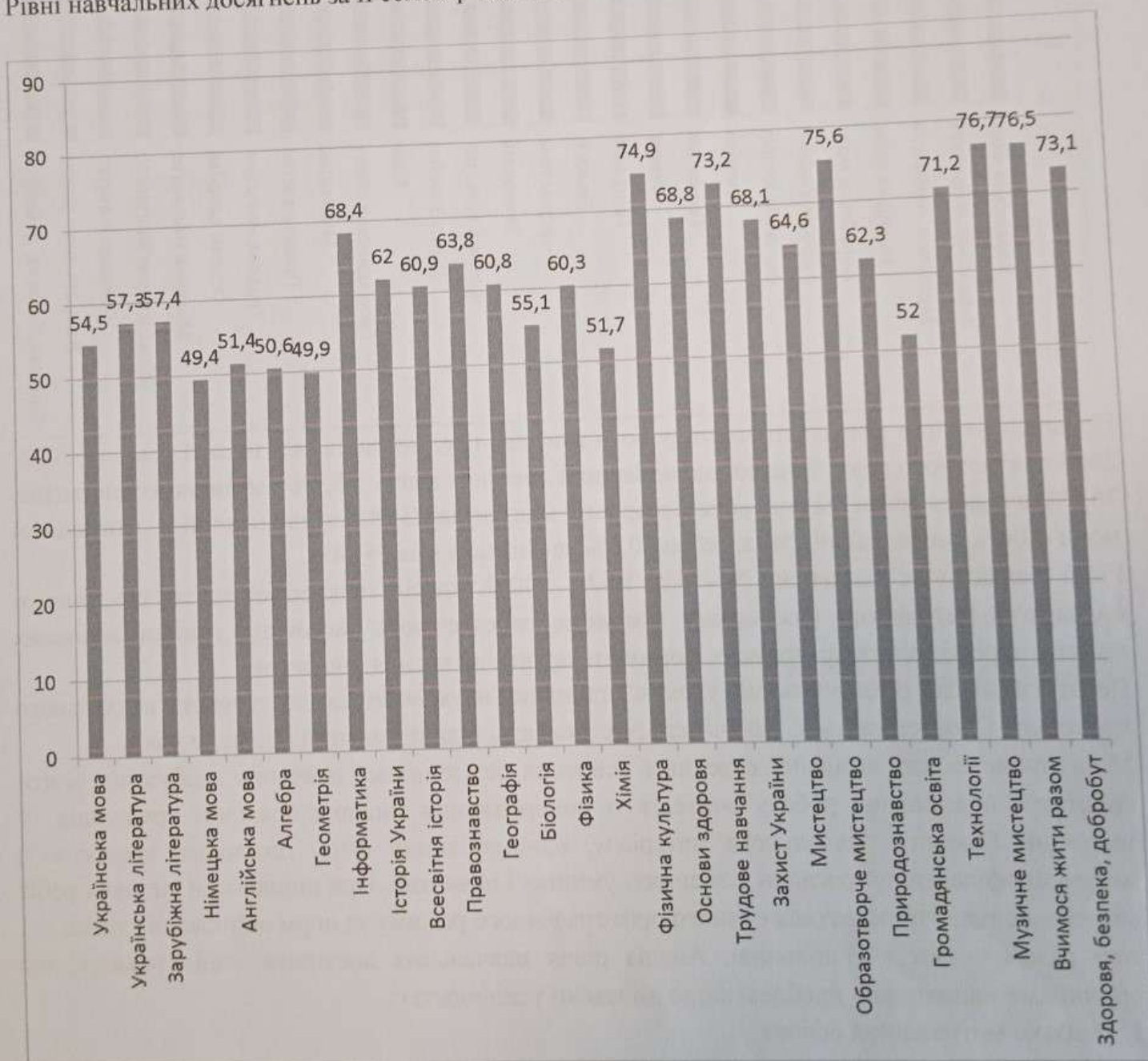


Порівнюючи показник навчальних досягнень учнів з вечірньою (змішаною) заочною

формою навчання за I та II семестри, ми бачимо, що середній бал у 11-А та 12-А класах став вищим у II семестрі на 0,1%, а в 10-А класі – без змін.

Показник навчальних досягнень з навчальних предметів становить: українська мова – 54,5%; українська література – 57,3%; зарубіжна література – 57,4%; німецька мова – 49,4%; англійська мова – 51,4%; алгебра – 50,6%; геометрія – 49,9%; інформатика – 68,4%; історія України – 62,0%; всесвітня історія – 60,9%; основи правознавства – 63,8%; географія – 60,8%; фізика – 55,1%; хімія – 51,7%; фізична культура – 74,9%; основи здоров'я – 68,8%; трудове навчання – 73,2%; захист України – 68,1%; мистецтво – 64,6%; образотворче мистецтво – 75,6%; природознавство – 62,3%; громадянська освіта – 52%; технології – 71,2%; музичне мистецтво – 76,7%; вчимося жити разом – 76,5%; здоров'я, безпека, добробут – 73,1%.

Рівні навчальних досягнень за II семестр 2022-2023 навчального року



Рівні навчальних досягнень за I семестр 2022-2023 навчального року



Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників за I та за II семестр 2022-2023 навчального року, бачимо, що найвищий показник знань: 76,7% з музичного мистецтва; 76,5% вчимось жити разом; образотворчого мистецтва 75,6%, а найнижчий – з німецької мови 49,4%; геометрії 49,9%; алгебри 50,6%; англійська мова 51,4%.

Рівні навчальних досягнень 5 – 11, 10-А – 12-А класів підкреслюють те, що вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, формують практичні вміння і навички.

Педагоги вміло реалізують на уроках принципи науковості та доступності навчального матеріалу. Спостерігається, що вчителі реалізують індивідуальний підхід до учнів.

Моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання здобувачів освіти констатує недостатню роботу вчителів із попередження типових помилок, труднощів у засвоєнні базового навчального матеріалу, одноманітність форм поточного контролю з метою профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках. При оцінюванні типових робіт вчителям слід дотримуватись єдиного орфографічного режиму та норм оцінювання знань.

Але разом з тим є і недоліки. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

1. Низька мотиваційна основа.
2. Недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів.
3. Відсутня дієва система роботи зі здобувачами освіти з початковим та середнім рівнями навчальних досягнень й з тими, що пропускають заняття через хворобу.

4. Недостатньо сформований комунікативний зв'язок учителів із батьками, невчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через паперові щоденники.
5. Застосування електронних класних журналів та щоденників знаходиться на рівні впровадження.

Ці факти свідчать про не достатній рівень координаційної роботи класних керівників та невчасну корекційну роботу з цього питання ряду вчителів.

Аналізуючи стан успішності дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти достатнього та високого рівнів знань. Проте, є і певна група здобувачів освіти, які постійно показують низький рівень навчальних досягнень. Більшою мірою - це учні старшої школи.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності, але найголовнішою проблемою є безпекова ситуація в умовах особливого воєнного стану в державі.

Виндюк Олена 9-67-37