



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
СОШИЧНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Молодіжна 15/А, с. Карасин, Камінь-Каширського району, Волинської області, 44572,
тел. /факс (03357) 9-67-37, e-mail: karasin_shcool@ukr.net Код ЄДРПОУ 43775648

НАКАЗ

17.06.2022

с. Карасин

№ 55

**Про моніторинг результатів навчальних
досягнень здобувачів освіти у II семестрі
2021-2022 навчального року**

Згідно з річним планом роботи закладу та з метою аналізу успішності учнів, адміністрацією було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів у II семестрі 2021 – 2022 навчального року.

Головним завданням розвитку системи моніторингу в закладі освіти є отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі.

У закладі освіти навчається 328 здобувачів освіти. Оцінювалися - 213 учнів з 5-11, 10-А-12-А класів. Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів по окремих предметах у II семестрі 2021-2022 навчального року бачимо, що їх рівень майже однаковий. Нажаль, початковий рівень мають 4 учнів. У I семестрі таких учнів було 5. За підсумками річного оцінювання високий рівень навчальних досягнень мають 9 учнів – вони нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Неатестованих за результатами освітньої діяльності із навчальних предметів учнів за II семестр 2021-2022 навчального року немає.

Нагороджені здобувачі освіти випускних класів, що мають особливі досягнення у вивченні фізичної культури за підсумками 2021-2022 навчального року. Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні фізичної культури» 4 учні 11 класу: Валентина БЕРЕЗНЮК, Вікторія СУЦ, Марія ТИЩУК, Анастасія ШВОРАК. Золоті медалі «За високі досягнення у навчанні» заслужено отримали Вікторія СУЦ та Марія ТИЩУК.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточного оцінювання, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та інших видів навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

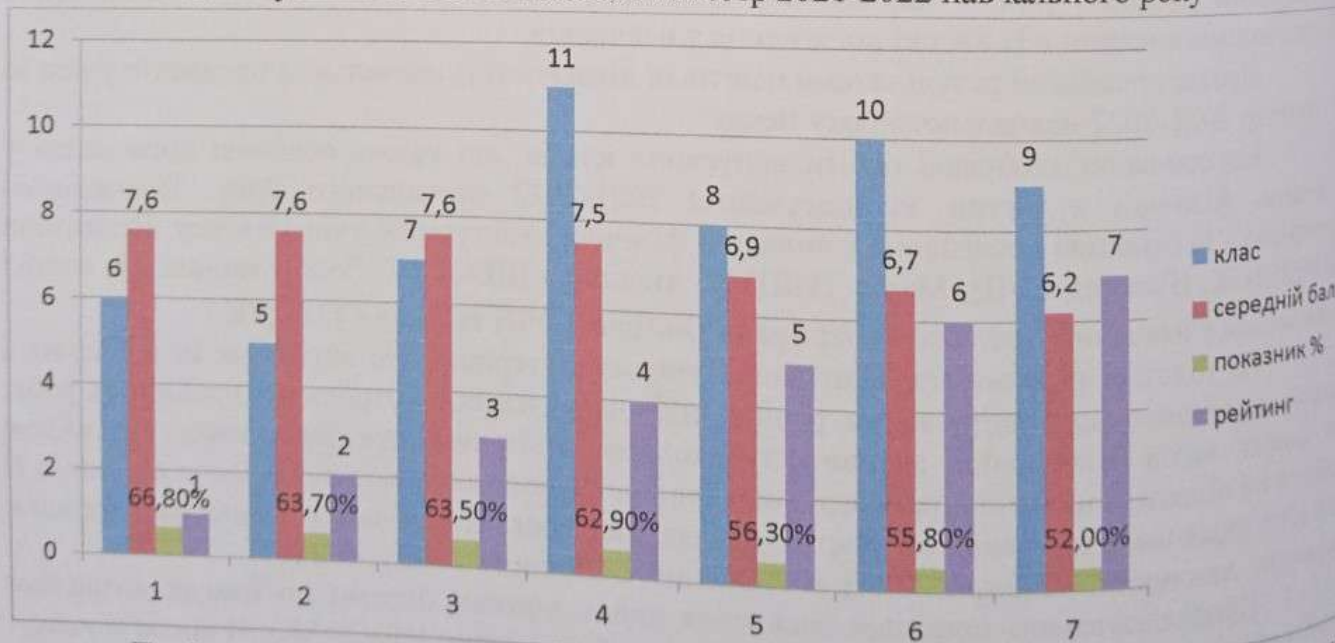
Проаналізувавши показник засвоєння знань учнями окремо по класах визначено рейтинг класів по закладу освіти: I місце 5 клас - 69% (Федір ШВОРАК); II місце 6 клас - 65,5% (Олена ТРОХИМЧУК); III місце 11 клас - 63,6% (Марія ГОЦИК); IV місце 7 клас - 63,1% (Ольга ДРИПА); V місце 8 клас - 54,7% (Сергій ФЕДОРУК); VI місце 10 клас - 54,3 (Оксана САХАРУК); VII місце 9 клас - 52,5% (Ольга УЛТИЧ).

Клас	Середній бал	Показник	Рейтинг	Класний керівник
5	8,3	69,0%	1	Федір ШВОРАК
6	7,9	65,5%	2	Олена ТРОХИМЧУК
11	7,6	63,6%	3	Марія ГОЦИК
7	7,5	63,1%	4	Ольга ДРИПА
8	6,6	54,7%	5	Сергій ФЕДОРУК
10	6,5	54,3%	6	Оксана САХАРУК
9	6,3	52,5%	7	Ольга УЛТИЧ

Показник успішності по класах за II семестр 2021-2022 навчального року



Показник успішності по класах за I семестр 2021-2022 навчального року



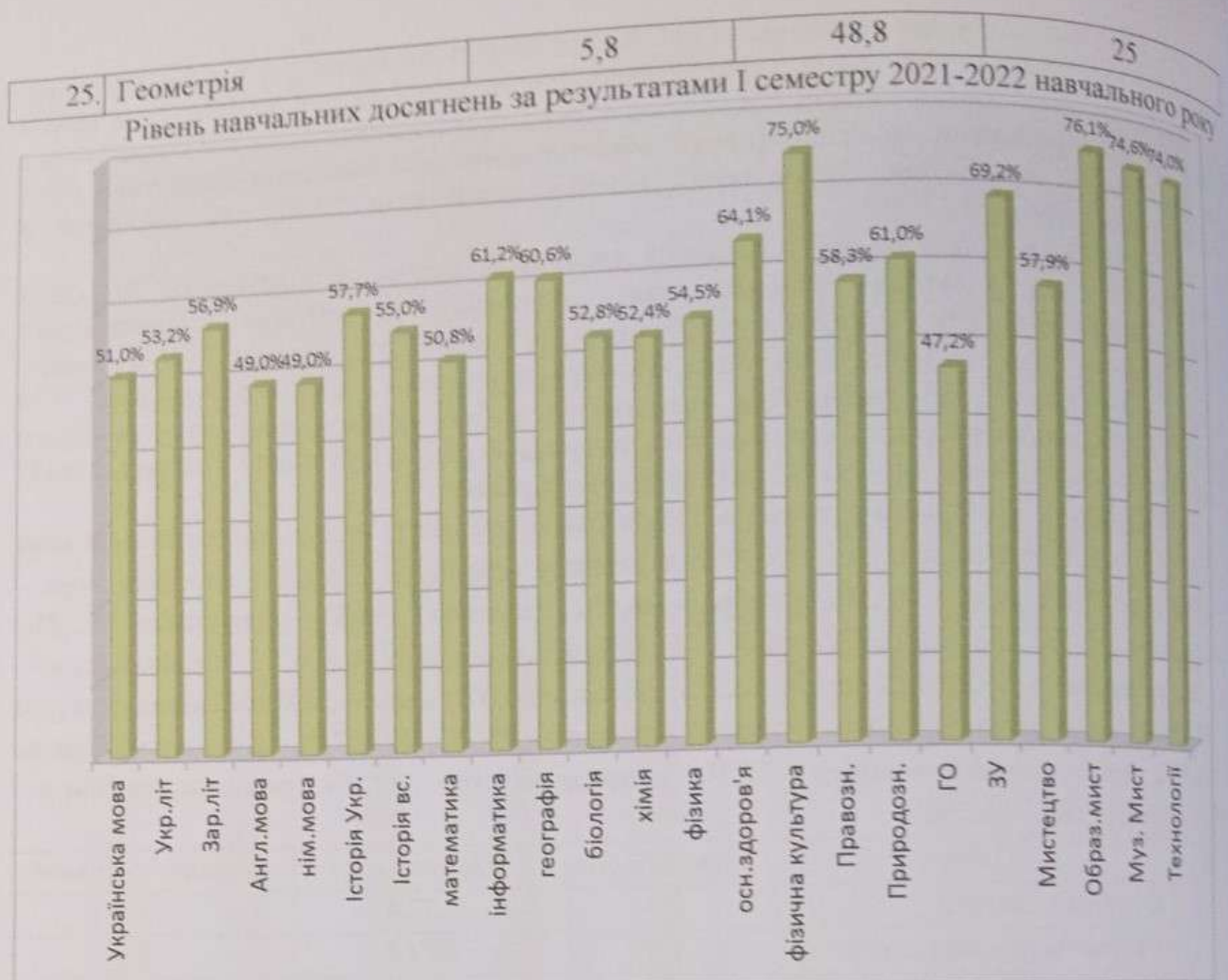
Порівнюючи показник успішності по класах, ми бачимо, що учні 6 класу погіршили рівень навчальних досягнень у II семестрі на 1,3%; учні 8 класу на 1,6%; учні 10 класу на 1,5%; учні 7 класу на 0,40%. А учні 5 класу – покращили на 5,3%; учні 11 класу – на 0,7%; учні 9 класу – на 0,5%.

Слід відмітити, що особливістю організації освітнього процесу з лютого 2022 року до кінця навчального року було впровадження дистанційної форми роботи у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні. Це вплинуло на результати навчальних досягнень учнів з предметів за підсумками навчального року. Учителі оцінювали навчальні досягнення учнів на їх користь, враховуючи напружений психологічний стан дітей, які потрапили в нестандартні умови.

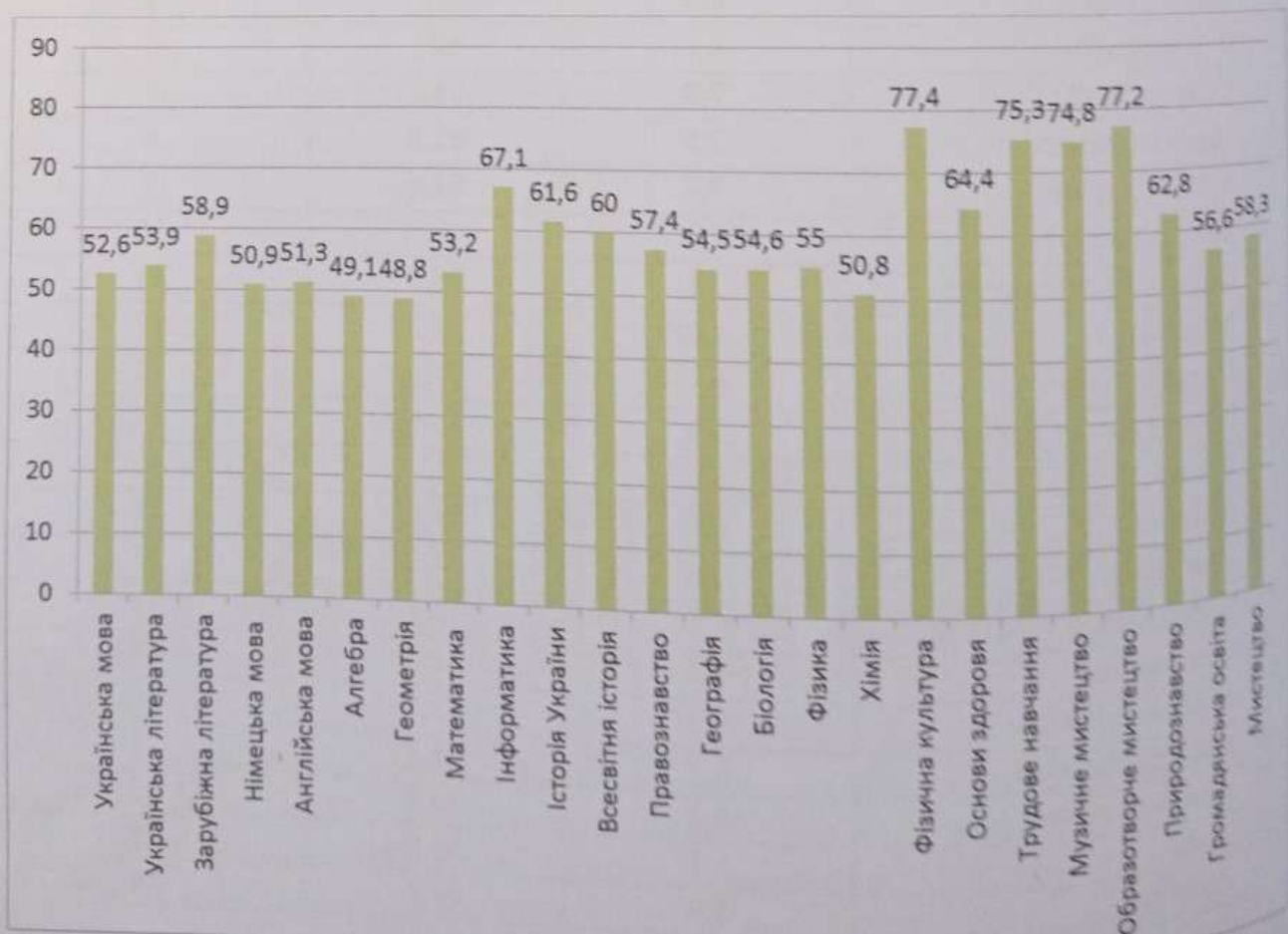
Проаналізувавши рівень успішності здобувачів освіти за підсумками 2021-2022 навчального року можна зробити такі висновки: потребують індивідуальної диференційованої роботи з питання підвищення рівня успішності з предметів у 5-му класі – 14 учнів, 6-му класі – 6 учнів, 7-му класі – 5 учнів, 8-му класі – 16 учнів, 9-му класі – 18 учнів, 10-му класі – 13 учнів. При злагодженій роботі педагогічного та учнівського колективів підвищився б рівень успішності за підсумками року в 28 учнів (4 учні мають по 1-2 бали достатнього рівня, 14 – по 1-2 бали середнього рівня).

Показник навчальних досягнень з навчальних предметів становить: українська мова – 52,6%; українська література – 53,9%; зарубіжна література – 58,9%; німецька мова – 50,9%; англійська мова – 51,3%; алгебра – 48,6%; геометрія – 48,8%; математика – 53,2%; інформатика – 67,1%; історія України – 61,6%; всесвітня історія – 60%; правознавство – 57,4%; географія – 54,2%; біологія – 54,2%; фізика – 54,6%; хімія – 50,8%; фізична культура – 77,4%; основи здоров'я – 64,4%; трудове навчання – 75,3%; ЗУ – 71%; музичне мистецтво – 74,8%; образотворче мистецтво – 77,2%; природознавство – 62,8%; громадянська освіта – 56,6%, мистецтво – 58,3%.

№	Предмет	Середній бал	Показник, %	Рейтинг предмету
1.	Фізична культура	9,3	77,4	1
2.	Образотворче мистецтво	9,3	77,2	2
3.	Трудове навчання	9,1	75,3	3
4.	Музичне мистецтво	9,0	74,8	4
5.	Захист України	8,5	71	5
6.	Інформатика	8,1	67,1	6
7.	Основи здоров'я	7,7	64,4	7
8.	Природознавство	7,5	62,8	8
9.	Історія України	7,4	61,6	9
10.	Історія всесвітня	7,2	60	10
11.	Зарубіжна література	7,1	58,9	11
12.	Мистецтво	7,0	58,3	12
13.	Правознавство	6,9	57,4	13
14.	Громадянська освіта	6,8	56,6	14
15.	Фізика	6,6	55	15
16.	Біологія	6,6	54,6	16
17.	Географія	6,6	54,5	17
18.	Українська література	6,4	53,9	18
19.	Математика	6,4	53,2	19
20.	Українська мова	6,3	52,6	20
21.	Англійська мова	6,2	51,3	21
22.	Німецька мова	6,2	50,9	22
23.	Хімія	6,1	50,8	23
24.	Алгебра	5,9	49,1	24



Рівень навчальних досягнень за результатами II семестру 2021-2022 навчального року



Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників за I та за II семестри 2021-2022 навчального року, бачимо, що найвищий показник знань: 77,4% з фізичної культури; 77,2% з образотворчого мистецтва; 75,3% з трудового навчання, а найнижчий – з геометрії 48,8%; алгебри – 49,1%; хімії – 50,8%. Звичайно, що рівень показників тут не відображає рівень фахової майстерності вчителів. Адже наведено для прикладу діаметрально протилежні за складністю навчальні предмети.

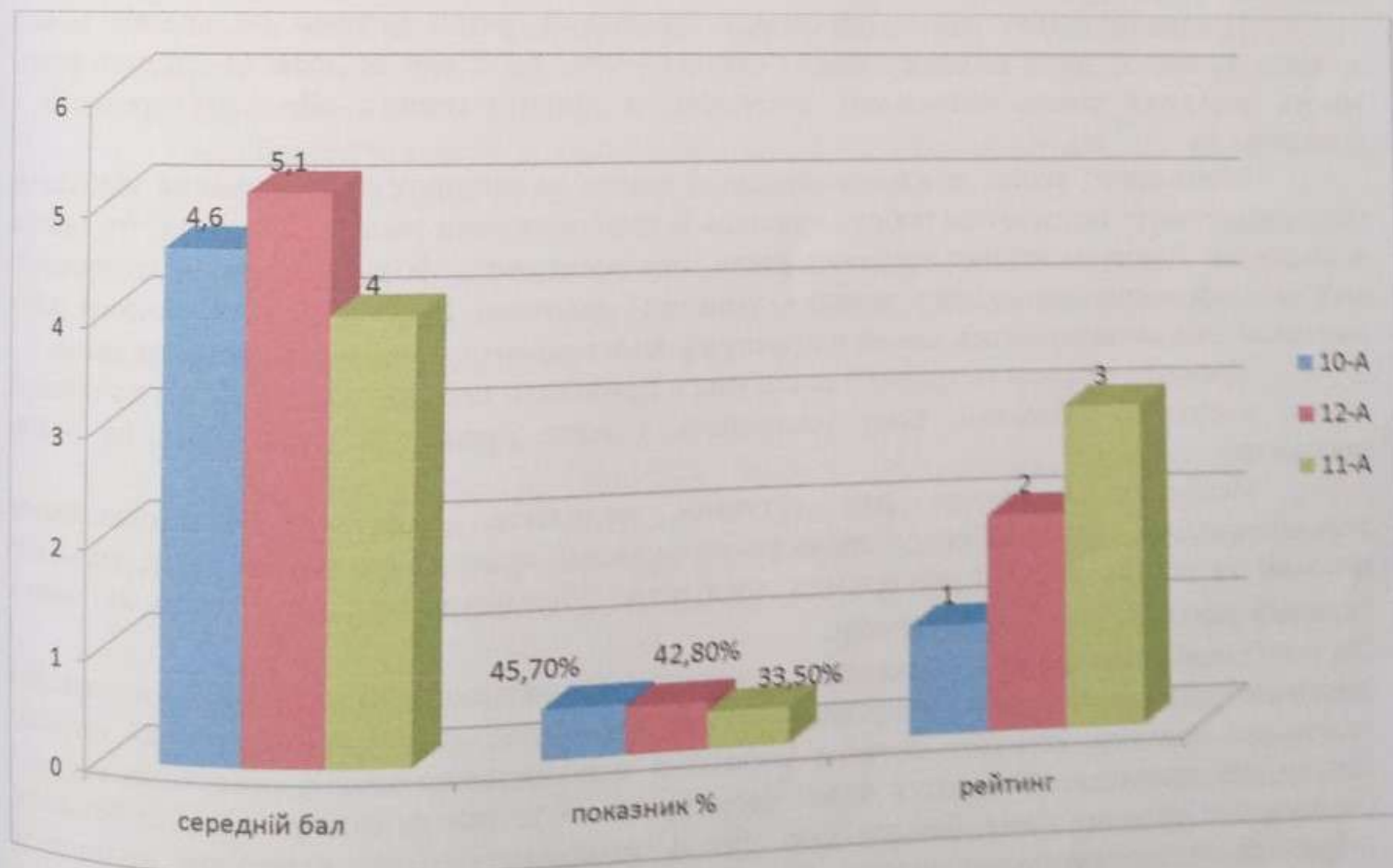
Рівні навчальних досягнень здобувачів освіти 5 – 11, 10-А – 12-А класів підкреслюють те, що вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, формують практичні вміння і навички.

Показник навчальних досягнень з предметів у класах з вечірньою (змішаною) заочною формою здобуття освіти становить: українська мова 38%, українська література 36,9%; зарубіжна література 38,4%; німецька мова 38,3 %, англійська мова 40%, математика 37%; інформатика – 42,4%; історія України – 45,9%; всесвітня історія – 39,2%; географія – 36%; біологія і екологія – 40,5%; фізика і астрономія – 46,6%; хімія – 36%; мистецтво – 38,3%; громадянська освіта – 42,2%.

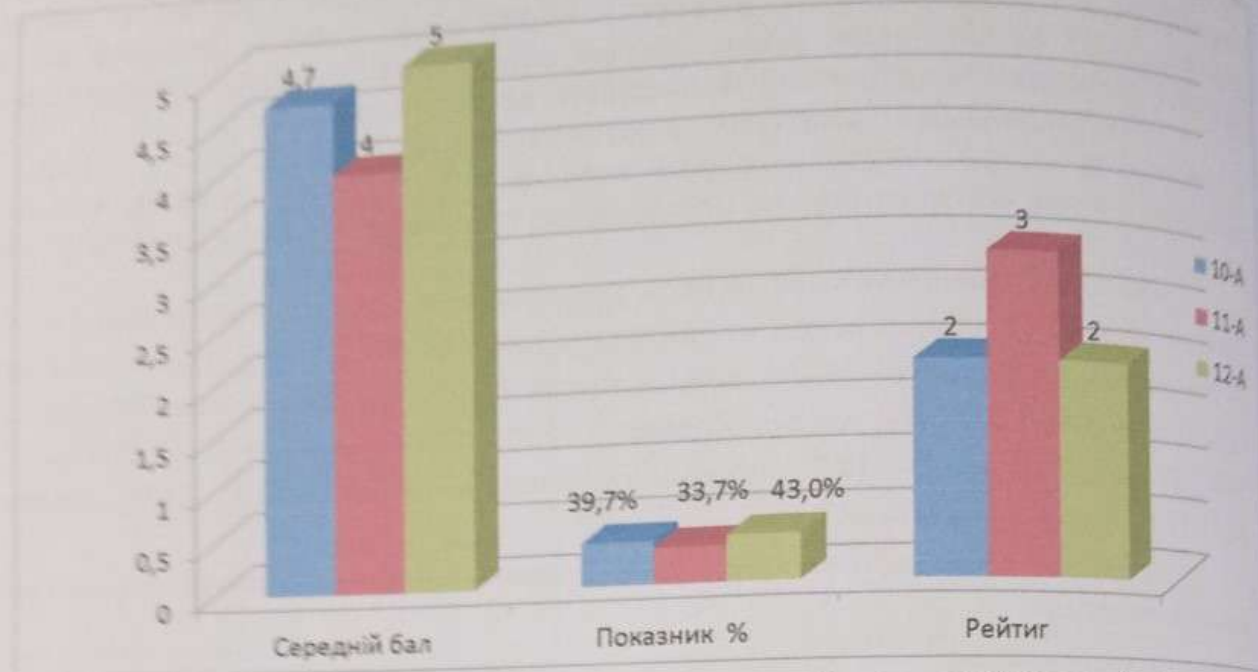
Показник успішності по класах з вечірньою (змішаною) заочною формою здобуття освіти становить:

Клас	Середній бал	Показник, %	Рейтинг класу	Класний керівник
10-А	4,6	45,7	1	Людмила СУЩ
12-А	5,1	42,8	2	Людмила МАРТИНЮК
11-А	4	33,5	3	Федір ШВОРАК

Показник успішності по класах за II семестр 2021-2022 навчального року



Показник успішності по класах за I семестр 2021-2022 навчального року



Порівнюючи показник навчальних досягнень учнів з вечірньою (змішаною) заочною формою здобуття освіти за I та II семестри, ми бачимо, що середній бал у 11-A та 12-A класах став вищим у II семестрі, а в 10-A класі знизився на 0,1%. За результатами рейтингу 11-A клас у II семестрі перейшов з другого місця на третє.

Педагоги вміло реалізують на уроках принципи науковості та доступності навчального матеріалу. Спостерігається, що вчителі реалізують індивідуальний підхід до учнів.

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня: мають достатній рівень навчальних досягнень, а лише з одного або двох предметів – середній.

Моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання здобувачів освіти констатує недостатню роботу вчителів із попередження типових помилок, труднощів у засвоєнні базового навчального матеріалу, одноманітність форм поточного контролю з метою профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках. При оцінюванні типових робіт вчителям слід дотримуватись єдиного орфографічного режиму та норм оцінювання знань.

Деяким учителям потрібно більше уваги приділяти індивідуальній роботі з учнями, з метою з'ясування обставин, чому успішність з їхніх предметів нижча, ніж по іншим предметам.

Необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями: зниження якості знань по всіх класах; зниження кількості учнів, які мають високий та достатній рівні навчальних досягнень; збільшення кількості учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами зниження динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвочасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіта і саморозвиток. Проте, найголовнішим фактором зниження рівня навчальних

досягнень є примусове застосування дистанційної форми здобуття освіти в умовах воєнного стану, котрий блокує абсолютно усі засоби контролю освітньої діяльності школяра.
Враховуючи вищесказане,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати результати навчальних досягнень учнів закладу освіти задовільними.
2. Заступнику директора з навчальної роботи:
 - 2.1. Ознайомити вчителів з результатами моніторингових досліджень якості знань учнів за II семестр 2021-2022 навчального року
Олена ВИНДЮК: серпень 2022
 - 2.2. Проаналізувати на нараді при директору підсумки моніторингу якості навчальних досягнень учнів за II семестр 2021-2022 навчального року.
Олена ВИНДЮК: серпень 2022
 - 2.3. Проаналізувати причини низького рівня якості навчальних досягнень окремої категорії учнів.
Олена ВИНДЮК: серпень 2022
 - 2.4. Посилити контроль за роботою вчителів-предметників в частині об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.
Олена ВИНДЮК; I семестр 2022-2023 навчального року
 - 2.5. Забезпечити проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів за 2022 - 2023 навчальний рік з метою попередження зниження якості знань.
Олена ВИНДЮК: грудень, червень 2023
 - 2.6. Опрацювати з учителями вимоги навчальних програм та загальні й предметні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до своїх посадових обов'язків.
Олена ВИНДЮК: до 01.09.2022
3. Класним керівникам Федору ШВОРАКУ, Олені ТРОХИМЧУК, Ользі ДРИПИ, Сергію ФЕДОРУКУ, Ользі УЛІТИЧ, Оксані САХАРУК, Марії ГОЦИК, Людмилі СУЩ, Людмилі МАРТИНЮК:
 - 3.1. Провести класні й батьківські збори за підсумками навчальних досягнень учнів у II семестрі 2021-2022 навчального року
вересень 2022
 - 3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої психолого-педагогічної уваги, системно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей
2022-2023 навчальний рік
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні технології, використовувати елементи інноваційних педагогічних наук та трансформувати в практику роботи результативний досвід колег з метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
постійно
 - 4.2. Провести детальний аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.
серпень – вересень 2022
 - 4.3. Звертати особливу увагу у 2022-2023 навчальному році на підвищення мотивації здобувачів освіти до вивчення навчальних предметів, підвищити якість викладання таких предметів.
постійно

4.4. Надавати здобувачам освіти можливість постійно підвищувати рівень знань шляхом додаткових індивідуальних занять, в тому числі засобами дистанційних технологій.

4.5. Приділяти особливу увагу під час організації освітнього процесу на кожному уроці розв'язанню компетентнісних завдань на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку.

4.6. Спіратися на життєвий досвід учнів при викладанні матеріалу, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор закладу освіти



[Handwritten signature]

Віталій ДРИПА

З наказом ознайомлені:

Особистий підпис

Дата

<i>[Signature]</i>	Василь ГОЦИК	12.07.2022
<i>[Signature]</i>	Василь ПАСІЧКО	12.07.2022
<i>[Signature]</i>	Галина ДАНИЛЮК	12.07.2022
<i>[Signature]</i>	Іван МАРТИНЮК	
<i>[Signature]</i>	Лідія ДМИТРУК	12.07.2022
<i>[Signature]</i>	Любов МАРТИНЮК	12.07.2022
<i>[Signature]</i>	Людмила ВАСИЛЮК	12.07.2022
<i>[Signature]</i>	Людмила МАРТИНЮК	12.07.2022
<i>[Signature]</i>	Любов ПАСІЧКО	12.07.2022
<i>[Signature]</i>	Людмила СУЩ	12.07.2022
<i>[Signature]</i>	Марія ГОЦИК	12.07.2022
<i>[Signature]</i>	Микола БОРТНЮК	22.08.2022
<i>[Signature]</i>	Наталія ШВОРАК	22.07.2022
<i>[Signature]</i>	Оксана САХАРУК	24.08.2022
<i>[Signature]</i>	Олена ВИНДЮК	22.08.2022
<i>[Signature]</i>	Олена ТРОХИМЧУК	22.08.22
<i>[Signature]</i>	Ольга ДРИПА	24.08.22
<i>[Signature]</i>	Ольга УЛІТИЧ	22.08.2022
<i>[Signature]</i>	Сергій ФЕДОРУК	
<i>[Signature]</i>	Федір ШВОРАК	22.08.22