

Звіт
директора загальноосвітньої школи I – III ступенів села Карасин Камінь-
Каширської районної ради Волинської області
ДРИПИ Віталія Вікторовича
за 2018/2019 навчальний рік

Шановні присутні! Сьогодні я звітуюся за роботу в 2018/2019 навчальному році, який був роком напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Зараз відбуваються зміни в сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. прийнятий новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітного періоду я керувався статутом школи, чинним законодавством України, новим Законом Про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

У 2018/2019 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Сахарук Н.Є. – заступник директора по навчально-виховній роботі;

Виндюк Н.А. – заступник директора по виховній роботі.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

1. Управлінська діяльність

Протягом навчального року адміністрація школи вивчала питання стану викладання предметів українська мова, біологія, предмети початкової школи, проведено класно-узагальнюючий контроль в 5-х, 9-х класах перевірялись ведення щоденників, зошитів (робочих та контрольних) класні журнали, ведення особових справ учнів.

У результаті перевірок відзначено, що в школі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю.

У наявності – інноваційні зміни в системі управління школою питань, які перевірялися, та в цілому у освітній роботі.

На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу. Серед яких можна виділити такі як:

- від реалізації компетентнісного підходу в освітній взаємодії до освітньої траєкторії кожного учня;
- створення позитивного іміджу школи – неодмінна умова функціонування кожної школи;
- сприятливий психологічний клімат в колективі як запорука розвитку гармонійної особистості;
- обговорення вибору підручників, проблеми адаптації учнів 1^х, 5^х класів, успішність та поведінка учнів, нагородження за успіхи у навчанні,;
- про місце і значення домашніх завдань у навчальній роботі школяра;
- про стан роботи з цивільного захисту та охорони праці.

Було відзначено, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Що наш навчальний заклад виконує замовлення суспільства щодо виконання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Протягом 2018/2019 н.р. робота педколективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педраді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.
2. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:
 - формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
 - впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;

- підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
- системного використання ефективних педагогічних технологій;
- організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
- створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.

3. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української школи», методологічну переорієнтацію освітнього процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умов переходу на новий зміст освіти.

4. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально-навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для їх самореалізації.

А саме:

- використовуються можливості предметних кабінетів; майстерні з технічної праці, спортивного та актового залів.

Адміністрація школи спільно з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створити належні умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення всі навчальні приміщення та приміщення загального користування.

Проте, на сьогодні залишаються не вирішеними питання заміни майже 100 вікон та входних дверей, потребує капітального ремонту спортивний зал, також потребує оновлення обладнання таких кабінетів як біологія, фізика, інформатика, перекриття даху в місцях затікання, оновлення огорожі території школи, асфальтового покриття, фундаменту будівлі школи, капітальний ремонт душових кабінок та роздягалень в приміщенні спортзалу.

3. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Камінь-Каширської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати педагогічним працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію.

У грудні замінено один твердопаливний водогрійний котел. Потребує заміни другий.

На умовах співпраці з фондом «Тільки разом» було замінено 11 класних дошок сучасними зразками: 6 одиниць придбано за кошти фонду – 21168 грн., 1 – сільською радою – 3678 грн., 2 – батьками – 7356, 1 – Карпилівським лісництвом – 3678 грн., 1 – Повурським військовим лісництвом – 3528 грн..

4. Забезпечення обов'язкової освіти

Педколективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

На 01.09.2018р. кількість учнів денної форми навчання становила 186 учнів. Протягом року прибуло 1 учнів і вибуло 2 учнів. На кінець року – 185 учнів.

На початок навчального року відкрито 11 класів денної форми навчання:

Школа I ступеня — 47 учнів – 4 класи;

Школа II ступеня — 107 учнів – 5 класів;

Школа III ступеня — 32 учнів – 2 класи.

На початок навчального року відкрито 3 класи заочної, вечірньої форми навчання:

10 клас – 10 учнів

11 клас – 24 учнів

12 клас – 28 учнів

Всього в заочних класах – 62 учні.

В старшій школі профільні класи: 10 та 11 клас – профільний предмет технології;

5. НУШ

2018/2019 н.р. – це рік початку реформ в освіті, рік зародження НУШ. Концепція Нової української школи – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти в 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника конкурентноздатним у XXI-му столітті – випустити зі школи всебічно розвинену,

здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Усі реформи розпочинаються з початкової школи!

Кабінетом міністрів затверджено новий Стандарт початкової освіти. Саме за ним з 1 вересня 2018 року розпочали навчання усі перші класи. Державний стандарт початкової освіти – це базовий документ, який визначає основні засади й підходи до навчання в початковій школі, а також вимоги до обов’язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти і загальний обсяг навчального навантаження.

Відрадно, що вперше за останніх багато років ми отримали забезпечення по НУШ:

- ✓ меблів ;
- ✓ дидактичних матеріалів;
- ✓ технічне забезпечення;

Закупівлі здійснювались згідно планів та процедур, визначених відділом освіти, молоді та спорту Камінь-Каширської РДА.

6.Робота з педкадрами

З метою удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, створення організаційних умов для формування методичної культури вчителів в умовах реалізації завдань Нової української школи, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога, забезпечення кожному учневі рівного доступу до якісної освіти педагогічний колектив закладу у 2018/2019 н.р. продовжив реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти.

Педагогічний колектив – 31 вчитель. Вища категорія – 12 вчителів, старший вчитель – 1, I категорія – 9, II категорія – 4, Спеціаліст - 6

Членами методичної ради школи було сплановано роботу для реалізації науково-методичної проблеми (розроблено заходи з методичної, навчальної та виховної роботи). Освітня система будувалася на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, формуванню усебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення.

Однією із задач було забезпечення підготовки вчителів школи I ступеня, в тому числі вчителів-предметників, що працюють у 1 класах, до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти. Усі вчителі пройшли таку підготовку.

Постійно забезпечувалася безперебійна робота web-сайтів школи, продовжувалося впровадження «хмарних» технологій.

Створено у закладі й інформаційно-методичні умови для педагогічних працівників для поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, розробка інноваційних, програм й авторського навчально-методичного забезпечення, до видавничої діяльності.

Педагогічні працівники мали можливість творчого та активного професійного розвитку, підвищення професіоналізму, компетентності беручи участь у професійних конкурсах, навчання на курсах підвищення кваліфікації, атестації.

8. Робота бібліотеки

На початку 2018/2019 навчального року учні школи були забезпечені підручниками на 98%: учням 6 класу не вистачало підручників з української мови, української літератури, англійської мови, учням 7 класу по 1-2 підручники з різних предметів. Це було спричинено збільшенням контингенту учнів у 2018/2019 н.р..

З липня 2018 р. по січень 2019 р. учні 1 класу були забезпечені новими підручниками на 100% .

Постійними та активними читачами бібліотеки є учні 4-9 класів, яких цікавить художня література, енциклопедії та словники.

Протягом року для учнів різних вікових категорій бібліотекарем були проведені позакласні виховні заходи:

- ✓ лінгвістична гра «Про що говорять афоризми»,
- ✓ брейн-ринг «Спорт - гармонія тіла і духу»,
- ✓ години читача до 100-річчя з Дня народження В.Сухомлинського

9. Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі

Здійснюється кваліфікованим медпрацівником – сестрою медичною Медичний кабінет розташований на 1 поверсі, частково (63%) забезпечений необхідними медикаментами, зроблений ремонт.

Для попередження та виявлення захворювань перед початком навчального року учні пройшли медичне обстеження спеціалістами.

Учні розподілені за станом здоров'я на групи для занять фізкультурою згідно рекомендацій дільничних педіатрів чи сімейних лікарів.

10. Організація харчування учнів у навчальному закладі

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщення їдальні, різноманітністю страв, дотриманням тижневого меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено учнів пільгових категорій 183.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто.

Відповідальним за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – Сахарук Н.Є. – заступник з НВР. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів,

відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього своєчасно складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

9. Ефективність освітнього процесу

Ефективність роботи з обдарованими дітьми чітко прослідковується через участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових навчальних дисциплін.

Результативність учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін

Традиційною стала участь учнів школи у міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах: «Кенгуру», «Колосок», «Геліантус», «Соняшник», «Левеня».

Таким чином, поєднання усіх складових розвитку інтелектуальних, творчих обдарувань учнів, залучення їх до різноманітних видів позаурочної діяльності створюють умови для всебічного розвитку *ціннісно-сміслових, загальнокультурних* компетентностей, компетентності *особистісного самовдосконалення*, забезпечують продуктивну творчу атмосферу навчального закладу.

13. Виховна та позакласна робота

Школа, крім того, що сама є моделлю суспільства, в якій відображені і державне управління – адміністрація, і громадянське суспільство – учні, вчителі і батьки, покликана виконувати властиву лише їй функцію: навчати та виховувати юних громадян держави.

Реальна педагогіка партнерства, дитиноцентризм, задекларовані у Концепції нової української школи, реалізуються насамперед через практичне втілення цінностей демократії та прав людини у навчально-виховний процес, організацію діяльності школи та управління нею.

Саме *позанавчальна діяльність* має особливі можливості щодо реалізації завдань духовного *розвитку* школяра.

Протягом року керівники гуртків та секцій активно залучали учнів до позанавчальної діяльності та досягли вагомих результатів.

Протягом року учнівський, вчительський та батьківський колективи брали активну участь у волонтерських акціях.

14. Співпраця з батьками

Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія Нової школи – допомогти розкрити та розвинути сильні сторони кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови освітньої траєкторії дитини.

Ми живемо у час реформ та змін. Як це вплине на майбутнє наших дітей – важко спрогнозувати .

Завершити свій виступ хочу словами новозеландського письменника, видавця та дослідника, який понад 30 років займається вивченням методів навчання Гордона Драйдена: «Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються». У цьому вислові відображені сучасні світові тенденції навчання та виховання. Тому метою реформ в освіті є формування всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення цілісної особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя»

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, і, зокрема тим, котрі не байдужі — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.