**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**

**ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

**Людмили ГОЦИК**

**ОЗЗСО «Карасинський ліцей»**

**за 2022-2023 навчальний рік**

**Робота психолога була організована відповідно плану роботи за 2022-2023 навчальний рік,**

**проводилась за напрямками:**

1. Діагностика
2. Консультування
3. Просвіта
4. Корекція
5. Профілактика
6. Організаційно-методична робота.

Свою діяльність здійснювала на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених управлінням освіти і науки та педагогічним колективом школи.

**1.Психодіагностичні дослідження, анкетування, тестування.**

Діагностика учнів:

1. вивчення рівня адаптації учнів 1-х класів до школи;
2. вивчення рівня адаптації учнів 5-го класу при переході до середньої школи;
3. моніторинг навчальних інтересів учнів;
4. вивчення соціометричної структури учнівських колективів;
5. вивчення професійних інтересів та нахилів учнів 8,9,10 класів;
6. попередження та профілактика випадків булінгу та насилля в учнівському колективі;
7. вивчення індивідуальних особливостей учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги;

Діагностика педагогів:

Діагностика синдрому професійного вигорання педагогів

Діагностика батьків:

Тип батьківського виховання

Методика діагностики міжособистісних відносин (Т. Лірі, Г. Лефорж, Р. Сазек)

**2.Консультаційна робота**

Консультації для педагогів:

Консультації для класних керівників за результатами проведеної діагностичної роботи та вивчення перебігу адаптаційних процесів;

Консультації та надання інформації про особливості дітей на різних вікових етапах;

Консультації за результатами профорієнтаційної роботи;

Консультації щодо навчання та виховання учнів, що потребують підвищеної психологічної уваги , учнів «групи ризику» ;

Групові та індивідуальні консультації для батьків:

Консультації на основі вивчення адаптаційних процесів учнів до нових умов навчання в школі;

Індивідуальні консультації за результатами проведеної діагностичної роботи;

Групові та індивідуальні консультації для сімей що постраждали в наслідок війни на території України.

Групові та індивідуальні консультації для учнів:

з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);

з питань булінгу;

з питань конфліктів між однокласниками;

з питань адаптації учнів 5-х класів до навчання;

з питань мотивації учнів;

з питань професійного визначення.

За час роботи за допомогою зверталися:

педагоги *–*з професійних проблем звернулося - 2 педагоги, з особистих питань – 1 педагог

Батьки- звернення:

Проблеми поведінки дітей (впертість, підвищена тривожність) - 1 чол

Проблеми батьки-діти ( непорозуміння з підлітками вдома) - 1 чол

**3.Профілактика**

Профілактична робота

Серед дітей:

Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4кл.)

Тиждень «Ми проти булінгу» (5-11 кл.)

Бесіди про алкоголізм та куріння ( 8 – 11 кл.)

«Нікотинова залежність підлітків» ( 9-11 кл.)

Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках ( 1 – 4 кл.)

Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління. (7-11 кл.)

Бесіда «Права та обов’язки учня» (учні 2-6 класів)

Бесіда «Що робити, якщо ти став свідком булінгу чи насилля? (учні (4-8 кл.)

Тренінг «Життя – найвища цінність» (9кл.)

Консультування учнів «Насильство в сім’ї,  як себе захистити» ( 7 – 9 кл.)

Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(7-9 кл)

Тренінг: «Моя майбутня професія» (9 -го класу.)

Бесіди: «Кожна людина особлива та індивідуальна» ( учні 7-9 клаів)

Година спілкування: «Людина починається з добра» ( учні 2-3 класів)

Профорієнтаційна робота з учнями 9-го класу «Світ професій» презентація

Бесіда «Вчимось контролювати емоції» ( учні 3-4 класів)

«Як зберегти емоційний стан під час війни». (тривожні діти)

**4.Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**

-Корекційно- відновлювальна та розвивальна робота з учнями 1-х класів, «Розвивальне навчання. Навчаюся й радію» (охоплено 6 учнів);

-Заняття з елементами тренінгу з учнями , що мають труднощі в процесі адаптації «Я успішний п’ятикласник» (охоплено 12 учнів);

-Корекційно- відновлювальна та розвивальна робота з учнями схильними до правопорушень, девіантної да делінквентної поведінки (охоплено 6 учнів);

-Тренінгові заняття з розвитку позитивної навчальної мотивації учнів (9 учнів);

-Тренінгове заняття на тему: « Профілактика та подолання стресових станів» ( учні 8 класів)

 -Здійснювала психологічний супровід дітей з ООП

надавала рекомендації, консультації та методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти під час роботи з дитьми з ООП

проводила консультації з батьками дитини з ООП

**5. Просвіта**

Виступ на педраді:«Виявлення загальних зон труднощів у адаптації першокласників та п’ятикласників до навчання в закладі освіти , виявлення особливостей адаптації до нових умов навчання, рівня засвоєння шкільних норм поведінки, емоційного благополуччя школярів»

Індивідуальні консультації педагогам в період воєнних дій

«Робота з тимчасово переміщеними дітьми»

«Як надати допомогу стривоженим учням»

«Як говорити з дітьми про війну»

«Як зберегти психічне здоров’я вчителя в кризових умовах війни»

Психологічна просвіта батьків: (виступи на батьківських зборах)

«Особливості розвитку дітей на різних вікових етапах»; (5 клас)

«Рекомендації батькам щодо запобігання процесу дезадаптації»; (1, 5 клас)

«Складові здорового способу життя . Спільна робота сім ї та школи з проблем збереження здорового способу життя учнів »; (8 клас)

**6. Організаційно- методична діяльність**

Розробка буклету «Скажемо булінгу «НІ»»

Збір вправ та методик в роботі зі стресом і тривогою.

Забезпечувала учням психологічну підтримку і захист у важких ситуаціях.

Аналіз конфліктних ситуацій і надання рекомендації по їх розв'язанню.

Самоосвіта.

Вебінар "Навчання першої психологічної допомоги"

Участь в онлайн вебінарі для психологів «Як надати допомогу і залишитися в ресурсі»

Онлайн зустріч «Ефективні практики опору для дітей»

**Завдання :**

Надалі надавати консультації і психологічну допомогу усім учасникам навчального процесу.

Дбати про психічне здоров’я дітей і дорослих.

Розвантажувати і відволікати дітей від війни.

Постійно займатись самоосвітою.