

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
ОЗЗСО «Карасинський ліцей»
Сошичненської сільської ради
за 2023-2024 навчальний рік

I. Загальні відомості

1.1. Людмила ГОЦИК

1.2. Посада: практичний психолог

1.3. Кваліфікаційна категорія: спеціаліст I категорії

1.4. Навантаження: 0,75 ставки

1.5. Коли і який навчальний заклад закінчив(ла): РДГУ

1.6. Спеціальність за дипломом: «Початкова освіта» , кваліфікація організатор початкової освіти, вчитель початкової школи, практичний психолог.

1.7. Стаж роботи на даній посаді: 16 років (практичний психолог).

1.8. Проблема над якою працює: “Конфлікти в учнівському середовищі: причини, шляхи вирішення та запобігання”.

Робота психолога була організована відповідно плану роботи за 2023-2024 навчальний рік.

Проводилась за напрямками:

- Діагностика
- Консультування
- Профілактика
- Корекція
- Просвіта
- Організаційно-методична робота.

Основними напрямками психологічного супроводу освітнього процесу за 2023-2024 навчальний рік згідно з річним планом роботи психологічною службою була проведена наступна робота:

1. Психодіагностичні дослідження, анкетування, тестування.

Діагностика учнів:

- вивчення рівня адаптації учнів 1-х класів до школи (охоплено 22 учні);
- вивчення рівня адаптації учнів 5-го класу при переході до середньої школи (охоплено 31 учень);
- вивчення соціометричної структури учнівських колективів (охоплено 31 учень);
- вивчення професійних інтересів та нахилів учнів 9,10, 11 класів;
- попередження та профілактика випадків булінгу та насилля в учнівському колективі (охоплено 76 учнів);
- вивчення індивідуальних особливостей учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги (охоплено 9 учні);

Діагностика педагогів:

- Діагностика синдрому професійного вигорання педагогів (17 педагогів)

Діагностика батьків:

- Вивчення професійних нахилів дітей (12 батьків)
- Тест «Батьківсько-дитячі стосунки" (13 батьків)

2.Консультаційна робота

Консультації для вчителів:

- Консультації для класних керівників за результатами проведеної діагностичної роботи та вивчення перебігу адаптаційних процесів (охоплено 3 вчителі);
- Консультації та надання інформації про особливості дітей на різних вікових етапах(охоплено 2 вчителі); ;
- Консультації за результатами профорієнтаційної роботи (охоплено 2 вчителі);
- Консультації щодо навчання та виховання учнів, що потребують підвищеної психологічної уваги , учнів «групи ризику» (охоплено 4 вчителів);
- Консультація щодо роботи з дітьми в умовах війни в Україні (охоплено 5 вчителів).

Групові та індивідуальні консультації для батьків:

- Консультації на основі вивчення адаптаційних процесів учнів до нових умов навчання в школі (охоплено 17 батьків);
- Індивідуальні консультації за результатами проведеної діагностичної роботи (охоплено 7 батьків);
- Індивідуальні консультації, надання рекомендацій щодо виховання дітей категорії «групи ризику» (охоплено 5 батьків);
- «Як говорити з дітьми про війну» (охоплено 11 батьків);
- Групові та індивідуальні консультації для сімей що постраждали в наслідок війни на території України (охоплено 2 батьків)

Групові та індивідуальні консультації для учнів:

- з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
- з питань булінгу;
- з питань конфліктів між однокласниками;
- з питань адаптації учнів 5-х класів до навчання;
- з питань мотивації учнів.

Консультування всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі за тематикою звернень (за запитом):

- Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій : учням – 5 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин, підвищена тривожність,);
- батькам – 7 (формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин, сприяння свідомому

професійному самовизначенню дітей,, зниження тривожності батьків і дітей, розвиток стресостійкості);

Вирішення особистих проблем взаємодії в сім'ї («Як порозумітися з батьками»; «Як реагувати на крики» «Як подолати страх»)

•вчителям – 3 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин, зниження стресу і тривоги).

За час роботи за допомогою зверталися:

педагоги –з професійних проблем звернулося - 5 педагогів
з суто особистих причин – 2 педагоги.

Батьки - звернення:

Проблеми поведінки дітей (впертість, підвищена тривожність) - 5 чол. Проблеми батьки-діти (непорозуміння з підлітками вдома, втрата одного із батьків) – (3 чол.)

Профорієнтація дітей – (4 чол.)

Зниження рівня тривожності- (2 чол.)

2. Просвіта

Просвітницька робота (Просвітницька робота серед батьків і педагогів в період воєнних дій проводилась через тематичні індивідуальні консультації):

- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 кл.)
- Тиждень «Ми проти булінгу» (5-11 кл.)
- Бесіда про алкоголізм та куріння (8 кл.)
- «Нікотинова залежність підлітків» (8, 10-11 кл.)
- Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління. (11 клас)
- Бесіда «Права та обов'язки учня» (учні 5-6 кл.)
- Бесіда «Як розпізнати булінг» (учні 4 кл.)
- Заняття: «Моя майбутня професія» (9 -го кл.)
- Бесіди: «Кожна людина особлива та індивідуальна» (учні 7-9 кл.)
- Година спілкування: «Людина починається з добра» (учні 2-5 кл.)
- Лекція: «Що робити, коли з мене знущаються» (учні 4-6 кл.)
- Інформаційно –просвітницька протиалкогольна програма «Сімейна розмова» (учні 7-11 класів)
- Лекція «Попередження хвороб, що передаються статевим шляхом» (учні 9-11 кл.)
- Профорієнтаційна робота з учнями 9-го класу «Світ професій» презентація.
- Години психолога (учні 1-11 кл.)
- Бесіда «Правила безпеки під час війни»(учні школи)
- Бесіда «Як не стати жертвою торгівлі людьми.» (9-11 кл.)
- «Як планувати життя в умовах не визначеності» (Батькам, педагогам)

4.Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.

- Корекційно- відновлювальна та розвивальна робота з учнями 1-х класів, що мають труднощі в процесі адаптації «Психологічний супровід адаптації учнів першого класу до навчання в школі» (охоплено 6 учнів);
- Заняття з елементами тренінгу з учнями, що мають труднощі в процесі адаптації «Адаптація учнів 5-х класів до навчання у середній школі» (охоплено 9 учнів);
- Корекційно- відновлювальна та розвивальна робота з учнями схильними до правопорушень, девіантної та делінквентної поведінки (охоплено 7 учнів);
- Заняття з метою професійного самовизначення учнів (9, 11 кл.);
- Тренінгові заняття з розвитку позитивної навчальної мотивації учнів (5-Б, 6 класи);
- Індивідуальна корекційна робота «Корекція емоційно-вольової та пізнавальної сфери» (психологічний супровід учня 5 класу Полинюка Д.).
- Тренінгове заняття на тему: «Профілактика та подолання стресових станів» (учні 9-11 кл.)

5. Психологічна просвіта

Психолого- педагогічні консилиуми, виступи:

- «Перебіг адаптаційних процесів учнів 1-х класів »;
- «Перебіг адаптаційних процесів учнів 5-х класів »;

Індивідуальні консультації для педагогів в період воєнних дій:

- «Робота з тимчасово переміщеними дітьми»
- «Як надати допомогу стривоженим учням»
- «Як говорити з дітьми про війну»
- «Як діяти коли звучить сирена»
- «Як заспокоїти учнів в укритті»
- «Якими методами розвантажувати нервову систему дітей»

Психологічна просвіта батьків:

Індивідуальні консультації батьків на запит

- «Особливості розвитку дітей на різних вікових етапах»;
- «Психологічні чинники успішної адаптації дитини до нових умов.
- Рекомендації батькам щодо запобігання процесу дезадаптації»;
- «Психологічні аспекти сімейного виховання»;
- «Дитина на порозі вибору професії»;
- «Підлітки - хто вони?»;
- «Особистість та особливості її формування в дитячому віці»;
- «Передумови для розвитку обдарованої дитини».

Консультації для учнів в період війни:

- «Небезпечні знахідки»
- «Як допомогти людині у кризі, якщо ви не психолог»

- «Говоримо про добро. Як перестати ненавидіти.»
- "Поради та вправи для подолання паніки»
- «Як взяти себе в руки?»
- "Підтримуємо один одного- зберігаємо мир в середині себе"
- "Психологія війни, інформаційно-психологічні атаки"
- «Долаємо паніку»

6. Організаційно- методична діяльність

- Ведення індивідуальних карток психологічного супроводу учнів
- Розробка вправ та методик в роботі зі стресом і тривогою.
- Забезпечення учням психологічної підтримки і захисту у важких ситуаціях.
- Аналіз конфліктних ситуацій і надання рекомендацій по їх розв'язанню.

Самоосвіта.

- Вебінар «Психологічна допомога в разі гострих реакцій на травматичну подію»
- Психологічні практики «Контрольоване дихання»
- «Передумови та причини виникнення провини і інструменти роботи з провинною в себе та в оточуючих.

Проводила корекційно-розвивальні заняття та здійснювала психологічний супровід дітей з ООП

- надавала рекомендації, консультації та методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти під час роботи з дитиною з ООП
- проводила консультації з батьками дитини з ООП
- проводила корекційно-розвиткові заняття з дитиною ООП

Розвиток соціально-психологічної служби навчального закладу.

- Протягом періоду моєї роботи не виникало проблемних ситуацій, які б заважали виконанню функціональних обов'язків. Створені необхідні умови для продуктивної праці.
- У навчальному році основною метою психологічної служби школи була психодіагностична робота, корекційно – відновлювальна робота, консультаційна, психологічна просвіта всіх учасників навчально – виховного процесу.
- Психологічна робота у школі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально – виховного процесу.

Висновок на кінець навчального року:

- Більшість учнів мають досить стабільний психологічний стан. За допомогою порад та технік вдало знижують тривожність.
- Педагоги досить вдало проводять уроки та користуючись рекомендаціями розвантажують та відволікають дітей від негативних подій воєнного часу.

- Учні випускних класів пройшли онлайн опитування на профорієнтацію отримали консультації та визначились із подальшим вступом у вищі заклади освіти.

Завдання :

- Надалі надавати консультації і психологічну допомогу усім учасникам навчального процесу.
- Дбати про психічне здоров'я дітей і дорослих.
- Розвантажувати і відволікати дітей від війни.
- Постійно займатись самоосвітою.
- Підвищувати мотивацію учнів до навчання.