

**РІЧНИЙ ЗВІТ**

 **ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ**

**КАПУСТИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**у 2023-2024**

 **навчальному році**

**Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.**

 *А. Барбюс*

Місія закладу освіти: різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом роботи закладу освіти є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень та учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином та громадянкою України. Капустинський ліцей – заклад освіти успішних та щасливих дітей, відкритості до батьків, справедливих та творчих педагогів.

У закладі освіти 4 класи початкової школи: 1 клас – 8 учнів та 4 клас 3 учні та клас-комплект 2 клас - 2 учні, 3 клас 4 учні; основна школа – 5 клас – 3 учні (індивідуальна форма навчання), 6 клас – 2 учні ( індивідуальна форма навчання) , 7 клас – 7 учні, 8 клас - 2 учні (індивідуальна форма навчання), 9 клас – 1 учень (індивідуальна форма навчання). Старша школа відсутня. Усього у закладі освіти на початок року навчалося 33 учнів. На кінець навчального року - 32 здобувачі освіти. Середня наповнюваність класів – 3,6 учнів.

У школі працює 10 педагогічних працівників, 1 асистент учителя, серед яких:

 Учитель-методист – 1;

 Учитель вищої кваліфікаційної категорії – 2

 Учитель І кваліфікаційної категорії - 6;

 Спеціаліст - 2.

Навчальні кабінети частково забезпечені науково-методичними матеріалами, технічними засобами навчання, класи НУШ мають три інтерактивні дошки та один проектор, діє 1 комп’ютерний клас, медична кімната, ресурсна кімната, клас безпеки, бібліотека, їдальня, спортивний зал, спортивний майданчик. Педагогічні працівники забезпечені комп’ютерною технікою 100% (2 хромбуки, 9 ноутбуків).

 Заклад освіти підключений до високошвидкісного Інтернету (від 30- до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет педагогічними працівниками та дітьми. Мережа WІ-FІ доступна до всіх кабінетів.

З метою забезпечення всіх учнів високим стандартам навчання педагогічним колективом були визначені наступні завдання:

 1. Забезпечення обов’язкового здобуття всіма дітьми повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами.

 2. Виховання конкурентно спроможного громадянина, патріота шляхом формування особистості, яка здатна свідомо, активно, творчо впливати на навколишній світ.

3. Набуття здобувачами освітнього процесу соціально-культурного досвіду, адаптації в умовах євроінтеграційних векторів,засвоєння нових соціальних ролей на ринку праці.

 4. Розвиток ключових компетентностей сучасного випускника.

5. Застосування командної діяльності для повноцінного розвитку компетентностей НУШ: вміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, толерантно спілкуватися в багатокультурному середовищі.

6. Формування екологічної компетентності особистості, як обов'язкової умови сталого розвитку суспільства, соціальних чинників розвитку держави.

7. Створення безпечного, комфортного здоров'язбережного освітнього середовища - як умови зростання духовної фізично-здорової, соціально активної особистості.

8. Розвиток професійної компетентності педагогів.

9.Дотримання педагогічної етики та етичної компетентності вчителя.

10.Продовження співпраці батьківської громади, педагогічних працівників та здобувачів освіти школи.

11.Забезпечення прозорості та відкритості діяльності школи.

12.Поповнення методичної та матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Освітній процес у Капустинському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу за семестровою системою:

І семестр тривав з 01.09.2023 по 29.12.2023 ( 81 робочий день),

ІІ семестр з 15.01.2024 по 31.05.2024 ( 95 робочих днів).

Навчання в школі ведеться державною мовою.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Використання інноваційних форм і методів роботи для створення комфортних умов навчання і розвитку учнів».

Робота Капустинського ліцею в поточному навчальному році була спрямована на виконання Стратегії розвитку закладу, Освітньої програми закладу (1-9 класи), Освітньої програми для 5-6 класів, річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік.

 Навчальні плани на 2023-2024 навчальний рік складено на основі Освітніх програм для І та ІІ ступенів (схвалено педагогічною радою, протокол №10 від 16.08.2023 р., затверджено наказом №78-ОД від 01.09.2023 р), які розроблені на підставі Типових освітніх програм:

 - Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти».

- Типової освітньої програми (під керівництвом Шияна Р.Б.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти».

- Типової освітньої програми (під керівництвом Шияна Р.Б.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №1273 від 08.10.2019 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

- Типова освітня програма для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджена наказом МОН від 19.02.2021 року №235.

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405.

 Протягом навчального року освітній процес відбувався з урахуванням безпекової ситуації в державі та області в умовах воєнного стану, а саме за змішаною формою.

Підписано угоду з Синівською сільською радою про використання приміщення протирадіаційного укриття, що знаходиться за 100 м від навчального закладу. Укриття придатне до використання й проведення там навчальних занять. Розраховане на 150 осіб. На даний час там проводяться ремонтні роботи по покращенню умов.

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності. До закладу освіти складно потрапити особам з обмеженими фізичними можливостями, адже пандус наявний, але він не відповідає будівельним нормам, має великий кут нахилу. Асфальтована доріжка, що веде до головного входу має пошкодження.

 Територія закладу огороджена металевим парканом, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає місць, де б учні могли залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу складає 2,3 га, достатньо озеленена. Є велика кількість клумб та зони для відпочинку.

Усі навчальні кабінети розміщені на І поверсі. Другий поверх не використовується для навчального процесу. На ІІ поверсі знаходяться музейні кімнати та клас безпеки.
Початкова школа частково відокремлена від навчальних приміщень для
здобувачів базової середньої освіти. Педагогічні працівники мають робочі місця у власних навчальних кабінетах. Є окрема методична кімната для роботи та відпочинку педагогів.

Заклад освіти чистий та доглянутий. Обслуговуючий персонал здійснює належне прибирання, провітрювання та дезінфекцію всіх приміщень у відповідності з Санітарним регламентом.
 Вимоги щодо режиму штучного та денного освітлення кабінетів дотримуються. Температурний режим відповідав вимогам. Питний режим забезпечується шляхом використання особистої питної води кожним учнем. (наказ по ліцею від 07.08.2023 №67-ОД)
 Для учасників освітнього процесу в закладі облаштовано внутрішні
вбиральні з усіма необхідними засобами та матеріалами, розділеними кабінками, місцями для миття рук.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі створені умови для зберігання продуктів та готових страв. Використовувалося чотиритижневе сезонне меню. На підставі планового комісійного обстеження стану реформування системи шкільного харчування були надані висновки, зауваження та пропозиції до їх усунення. Основні зауваження до заміни виробничих столів на харчоблоці, ремонту каналізації місця для миття рук та щодо ведення журналу виконання норм за новим зразком, врахування порцій до меню-розкладки для зняття проб та добових проб. Зауваження враховані та усунуті.

Протягом навчального року всі діти були охоплені гарячими сніданками.

 У 2023-2024 навчальному році за заявами батьків організований інклюзивний клас (1 клас). Дітей з ООП станом на 01.09.2023 – 3 особи. Для дітей з ООП відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного центру складено індивідуальні навчальні плани, розроблено індивідуальні програми розвитку. Для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій цих учнів створено команди психолого-педагогічного супроводу. Налагоджена конструктивна спільна діяльність вчителів, батьків та фахівців інклюзивно-ресурсного центру.

 Спрямованість корекційно-розвиткових занять визначав у висновку інклюзивно-ресурсний центр відповідно до особливостей психофізичного розвитку кожного учня. Згідно рішення команди супроводу та з залученням працівників ІРЦ, навчання здійснювалося за адаптованими та модифікованими програмами.

Цілеспрямована робота в закладі направлена на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Учнів залучили до Всесвітнього тижня протидії булінгу та інших заходів у цьому напрямку, що проводилися протягом навчального року. На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо протидії булінгу. Розроблені необхідні наказ та плани. Підсумки проведення роботи з протидії булінгу розглядалися на педагогічній раді (протокол №8 від 31.05.2024). Проводилися виховні заходи в рамках тижня правового виховання.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023-2024 навчального року здійснювалась відповідно до чинного законодавства. Питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради (протокол №16 від 25 грудня 2023 року «Про здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу»), інструктивно-методичних нарадах при директорові.

 Для запобігання травматизму систематично проводиться профілактична та роз’яснювальна робота. Виданий наказ по Капустинському закладу освіти №54-ОД від 07.08.2023 року «Про охорону праці та дотримання техніки безпеки в Капустинському ліцеї в 2023-2024 н. р.» відповідно якого розподілені обов’язки сестри медичної, класних керівників, вчителів-предметників щодо профілактики та недопущення травматизму серед учасників освітнього процесу. Виданий наказ №63-ОД від 07.08.2023 року «Про створення комісії з розслідування нещасних випадків» відповідно якого здійснюються розслідування та облік нещасних випадків у побуті чи на виробництві, з метою з’ясування обставин нещасного випадку та подальшого реагування. Комісія з розслідувань керується Положенням про порядок розслідування не­щасних випадків у закладі загальної середньої освіти, що затверджене наказом №78/1-ОД від 01.09.2021.

У навчальному закладі працює система профілактичної роботи з питань, яка включає в себе навчання на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування з класними керівниками, профілактичної роботи сестри медичної. Упродовж навчального року проводились Тижні безпеки дорожнього руху, цивільного захисту, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму. У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму, наявний план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Проводилися тренування з евакуації за сприяння працівників ДСН.

У межах реалізації Всеукраїнського проєкту «Клас безпеки», метою якого є систематична підготовка дітей та молоді з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя, ознайомлення з правилами пожежної, мінної безпеки, надання домедичної допомоги, рятування в умовах надзвичайних ситуацій, у закладі діє клас безпеки.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики. Перед початком канікул здобувачам освіти видавалися пам’ятки на період канікул. Щомісяця класними керівниками проводилася виховна робота щодо безпеки життєдіяльності та проводилися записи на відведених сторінках класних журналів.

 Для фіксації усіх випадків травматизму наявні журнали обліку травматизму (шкільний/побутовий травматизм).

Проведена соціальна паспортизація класів. Складені і опрацьовані списки дітей соціально незахищених категорій (багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей захисників та захисниць, дітей ВПО, інвалідів).

 За підсумками внутрішнього моніторингового дослідження за станом навчальних досягнень за рік було встановлено, що здобувачі освіти 3-9 класів мають високий рівень знань з усіх предметів 4 учні, достатній рівень мають 6 учнів. Середній рівень мають 12 здобувачів освіти.

 Однією із складових системи оцінювання здобувачів освіти у школі є
система внутрішніх моніторингових досліджень, що передбачає не лише відстеження результатів навчальної діяльності кожного учня, а й заходи щодо їх корегування. За результатами контролю результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування.

 Система оцінювання у закладі освіти ґрунтується на компетентнісному
підході. Вчителі використовують для оцінювання: поточне, формувальне, самооцінювання учнів, взаємне оцінювання, підсумкове. Використовують різні прийоми формувального оцінювання.

 З метою впровадження у школі системи формувального оцінювання проведена відповідна робота. На засіданні педагогічної ради розглядалося питання «Про оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів» та «Про організацію оцінювання в 5 класі» (протокол №10 від 16.08.2023) . Затверджені рамки оцінювання навчальних досягнень навчальні досягнення учнів за рівнявою та бальною системами.

Протягом 2023-2024 навчального року учні школи брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад: 6 учасників з шести предметів , з них 5 – призові місця ( ІІІ м. – математика, Тарасенко Р., ІІІ м.- фізика, Тарасенко Р., ІІ м. – українська мова та література , Артюх Д., ІІ м. – хімія, Сіденко М., ІІІ м. – трудове навчання, Глупак С. ), мовознавчому конкурсі ім. П. Яцика (3 кл. ІІ м Ісмаілова С.; 4 кл. ІІІ м. Глупак С.; 5 кл. ІІІ м. Онопрійча В.; 7 кл. ІІ м. Артюх Д.) у Всеукраїнському онлайн конкурсі з математики «Кенгуру».

#  У поточному році вперше проводиться самооцінювання Капустинського ліцею за напрямком «безпечне освітнє середовище» на основі Інформаційно-аналітичної системи «EvaluEd» . Це інструмент самооцінювання та вдосконалення для шкіл. Вона включає повний аналіз роботи закладу із залученням до опитувань, анкетувань усіх учасників освітнього процесу (керівництва, здобувачів освіти, вчителів, батьків). За підсумками якого система надає оцінку роботи нашого закладу та рекомендації для її покращення.

#  Ознакою безпечного освітнього середовища є наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію всіх учасників освітнього процесу, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, безпечного та якісного харчування, безпечно облаштованої території.

#  Велика увага приділяється комфортному та естетичному вигляду приміщень. Постійно є змінними фото зони та тематичні виставки у фойє школи. Цього року, спільними зусиллями дітей та педагогів було створено куточок української символіки.

#  Заклад освіти активно включається до внесення даних до електронних баз. Так у 2023-2024 навчальному році були зареєстровані спортивні споруди та майданчики. Ведеться електронний паспорт безпеки, щоквартально здійснюється перевірка стану протирадіаційного укриття.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли гуртки, організовані кожним педагогічним працівником за різними напрямками. У них розвивають свої творчі та інші здібності всі учні закладу. Найбільшою популярність користуються гуртки спортивного та естетичного спрямування. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів, виставок. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань, День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, заходи до Міжнародного дня Миру, загальношкільні заходи до Дня працівників освіти , традиційні вітання вчителів-пенсіонерів акцією «Доброго ранку, вчителю!», написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови, заходи до Дня Гідності і Свободи, Дня Єднання, Дня пам’яті жертв Голодомору, до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДОМ, до Дня збройних сил України, загальношкільне свято до дня Святого Миколая , новорічні розваги, до Міжнародного дня рідної мови та виховні заходи до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо День пам’яті та примирення (08.05), День вишиванки (16.05) та День Матері, квест «У пошуках скарбів», заходи до Міжнародного дня захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (31.05). Деякі заходи у зв’язку зі змішаною формою навчання проводилися у онлайн форматі.

 За результатами участі в конкурсах маємо такі результати:

 І місце в літературному конкурсі «Проба пера» (Мазурик Н.)

 ІІ місце в літературному конкурсі «Проба пера» (Ісмаілова С.)

 ІІІ місце в літературному конкурсі «Проба пера» (Мельник А.)

 ІІІ місце в літературному конкурсі «Проба пера» (Акулова Ю.)

 ІІ місце в літературному конкурсі «Проба пера» (Сіденко М.)

 ІІІ місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «Мій Шевченко» (художнє читання) (Ісмаілова А.)

 ІІІ місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «Мій Шевченко» (художнє читання) (Мазурик Н.)

І місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «Мій Шевченко» (художнє читання) (Ісмаілова А.)

 ІІ місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «Мій Шевченко» (художнє читання) (Мельник А.)

ІІ місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «Мій Шевченко» (фотомистецтво) (Акулова Ю.)

 І місце в обласному фестивалі-конкурсі родинних гербів «Я. Родина. Україна» (Пустовіт З.)

 І місце у І етапі Всеукраїнського конкурсу есе «Війна на СВІЙ шлях» (Акулова Ю.)

 І місце у І етапі Всеукраїнського конкурсу есе «Війна на СВІЙ шлях» (Сіденко М.)

 І місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості (література) «Ідея Соборності України» (Акулова Ю.)

І місце у районному та обласному конкурсі «Парад квітів біля школи»

І місце у І етапі Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна».

ІІ місце у краєзнавчій конференції «У світі краєзнавчих відкриттів» (експедиційний загін «Пошук»)

І місце у І етапі конкурсу «Український сувенір» (номінація «різдвяний янгол») (Глупак С.)

І місце у територіальних та вихід у фінал в зональних змаганнях з Cool Games. (команда молодшої та середньої вікової групи)

ІІ місце у І етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» (Глупак С.)

ІІ місце в конкурсі плакатів «Молодь обирає здоров’я » (Глупак С.).

 Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено велику кількість виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі.

В цьому напрямку проведено заходи до  Міжнародного Дня миру. День  захисників та захисниць України відзначили шляхом перегляду тематичних відео та презентацій, роботи творчих майстерень з  виготовлення листівок, малюнків,  вікторини та патріотичних ігор.  Діти брали  участь в унікальному фестивалі «Розмалюй сердечко» в рамках Всесвітнього Дня Гідності та Свободи. Найменші наші школярі грали в лото "Народні символи України", а також переглянули відео про Гідність та Свободу українського народу. До роковин пам’яті жертв голодоморів проводився урок пам’яті «Пам’ятаємо. Єднаємося. Перемагаємо». З нагоди Дня української хустки здобувачі освіти долучилися до створення відеоролика. До Дня Збройних Сил України проведено цікаву гру-змагання між двома командами захисниць і захисників "Сила і міць наших ЗСУ ". Щоб відродити давні українські традиції новорічно-різдвяних віншувань, діти знімали відео з вітаннями та спільно створили цікавий відеоролик.

 День Соборності відзначили проведенням подорожі "З Україною  в  серці", під час якої переглянули презентацію "Україна єдина", відповіли на запитання вікторини, виконали українознавчу фізкультхвилинку, створили разом символічний ланцюжок єдності України,  розфарбували патріотичні розмальовки. Старшокласники взяли участь у грі-вікторині до Дня Соборності України "Україна - Соборна держава".

Порівняно молоде свято День єднання учні 5-9 класів відзначили годиною спілкування, де переглянули презентацію, дізналися про історію свята, взяли участь у патріотичній вікторині, а учнів 1-4 класів проведено захід "В єдності наша сила". У фойє закладу освіти облаштували тематичну фотозону "Єднаємося заради майбутнього". На завершення  здобувачі освіти долучилися до флешмобу. На святкування 210 річниці з дня народження славетного  Тараса Шевченка учні 5-8 класів отримали запрошення побувати на театралізованому західі "Інтерв'ю з Кобзарем". До Дня добровольця проведений онлайн захід "Український доброволець - взірець патріотизму", а на День народження Ліни Костенко відвідали літературну кав'ярню "На каву з Ліною Костенко". Також провели урок пам’яті "Пам'ятаємо - перемагаємо" з майстер класом по виготовленню символічних маків. Взяли участь у Всеукраїнському флешмобі до Дня вишиванки.

 Школярі долучилися до марафону екологічних активностей. Так до Всесвітнього дня прибирання під гаслом: "Хай небо буде мирним, а Україна - чистою" всі разом прибирали пришкільну території. У рамках обласної акції волонтерських учнівських ініціатив учнівської молоді «Добрий вчинок» висадили саджанці сосни у місцевому парку та направили матеріали проведеної роботи у вигляді відео презентації.

Пошуковий загін «Пошук» попрацював над проектом «Вплив місцевих екологічних проблем на розвиток бджільництва» та був високо оцінений під час презентації.

Окрім цього увага приділялася роботі з безпеки в Інтернеті.

З метою попередження онлайн-шахрайств та до Дня безпечного Інтернету проводилися заходи: перегляд відео "Увага! Інтернет!", створення колективної розмальовку "Правила безпеки в Інтернеті ми знаємо, тому у халепу не потрапляємо», перегляд презентації "Платіжна безпека: основні поради", гра-домінушку "Безпечний Інтернет».

В рамках Міжнародного дня прав людини здобувачі освіти здійснили пізнавальну подорож «У  Країну прав дитини».

День ментального здоров'я відзначили переглядом онлайн урока "Ти як?»

Змістовною була протягом року робота бібліотеки. Проводилися: бібліотечний урок "Хто багато читає - той багато знає", вікторина "Вгадай українську казку", перегляд презентації "Цікаві факти про книги" бібліотечний квест "Книга - твій найкращий друг", створений відеоролик, де діти читали уривки своїх улюблених творів до Всесвітнього дня читання вголос.

 Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування «САМ».

Пріоритетними напрямками діяльності об’єднання Союзу Активної Молоді були:

* використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
* виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
* формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки;
* значення особистості (у шкільному та громадському житті);
* вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Педагогічні працівники протягом навчального року приділяли увагу підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. Ними приділялася увага таким питанням:

* + виконання Державних стандартів освіти;
	+ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
	+ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році;
	+ методика організації та проведення сучасного уроку;
	+ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
	+ формування предметних компетентностей в учнів;
	+ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
	+ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів.

Майстерність учителів реалізовувалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду, шляхом самоосвіти та через участь у роботі семінарів, онлайн вебінарів, творчих майстерень, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Всеукраїнська школа онлайн», «EdEra», тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести, використовують готовий матеріал для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

 Протягом навчального року освітній процес в закладі проводився як в очному режимі, так і з використанням технологій дистанційного навчання. Для забезпечення дистанційного навчання освіти використовується платформа Microsoft Teams. Педагогічні працівники використовували різні технології та ресурси для дистанційного навчання: онлайн-уроки, ігрові онлайн-сервіси, онлайн тести та завдання, відео матеріал.

 Водночас вчителі не охоче оприлюднюють власні напрацювання, розробки. За 2023-2024 навчальний рік лише один учитель має опубліковані матеріали (тести, публікації) з власної діяльності на платформі «На урок».

 Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології на різних етапах навчальних занять: для мотивації освітньої діяльності здобувачів освіти, вивчення нового матеріалу, узагальнення вивченого, на етапі рефлексії.

 Учителі застосовують для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти презентації, відеоролики, онлайн тестування, візуальні повідомлення.

 На засіданні педагогічної ради розглядалося питання про затвердження Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік та підсумки за 2023 рік. Відповідно до планів усі педагогічні працівники пройшли курси на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти згідно укладеного договору, а також долучалися до онлайн-навчань від Роменського ЦПРПП.

 **Протягом навчального року було атестовано 3 педагогічні працівники. За підсумками атестації 1 учителю присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, двом – підтверджено першу кваліфікаційну категорію.**

 На засіданнях педагогічної ради **було розглянуто близько п’ятдесяти питань різного змісту.** Розглядалися актуальні питання, приймалися колективні рішення: схвалення річного плану роботи, освітніх програм, затвердження форми роботи навчального закладу, затвердження структури навчального року, режиму роботи, орієнтовного плану підвищення кваліфікації; підвищення кваліфікації педагогічних працівників та розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності. Приймалися рішення щодо вдосконалення й методичного забезпечення освітнього процесу. Опрацьовувалася нормативно-правова база діяльності закладу та розглядалися інші питання, віднесені законом та Статутом школи до її повноважень. Заслуховувалися звіти про діяльність педагогів, адаптацію здобувачів освіти 1 та 5 класів, заслухали інформації педагогів про впровадження вимог НУШ, як простору освітніх можливостей, про запобігання насильству, травматизму, про стан викладання предметів, стан харчування, роботи гуртків, вибір підручників.

 Протягом 2023-2024 навчального року діти Капустинського ліцею підвозу не потребували.

 Педагогічними працівниками у навчальному процесі використовується 2 хромбуки та 9 ноутбуків. Для навчання дітей наявний комп’ютерний клас але самі комп’ютери застарілі та не дають можливості працювати за ними повноцінно. Як допоміжні засоби на уроках інформатики діти використовують комп’ютери, що належать вчителям.

 Придбано інтерактивну дошку, ноутбук та кольоровий принтер на суму 67419.00.

 Отримали нові парти та стільці для учнів 1-4 класів.

 Силами працівників ліцею проведено ремонтні роботи навчальних аудиторій та коридорів. Проводився ремонт сходів на головному вході, підлоги коридору І поверху. Поданий запит до засновника щодо ремонту каналізаційної мережі та заміни умивальників. Потребуємо заміни виробничих столів на харчоблоці.

 За сприяння Синівської сільської ради проведені ремонтні роботи по заміні даху на приміщенні де знаходиться укриття, в самому укритті проведені роботи по бетонуванню підлоги, встановленню системи опалення, підведенню води та встановлення каналізаційного відведення в санітарних кімнатах. Планується вирівнювання стін. Протирадіаційне укриття стоїть на балансі сільської ради та використовується учасниками освітнього процесу на основі договору.

У закладу працює кнопка виклику на вході закладу та «тривожна» кнопка виклику поліції.

 Протягом 2023-2024 навчального року дидактичні засоби для дітей з ООП не придбавалися.

 **Директор Оксана СІРИК**