



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
СОШНИЧЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Молодіжна 13/А, с. Карасин, Камінь-Каширський район, Волинської області, 44572,
тел./факс (03337) 9-67-37, e-mail: karasin_school@ukr.net Код ЄДРПОУ 43775648

НАКАЗ

30.12.2022

с. Карасин

№ 124

**Про моніторинг результатів навчальних
досягнень здобувачів освіти у I семестрі
2022 – 2023 навчального року**

Згідно з річним планом роботи закладу та з метою аналізу успішності учнів, адміністрацією було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів у I семестрі 2022 – 2023 навчального року.

За результатами вивчення рівня навчальних досягнень учнів у I семестрі 2022 – 2023 навчального року складено детальну аналітичну довідку про результати моніторингу навчальних досягнень учнів у I семестрі 2022-2023 навчального року (Додаток 1).
Виходячи із вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Визначити результати навчальних досягнень учнів закладу освіти задовільними.
2. Заступнику директора з навчальної роботи:
 - 2.1. Ознайомити вчителів з результатами моніторингових досліджень якості знань учнів за I семестр 2022-2023 навчального року

Олена ВИНДЮК: січень 2023

- 2.2. Проаналізувати на нараді при директору підсумки навчальних досягнень якості знань учнів за I семестр 2022-2023 навчального року.

Олена ВИНДЮК: січень 2023

- 2.3. Проаналізувати причини низького рівня якості навчання учнів.

Олена ВИНДЮК: січень 2023

- 2.4. Забезпечити проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів у II семестрі 2022 - 2023 навчального року з метою попередження зниження якості знань.

Олена ВИНДЮК: січень 2023

3. Класним керівникам Федору ШВОРАКУ, Олені ТРОХИМЧУК, Ользі ДРИГО, ПАСІЧКО, Ользі УЛІТИЧ, Оксані САХАРУК, Людмилі СУЩ, Миколі БОРТНЮК

- 3.1. Провести класні й батьківські збори за підсумками навчальних досягнень учнів у I семестрі 2022-2023 навчального року

січень 2023

3.2. Посилити контроль за навчальною діяльністю учнів, які потребують особливої уваги, системно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей.

II семестр 2022-2023 навчального року

4. Учителям-предметникам:

4.1. Впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні технології, використовувати елементи інноваційних педагогічних наук та трансформувати в практику роботи результативний досвід колег з метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

4.2. Провести детальний аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

4.3. Обговорити на нарадах різного рівня питання навчальних досягнень учнів, мотивувати та заохочувати високі результати успішності учнів.

4.4. Приділяти особливу увагу формуванню диференційованих завдань під час організації освітньої діяльності на кожному уроці, формуванню в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку.

4.5. Моделювати ситуації застосування життєвого досвіду пізнавальної діяльності учнів при освоєнні нового матеріалу, вирішенні проблемних ситуацій, шукати шляхи застосування теоретичного матеріалу в практичних життєвих ситуаціях.

5. Відповідальному за інформаційне наповнення офіційного сайту закладу освіти опублікувати копію даного наказу на <https://karasin.e-schools.info/library/category/67788>.

Інженер-електронік Федір ШВОРАК: до 16.01.2023

6. Загальний контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор закладу освіти



Віталій ДРИПА

З наказом ознайомлені:

Особистий підпис

Дата

Василь ГОЦИК

30.12.2022

Василь ПАСІЧКО

20.12.2022

Галина ДАНИЛЮК

30.12.2022

Лідія ДМИТРУК

30.12.2022

Любов МАРТИНЮК

30.12.2022

Любов ПАСІЧКО

30.12.2022

Людмила СУЩ

30.12.2022

Марія ГОЦИК

30.12.2022

Микола БОРТНЮК

Наталія ШВОРАК

Оксана САХАРУК

Олена ВИНДЮК

Олена ДЕРЕЧЕЙ

Ольга ДРИПА

Ольга УЛІТИЧ

Федір ШВОРАК

30.12.2022

30.12.2022

30.12.2022

30.12.2022

30.12.2022

30.12.2022

30.12.2022

30.12.2022

ДОВІДКА

про результати моніторингу навчальних досягнень учнів
у I семестрі 2022-2023 навчального року

Головним завданням розвитку системи моніторингу в закладі освіти є отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі.

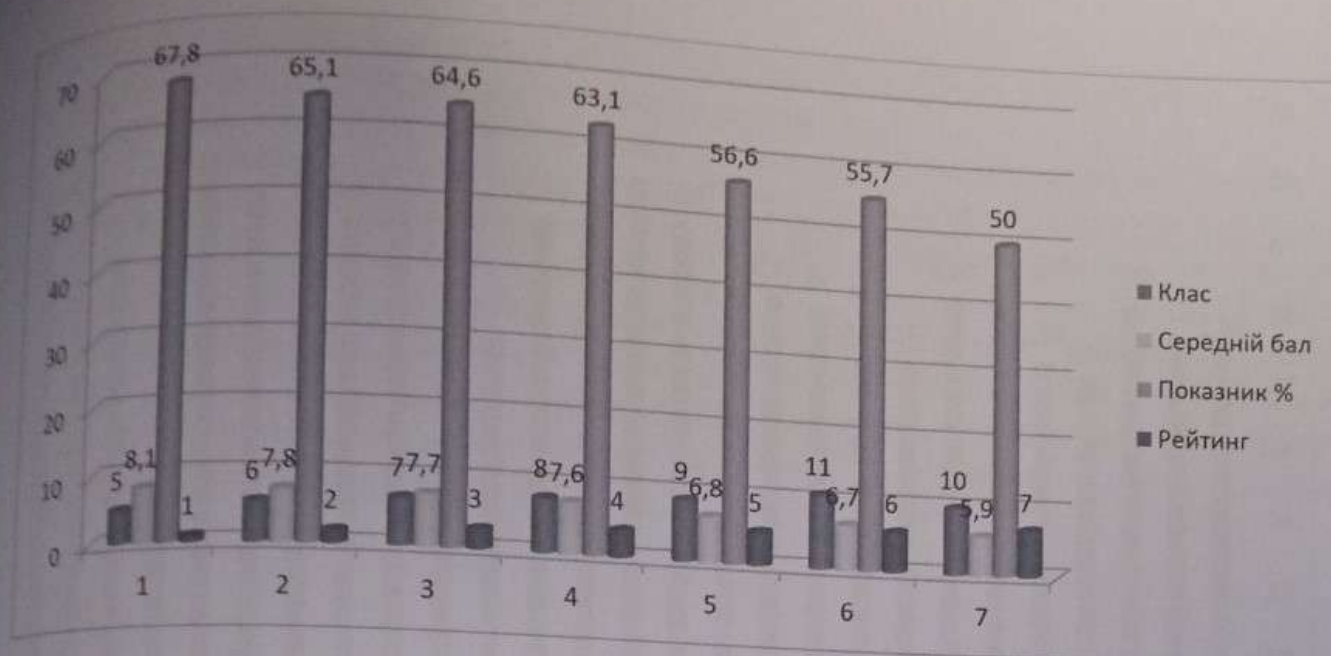
У закладі освіти навчається 352 здобувачів освіти. Оцінювалися за 12-тибальною системою 240 учнів з 5-11, 10-А-12-А класів. Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів по окремих предметах у I семестрі 2022-2023 навчального року бачимо, що рівень навчальних досягнень майже однаковий. На жаль, початковий рівень мають 5 учнів. З результатами навчальних досягнень високого рівня I семестр завершили 13 здобувачів освіти.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, результатів оцінювання з різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та інших видів навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах визначено рейтинг класів по закладу освіти: I місце 5 клас (Людмила СУЩ); II місце 6 клас (Федір ШВОРАК); III місце 7 клас (Олена ТРОХИМЧУК); IV місце 8 клас (Ольга ДРИПА); V місце 9 клас (Любов ПАСІЧКО); VI місце 11 клас (Оксана САХАРУК); VII місце 10 клас (Ольга УЛІТИЧ).

Показник успішності по класах становить:

Клас	Середній бал	Показник %	Рейтинг	Класний керівник
5	8,1	67,8	1	Людмила СУЩ
6	7,8	65,1	2	Федір ШВОРАК
7	7,7	64,6%	3	Олена ТРОХИМЧУК
8	7,6	63,1%	4	Ольга ДРИПА
9	6,8	56,6%	5	Любов ПАСІЧКО
10	5,9	50,0%	7	Ольга УЛІТИЧ
11	6,7	55,7%	6	Оксана САХАРУК

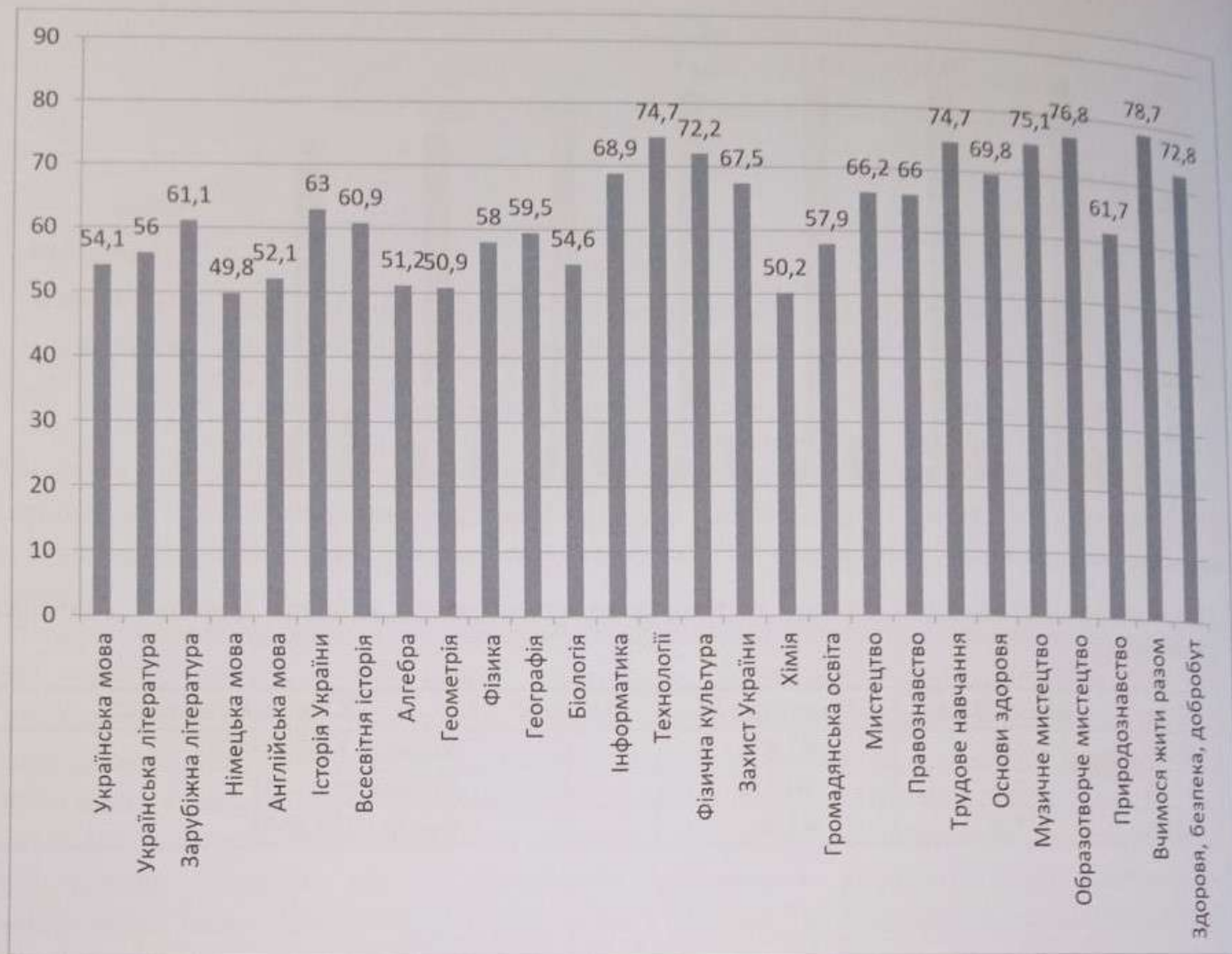


Показник успішності по класах із вечірньою (змішаною), заочною формою навчання становить:

Клас	Середній бал	Показник %	Рейтинг	Класний керівник
10-А	5,1	42,8%	1	Микола БОРТНЮК
11-А	4,8	40,1%	3	Людмила СУЩ
12-А	5,0	41,9%	2	Федір ШВОРАК



Показник навчальних досягнень з навчальних предметів становить: українська мова – 54,1%; українська література – 56,0%; зарубіжна література – 61,1%; німецька мова – 49,8%; англійська мова – 52,1%; алгебра – 51,2%; геометрія – 50,9%; інформатика – 68,9%; історія України – 63,0%; всесвітня історія – 60,9%; правознавство – 66,0%; географія – 59,5%; біологія – 54,6%; фізика – 58,0%; хімія – 50,2%; фізична культура – 72,2%; основи здоров'я – 69,8%; трудове навчання – 67,5%; 3У – 69,2%; мистецтво – 66,2%; образотворче мистецтво – 76,8%; природознавство – 61,7%; громадянська освіта – 57,9%, технології – 74,7%; музичне мистецтво – 75,1%; вчимося жити разом – 78,7%; здоров'я, безпека, добробут – 72,8%.



Рівні навчальних досягнень 5 – 11, 10-А – 12-А класів підкреслюють те, що вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, формують практичні вміння і навички.

Педагоги вміло реалізують на уроках принципи науковості та доступності навчального матеріалу. Спостерігається, що вчителі реалізують індивідуальний підхід до учнів.

Моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання здобувачів освіти констатує недостатню роботу вчителів із попередження типових помилок, труднощів у засвоєнні базового навчального матеріалу, одноманітність форм поточного контролю з метою профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках. При оцінюванні типових робіт вчителям слід дотримуватись єдиного орфографічного режиму та норм оцінювання знань.

Але разом з тим є і недоліки. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

1. Низька мотиваційна основа.
2. Недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів.
3. Відсутня дієва система роботи зі здобувачами освіти з початковим та середнім рівнями навчальних досягнень й з тими, що пропускають заняття через хворобу.
4. Недостатньо сформований комунікативний зв'язок учителів із батьками, невчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через паперові щоденники.
5. Застосування електронних класних журналів та щоденників знаходиться на рівні впровадження.

Ці факти свідчать про не достатній рівень координаційної роботи класних керівників та нечасну корекційну роботу з цього питання ряду вчителів. Аналізуючи стан успішності дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти достатнього та високого рівнів знань. Проте, є і певна група здобувачів освіти, які постійно показують низький рівень навчальних досягнень. Більшою мірою - це учні старшої школи.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності, але найголовнішою проблемою є безпекова ситуація в умовах особливого воєнного стану в державі.

Виндюк Олена 9-67-37