

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ОЗЗСО «Карасинський ліцей»
Сошичненської сільської ради
за 2024-2025 навчальний рік

Аналітичний звіт роботи соціального педагога

Деречей Олени Олександрівни

за 2024-2025 навчальний рік

В своїй роботі користуюся наступними нормативно-правовими документами:

-Закон України «Про освіту» (Документ 2145-VIII, чинний, поточна редакція - редакція від 01.06.2025, підстава – 4186-IX);

-Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (Документ 2558-III, чинний, поточна редакція – редакція від 03.08.2023, підстава – 3022-IX);

-Закон України «Про охорону дитинства» (Документ 2402-III, чинний, поточна редакція – редакція від 07.06.2025. підстава-4438-IX);

-наказ МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» (Документ 0885-18, чинний, поточна редакція - редакція від 22.05.2018);

Свою діяльність здійснювала на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених управлінням освіти і науки та педагогічним колективом школи.

У діяльності були враховані пріоритетні напрямки та основні завдання соціального педагога. Особлива увага була звернена на:

- розвиток індивідуальних особливостей учнів різних категорій (ВПО, діти військовослужбовців, учасників АТО, малозабезпечених сімей та інші) та супровід сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах;
- формування в учнів орієнтування на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я учнів;
- превентивне виховання (профілактика булінгу, домашнього насилля, злочинів серед неповнолітніх, здійснення насилля учнями чи відносно них, профілактику бездоглядності та безпритульності, профілактику ксенофобських дій);
- сприяння вибору підлітками професій з урахуванням їхніх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, підготовка учнів до свідомого життя;
- сприяння участі вихованців у науковій та художній творчості, спортивній, суспільно-корисній діяльності, виявлення задатків, обдарувань, розкриттю здібностей, талантів, тобто робота з обдарованими дітьми;
- робота з дітьми «групи ризику» та робота з дітьми, схильними до правопорушень;
- робота з педагогічним колективом.

Робота соціального педагога спрямована та організована за такими напрямками:

- організаційно-методична робота;
- діагностична робота;

- корекційно-відновлювальна робота;
- консультативна робота;
- профілактично-просвітницька робота.

Протягом навчального року працювала у тісній співпраці з практичним психологом, класними керівниками, адміністрацією школи.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею.

В нашому навчальному закладі навчалось 205 - здобувачів освіти, які відвідували заклад освіти очно; філія – 48 здобувачів освіти; заочна форма навчання - 88 здобувачів освіти; патронаж – 2, дітей сиріт та напівсиріт -13, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей – 147 ; дітей з інвалідністю – 4, діти батьки яких є учасниками бойових дій – 2; діти батьки яких є безвісті зниклі – 2, діти тимчасово переміщенні – 3. На цих учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину. Велика увага приділялася організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року проводилися бесіди з учнями схильними до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Вівся контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії. Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Протягом 2024-2025 навчального року проводилися неодноразово бесіди з профілактики правопорушень з учнями, які схильні до правопорушень.

Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та адміністрацією закладу, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час.

Проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Особлива увага була приділена учням, що потребують соціальної підтримки через фізичні чи психологічні особливості.

Була організована зустріч з однокласниками для дітей, які навчаються на патронажі. До зустрічі доєдналася психолог, яка провела з дітьми цікаві завдання, заступник з навчально-виховної роботи, а також батьки, які організували круглий стіл для дітей.

У 11 класі була проведена бесіда неодноразово з батьками (індивідуально) про відвідування здобувачів освіти навчального закладу.

Протягом року як із молодшими так із старшими проводилися неодноразово бесіди та заняття разом із психологом на тему: «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті».

Проводилося постійне спостереження та бесіда із здобувачами освіти з 7 класу.

Неодноразово проводили індивідуальні бесіди із учнями, які порушують дисципліну як на уроках так і на перервах: Дмитрук Анастасія-7клас, Кудринський Ілля-7клас, Юденко Михайло-7 клас, Виндюк Арсен-7клас, Балецький Василь-7 клас

У молодших класах проводились години психолога на теми: «Вчимося спілкуватися з повагою один до одного», «Будь чемним», «Життя без конфлікту», «Гарні манери», «Вмій дружити», заняття з елементами тренінгу «Хоч і я маленький, але маю право», акція «Подаруй обійми», діагностика адаптації учнів першого класу до освітнього процесу

З 5-11 класах проводились бесіди на теми: «Як навчитися контролювати свою агресивну поведінку», «Пропуски уроків без поважних причин», «Милосердя і любов до ближнього», «Здоров'я – головний життєвий скарб», «Людина починається з добра», «Світ професій», «Ким бути? профорієнтаційний вибір школяра», «Жити в злагоді з собою та іншими», «Твоє життя – твій вибір», «Турбота про здоров'я», «Життя без конфлікту», також переглядали відеоролики на тему: «Правда про алкоголь», «Правда про тютюнопаління», Також проводились бесіди «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті», проводились години спілкування «Створення сприятливої атмосфери в сім'ї», «Доброта та скромність прикрашають людину», «Здоровий спосіб життя», було проведено анкетування «Здоровий спосіб житт'я», була проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»

9-11 класи була проведена тематична бесіда «Торгівля людьми в сучасному світі», заняття з елементами тренінгу «Інтернет- за і проти»

Особливу увагу було приділено соціалізації внутрішньо переміщених осіб, які прийшли до школи, а також тим, хто потребував особливої підтримки, проводились індивідуальні бесіди з учнями, допомагаючи їм адаптуватися до нових умов.

Протягом цього навчального року, увагу також звертали на дітей, які схильні до правопорушень, які схильні до тютюнопаління, та пропусків уроків без поважних причин.

Плануючи роботу на наступний рік, особливу увагу потрібно звернути на створення умов, необхідних для повної соціалізації кожного учня та необхідності дотримання прав дитини.

Соціальний педагог:



Олена ДЕРЕЧЕЙ