



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
СОШИЧНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

44572, вул. Молодіжна 15/А, с. Карасин, Камінь-Каширського району, Волинської області,
тел. /факс (03357) 9-67-37, e-mail: karasin_shcool@ukr.net Код ЄДРПОУ 43775648

НАКАЗ

25.06.2021

с. Карасин

№ 75

Про затвердження та введення в дію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

На виконання ч. 2 ст. 41 Закону України «Про освіту» (документ № 2145-VIII, в редакції від 23.04.2021) та ст. 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (документ № 2145-19, в редакції 01.05.2021); на виконання рішення №10.1 засідання педагогічної ради опорного закладу від 15.06.2021 №7; керуючись Методичними рекомендаціями, затвердженими наказом МОН України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти»; з метою підвищення якості освітніх послуг, довіри до результатів навчання, постійного вдосконалення освітнього середовища, системи оцінювання учнів, педагогічної діяльності, управлінських процесів,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти опорного закладу загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області (додаток 1).
2. Ввести в дію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти опорного закладу загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області.
3. Відповідальному за інформаційне наповнення офіційного сайту закладу освіти опублікувати копію даного наказу на офіційному сайті закладу освіти <https://karasin.e-schools.info>.

3 01.09.2021

Інженер-електронік Шворак Ф.С.; до 01.08.2021

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор закладу освіти



Віталій Дрипа

З наказом ознайомлений (-на):

підпис		дата
	Балецька В.С.	25.06.2021
	Балецька Г.М.	25.06.2021
	Бортнюк М.С.	25.06.2021
	Бортнюк Н.В.	18.08.2021
	Виндюк Н.А.	25.06.2021
	Гоцик В.В.	18.08.2021
	Гоцик В.С.	28.08.2021
	Гоцик Л.С.	27.08.2021
	Гоцик М.Л.	25.06.2021
	Гоцик Н.В.	25.06.2021
	Гоцик Н.Й.	18.08.2021
	Данилюк Г.Ю.	25.06.2021
	Деречей О.О.	27.08.2021
	Дмитрук Л.Г.	25.06.2021
	Дрипа О.П.	18.08.2021
	Дрипа О.С.	23.08.2021
	Мартинюк І.П.	23.08.2021
	Мартинюк Л.І.	18.08.2021
	Мартинюк Л.М.	18.08.2021
	Мілінчук М.В.	23.08.2021
	Пасічко В.П.	25.06.2021
	Пасічко Л.Ю.	25.06.2021
	Полинюк П.М.	25.06.2021
	Сахарук Г.Є.	25.06.2021
	Сахарук Н.Є.	25.06.2021
	Сахарук О.В.	23.08.2021
	Суц Л.В.	25.06.2021
	Трохимчук О.П.	18.08.2021
	Улітич М.В.	18.08.2021
	Улітич О.А.	11.08.2021
	Федорук Н.В.	25.06.2021
	Федорук С.Л.	25.06.2021
	Шворак К.В.	23.08.2021
	Шворак Н.В.	05.09.2021
	Шворак Ф.С.	25.06.2021

Додаток 1
до наказу ОЗЗСО «Карасинський лі-
цей» Сошичненської сільської ради
Волинської області
від 25.06.2021 №75

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом ОЗЗСО «Карасинський
ліцей» Сошичненської сільської
ради Волинської області
від 25.06.2021 №75

ПОЛОЖЕННЯ
про внутрішню систему забезпечення якості освіти
опорного закладу загальної середньої освіти «Карасинський ліцей»
Сошичненської сільської ради Волинської області

1. Загальні положення

- 1.1. Внутрішня система забезпечення якості освіти (далі - ВСЗЯО) опорного закладу загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області (далі – Опорного закладу) має гарантувати якість освітньої діяльності і забезпечувати стабільне виконання нею вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти.
- 1.2. Положення про ВСЗЯО у Опорному закладі розроблено на підставі ч. 2 статті 41 Закону України «Про освіту» (документ № 2145-VIII, в редакції від 23.04.2021) та Закону України «Про загальну середню освіту» (документ № 2145-19, в редакції 01.05.2021) і передбачає здійснення таких процедур і заходів:
 - 1.2.1. визначення принципів та процедур забезпечення якості загальної середньої освіти;
 - 1.2.2. здійснення моніторингу та забезпечення публічності інформації про освітні програми;
 - 1.2.3. щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників та регулярне оприлюднення узагальнених результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Опорного закладу, на інформаційних стендах;
 - 1.2.4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
 - 1.2.5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
 - 1.2.6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - 1.2.7. забезпечення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників Опорного закладу і здобувачів освіти;
 - 1.2.8. інші процедури і заходи.
- 1.3. Забезпечення якості загальної середньої освіти на рівні державних стандартів є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх працівників Опорного закладу.
- 1.4. Забезпечення якості освіти є багатоплановим і включає:

- 1.4.1. наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
 - 1.4.2. організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти;
 - 1.4.3. контроль освітньої діяльності у Опорному закладі.
- 1.5. ВСЗЯО у Опорному закладі спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності закладу освіти.

2. Принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності

2.1. ВСЗЯО у Опорному закладі базується на таких принципах:

- 2.1.1. урахування вимог та інтересів усіх учасників процесів із забезпечення якості освіти: держави, адміністрації, учнів, учителів та персоналу;
 - 2.1.2. компетентнісного підходу до формування мети, змісту та результатів навчання;
 - 2.1.3. упровадження продуктивного навчання, що ґрунтується на інтеграції навчальної та науково-дослідницької діяльності;
 - 2.1.4. практичної спрямованості освітнього процесу;
 - 2.1.5. сприяння системи внутрішнього моніторингу підвищенню рівня якості освіти у Опорному закладі;
 - 2.1.6. активної участі усіх працівників Опорного закладу у реалізації стандартів із забезпечення якості освіти.
- 2.2. ВСЗЯО у Опорному закладі повинна бути об'єктивною, відкритою, інформативною, прозорою.

3. Напрями вивчення якості освітньої діяльності опорного закладу

3.1. СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1.1. Стратегія і планування

Стандарт забезпечення якості загальної середньої освіти - це нормативний документ, який регламентує діяльність адміністрації, учителів та учнів із забезпечення якості освіти та визначає міру їхньої відповідальності.

Стандарти загальної середньої освіти для кожного освітнього рівня розробляє і затверджує Міністерство освіти і науки.

Усі вимоги стандарту із забезпечення якості освіти (стандарту) загальні й застосовуються в усіх структурних підрозділах Опорного закладу.

На підставі Типових освітніх програм Опорний заклад розробляє власну освітню програму, яка визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Освітню програму схвалює педагогічна рада та затверджує директор закладу освіти.

Для забезпечення дієвості ВСЗЯО в Опорному закладі діяльність структурних підрозділів спрямовано на:

- а) удосконалення наявної інформаційної системи структурних підрозділів шляхом відстеження динаміки процесів у часі та в розрізі навчальних програм;
- б) забезпечення процедури щорічного самооцінювання ефективності діяльності методичних комісій (реалізація визначених планів і встановлених завдань, виконання навчальних функцій та впливу зовнішніх чинників (зміни у сфері освіти, пріоритетні напрями розвитку освітньої галузі тощо);
- в) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- т) порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- у) порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- ф) інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу освіти або на вимогу законодавства.

3.1.3. Ефективність кадрової політики

- 3.1.3.1. Формування штату керівником Опорного закладу.
- 3.1.3.2. Матеріальне та моральне заохочення педагогічних працівників.
- 3.1.3.3. Сприяння керівництва Опорного закладу підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

3.1.4. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Педагогічні працівники у своїй діяльності зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти. Особи, які навчаються у Опорному закладі, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись академічної доброчесності та досягати відповідного рівня результатів навчання.

Адміністрація Опорного закладу визначає основні принципи та механізми забезпечення якості освітньої діяльності та якості загальної середньої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Основними завданнями запобігання плагіату в Опорному закладі є:

- а) формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань,
- б) дотримання норм законодавства про авторське право.

Реалізація поставлених завдань має на меті сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Опорного закладу.

Профілактика плагіату в Опорному закладі здійснюється шляхом:

- а) контролю з боку адміністрації за правильним оформленням педагогічними працівниками посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень;
- б) усі підготовлені до друку навчальні видання розглядаються на засіданнях методичної ради Опорного закладу.

3.2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

3.2.1. Комфорт та безпечні умови

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти у Опорному закладі відповідає основним вимогам Санітарного регламенту для ЗЗСО.

У Опорному закладі є адміністративні кабінети, навчальні кабінети, комп'ютерний клас, бібліотека з невеликою читальною залом, актовий зал, харчоблок, спортивний зал. Будинки та споруди відповідають паспортним даним і санітарно-гігієнічним нормам. Усі приміщення використовуються упродовж навчального року з повним навантаженням, утримуються в належному стані.

- г) забезпечення удосконалення системи постійного моніторингу в Опорному закладі, пошук ефективних форм і методів моніторингу;
- д) забезпечення подальшої практики публічної звітності Опорного закладу про діяльність;
- е) створення загальношкільної інформаційної системи моніторингу якості, яка б забезпечувала інтеграцію баз даних структурних підрозділів, характеризуючи досягнення учнів та показники їхньої успішності, результати працевлаштування випускників Опорного закладу, якісний склад та ефективність роботи учителів, наявні навчальні та матеріальні ресурси.

3.1.2. Довіра і прозорість

3.1.2.1. Сприяння створенню психологічно комфортного середовища у Опорному закладі.

3.1.2.2. Публічність інформації про діяльність Опорного закладу.

Забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року (документ № 2145-VIII, в редакції від 23.04.2021) та Закону України «Про загальну середню освіту» від 28.09.2017 року (документ № 2145-19, в редакції 01.05.2021). На офіційному сайті Опорного закладу розміщується інформація, яка підлягає у відповідності ст. 30 Закону України «Про освіту» обов'язковому оприлюдненню, а саме:

- а) статут закладу освіти;
- б) ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- в) сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію закладу вищої освіти;
- г) структура та органи управління закладу освіти;
- д) кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- е) освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- ж) територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником
- з) ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- и) мова (мови) освітнього процесу;
- к) наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- л) матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
- м) результати моніторингу якості освіти;
- н) правила прийому до закладу освіти;
- о) умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- п) перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- р) правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
- с) план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

Опорний заклад забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку із збереженням середньої заробітної плати.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників організовується та проводиться згідно з планом-графіком, який є складовою Річного плану роботи Опорного закладу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється шляхом неформальної (тренінги, семінари, семінари-практикуми, вебінари, майстер-класи тощо) та інформальної освіти.

Для вдосконалення фахової майстерності, підвищення професійного потенціалу педагогічного складу у Опорному закладі передбачено:

- а) розширення зв'язків через методичні об'єднання з колегами інших закладів загальної середньої освіти міста, області, України;
- б) посилення роботи з молодими вчителями, які залучаються до педагогічної роботи вперше;
- в) підвищення рівня володіння педагогічними працівниками інформаційними технологіями в сучасному педагогічному процесі, врахування його в ході атестації вчителів.

Оцінювання освітньої діяльності педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз її якості та активізації професійної діяльності.

Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та індивідуальної участі в освітньому процесі.

Критерії оцінки охоплюють кваліфікаційні показники педагогічних працівників, навчальну, виховну, організаційну та науково-методичну діяльність.

3.3.3. Співпраця вчителів зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу

Педагогічні працівники Опорного закладу, що діють на засадах педагогіки партнерства, співпрацюють із батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечуючи постійний зворотній зв'язок. Педагогічне наставництво та інші форми професійної співпраці вчителів, що використовуються у Опорному закладі.

3.3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

3.3.4.1. Проведення педагогічної та наукової діяльності на засадах академічної доброчесності.

3.3.4.2. Сприяння педагогічними працівниками дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти.

3.4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3.4.1. Наявність відкритої системи оцінювання

Система оцінювання знань учнів включає поточний, тематичний, семестровий, контроль знань та вмінь здобувачів загальної середньої освіти.

Державна підсумкова атестація здобувачів загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Положення про Державну підсумкову атестацію. Державна підсумкова атестація учнів – це форма контролю відповідності освітнього рівня випускників загальноосвітніх навчальних закладів I, II, III ступенів та професійно-технічних навчальних закладів, що надають повну загальну середню освіту, державним вимогам.

Атестація може проводитися у формі зовнішнього незалежного оцінювання. У такому випадку порядок її проведення визначається порядком проведення зовнішнього незалежного

Навчальні кабінети - це окремі приміщення, які відповідають своїм призначенням санітарно-гігієнічним нормам та обладнані на задовільному рівні сучасними технічними засобами навчання.

Матеріально-технічна база Опорного закладу повністю пристосована для освітнього процесу.

У Опорному закладі створено умови для вільного доступу учнів до Інтернету.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, веб-ресурсам Опорного закладу.

Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, допомагають учням у реалізації заходів із соціальної адаптації.

Органи учнівського самоврядування вносять пропозиції щодо вдосконалення заходів та беруть участь у громадській діяльності Опорного закладу.

3.2.2. Середовище вільне від насильства

3.2.2.1. Планування та реалізація діяльності у Опорному закладі щодо запобігання боулінгу.

3.2.2.2. Формування та оприлюднення правил поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

3.2.2.3. Протидія адміністрації Опорного закладу, педагогічних працівників булінгу, недотриманню порядку та реагування на їх прояви.

3.2.3. Розвивальне та мотивуюче середовище

3.2.3.1. Облаштування території Опорного закладу з урахуванням принципів розумного пристосування.

3.2.3.2. Застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

3.2.3.3. Мотивація здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.

3.2.3.4. Створення інформаційної взаємодії та соціокультурної комунікації учасників освітнього процесу.

3.3. СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3.3.1. Планування роботи вчителів

3.3.1.1. Планування діяльності педагогічних працівників, аналіз та її результативність.

3.3.1.2. Застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

3.3.1.3. Створення власних або використання існуючих освітніх ресурсів педагогічними працівниками.

3.3.1.4. Використання ІКТ педагогічними працівниками в освітньому процесі.

3.3.2. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічними працівниками

Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників Опорного закладу є вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей вчителів.

оцінювання та моніторингу якості освіти, який встановлюється Кабінетом Міністрів України.

Показники: рівень успішності, кількість переможців всеукраїнських і міжнародних предметних олімпіад, творчих та інтелектуальних конкурсів, результативність працевлаштування випускників, рейтинг Опорного закладу.

3.4.2. Моніторинг оцінювання

Опорний заклад регулярно контролює й оцінює показники, пов'язані з внутрішнім забезпеченням якості загальної середньої освіти, використовуючи системи контролю, що дозволяє оцінювати якість надання послуг у сфері освіти та їх відповідність встановленим вимогам.

Внутрішня система моніторингу рівня знань учнів діє відповідно до нормативних документів та Статуту Опорного закладу.

3.4.3. Відповідальність за результати навчання

3.4.3.1. Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.

3.4.3.2. Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

4. Прикінцеві положення

4.1. Положення про ВСЗЯО схвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту затвердження та введення в дію наказом закладу освіти.

4.2. Учасники освітнього процесу мають знати зміст та основні норми Положення про ВСЗЯО. Заклад освіти забезпечує публічний доступ до тексту Положення про ВСЗЯО через власний офіційний сайт.

4.3. Зміни та доповнення до Положення про ВСЗЯО можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу освіти та вводяться в дію наказом закладу освіти.

СХВАЛЕНО
протокол засідання
педагогічної ради опорного закладу
від 15.06.2021 №7