

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу освіти

Віталій Дрипа



30 серпня 2021 року

Освітня програма

КАРПИЛІВСЬКОЇ ФІЛІЇ

опорного закладу загальної середньої освіти

«КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

Сошичненської сільської ради Волинської області

на 2021-2022 навчальний рік

СХВАЛЕНО

протокол засідання

педагогічної ради опорного закладу

№1 від 30 серпня 2021 року

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка	2
2. Навчальний план початкової школи (1-А – 2-А класи) з українською мовою навчання	9
3. Навчальний план початкової школи (3-А – 4-А класи) з українською мовою навчання	10
4. Ресурсне забезпечення:	11
а) ресурсне забезпечення предметів інваріантної складової початкової школи.....	11
5. Мережа класів	11
6. Мережа годин.....	11
7. Додатки:.....	12
ДОДАТОК 1	12
Режим робочого дня.....	12
ДОДАТОК 2	13
Режим робочого тижня	13

1. Пояснювальна записка

Карпилівська філія опорного закладу загальної середньої освіти «Карасинський ліцей» Сошичненської сільської ради Волинської області є закладом загальної середньої освіти. Заклад забезпечує здобувачів освіти початковою освітою і має один рівень освіти:

- ✓ початкова освіта тривалістю чотири роки;

Станом на 30.08.2021 року у закладі загальної середньої освіти 2021-22 навчального року буде навчатись:

- ✓ денна форма здобуття освіти 54 учні.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем, субота та неділя є вихідними днями. 1-й урок розпочинається о 9.00 годині.

Структура 2021 – 2022 навчального року:

І вересня 2020 року – свято Першого дзвоника

І семестр: 07.09.2020 – 24.12.2020

ІІ семестр: 14.01.2021 – 28.05.2021

Терміни проведення канікул:

зимові: 25.12.2020 – 13.01.2021

І вересня 2021 року – свято Першого дзвінка

І семестр: 01.09.2021 – 31.12.2021

ІІ семестр: 17.01.2022 – 08.06.2022

Канікули:

осінні: 23.10.2021 – 31.10.2021

зимові: 01.01.2022 – 16.01.2022

додаткові для І класу: 12.02.2022 – 20.02.2022

весняні: 26.03.2022 – 03.04.2022

8 червня 2022 – свято Останнього дзвінка

Головною метою закладу загальної середньої освіти, як зазначалося, є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти; навчання, виховання та розвиток кожної дитини; забезпечення належної якості безперервного освітнього процесу; створення умов для фізичного, розумового, духовного розвитку дітей шкільного віку.

Освітню програму закладу складено відповідно до:

- ✓ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (у 1-3 класах),
- ✓ Типової освітньої програми під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»,
- ✓ Типової освітньої програми під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»,

Початкова школа

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-А – 4-А класів складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-А класу - 805 годин/навчальний рік, для 2-А класу - 875 годин/навчальний рік, для 3-А класу - 910 годин/навчальний рік, для 4-А класу - 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень визначено у навчальному плані початкової школи (розділ 2,3).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей, як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, враховують досягнення попереднього етапу їхнього розвитку. Зберігаючи наступність із дошкільною освітою, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів досягнень кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню «прогалин» у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення учнів 1-А – 4-А класів підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту початкової освіти через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, встановлюють орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграцію, а також логічну послідовність їх вивчення.

Реалізація освітніх галузей у 1-А – 4-А класах:

1. Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через:

1.1. Окремий навчальний предмет «Українська мова»:

- 1.1.1. 1-й клас (5 год. + 1 год. деінтегрована з предмету «Я досліджую світ»);
- 1.1.2. 2-й клас (5 год. + 1 год. деінтегрована з предмету «Я досліджую світ»);
- 1.1.3. 3-й клас (5 год. + 1 год. деінтегрована з предмету «Я досліджую світ»);
- 1.1.4. 4-й клас (5 год. + 1 год. деінтегрована з предмету «Я досліджую світ»).

1.2. Окремий навчальний предмет «Іноземна мова (англійська)»:

- 1.2.1. 1-й клас (2 год.);
- 1.2.2. 2-й клас (3 год.);
- 1.2.3. 3-й клас (3 год.);
- 1.2.4. 4-й клас (3 год.).

1.3. Інтегрований навчальний предмет «Я досліджую світ»:

- 1.3.1. 1-й клас (1 год.);
- 1.3.2. 2-й клас (1 год.);
- 1.3.3. 3-й клас (1 год.);
- 1.3.4. 4-й клас (1 год.).

2. Освітня галузь «Математична» реалізується через:

2.1. Окремий навчальний предмет «Математика»: (3 год. + 1 год. з додаткових годин варіативного складника).

- 2.1.1. 1-й клас (3 год. + 1 год. з додаткових годин на вивчення предметів інваріантної складової);
- 2.1.2. 2-й клас (3 год. + 1 год. з додаткових годин на вивчення предметів інваріантної складової);
- 2.1.3. 3-й клас (4 год. + 1 год. з додаткових годин на вивчення предметів інваріантної складової);
- 2.1.4. 4-й клас (4 год. + 1 год. з додаткових годин на вивчення предметів інваріантної складової).

3. Освітні галузі «Природнича», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Технологічна» реалізується через:

3.1. Інтегрований навчальний предмет «Я досліджую світ»:

- 3.1.1. 1-й клас (6 год.);
- 3.1.2. 2-й клас (6 год.);
- 3.1.3. 3-й клас (6 год.);
- 3.1.4. 4-й клас (6 год.).

4. Освітня галузь «Інформатична» реалізується через:

4.1. Окремий навчальний предмет «Інформатика»:

- 4.1.1. 2-й клас (1 год., деінтегрована предмету «Я досліджую світ»);
- 4.1.2. 3-й клас (1 год.);
- 4.1.3. 4-й клас (1 год.).
- 5. Освітня галузь «Мистецька» реалізується через:
 - 5.1. Окремий навчальний предмет «Образотворче мистецтво»:
 - 5.1.1. 1-й клас (1 год.);
 - 5.1.2. 2-й клас (1 год.);
 - 5.1.3. 3-й клас (1 год.);
 - 5.1.4. 4-й клас (1 год.).
 - 5.2. Окремий навчальний предмет «Музичне мистецтво»:
 - 5.2.1. 1-й клас (1 год.);
 - 5.2.2. 2-й клас (1 год.);
 - 5.2.3. 3-й клас (1 год.);
 - 5.2.4. 4-й клас (1 год.).
- 6. Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через:
 - 6.1. Окремий навчальний предмет «Фізична культура»:
 - 6.1.1. 1-й клас (3 год.);
 - 6.1.2. 2-й клас (3 год.);
 - 6.1.3. 3-й клас (3 год.);
 - 6.1.4. 4-й клас (3 год.).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані, визначені Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-А класі – 35 хвилин; 2-А – 4-А класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором світоглядного спрямування (1-А – 4-А клас на додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, зокрема математики).

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» вчитель формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи,

забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

У початковій школі може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Освітня програма закладу освіти передбачає досягнення учнями 1-А – 4-А класів результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87.

До ключових компетентностей належать:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання

іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні

рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

У процесі початкового навчання учні мають опанувати ключові компетентності, які передбачають їхній особистісний, соціальний та інтелектуальний розвиток.

Ключові компетентності (вміння вчитися, інформаційно-комунікативна, загальнокультурна, здоров'язбережувальна, громадянська, соціальна) формуються на міжпредметній основі. Вони є інтегрованим результатом предметних і міжпредметних компетентностей, реалізують взаємозв'язок навчання і розвитку учнів.

Усі компетентності повинні об'єднувати наскрізні вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати свою думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, вирішувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

Реалізацію освітньої програми початкової школи буде здійснено через навчальні плани для здобувачів освіти 1-А – 4-А класів. (розділи 2,3).

2. Навчальний план початкової школи (1-А – 2-А класи) з українською мовою навчання

- 1) За типовим навчальним планом для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання, Р.Б.Шиян, затверджений наказом МОН України від 08.10.2019 року №1272

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень				
		1-А		2-А		Разом
Мовно-літературна - українська мова і література - іншомовна освіта	Українська мова	5+1		5+1		12
	Іноземна мова (англійська)	2		3		5
Математична	Математика	3+1		3+1		8
Мовно-літературна	Я досліджую світ	1*	6	1*	6	2
Математична		1		1		2
Природнича		2		2		4
Соціальна і здоров'язбережувальна		0,5		0,5		1
Громадянська та історична		0,5		0,5		1
Технологічна		1		1		2
Інформатична	Інформатика			1		1
Мистецька	Музичне мистецтво	1		1		2
	Образотворче мистецтво	1		1		2
Фізкультурна	Фізична культура	3		3		6
Усього		20+3		22+3		42+6
Варіативний складник						
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1**		1**		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20		22		42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23		25		48

* ще по 1 годині в кожному класі деінтегровано з предмета *Я досліджую світ* та інтегровано в предмет *Українська мова*

** години використано для навчального предмета *Математика*

3. Навчальний план початкової школи (3-А – 4-А класи) з українською мовою навчання

- 1) За типовим навчальним планом для 3-4 класів початкової школи з українською мовою навчання, Р.Б.Шиян, затверджений наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		3-А	4-А	Разом
Мовно-літературна - українська мова і література - іншомовна освіта	Українська мова	5+1	5+1	12
	Іноземна мова (англійська)	3	3	6
Математична	Математика	4+1	4+1	10
Мовно-літературна	Я досліджую світ	1*	1*	2
Математична		1	1	2
Природнича		2	2	4
Соціальна і здоров'язбережувальна		0,5	0,5	1
Громадянська та історична		0,5	0,5	1
Технологічна		1	1	2
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Усього		23+3	23+3	46+6
Варіативний складник				
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1**	1**	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	52

* ще по 1 годині в кожному класі деінтегровано з предмета *Я досліджую світ* та інтегровано в предмет *Українська мова*

** години використано для навчального предмета *Математика*

4. Ресурсне забезпечення:

а) ресурсне забезпечення предметів інваріантної складової початкової школи

№ з/п	Клас	Предмет	Назва програми початкової школи
1.	1-А – 2-А	Українська мова Математика Я досліджую світ Англійська мова Образотворче мистецтво Музичне мистецтво Інформатика Фізична культура	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класів розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна та затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272
2.	3-А – 4-А	Українська мова Математика Я досліджую світ Англійська мова Образотворче мистецтво Музичне мистецтво Інформатика Фізична культура	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3-4 класів розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна та затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273

5. Мережа класів

Клас	Кількість учнів	З них дівчат
1-А	13	5
2-А	12	8
3-А	13	7
4-А	16	8
ВСЬОГО по філії	54	28

6. Мережа годин

№ пп.	Клас	К-сть учнів	Кількість годин		Кількість годин на поділ предмета					Педагогічний патронаж	Всього годин
			Інв. скл.	Вар. скл.	Іноз. мова	Труд. навч.	Інф.	Укр. мова	ЗУ		
1	1	13	23	0							23
2	2	12	25	0							25
3	3	13	26	0							26
4	4	16	26	0			1				27
По 1- 4 класах		54	100	0			1				101
По філії		54	100	0			1				101

7. Додатки:

ДОДАТОК 1

Режим робочого дня

Початкова школа

1. $9^{00}-9^{40}$
2. $10^{00}-10^{40}$
3. $11^{00}-11^{40}$
4. $11^{55}-12^{35}$
5. $12^{55}-13^{35}$
6. $13^{50}-14^{30}$

Режим робочого тижня

Дні тижня	1-А клас	2-А клас	3-А клас	4-А клас
Понеділок	Я досліджую світ Математика Українська мова Українська мова Фізична культура	Англійська мова Українська мова Математика Українська мова Я досліджую світ	Я досліджую світ Англійська мова Математика Українська мова Українська мова	Я досліджую світ Математика Англійська мова Українська мова Українська мова Інформатика (I)
Вівторок	Я досліджую світ Математика Українська мова Українська мова	Я досліджую світ Українська мова Математика Українська мова Фізична культура	Я досліджую світ Математика Українська мова Українська мова Фізична культура	Я досліджую світ Математика Українська мова Українська мова Фізична культура
Середа	Англійська мова Математика Українська мова Українська мова Я досліджую світ	Українська мова Англійська мова Математика Українська мова Фізична культура	Я досліджую світ Математика Англійська мова Українська мова Українська мова	Я досліджую світ Математика Українська мова Англійська мова Українська мова Інформатика (II)
Четвер	Я досліджую світ Образотворче м-во Музичне мистецтво Фізична культура	Я досліджую світ Музичне м-во Образотворче м-во Я досліджую світ Фізична культура	Я досліджую світ Математика Образотворче мистецтво Музичне мистецтво Фізична культура	Я досліджую світ Математика Образотворче мистецтво Музичне мистецтво Фізична культура
П'ятниця	Я досліджую світ Англійська мова Математика Я досліджую світ Фізична культура	Я досліджую світ Математика Англійська мова Я досліджую світ Інформатика	Я досліджую світ Математика Я досліджую світ Англійська мова Фізична культура Інформатика	Англійська мова Математика Я досліджую світ Я досліджую світ Фізична культура