

Аналітичний звіт роботи соціального педагога Деречей Олени Олександрівни за 2023/2024 навчальний рік

В своїй роботі користуюся наступними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту» (від 23.03.1996р.№100а/96-ВР зі змінами і доповненнями);
- Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (№ 2558- III від 21.06.2001р.);
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (№3739-17 від 20.09.2011р.);
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї » (№ 2789-III від 15.11.2001р.);
- Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.03.2001р.);
- наказ МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» (№616 від 02.07.2009р.); -посадова інструкція соціального педагога;

Свою діяльність здійснювала на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених управлінням освіти і науки та педагогічним колективом школи.

Основними завданнями роботи соціального педагога було:

- створення сприятливих соціальних, навчально-виховних умов для розвитку і соціалізації особистості;
- розвиток індивідуальних особливостей , рис та здібностей дитини як особистості;
- надання своєчасної соціально-психологічної допомоги дітям, батькам, учителям із проблемних питань у розвитку та навчанні дітей;
- збереження психічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;
- здійснення профілактико - просвітницької діяльності та пропаганди соціально-психологічних знань;
- формування громадянської зрілості.

Робота соціального педагога спрямована та організована за такими напрямками:

- організаційно-методична робота;
- діагностична робота;
- корекційно-відновлювальна робота;
- консультативна робота;
- профілактично-просвітницька робота

Протягом навчального року працювала у тісній співпраці з практичним психологом, класними керівниками, адміністрацією школи.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею.

В нашому навчальному закладі навчалось 266 - здобувачів освіти; з них: 221 учнів, які відвідували заклад освіти очно; філія – 45 здобувачів освіти; заочна форма навчання - 45 здобувачів освіти; патронаж – 2, дітей-напівсиріт -7, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей – 206 ; дітей з інвалідністю – 4 ; діти ,які перебувають у складних життєвих обставинах – 1; діти воїнів АТО–1 ; діти батьки яких є учасниками бойових дій – 13; діти тимчасово переміщенні – 1. На цих учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину. Велика увага приділялася організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року проводилися бесіди з учнями схильними до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Вівся контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів,що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Протягом 2023-2024 навчального року проводилися неодноразово бесіди з профілактики правопорушень з учнями, які схильні до правопорушень.

На початку навчального року було складено соціальні паспорти класів та школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та адміністрацією закладу, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час.

Проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Протягом навчального року разом із психологом відвідали сім'ю, яка перебуває у складних життєвих ситуаціях. Було проведено бесіду з дитиною та батьком.

Також організувала зустріч з однокласниками для дітей, які навчаються на патронажі.До зустрічі доєдналася психолог, яка провела з дітьми цікаві завдання, заступник з навчально-виховної роботи , а також батьки, які організували круглий стіл для дітей.

Також протягом року брала участь у батьківських зборах 6, 8 класах. Було проведено анкетування для батьків 6, 8 класах, а у 10 класі була проведена бесіда з батьками про відвідування здобувачів освіти навчального закладу.

Протягом року як із молодшими так із старшими проводилися неодноразово бесіди та заняття разом із психологом на тему: «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті».

Проводилося спостереження та бесіда зі здобувачем освіти з 5А класу.

Протягом навчального року проводились години психолога із здобувачами освіти з 1 - 11 класи.

У молодших класах проводились години психолога на теми: «Вчимося спілкуватися з повагою один до одного», «Почуття і співчуття», «Дружба то

найдорожчий скарб», «Будь чемним», «Здоров'я і шкідливі звички», «Життя без конфлікту», «Гарні манери», «Вмій дружити».

З 5-11 класів проводились бесіди на теми: «Як навчитися контролювати свою агресивну поведінку», «Пропуски уроків без поважних причин», «Милосердя і любов до ближнього», «Здоров'я – головний життєвий скарб», «Доброта та скромність прикрашають людину», «Людина починається з добра», «Світ професій», «Кого ми називаємо культурною людиною». «Ким бути? Профорієнтаційний вибір школяра», «Жити в злагоді з собою та іншими», «Твоє життя – твій вибір», «Турбота про здоров'я», «Життя без конфлікту», «Уміє дружити», також переглядали відеоролики на тему: «Правда про алкоголь», «Правда про тютюнопаління», Також проводилися бесіди «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті», проводились години спілкування «Створення сприятливої атмосфери в сім'ї», «Доброта та скромність прикрашають людину», «Здоровий спосіб життя», було проведено анкетування «Здоровий спосіб життя».

Протягом цього навчального року особливу увагу звертали на дітей, які схильні до правопорушень, які схильні до тютюнопаління, та пропуски уроків без поважних причин.

Плануючи роботу на наступний рік, особливу увагу потрібно звернути на створення умов, необхідних для повної соціалізації кожного учня та необхідності дотримання прав дитини.