

ЗВІТ

ЗАВІДУВАЧА КАРПИЛІВСЬКОЇ ФІЛІЇ ОЗЗСО «КАРАСИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

ГОЦИК НАДІЇ ВАСИЛІВНИ

Основні нормативні документи, за якими працював освітній заклад

Основна діяльність закладу освіти протягом 2024-2025 навчального року була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту початкової освіти» та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу.

Загальні відомості про заклад освіти

Засновником закладу є Сошичненська сільська територіальна громада. Проектна потужність закладу - 50 учнів. На даний час у філії навчалося 48 здобувачів освіти. У 2024-2025 навчальному році заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем за дистанційною формою навчання. Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку. Навчання в закладі проводиться українською мовою.

Освітній процес відбувався в одну зміну, згідно розкладу уроків. Для здійснення освітнього процесу додатково використовували освітню платформу Меет та Google сервіси. Для забезпечення зворотнього зв'язку із здобувачами та батьками в закладі освіти впроваджено електронний журнал.

Виконання навчальних програм

Для реалізації якісної підготовки та розвитку інтелектуальних здібностей здобувачів освіти викладання навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році здійснювалося за навчальними планами, складеними на основі визначеного в Освітній програмі варіанту навчального плану із конкретизацією варіативної складової. Освітня програма закладу освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №688 від 24.07.2019, на основі: - Типової освітньої програми (під керівництвом Шияна І.В.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти», що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №743-22 від 12.18.2022 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти». - Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого Наказом МОЗ України

від 25 вересня 2020 року № 2205 , інших нормативних документів щодо діяльності закладу загальної середньої освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

На основі визначених в освітній програмі типових навчальних планів складені річні навчальні плани та затверджені директором, що конкретизує організацію освітнього процесу, перелік навчальних предметів, обов'язкових для вивчення, вибіркового (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, кількість годин на тиждень та визначає години варіативної складової, враховуючи, особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Вивчаючи питання щодо виконання навчальних програм було з'ясовано, що розклад уроків відповідає робочому навчальному плану філії на 2024- 2025 навчальний рік. Вчителі працювали відповідно до навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України та складених за ними календарних планів. Календарно-тематичні плани роботи вчителів погоджені адміністрацією закладу освіти, проведення обов'язкових діагностувальних робіт відповідає календарному плануванню, усі вчителі ознайомлені з порядком ведення класних журналів. Визначено рівень лінгвістичної компетентності учнів шляхом перевірки навичок читання, говоріння, аудіювання, письма з української мови та англійської мови. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів 1-А - 4-А класів здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання учнів проводилося за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Перевірка робіт учнів відбувалася у термін, вказаний учителем. Облік навчальних занять і результатів навчання під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснювалося відповідно до законодавства (у класному електронному журналі, свідоцтвах досягнень). Оцінка доводилася до відома кожного учня індивідуально. Усі записи про проведені уроки, курси за вибором, відображені у класних журналах відповідно до програм, планів і розкладу уроків. Навчальні програми інваріантної та варіативної складової за 2024/2025 навчальний рік виконано відповідно до структури 2024-2025 навчального року (175 навчальних днів).

Результати навчальних досягнень

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням воєнного стану в країні цей

навчальний рік був особливим і в організації, і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило в дистанційній формі. Учителі закладу активно використовують соціальні мережі як інструмент для формальної та неформальної освіти (платформа «Всеосвіта», «НаУрок», Фейсбук, ЮТУБ канал), спілкування в групах у Viber. З метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій, з метою підвищення ефективності роботи педагогів, удосконалення освітнього менеджменту за допомогою автоматизації збирання, оброблення, зберігання, використання та відображення інформації закладу освіти; оперативності, достовірності і цілісності інформації, що використовується в процесі освітньої діяльності; посилення участі батьків в освітньому процесі шляхом налагодження інтерактивного зв'язку між вчителем, батьками та здобувачами у філії впроваджено ведення електронного журналу на платформі «HUMAN»

Протягом року всі вчителі закладу пройшли курси підвищення кваліфікації згідно плану. Всі вчителі, які працюють у 1-А - 4-А класах, пройшли курси за концепцією НУШ, були учасниками навчальних тренінгів.

Атестація педагогічних працівників здійснювалася згідно з вимогами Положення про атестацію педагогічних працівників та відповідно до перспективного плану проходження атестації. В цьому навчальному році атестовано 1 педагогічний працівник. За підсумками атестації вчительці Федорук Н.В було підтверджено вищу категорію.

Виховна робота

2024/2025 навчальний рік став особливим для нашого закладу освіти. В сучасних важких і болісних ситуаціях, в ситуаціях викликів і загроз, пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання. Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокомпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості учня та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави. Пріоритетним напрямом виховання у 2024/2025 навчальному році стало формування в здобувачів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування. Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Напрямки виховної роботи:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання;

- Морально-духовне і гуманістичне виховання;
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Колектив філії керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України. Виховна робота в 2024/2025 навчальному році була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями. Педагогічний колектив працював над виховною темою «Створення сучасного освітнього середовища для формування компетентного вчителя і учня». Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, роботі з батьківською громадськістю. Виховна робота у кожному класі організовувалася за Програмою у поступі до цінностей, відповідно до якої формувалися ціннісні ставлення вихованців. Здобувачі освіти філії беруть активну участь в громадському житті закладу освіти і класу.

Результатом роботи співпраці класного керівника та здобувачів є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій. За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: День знань , Перший урок , Екскурсії до мальовничого ставка, до лісу , «Безпека на дорозі – безпека життя» , Ігротека «Намалюй знаки» (в рамках Місячника) , «Увага! Діти на дорозі!» , Діти України за мир: 21 вересня - Міжнародний день миру! , Виставка дитячих малюнків-листівок «З відданістю Україні в серці» , День української писемності та мови, Всесвітній день доброти, толерантності , Тиждень безпеки дорожнього руху, День Гідності та Свободи , День пам'яті жертв Голодомору , День української хустки , Всесвітня акція “16 днів проти насильства”. Різноманітність конкурсів малюнків, композицій, апікацій. Шашкові турніри.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем завідувача закладу освіти. Із працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться із здобувачами освіти. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів із питань безпеки життєдіяльності, у яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів. Кожна класна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів .

Інструктаж для учнів з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час дистанційного навчання та в умовах воєнного стану .

Дані інструкції були доведені до здобувачів та працівників філії. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі, розроблено та доведено до відома батьків та вихованців Пам'ятки на літні канікули щодо безпеки життєдіяльності дітей. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх.

Забезпечено опалювальний сезон закладу.

Пріоритетні напрямки роботи філії на 2025-2026 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, враховуючи роботу педагогічного колективу філії у 2024/2025 навчальному році, керуючись результатами самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти в 2024/2025 навчальному році, спрямувати роботу філії в 2025-2026 н.р. на реалізацію таких завдань:

- Спрямувати роботу педагогічного колективу філії на реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, впровадження кращого педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, формування і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

- Систематично інформувати дітей та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання. Кожний вид роботи та виду діяльності учнів оцінювати згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, рекомендованих МОН України, чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання.

- Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес здобувачів.

- Застосовувати диференційований підхід при складанні завдань, пропонувати більше завдань, на які не можна знайти готової відповіді в інформаційних джерелах, розробляти індивідуальні та творчі завдання для учнів, давати різнорівневі та творчі домашні завдання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.

- Продовжувати проводити заходи патріотичного спрямування.

- Робота з обдарованою молоддю. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.

- Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенцій учнів.

- Удосконалення форм та методів методичної роботи з класними керівниками. Урізноманітнити форми та методи роботи з батьківською громадськістю.

Завідувач філії _____



Надія ГОЦИК