

РІЧНИЙ ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
Капустинської гімназії
у 2024-2025
навчальному році

Місія закладу освіти: різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом роботи закладу освіти є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень та учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином та громадянкою України. Капустинська гмназія – заклад освіти успішних та щасливих дітей, відкритості до батьків, справедливих та творчих педагогів.

У закладі освіти 4 класи початкової школи: 1 клас – 2 учнів, 2 клас – 9 учнів, 3 клас – 2 учні, 4 клас – 4 учні. класи-комплекти 1 та 4 класи, 2 та 3 класи основна школа – 5 клас – 3 учні (індивідуальна форма навчання), 6 клас – 4 учні (індивідуальна форма навчання), 7 клас – 4 учні, 8 клас – 5 учнів, 9 клас – 3 учні (індивідуальна форма навчання). Усього у закладі освіти на початок року навчалось 36 учнів. На кінець навчального року – 36 здобувачі освіти. Середня наповнюваність класів – 4 учнів.

У школі працювало 9 педагогічних працівників, 1 асистент учителя, 1 практичний психолог, серед яких:

Звання учитель-методист – 1;

Учитель вищої кваліфікаційної категорії – 4

Учитель першої кваліфікаційної категорії - 3;

Учитель другої кваліфікаційної категорії - 2.

Навчальні кабінети частково забезпечені науково-методичними матеріалами, технічними засобами навчання, класи НУШ мають три інтерактивні дошки та один проектор, діє 1 комп'ютерний клас, медична кімната, ресурсна кімната, клас безпеки, бібліотека, їдальня, спортивний зал,

спортивний майданчик. Педагогічні працівники забезпечені комп'ютерною технікою 100% (2 хромбуки, 9 ноутбуків).

Заклад освіти підключений до високошвидкісного Інтернету (від 30- до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет педагогічними працівниками та дітьми. Мережа WI-FI доступна до всіх кабінетів.

З метою забезпечення всіх учнів високим стандартам навчання педагогічним колективом були визначені наступні завдання:

1. Забезпечення обов'язкового здобуття всіма дітьми повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами.
2. Виховання конкурентно спроможного громадянина, патріота шляхом формування особистості, яка здатна свідомо, активно, творчо впливати на навколишній світ.
3. Набуття здобувачами освітнього процесу соціально-культурного досвіду, адаптації в умовах євроінтеграційних векторів, засвоєння нових соціальних ролей на ринку праці.
4. Розвиток ключових компетентностей сучасного випускника.
5. Застосування командної діяльності для повноцінного розвитку компетентностей НУШ: вміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, толерантно спілкуватися в багатокультурному середовищі.
6. Формування екологічної компетентності особистості, як обов'язкової умови сталого розвитку суспільства, соціальних чинників розвитку держави.
7. Створення безпечного, комфортного здоров'язбережного освітнього середовища - як умови зростання духовної фізично-здорової, соціально активної особистості.
8. Розвиток професійної компетентності педагогів.
9. Дотримання педагогічної етики та етичної компетентності вчителя.
10. Продовження співпраці батьківської громади, педагогічних працівників та здобувачів освіти школи.

11.Забезпечення прозорості та відкритості діяльності школи.

12.Поповнення методичної та матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Освітній процес у Капустинській гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу за семестровою системою:

I семестр – 02.09.2024 – 27.12.2024 (80 робочих днів)

II семестр – 13.01.2025 – 30.05.2025 (95 робочих днів)

Навчання в школі ведеться державною мовою.

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Використання інноваційних форм і методів роботи для створення комфортних умов навчання і розвитку учнів».

У закладі освіти протягом року здійснювалася робота по розширенню освітніх послуг. Отримано ліцензію на відкриття дошкільного підрозділу. Силами працівників облаштовані кімнати для забезпечення освіти дітей дошкільного підрозділу. Надаватимуться послуги для дітей 3-6 років.

Робота Капустинської гімназії в поточному навчальному році була спрямована на виконання Стратегії розвитку закладу, Освітньої програми закладу (1-9 класи), Освітньої програми для 5-6 класів, річного плану роботи на 2024-2025 навчальний рік.

Навчальні плани на 2024-2025 навчальний рік складено на основі Освітніх програм для I та II ступенів (схвалено педагогічною радою, протокол №11 від 27.08.2024 р., затверджено наказом №72-ОД від 02.09.2024 р), які розроблені на підставі Типових освітніх програм: для 1-2 класів початкової школи (Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., 1-2 клас, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22);

для 3-4 класів початкової школи (Типова освітня програма (під керівництвом Шияна Р.Б., затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22));

Типова освітня програма для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджена наказом МОН від 19.02.2021 року №235.

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405.

Протягом навчального року освітній процес відбувався з урахуванням безпекової ситуації в державі та області в умовах воєнного стану, а саме за змішаною формою.

Підписано угоду з Синівською сільською радою про використання приміщення протирадіаційного укриття, що знаходиться за 100 м від навчального закладу. Укриття придатне до використання й проведення там навчальних занять. Розраховане на 150 осіб. На даний час там проводяться ремонтні роботи по покращенню умов.

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності. До закладу освіти складно потрапити особам з обмеженими фізичними можливостями, адже пандус наявний, але він не відповідає будівельним нормам, має великий кут нахилу. Асфальтована доріжка, що веде до головного входу має пошкодження.

Територія закладу огорожена металевим парканом, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає місць, де б учні могли залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу складає 2,3 га, достатньо озеленена. Є велика кількість клумб та зони для відпочинку.

Усі навчальні кабінети розміщені на I поверсі. Другий поверх не використовується для навчального процесу. На II поверсі знаходяться музейні кімнати, бібліотека та клас безпеки.

Початкова школа частково відокремлена від навчальних приміщень для здобувачів базової середньої освіти. Педагогічні працівники мають робочі місця у власних навчальних кабінетах. Є окрема методична кімната для роботи та відпочинку педагогів.

Заклад освіти чистий та доглянутий. Обслуговуючий персонал здійснює належне прибирання, провітрювання та дезінфекцію всіх приміщень у відповідності з Санітарним регламентом.

Вимоги щодо режиму штучного та денного освітлення кабінетів дотримуються. Температурний режим відповідав вимогам. Питний режим забезпечується шляхом використання особистої питної води кожним учнем. (наказ від 15.08.2024 №54-ОД)

Для учасників освітнього процесу в закладі облаштовано внутрішні вбиральні з усіма необхідними засобами та матеріалами (туалетний папір, паперові серветки, рідке мило), розділеними кабінками, місцями для миття рук.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі створені умови для зберігання продуктів та готових страв. Використовувалося чотиритижневе сезонне меню. На підставі планового комісійного обстеження стану реформування системи шкільного харчування були надані висновки, зауваження та пропозиції до їх усунення. Основні зауваження до заміни виробничих столів на харчоблоці, заміни витяжної шафи. Протягом навчального року всі діти були охоплені гарячими сніданками.

У 2024-2025 навчальному році за заявами батьків організований інклюзивний клас (2 клас). Дітей з ООП станом на 01.09.2024 – 3 особи. Для дітей з ООП відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного центру складено індивідуальні навчальні плани, розроблено індивідуальні програми розвитку. Для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій цих учнів створено команди психолого-педагогічного супроводу. Налагоджена

конструктивна спільна діяльність вчителів, батьків та фахівців інклюзивно-ресурсного центру.

Спрямованість корекційно-розвиткових занять визначав у висновку інклюзивно-ресурсний центр відповідно до особливостей психофізичного розвитку кожного учня. Згідно рішення команди супроводу та з залученням працівників ІРЦ, навчання здійснювалося за адаптованими та модифікованими програмами.

Цілеспрямована робота в закладі направлена на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Учні залучили до Всесвітнього тижня протидії булінгу та інших заходів у цьому напрямку, що проводилися протягом навчального року. На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо протидії булінгу. Розроблені необхідні наказ та плани. Підсумки проведення роботи з протидії булінгу розглядалися на педагогічній раді (протокол №8 від 30.05.2025).

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024-2025 навчального року здійснювалась відповідно до чинного законодавства. Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради (протокол №15 від 27.12.2024 року, інструктивно-методичних нарадах при директорові).

Для запобігання травматизму систематично проводиться профілактична та роз'яснювальна робота. Виданий наказ по закладу освіти №45-ОД від 15.08.2024 року «Про охорону праці та дотримання техніки безпеки в Капустинській гімназії в 2024-2025 н. р.» відповідно якого розподілені обов'язки сестри медичної, класних керівників, вчителів-предметників щодо профілактики та недопущення травматизму серед учасників освітнього процесу. Виданий наказ №44-ОД від 12.08.2024 року «Про створення комісії з розслідування нещасних випадків» відповідно якого здійснюються розслідування та облік нещасних випадків у побуті чи на виробництві, з метою з'ясування обставин нещасного випадку та подальшого реагування.

Комісія з розслідувань керується Положенням про порядок розслідування нещасних випадків у закладі загальної середньої освіти, що затверджене наказом №78/1-ОД від 01.09.2021.

У навчальному закладі працює система профілактичної роботи з питань, яка включає в себе навчання на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування з класними керівниками, профілактичної роботи сестри медичної. Упродовж навчального року проводились Тижні безпеки дорожнього руху, цивільного захисту, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму. У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму, наявний план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Проводилися об'єктові тренування за сприяння працівників ДСН. Протягом року відбувалася співпраця з пересувним класом безпеки. Представники якого навчали практичних знань та відпрацьовували теоретичні навички з домедичної допомоги, наочно демонстрували різноманіття вибухових пристроїв та їх маскування і природному середовищі.

У межах реалізації Всеукраїнського проєкту «Клас безпеки», метою якого є систематична підготовка дітей та молоді з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя, ознайомлення з правилами пожежної, мінної безпеки, надання домедичної допомоги, рятування в умовах надзвичайних ситуацій, у закладі діє клас безпеки.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики. Перед початком канікул здобувачам освіти видавалися пам'ятки на період канікул. Щомісяця класними керівниками проводилася виховна робота щодо безпеки життєдіяльності та проводилися записи на відведених сторінках класних журналів.

Для фіксації усіх випадків травматизму наявні журнали обліку травматизму (шкільний/побутовий травматизм).

Проведена соціальна паспортизація класів. Складені і опрацьовані списки дітей соціально незахищених категорій (багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей захисників та захисниць, дітей ВПО, інвалідів).

За підсумками внутрішнього моніторингового дослідження за станом навчальних досягнень за рік було встановлено, що у гімназії навчалося 36 здобувачі освіти, з них 17 учня 1-4-х класів, 19 учнів 5-9 класів. За підсумками дослідження за станом навчальних досягнень за рік було встановлено, що здобувачі освіти закладу освіти не мають низького рівня навчання. Високий рівень знань з усіх предметів мають 5 учнів – 20 %. Достатній рівень мають 9 учнів – 36%. Середній рівень мають 11 здобувачів освіти, що становить 44 %.

Однією із складових системи оцінювання здобувачів освіти у школі є система внутрішніх моніторингових досліджень, що передбачає не лише відстеження результатів навчальної діяльності кожного учня, а й заходи щодо їх корегування. За результатами контролю результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування.

Система оцінювання у закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Вчителі використовують для оцінювання: поточне, формувальне, самооцінювання учнів, взаємне оцінювання, підсумкове. Використовують різні прийоми формувального оцінювання.

З метою впровадження у школі системи формувального оцінювання проведена відповідна робота. На засіданні педагогічної ради розглядалося питання «Про оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів» та «Про організацію оцінювання в 5-7 класах» (протокол №11 від 27.08.2024) . Затверджені рамки оцінювання навчальних досягнень навчальні досягнення учнів за рівнявою та бальною системами.

Протягом 2024-2025 навчального року учні школи брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад: Артюх Дмитро (8 клас), I місце з

української мови та літератури, III місце з англійської мови; Жогло Андрій (8 клас), з історії II місце, географії III місце; Тарасенко Роман (8 клас), II місце з хімії. Що в загальному становить 1 – I місце, 2 – II місця та 2 - III місця.

У поточному році проводиться самооцінювання Капустинського ліцею за напрямком «управлінські процеси» на основі Інформаційно-аналітичної системи «Evalued». Це інструмент самооцінювання та вдосконалення для шкіл. Вона включає повний аналіз роботи закладу із залученням до опитувань, анкетувань усіх учасників освітнього процесу (керівництва, здобувачів освіти, вчителів, батьків). За підсумками якого система надає оцінку роботи нашого закладу та рекомендації для її покращення.

Велика увага приділяється комфортному та естетичному вигляду приміщень. Постійно є змінними фото зони та тематичні виставки у фойє школи. Цього року, спільними зусиллями дітей та педагогів було створено куточок української символіки, тематичні панно.

Заклад освіти активно включається до внесення даних до електронних баз. Ведеться електронний паспорт безпеки, щоквартально здійснюється перевірка стану протирадіаційного укриття.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли гуртки, організовані кожним педагогічним працівником за різними напрямками. У них розвивають свої творчі та інші здібності всі учні закладу. Найбільшою популярністю користуються гуртки спортивного та естетичного спрямування. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів, виставок. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань, День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, заходи до Міжнародного дня Миру, загальношкільні заходи до Дня працівників освіти, традиційні вітання

вчителів-пенсіонерів акцією «Доброго ранку, вчителю!», написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови, заходи до Дня Гідності і Свободи, Дня Єднання, Дня пам'яті жертв Голодомору, до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДОМ, до Дня збройних сил України, Дня волонтера, загальношкільне свято до дня Святого Миколая, новорічні розваги, до Міжнародного дня рідної мови та виховні заходи до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо День пам'яті та примирення, День вишиванки та День Матері, квест «У пошуках скарбів», заходи до Міжнародного дня захисту дітей та Свято останнього дзвоника. Деякі заходи у зв'язку зі змішаною формою навчання проводилися у онлайн форматі.

За результатами участі в конкурсах маємо такі досягнення:

Конкурс «Українська родина – міцна і єдина» (Глупак С., І м.)

Всеукраїнський творчий конкурс «Мій Шевченко» (Грищенко Т., І м.)

Конкурс «Проба пера» (Мазурик Т., ІІІ м., Акулова Ю., ІІ м., поезія, ІІ м. проза, Ісмаїлова С., ІІІ м., Грищенко Т., ІІІ м.)

Обласний етап виставки декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» (декоративний розпис) (Глупак С., І м.)

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено велику кількість виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі.

Окрім цього навчально-виховна робота протягом навчального року проводилася відповідно річного плану і була спрямована на реалізацію виховної проблеми «Формування в учнів здорового способу життя, гармонійно розвиненої особистості з високою національною культурою,

формування естетичних смаків учнівської молоді» та п'яти основних напрямків діяльності

У роботі з 8 та 9 класами класом метою формування здорового способу життя та попередження нещасних випадків проведено бесіди: «Я – учасник дорожнього руху», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів та речовин», «Дії під час виникнення пожежі у будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу», «Основні вимоги безпечної експлуатації електричних та газових приладів у побуті», «Небезпечні речовини у побуті», «Правила поведінки на льоду. Надання допомоги потерпілому», «Будь обережний з незнайомими людьми. Хто такі диверсанти?», «Кліщ маленький, а біда велика», «Загартування організму. Перша допомога при сонячному/тепловому ударі», круглий стіл «Здоров'я і мода», години спілкування «Правильне харчування та здоровий сон – запорука міцного здоров'я», «Людина починається зі здоров'я», класну годину «Захисти свій особистий простір», провели зустріч з інструкторами міжрегіонального центру швидкого реагування ДСНС м. Ромни та поліцейським офіцером громади Рибкою С.С.

З метою профілактики правопорушень, негативних впливів соціального середовища проведено бесіди: «Правила поведінки в школі», «Спілкування з однокласниками», «Для чого потрібні перерви», «Учись володіти собою», «Керування емоціями», «Життя без шкідливих звичок», «Шкідливість алкоголю та тютюнопаління», «Агресія – прояв насильства», години спілкування «Боротьба з наркоманією та СНІДом», «Шкідливі звички заважають усім», «Змінюй у собі негативне ставлення: як подолати булінг», «Насильство – грубе порушення прав людини», «Безпечна школа: маски булінгу», круглий стіл «Як не стати жертвою насильства та булінгу», марафони відкритих думок «Чому жорстокість стає нормою нашого життя», «Чим відрізняється булінг від конфлікту», анкетування «Шкідливі звички», «Протидія булінгу», інформаційну хвилинку «Електронні цигарки і небезпеки пов'язані з їх палінням», виховні години «Людина - дар, а не

товар», «Торгівля людьми – це може трапитися з кожним», тренінги «Як протистояти булінгу однолітків», «Як долати агресивність», «Як не стати учасником булінгу», переглянули презентації «Шкідливі звички та їх наслідки», «Скажи «Ні!» насильству».

З метою втілення національно-патріотичного та правового виховання у виховну роботу з класом було проведено урок державності «Незалежність доводимо щодня», уроки мужності «З вами наші серця», «Дорогами визволення України», урок-реквієм «Понад Крутами вічність у сурми сурмить», переглянули тематичний фільм «Ангели майдану», провели виховні години «Ми роду козацького діти», «Колосок пам'яті», «Україна та її вклад у дослідження космосу», усний журнал "Український рушник - українська душа", провели лінійку до Дня захисника України, пізнавальну гру до Дня Єднання "В єдності сила" , взяли участь у флешмобах до третьої річниці повномасштабного вторгнення «Це наш незламний лютий», Дня вишиванки, Дня матері, писали радіодиктант національної єдності; класні години «На паралельних дорогах прав і обов'язків», «Дисципліна – обов'язок чи необхідність», годину відкритих думок «Обов'язок. Відповідальність. Совість», тренінг «Спілкування без конфліктів», години спілкування «Закон і ми», «Крадіжка. Причини та наслідки».

З метою формування кращих моральних якостей учнів провели години спілкування «Хто людям добра бажає, той і собі має», «Моральні цінності сучасної молоді людини», виховні години «Моральні переконання та вчинки», «Людські чесноти», круглий стіл «Доброта і милосердя у твоєму житті», етичний тренінг «Телефонний етикет», переглянули соціальний ролик «Поважаймо старість», заняття з елементами тренінгу «Подолання конфліктів у спілкуванні з батьками», взяли участь в акції «Доброго ранку, вчителю», онлайн привітанні до Дня матері, марафон відкритих думок «Чи модно бути вихованим», урок ввічливості «Дотримання шкільної етики».

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва брали участь у новорічному святі «Tik-tok переполох», святах першого та останнього дзвоника, у конкурсах «Еко-виріб», «Осінній вернісаж», «Замість ялинки – зимовий букет» у майстер-класі «Листівка до Дня Святого Валентина», акції «Вітальна листівка герою», новорічній розважальній грі «Що? Де? Коли?», переглянули різдвяну виставу «Де живе щастя», провели бесіду «Мій зовнішній вигляд», усні журнали «Дім без книги, як хата без вікон», «Етикет від минулого до сучасності», брали участь у флешмобах до Дня вишиванки «Добре у вишиванці» та до Всесвітнього дня читання вголос.

З метою формування ціннісного ставлення до природи учні класу взяли участь в акціях «Турбота про птахів», «Чисте довкілля», «Зробимо квітучим наш клас», «Збережемо красу природи», «Посади дерево», провели екологічний журнал «Природа в небезпеці», виховні години «Квіти – це історія нашого народу», «Чорнобиль...Катастрофа...Пам'ять», переглянули презентацію «Екологічні проблеми сучасності», провели вікторину «Знавці флори та фауни рідного краю», круглий стіл «Ми відповідаємо за тих, кого приручили», конкурс екологічної реклами «Від відходів до доходів».

З метою формування ціннісного ставлення до праці проводили трудові десанти «Чисте подвір'я», «Затишок у класній кімнаті», провели години спілкування «Часу не марнуй», «Сходинки успіху: формула вибору професії», «Праця прикрашає людину», бесіду «У колективі немає чужої роботи», виховну годину «Всі професії потрібні, всі професії важливі», вікторину «Світ професій», переглянули презентації «Професії нашого часу», «Перспективні професії майбутнього», круглий стіл «Світ захоплень моєї родини».

Систематично проводилася робота з батьками. Були проведені батьківські збори «Вікові та психологічні особливості підліткового віку та роль батьків у вихованні восьмикласників», «Вплив сім'ї на формування здорового способу життя у дітей», «Виховання загальнолюдських цінностей, свідомої

дисципліни та культури поведінки учнів», «Булінг – відповідальність дітей та батьків. Чим небезпечний кібербулінг», відвідувалися учні вдома, проводилися індивідуальні бесіди з батьками щодо дотримання єдиних вимог до учнів, дисципліни та успішності учнів класу.

Під час реалізації виховної мети у 6 класі велика увага приділялась формуванню здорового способу життя. По цьому напрямку були проведені наступні заходи: година відкритих думок «Зупинимо булінг разом», бесіди «Що робити коли тебе ображають», «Дитинство без туберкульозу», конкурс малюнків «Шкільному булінгу скажемо – Ні!», години спілкування «У чому цінність життя», «Розкажи про насильство», гра «Безпека на дорозі – безпека життя», виховний захід присвячений всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом «Не дай СНІДу шансу».

Формування національної свідомості, любові до рідної землі, виховання патріотизму здійснювалось під час проведення виховних годин «Чорнобиль не відходить у минуле», «І гіркота пече полинна», години спілкування «Гордий бути українцем», гра «Я козацького роду», урок патріотизму «Крізь пекло чужої війни».

На залишилося поза увагою виховання ціннісного ставлення до природи та до праці. Діти проводили акцію «Чарівна квітка » під час якої збирали насіння квітів, щоб прикрасити ними територію школи у наступному році. Також було проведено виховні години «Чарівний світ квітів», «Гендер і світ професій». «Цікавий світ професій», лінійку до Всесвітнього Дня тварин, захід присвячений Всесвітньому Дню Землі «Земля наш спільний дім», Свято зустрічі птахів.

Велика увага зверталась на моральне виховання дітей. Були проведені: година спілкування «Чи потрібні кишенькові гроші», тренінг «Її величність – толерантність», урок доброти і милосердя присвячений дню людей похилого віку «З любов'ю і милосердям», година відкритих думок «Вчимося вирішувати конфлікти», виховний захід «Людина починається з добра»

З метою профілактики проявів негативної поведінки були проведені наступні заходи: години спілкування «Пустощі і кримінальна відповідальність», « Увага! Діти на дорозі», година відкритих думок «Шкідливі звички чи життя собі на втіху», виховний захід «Не переступити межу»

Не залишалась поза увагою й індивідуальна робота з учнями. Перевірялося ведення учнями щоденників, аналізувалась навчальна діяльність, проводились індивідуальні бесіди

Протягом року проводилася робота з батьками. Зокрема було проведено батьківські збори: «Чи знаєте ви свою дитину» , «Здоров'я наших дітей», «Поговоримо про булінг і кібербулінг»

У роботі з 5 класом значна увага зверталася до теми прийняття, поваги та толерантного спілкування з дітьми , що мають особливі потреби. З цією метою проведені: бесіда «Мобінг і булінг", година спілкування «Кібербулінг – загроза 21 століття», перегляд та обговорення освітнього серіалу на платформі Дія. Освіта «Особиста безпека підлітків»

У роботі з 7 класом проводилися виховні години та бесіди, тематичні години спілкування: «Захист прав дітей у нашій державі», година спілкування «Конвенція прав дитини. Знай свої права!», тренінгові заняття «Рівний – рівному», дискусія « Види насильства , як уникнути насильства?», година спілкування: «Любіть Україну і пісню її солов'їну», свято «Козацькому роду нема переводу», конкурс малюнків «Будь уважним на дорозі!», вивчення правил безпечної поведінки на вулицях і дорогах (пішохідна екскурсія), проведення уроку з безпеки руху напередодні зимових канікул, класна година «Твоє здоров'я - у твоїх руках», бесіда "Скажемо СНІДу-НІ!", бесіди про шкідливість паління й алкоголю для здоров'я дітей і підлітків.

Для 2 та 3 класу , проводилася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (ранкові зустрічі,бесіди, години спілкування, виховні години), так і нетрадиційні (тестування, інтерактивні ігри, квести).

Вагому частку виховної роботи у було спрямовано на формування правил поведінки в умовах воєнного стану. Це бесіди про поводження із незнайомими предметами, поводження під час сигналу повітряна тривога,та евакуації з приміщення до бомбосховища.

Формування ціннісного ставлення до себе відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення ранкових зустрічей на уроках, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики, музикотерапія, психологічні розминки), через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму, проведення тематичної виховної години «Поведінка на дорогах і вулицях» «Щоб не трапилось біди правил дорожнього руху дотримуйсь завжди.», «Безпечний вогник». Також проводились урок дружби «Учись дружити, учись жити в колективі» та уявна подорож «Сторінками рідного краю». Для повного становлення дитини у колективі проводилась гра – тренінг «Я та мій клас» та інтелектуальна хвилинка «Хто я?».

Працювали над згуртованістю класу, а саме проводились індивідуальні бесіди «Поводження на перерві», «Ти і твої товариші», Проведено заходи: «Солов'їне шоу», та День прощання з Буквариком, свято до Дня Святого Миколая , та до дня Хліба,Різдвяні віншування, майстер класи по виготовленню Новорічних прикрас.

Темою патріотизму пронизане кожне заняття з предмету ЯДС «Держави – сусіди України», « Навіщо держави об'єднуються?», «У яких державах живуть українці?».

У 1 та 4 класах основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату, як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня.

Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я

відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язбережувальних технологій (фізхвилинки, пальчикова гімнастика), через проведення бесід, інструктажів, правил з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму: «Безпечна дорога із дому до школи та із школи додому», зустріч із представниками ювенальної поліції: «Безпека на дорозі. Дотримання правил дорожнього руху», «Обережно! Гриби – їстівні, гриби – отруйні!», «Про заборону знаходитися на замерзлих водоймах», «Корисні та шкідливі звички», «Вогонь – друг, вогонь – ворог», «Моя особиста гігієна», «Чи варто спілкуватися з незнайомцями?».

Формуванню ціннісного ставлення до праці сприяли години спілкування на тему: «Праця - обов'язок людини. Хороші результати праці - радість для людини», «Мій режим дня», «Навчання і труд поруч ідуть», «Як розвивати свої здібності?», участь у майстер-класі по виготовленні ялинкової прикраси.

З метою ***формування ціннісного ставлення до природи*** з учнями класу проводила ігри-подорожі: «Осінь - чарівниця», «Ліс – багатство, ліс - краса», де учні спостерігали за сезонними змінами у природі, тематичні бесіди: «Куди відлітають перелітні птахи?», «Негативний вплив зовнішнього середовища на людське здоров'я» та ін., виставка малюнків: «Осінь – золота пора року», «Природа - наш дім», участь у святі «Осінь – дарами багата», де кожен учень мав можливість показати власні вироби осінньої тематики: аплікації, композиції, ікебани, тощо

Формування ціннісного ставлення до культури, мистецтва у цьому році відбувалося через проведення годин спілкування, тематичних бесід, створення відеоролика «Моя Улюблена Іграшка...» (До міжнародного Дня Дітей),

З метою *формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави* відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і проводила різноманітні заходи, серед яких: перший урок «Ми – маленькі українці, прагнемо миру в рідній країні», інформаційні хвилинки, години спілкування до пам'ятних дат та перегляд відеофільмів, слухання й обговорення українських народних казок, конкурс на краще висловлювання учнів: «Моя Батьківщина - ...».

Важливою ланкою у виховній сфері та формуванні психологічної стійкості усіх учасників освітнього процесу була робота практичного психолога, що урізноманітнювала свою роботу.

У практичний психолог застосовувала сучасні адаптовані методики, які дали змогу виявляти не лише індивідуальні особливості учнів, а й потенційні ризики психоемоційного виснаження. Основну увагу зосередила на:

- готовності першокласників до школи;
- адаптації учнів 1-х та 5-х класів;
- рівні тривожності та емоційного стану дітей;
- виявленні випадків булінгу, кібербулінгу та насильства;
- аналізі сімейного клімату;
- рівні самооцінки, соціальних навичках і стійкості до стресу.

Профілактична робота включала проведення Тижня протидії булінгу, заняття з кібербезпеки, тренінги з профілактики вербування в соцмережах, інформування про торгівлю людьми та насильство, зустрічі з батьками. Для педагогів - тренінги, які підвищували їхню обізнаність щодо психологічної безпеки.

Просвітницька робота здійснювалася з метою формування в учнів культуру здорового способу життя, пізнання про ризики психоактивних речовин, соціальні хвороби, небезпеки цифрового простору. Проведено низку занять з батьками та вчителями на теми адаптації, партнерства, психічного здоров'я дітей.

Особливе місце в просвітницькій роботі займала арт-терапія.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування «САМ».

Пріоритетними напрямками діяльності об'єднання Союзу Активної Молоді були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Педагогічні працівники протягом навчального року приділяли увагу підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. Ними приділялася увага таким питанням:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024-2025 навчальному році;

- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів.

Майстерність учителів реалізовувалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду, шляхом самоосвіти та через участь у роботі семінарів, онлайн вебінарів, творчих майстерень, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Всеукраїнська школа онлайн», «EdEra», тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести, використовують готовий матеріал для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Протягом навчального року освітній процес в закладі проводився як в очному режимі, так і з використанням технологій дистанційного навчання. Для забезпечення дистанційного навчання освіти використовується платформа Microsoft Teams. Педагогічні працівники використовували різні технології та ресурси для дистанційного навчання: онлайн-уроки, ігрові онлайн-сервіси, онлайн тести та завдання, відео матеріал.

Водночас вчителі не охоче оприлюднюють власні напрацювання, розробки.

Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології на різних етапах навчальних занять: для мотивації освітньої діяльності здобувачів освіти, вивчення нового матеріалу, узагальнення вивченого, на етапі рефлексії.

Учителі застосовують для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти презентації, відеоролики, онлайн тестування, візуальні повідомлення.

На засіданні педагогічної ради розглядалося питання про затвердження Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік та підсумки за 2024 рік. Відповідно до планів усі педагогічні працівники пройшли курси на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти згідно укладеного договору, а також долучалися до онлайн-навчань від Роменського ЦПРПП та інших освітніх закладів.

Протягом навчального року було атестовано 4 педагогічні працівники. За підсумками атестації 2 учителям присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, двом – другу кваліфікаційну категорію.

На засіданнях педагогічної ради було розглянуто близько п'ятдесяти питань різного змісту. Розглядалися актуальні питання, приймалися колективні рішення: схвалення річного плану роботи, освітніх програм, затвердження форми роботи навчального закладу, затвердження структури навчального року, режиму роботи, орієнтовного плану підвищення кваліфікації; підвищення кваліфікації педагогічних працівників та розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності. Приймалися рішення щодо вдосконалення й методичного забезпечення освітнього процесу. Опрацьовувалася нормативно-правова база діяльності закладу та розглядалися інші питання, віднесені законом та Статутом школи до її повноважень. Заслуховувалися звіти про діяльність педагогів, адаптацію здобувачів освіти 1 та 5 класів, заслухали інформації педагогів про впровадження вимог НУШ, як простору освітніх можливостей, про запобігання насильству, травматизму, про стан викладання предметів, стан харчування, роботи гуртків, вибір підручників, профілактики булінгу.

Протягом 2024-2025 навчального року діти Капустинської гімназії підвозу не потребували.

Педагогічними працівниками у навчальному процесі використовується 2 хромбуки та 9 ноутбуків. Для навчання дітей наявний комп'ютерний клас але самі комп'ютери застарілі та не дають можливості працювати за ними повноцінно. Як допоміжні засоби на уроках інформатики діти використовують комп'ютери, що належать вчителям, власні пристрої.

Протягом навчального року надходжень для покращення матеріально технічного забезпечення не здійснювалося.

Відділом освіти надавалися канцелярські товари, здійснювався ремонт обладнання.

Власними силами було проведено заміну двох умивальників та каналізаційної системи до них (6000.00 грн.). Закуплено й замінено новий тюль для коридору (4000.00) за кошти спонсорів.

Силами працівників ліцею проведено ремонтні роботи навчальних аудиторій та коридорів. Проводився ремонт сходів на головному вході, підлоги коридору I поверху. Потребуємо заміни виробничих столів на харчоблоці, заміни витяжки, придбання столового посуду.

За сприяння Синівської сільської ради проведені ремонтні роботи в укрітті по вирівнювання стін та стелі, фарбування стін. Протирадіаційне укрітття стоїть на балансі сільської ради та використовується учасниками освітнього процесу на основі договору.

У закладу працює кнопка виклику на вході закладу та «тривожна» кнопка виклику поліції.

Протягом 2024-2025 навчального року дидактичні засоби для дітей з ООП не придбавалися. До ресурсної кімнати матеріали та обладнання не надходило. На базі Капустинської гімназії планується створення філії віл опорного Синівського ліцею.

Директор

Оксана СІРИК