# ЗВІТ
# ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА
# ОЗЗСО «КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
# СОШИЧНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
# ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**Виховання** є складним і багатогранним процесом, який не можна переоцінити. Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері загальної середньої освіти «Нова українська школа», схваленої Кабінетом Міністрів України у грудні 2016 року, школа повинна впроваджувати демократичні принципи через створення умов для захисту прав дитини та формування демократичних цінностей. Це включає забезпечення безпеки для дітей, відсутність насильства та дискримінації в навчальному середовищі.

**Основним завданням виховання** є створення умов для розвитку активного громадянина сучасного суспільства, який володіє високим рівнем самосвідомості, вміє використовувати свій потенціал, здатний досягати успіху та реалізовувати свої життєві цілі.

**Однією з ключових функцій педагога-організатора** є підтримка дитячих громадських організацій та організація дозвілля учнів. План роботи на 2024-2025 навчальний рік був розроблений відповідно до цих напрямків.

**Виховна робота в школі здійснювалася** через створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнів, їх адаптації в суспільстві, формування демократичного світогляду та ціннісних орієнтирів, засвоєння моральних норм, розвиток індивідуальності, впевненості в собі, а також усвідомленого вибору здорового способу життя. Велику увагу приділено національно-патріотичному вихованню, пропаганді духовних надбань українського народу та розвитку любові до Батьківщини, а також допомозі учням у самовизначенні при виборі професії.

**Основною метою виховної діяльності** було створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в школі, який сприяє творчому розвитку учнів, їх самовираженню та легкому освоєнню виховного простору, спонукає їх до активної діяльності та взаємодії з навколишнім світом.

**Метою виховної роботи** педагога-організатора є формування громадянина України, носія цінностей та загальнолюдських надбань.

**Головним завданням** національно-патріотичного виховання молоді є формування особистості, яка ґрунтується на загальнолюдських, полікультурних та громадянських цінностях. Важливими напрямками є створення гармонійно розвиненої та національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибоким почуттям громадянської відповідальності, духовними якостями та патріотизмом.

Завдання виховання полягає у створенні умов для розвитку активного громадянина сучасного суспільства, який добре усвідомлює себе, вміє ефективно використовувати власний потенціал, здатний досягти успіху та реалізувати свій життєвий проект.

Для досягнення поставлених завдань був розроблений план виховної роботи школи, а також план роботи педагога-організатора. У цих документах передбачено низку заходів,

спрямованих на здоровий спосіб життя, патріотичне, екологічне, культурне, правове та інтелектуальне виховання учнів.

**Реалізація завдань** відбувалась через співпрацю з педагогічним колективом, учнівським самоврядуванням, батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями. Учні активно брали участь у конкурсах, заходах, а також використовували популярні виховні технології, зокрема: колективне творчо-інтелектуальне виховання та технології саморозвитку.

Виховання сучасних дітей є пріоритетним завданням у всіх цивілізованих країнах. У таких умовах базовими напрямками є забезпечення безпеки та благополуччя кожної дитини, а також консолідація зусиль державних органів, освітніх установ та громадськості.

Діяльність нашого закладу спрямована на виконання завдань з формування громадянина-патріота України, який має чітку громадянську позицію, готовий до самореалізації у виборі життєвого шляху. Це включає створення умов для розвитку здібностей, інтересів і самореалізації учнів на основі національних традицій та культури. Також важливо виховувати свідоме ставлення до здоров'я, формувати гігієнічні навички та пропагувати здоровий спосіб життя.

**Виховна робота у 2024-2025 навчальному році** була спрямована на виконання Законів України «Про освіту» (Документ 2145-VII, поточна редакція – редакція від 01.06.2025, підстава – 4186-IX); «Про повну загальну середню освіту» (Документ 463-IX, поточна редакція – редакція від 01.06.2025, підстава – 4186-IX); «Про охорону дитинства» (Документ 2402-III, поточна редакція – редакція від 01.01.2025, підстава – 4170-IX); Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей, рекомендованої до друку Вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України (протокол № 6 від 02 липня2018 року); Концепції формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах; Закону України «Про правовий режим воєнного стану» (Документ 389-VIII, поточна редакція – редакція від 14. 05. 2025, підстава – 4391-IX); Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні (Документ 64/2022, поточна редакція – редакція від 19.04.2025, підстава – 235/2025; Закону країни «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (Документ 2102-IX, чинний, поточна редакція – прийняття від 24.02.2022); Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» (Документ235/2025, поточна редакція – затвердження від 19.04.2025, підстава – 4356-IX); Закону України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» (Документ 4356-IX, поточна редакція – прийняття від 16.04.2025). Виховна діяльність була націлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнів, їх адаптації до соціуму, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм,

сприйняття власної індивідуальності та впевненості в собі. Особлива увага приділялася усвідомленому вибору здорового способу життя через пропаганду національно-патріотичного виховання та духовних надбань українського народу. Через численні заходи сприяли вихованню любові до рідної Батьківщини, розвитку осмисленого самовизначення у виборі професії.

**Виховна робота в школі проводилась за такими орієнтирами:**

- загальнолюдські цінності;
- національні цінності;
- духовні цінності;
- громадянські цінності;
- особисті цінності;
- родинні цінності;
- екологічні цінності.

**Виховна система школи передбачала реалізацію наступних завдань:**

- формування національно-патріотичної свідомості учнів, здатності аналізувати ситуацію в державі, розуміти свою роль у сьогоденні та майбутньому;
- зміцнення здоров'я та санітарно-гігієнічної культури;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини, Конституції України, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співпраці вчителів, учнів та батьків як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті;
- формування відповідального ставлення до навчання та праці, розширення політехнічного кругозору й підготовка до свідомого вибору професії;
- формування естетичної культури учнів, розвиток умінь створювати красу навколо себе, розвитку художніх здібностей і талантів.

В межах цих орієнтирів проводились шкільні свята, виховні заходи, тематичні лінійки, бесіди, рейди по відвідуванню учнями школи, перевірки чергування в школі, контролювання дотримання санітарно-гігієнічних норм у класах та зовнішнього вигляду учнів. Також були організовані трудові десанти, акції, результати яких відображалися на шкільному сайті.

Учнівське самоврядування стало важливою складовою виховного процесу. Воно сприяло формуванню творчої, соціально активної особистості учнів, здатної до саморозвитку та самореалізації, а також підтримці шкільних ініціатив.

У 2024-2025 навчальному році в школі було проведено цілу низку загальношкільних свят, які не лише об'єднували учнів та педагогів, але й сприяли розвитку їхніх патріотичних, культурних і творчих цінностей. Серед найголовніших та найвагоміших можна відзначити такі заходи:

- Урочистості з нагоди Дня знань;
- Акція до Міжнародного дня миру;
- Тиждень козацької звитяги»;
- Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам ЗСУ;
- Виставка композицій з природніх матеріалів «Дари осені»;
- Конкурс плакатів та колажів до Дня української писемності та української мови;
- Тиждень з безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!»;
- Заходи, приурочені Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- Збір пластикових кришечок для протезів воїнам ЗСУ;
- Виховний захід «В єдності і сила народу» до Дня Гідності і Свободи;
- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»;
- Свято зустрічі Святого Миколая;
- Благодійна акція «Твори добро, бо ти людина», «Новий рік без самотності» до Міжнародного Дня людей з інвалідністю;
- Виставка новорічних композицій «Зимовий вернісаж»;
- Заходи до Новорічно-різдвяних свят;
- Челендж «Найніжніші обійми у світі;
- Створення інформаційного буклету до Дня Соборності;
- Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне»;
- Виставка малюнків Україна понад усе»;

Флешмоб до Дня Валентина;

- Квест до Дня рідної мови «Шукачі мовних скарбів;
- Декада незламності;
- Патріотичний захід «Ми – разом! Ми – єдині! І в цьому наша сила!»;
- Інформаційний вісник «Лютий довжиною в три роки»;
- Захід-реквієм «А сотню вже зустріли небеса…»;
- Флешмоб «За незламну Україну!»;
- Літературна композиція «Третя річниця незламності, боротьби та супротиву»;
- Свято «День української жінки»;
- Історична година «Свобода Криму: надія та боротьба»;
- Творчі посиденьки «Скарби безсмертного Кобзаря»;

- Інтерактивна зона «Твоя сила – у твоєму виборі: обирай добро!»;
- Дебати «Як подолати булінг»;
- Відеоспогад «Річниця пам'яті загиблого воїна Івана Шворака»;
- Турнір з футболу, приурочений пам'яті захисника України Івана Шворака;
- Акція «Випускники 2025 року для майбутніх поколінь!»;
- Відкриття меморіальної дошки в пам'ять захисника-односельця Шворака Івана Сергійовича;
- Захід «Герої нескореної країни!;
- Свято «Прощавай, початкова школо!»;
- Тиждень у різних стилях: чорний, 90-их, Гавайський, піжамний, класичний»;
- Свято останнього дзвоника!»;
- Флешмоб «Хай буде дитинство щасливим моє і усіх дітей світу!»;
- Акція «Голоси дітей» до Дня безневинних дітей».

Ці виховні заходи не лише сприяли розвитку творчих та патріотичних цінностей серед учнів, але й зміцнили шкільну спільноту, даючи кожному можливість проявити себе та отримати задоволення від спільної роботи й творчості.

**Перспективні завдання на 2025–2026 навчальний рік:**

**Формування гармонійно розвиненої особистості через інтеграцію традицій та інновацій:** У 2025–2026 навчальному році акцент буде зроблений на поєднання глибоких національних традицій з сучасними методами навчання та виховання. Одним із головних завдань стане розвиток у здобувачів освіти емоційного інтелекту, критичного мислення та вміння адаптуватися до швидких змін у суспільстві.

**Розвиток патріотизму через сучасні медіа та технології:** Виховання любові до Батьківщини, поваги до національних цінностей та культури буде реалізовуватись через інтеграцію сучасних медіа-ресурсів: онлайн-платформ для вивчення історії України, віртуальні екскурсії, створення документальних відео про важливі моменти в історії держави. Учні будуть залучені до створення освітніх проєктів, що висвітлюють культурну спадщину України.

**Інклюзивне навчання та підтримка учнів з особливими освітніми потребами:** Для забезпечення рівного доступу до освіти для всіх учнів буде розроблено нову систему інклюзивних програм. Важливим завданням стане підготовка вчителів до роботи з різними категоріями учнів, використання новітніх технологій та спеціалізованих методик, що дозволять кожному учневі досягти високих результатів у навчанні та розвитку.

**Сталий розвиток та екологічне виховання:** Враховуючи глобальні екологічні виклики, важливим напрямком стане впровадження освітніх програм, які сприятимуть формуванню у дітей культури сталого розвитку. Учні будуть активно залучені до проведення екологічних

акцій, участі у заходах, що сприяють збереженню довкілля, а також до навчальних проектів з питань енергоефективності, зменшення відходів, використання відновлювальних ресурсів.

**Розвиток профорієнтації та кар'єрних навичок:** Одним із головних завдань стане поглиблена робота з учнями щодо вибору професії. Буде створено серію заходів, тренінгів і майстер-класів з розвитку кар'єрних навичок, презентацій, етики професійного середовища. Учні зможуть відвідувати підприємства, зустрічатись з представниками різних професій, що допоможе їм визначити власні пріоритети для подальшого навчання і розвитку.

**Цифровізація освіти та дистанційне навчання:** У новому навчальному році буде зроблено акцент на розвитку цифрових навичок учнів та вчителів. Планується впровадження нових технологій для інтерактивного навчання, а також збільшення кількості онлайн-занять та платформ для самоосвіти. Особливу увагу буде приділено вдосконаленню навчальних планів та матеріалів, доступних у цифровому форматі.

**Творчі та культурні ініціативи:** У 2025–2026 навчальному році буде реалізовано низку ініціатив, спрямованих на підтримку художнього розвитку учнів. Це включатиме проведення фестивалів мистецтв, літературних конкурсів, художніх виставок, театральних постановок та інших заходів, які дозволять кожному учневі проявити свої таланти в різних сферах мистецтва.

**Соціальна активність і волонтерство:** Одним із важливих завдань стане розвиток волонтерської діяльності серед учнів. Планується створення волонтерських груп, які будуть допомагати місцевим громадам, організовувати благодійні акції, допомагати літнім людям та дітям з малозабезпечених родин. Це стане частиною виховання соціальної відповідальності та активної громадянської позиції.

**Сприяння психологічному здоров'ю учнів:** Враховуючи важливість психологічного благополуччя в навчальному процесі, планується створення програми підтримки психологічного здоров'я учнів. Це включатиме регулярні психотерапевтичні заходи, тренінги на тему емоційного інтелекту та управління стресом, створення сприятливого середовища для учнів з різними психоемоційними потребами.

Ці завдання на 2025–2026 навчальний рік спрямовані на створення умов для всебічного розвитку учнів, допомогу їм у виборі шляху в житті, розвитку творчих здібностей та формування громадянської свідомості.

Педагог-організатор Олена ТРОХИМЧУК