



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
СОШИЧНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Молодіжна 15/А, с. Карасин, Камінь–Каширського району, Волинської області, 44572,
тел. /факс (03357) 9-67-37, e-mail: karasin_shcool@ukr.net Код ЄДРПОУ 43775648

НАКАЗ

30.12.2021

с. Карасин

№ 142

**Про моніторинг результатів навчальних
досягнень здобувачів освіти у I семестрі
2021-2022 навчального року**

Згідно з річним планом роботи закладу та з метою аналізу успішності учнів, адміністрацією було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів у I семестрі 2021 – 2022 навчального року.

За результатами вивчення рівня навчальних досягнень учнів у I семестрі 2021 - 2022 навчального року складено детальну аналітичну довідку «Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів у I семестрі 2021-2022 навчального року» (Додаток 1)

Враховуючи вищесказане,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати результати навчальних досягнень учнів закладу освіти задовільними.
2. Заступнику директора з навчальної роботи:
 - 2.1. Ознайомити вчителів з результатами моніторингових досліджень якості знань учнів за I семестр 2021-2022 навчального року
Олена ВИНДЮК; січень 2022
 - 2.2. Проаналізувати на нараді при директору підсумки навчальних досягнень якості знань учнів за I семестр 2021-2022 навчального року.
Олена ВИНДЮК; січень 2022
 - 2.3. Проаналізувати причини низького рівня якості навчання учнів.
Олена ВИНДЮК; січень 2022
 - 2.4. Забезпечити проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів у I семестрі 2021 - 2022 навчального року з метою попередження зниження якості знань.
Олена ВИНДЮК
3. Класним керівникам Федору ШВОРАКУ, Олені ТРОХИМЧУК, Ользі ДРИПИ, Сергію ФЕДОРУКУ, Ользі УЛІТИЧ, Оксані САХАРУК, Марії ГОЦИК, Людмилі СУЩ, Людмилі МАРТИНЮК:
 - 3.1. Провести класні й батьківські збори за підсумками навчальних досягнень учнів у I семестрі 2021-2022 навчального року
січень 2022
 - 3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей

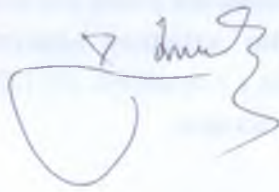
4

4

4

KOE

5.



Віталій ДРИПА

особистий принцип

ОСОБЫЙ ПУТИ

30.12.2021

30. 12. 2021

.....

30.12.2021

30.12.2027

30.12.2021

30.12.2021

30.12.2021

30.12.2021

Додаток 1

до наказу ОЗЗСО «Карасинський ліцей»
Сошичненської сільської ради
від 30.12.2021 № 142

ДОВІДКА

**про результати моніторингу навчальних досягнень учнів
у I семестрі 2021-2022 навчального року**

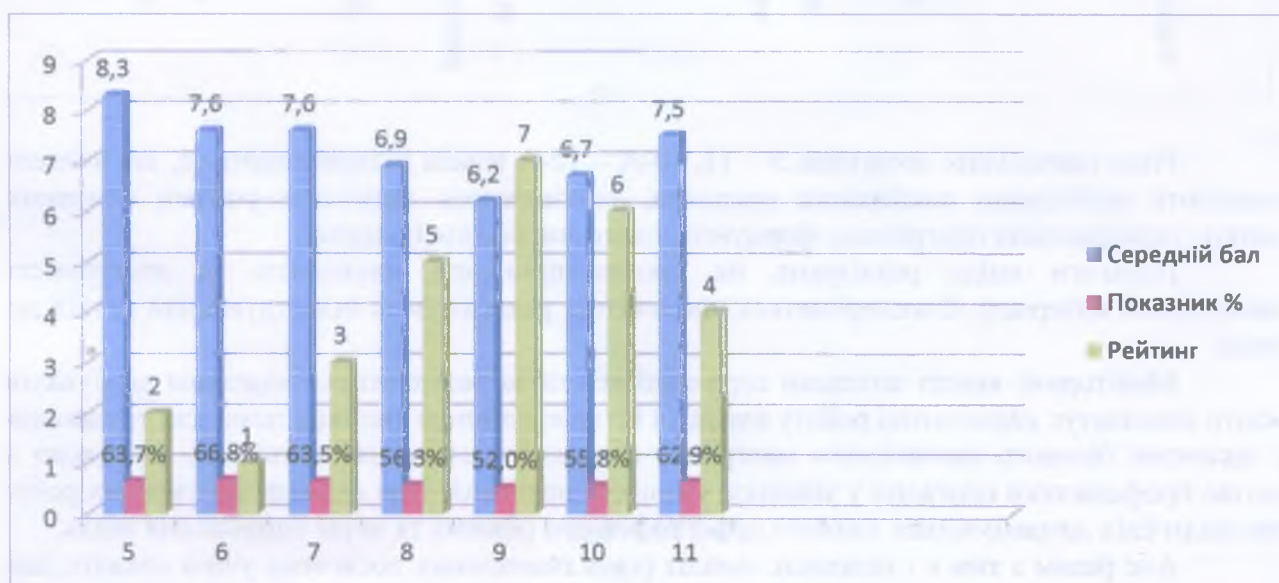
У закладі освіти навчається 328 здобувачів освіти. Оцінювалися - 213 учнів з 5-11, 10-А-12-А класів. Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів по окремих предметах у I семестрі 2021-2022 навчального року бачимо, що рівень навчальних досягнень майже однаковий. На жаль, початковий рівень мають 5 учнів, а на відмінно закінчили 6 учнів:

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

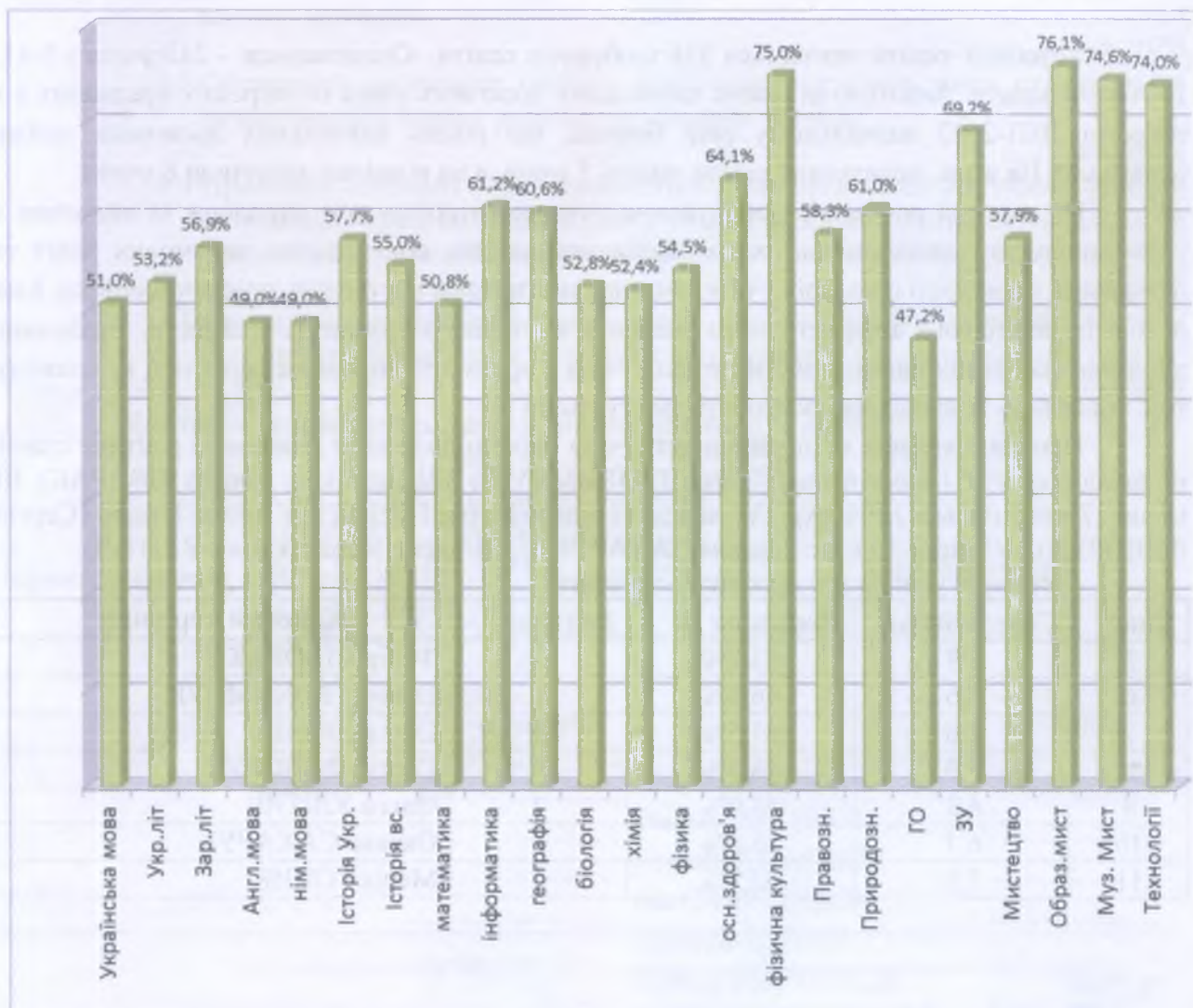
Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах визначено рейтинг класів по закладу освіти: I місце 6 клас (Олена ТРОХИМЧУК); II місце 5 клас (Федір ШВОРАК); III місце 7 клас (Ольга ДРИПА); IV місце 11 клас (Марія ГОЦИК); V місце 8 клас (Сергій ФЕДУРУК); VI місце 10 клас (Оксана САХАРУК); VII місце 9 клас (Ольга УЛІТИЧ).

Показник успішності по класах становить:

Клас	Середній бал	Показник %	Рейтинг	Класний керівник
5	8,3	63,7%	2	Федір ШВОРАК
6	7,6	66,8%	1	Олена ТРОХИМЧУК
7	7,6	63,5%	3	Ольга ДРИПА
8	6,9	56,3%	5	Сергій ФЕДУРУК
9	6,2	52,0%	7	Ольга УЛІТИЧ
10	6,7	55,8%	6	Оксана САХАРУК
11	7,5	62,9%	4	Марія ГОЦИК



Показник навчальних досягнень з навчальних предметів становить: українська мова – 51,0%; українська література – 53,2%; зарубіжна література – 56,9%; німецька мова – 49,0%; англійська мова – 49,0%; математика – 50,8%; інформатика – 61,2%; історія України – 57,7%; всесвітня історія – 55,0%; правознавство – 58,3%; географія – 60,6%; біологія – 52,8%; фізика – 54,5%; фізична культура – 75,0%; основи здоров'я – 64,1%; трудове навчання – 74,0%; ЗУ – 69,2%; мистецтво – 57,9%; образотворче мистецтво – 76,1%; природознавство – 61,0%; громадянська освіта – 42,2%.



Рівні навчальних досягнень 5 – 11, 10-А – 12-А класів підкреслюють те, що вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, формують практичні вміння і навички.

Педагоги вміло реалізують на уроках принципи науковості та доступності навчального матеріалу. Спостерігається, що вчителі реалізують індивідуальний підхід до учнів.

Моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання здобувачів освіти констатує недостатню роботу вчителів із попередження типових помилок, труднощів у засвоєнні базового навчального матеріалу, одноманітність форм поточного контролю з метою профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках. При оцінюванні типових робіт вчителям слід дотримуватись єдиного орфографічного режиму та норм оцінювання знань.

Але разом з тим є і недоліки. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

1. Низька мотиваційна основа.
2. Недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів.
3. Відсутня система роботи зі здобувачами освіти з початковим та середнім рівнями навчальних досягнень й з тими, що пропускають заняття через хворобу.
4. Недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.

Ці факти свідчать про низький рівень координаційної роботи класних керівників та несвоєчасну корекційну роботу з цього питання ряду вчителів.

Аналізуючи стан успішності дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти достатнього та високого рівнів знань. Проте, є і певна група здобувачів освіти, які постійно показують низький рівень навчальних досягнень. Більшою мірою - це учні старшої школи.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності, але найголовнішою проблемою є дистанційне і змішане навчання в умовах епідеміологічної ситуації, що склалася.

Виндюк Олена 9-67-37