

Звіт роботи
педагога-організатора ОЗЗСО «Карасинський ліцей»
за 2023-24 навчальний рік

Відповідно до статті 15 **Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX** у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?

Тому найважливішими напрямками виховної роботи зараз є:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Війна змінила наше звичне життя. Тому зараз завдання вчителя не просто навчити, дати знання з певного предмету, забезпечити виконання освітньої програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому пріоритетними заходами у ліцеї є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення години спілкування, присвячені війни рф проти України, участь у навчальних проєктах, присвячених борцям за незалежність та свободу нашої країни.

Планування виховного процесу учнів, змісту, форми роботи, засобів педагогічного впливу, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені завданнями Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та низкою нормативно-правових актів, зокрема:

- загальною декларація прав людини;
- декларацією прав дитини;
- конвенцією про права дитини, прийнятою Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року;
- всесвітньою декларацією про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей;
- конституцією України
- Законами України:
 1. «Про освіту», від 23.03.1996 р., № 100/96-ВР змінами, доповненнями).
 2. «Про загальну середню освіту», від 13.05.1999 р., № 651-XIV.
 3. «Про позашкільну освіту», від 22.06.2000 р., № 1841-III.

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо. Метою учнівського самоврядування є «Розвиток активної життєвої позиції вихованців шляхом їх залучення до участі та проведення масових заходів». Головним завданням є національно-патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних,

громадянських цінностей. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями. Виховна робота у ліцеї передбачала реалізацію наступних завдань:

- Формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.
- Виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.
- Формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.
- Виховання в учнів політичної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання. Було систематизовано організацію та участь у календарних, традиційних шкільних святах, заходи, конкурси, щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя. В навчальному закладі елементи дорослого громадянського життя моделюються через учнівське самоврядування. Діяльність органів учнівського самоврядування була направлена на розвиток управлінських можливостей школярів, ріст яких яскраво було продемонстровано на засіданнях Козацької ради та комісій Козацького товариства імені Богдана Хмельницького.

Учнівське самоврядування сформовано на основах демократичного підходу щодо визначення роботи у шкільному колективі, що сприяє вільному виявленню особистості у шкільному колективі. Формами організації виховної діяльності в 2023-2024 н. р. у школі були:

- традиційні свята: «1 вересня – День Знань», «День українського козацтва. Покрова», «Святий Миколай, ти до нас завітай!», «На порозі Новий Рік», «День Соборності України», «День рідної мови», «День Весни», «День вишиванки», «Свято Останнього Дзвінка»;

- тематичні заходи та усні журнали: «Урок мужності», «Що таке толерантність?», «6 грудня – День Збройних Сил України», «Скажемо СНІДу – Ні!», «День пам'яті та примирення», «Голодомор в Україні», «Наша країна – соборна та вільна!», «Круті Крути», «Наш дім – планета Земля», «Герої Небесної Сотні», «730 днів незламності», «Що таке булінг?», «Що робити щоб не стати жертвою булінгу?», «Протидія торгівлі людьми», «Безпека в мережі: що таке кібербулінг?», «День Європи в Україні», «Права та обов'язки дитини», «Українська в тренді», «День Гідності та Свободи», «День рідної мови», «Шевченківські дні», «Всесвітній день поезії» «Чорнобильська катастрофа»;;
- виставки: «Світ навколо мене», «Рослинний і тваринний світ», «Мій захисник», «У світі казок», «Моє родовідне дерево», «Українські писанки», «Умілі ручки», «Наш шериф»;
- акції: «Іграшка для друга», збір продуктів харчування та медикаментів для ЗСУ, збір пластикових кришечок для виготовлення протезів для ЗСУ, «Чисте довкілля», «Ангели пам'яті», «Засвіти свічку», «Твори добро, бо ти людина», «День добрих сюрпризів», «Один день без тютюну», «Діти України за мир!», заходи з вшанування пам'яті воїнів-односельчан, які боролися за незалежність України, «Живий ланцюг», «Челендж доброти»;
- тренінги: «Ти – людина, значить маєш права!», «Толерантна дитина: яка вона?», «Доброта – це солодко!», «Я крапля в океані, яка змінить Україну!», «Протидія булінгу»;
- виставки плакатів, колажів та композицій: «Наш дім – планета Земля», «Правила дорожнього руху», «Намалюй свою мрію», «Зимовий вернісаж»;
- квести, QR-квести, брейн-ринги: «Подорож у казку», «Подорож світом без булінгу», «Психологічний лабіринт», «Я – волонтер», «Я люблю Україну!»;

- флешмоби та челенжі: «День миру», «Краса української хустки», «Найніжніші обійми у світі», «Я і моя сім'я», «Україна – це моя Європа», «Кобзар в моєму домі», «Одягни вишиванку».

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за 2023/2024 навчального року

такою, що знаходиться на достатньому рівні.