

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Синівського ліцею
29.08.2025 № 112-ОД

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Синівського ліцею
Синівської сільської ради
Сумської області
на 2025-2026 навчальний рік

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09.2025

Термін дії – до заміни новою

1. Загальні положення

Синівський ліцей Синівської сільської ради (ідентифікаційний код 24015420) розташований за адресою 42533 вул. Миру, 11, село Синівка Роменський район Сумська область.

Засновник – Синівська сільська рада

Синівський ліцей Синівської сільської ради Сумської області має відокремлений структурний підрозділ – Капустинську філію Синівського ліцею Синівської сільської ради Сумської області, що не має статусу юридичної особи і діє на підставі Положення про Капустинську філію Синівського ліцею Синівської сільської ради Сумської області. Капустинська філія Синівського ліцею Синівської сільської ради Сумської області розташована за адресою вул. Беївська, 3, село Капустинці Роменського району Сумської області.

Капустинська філія має дошкільний підрозділ, забезпечує здобуття дошкільної освіти, початкової та базової середньої освіти.

Статут закладу затверджений рішенням п'ятдесят другої сесії восьмого скликання Синівської сільської ради від 08.07.2025 року «Про затвердження Статуту Синівського ліцею Синівської сільської ради Сумської області у новій редакції».

За Статутом Синівський ліцей - це заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти, що забезпечує початкову, базову та профільну загальну середню освіту.

Заклад освіти забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти за трьома рівнями: рівень - початкова освіта, рівень – базова середня освіта, III рівень – профільна середня освіта.

Освітня програма Синівського ліцею Синівської сільської ради Сумської області та Капустинської філії розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою КСУ від 21 лютого 2018 року № 87 із змінами, унесеними згідно з Постановою КМУ № 688 від 24.07.2019 року), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року № 1329, Постанови Кабінету Міністрів України від 20.08.2025 року №1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» та відповідно до Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти.

Мета Освітньої програми: забезпечити якість освітнього процесу в умовах воєнного часу, формування ключових та предметних компетентностей у здобувачів освіти, розвиток природних здібностей дитини, реалізація в освітньому процесі наскрізних змістових ліній.

Завдання Освітньої програми:

Продовжити реформування освітнього процесу відповідно до Концепції

Нової української школи.

Забезпечити якісний освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

Підвищувати фахову компетентність педагогічних працівників.

Формувати навички здорового способу життя у здобувачів освіти.

Забезпечувати прозорість та інформаційну відкритість закладу.

Заклад здійснює освітній процес за денною формою навчання в одну зміну, за графіком п'ятиденного робочого тижня з вихідними днями у суботу та неділю.

Під час дії воєнного стану зупиняється дія положень частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», що освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Освітній процес у закладі організовується відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 року № 1005 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану» та триває з 01 вересня 2025 року по 30 червня 2026 року. Тривалість та структура навчального року визначається з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу.

Навчальні заняття для здобувачів освіти 1-11 класів організовуються за семестровою системою: з канікулами, що тривають не менше 30 календарних днів.

Тривалість навчальних занять у закладі: 35 хвилин у 1-му класі, 40 хвилину 2-4-х класах, 45 хвилин у 5-10-х класах. Перерви між уроками встановлено відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти

Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, відповідно Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», листа Міністерства освіти і науки України від 22.08.2025 року № 1/17500-25 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання»

Відповідно статі 12 Закону України «Про освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової та базової школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, в тому числі і у формі зовнішнього незалежного тестування. Державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти. Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає центральний орган виконавчої влади у сфері освіти.

Освітня програма закладу освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти (далі — Державні стандарти).

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження на кожному рівні повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм;
- опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями;
- форми організації освітнього процесу та методи навчання;
- опис інструментарію оцінювання.

2.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання). Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання). Навчання за освітньою програмою можуть розпочинати особи, які завершили навчання на першому циклі початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Для учня з особливими освітніми потребами, який здобуває освіту в інклюзивному класі Капустинської філії відповідно до висновку Інклюзивно-ресурсного центру Липоводолинської селищної ради визначається кількість годин для проведення корекційно-розвивальних занять.

3.Загальний обсяг навчального навантаження в годинах і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження у Синівському ліцеї:

1 клас – 770 годин, 2 клас – 840 годин, 3 клас – 875 годин, 4 клас – 875 годин.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 5-9 класів: 5-й клас – 1085 годин, 6-й клас – 1190 годин, 7-й клас – 1225 годин, 8-й клас – 1225 годин, 9-й клас – 1155 годин.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає: 10-й клас – 1225 годин/навчальний рік, 11-й клас – 1190 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження у Капустинській філії:

2.4 класи (клас-комплект) - 875 годин, 3 клас – 875 годин..

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 5-9 класів: 5-й клас – 1015 годин, 6-й клас – 840 годин, 7-й клас – 840 годин, 8-й клас – 1120 годин, 9-й клас – 1155 годин.

Розподіл годин між освітніми галузями та навчальними предметами за роками навчання, послідовність їх вивчення відображено в робочих навчальних планах (робочий навчальний план для 1-4 класів, додаток 1, робочий навчальний план для 5-8 класів, додаток 2, робочий навчальний план для 9 класу, додаток 3, робочий навчальний план для 10-11 класів, додаток 4) та індивідуального робочого навчального плану для здобувача освіти з особливими освітніми потребами, який навчається за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 5 класі, додаток 5, робочого навчального плану.

Додатки 6-8 містять навчальні плани для 2,4 (клас-комплект), 3, 5-9 класів Капустинської філії Синівського ліцею.

Для учня з особливими освітніми потребами, який здобуває освіту в інклюзивному класі Капустинської філії відповідно до висновку Інклюзивно-ресурсного центру Липоводолинської селищної ради визначається кількість годин для проведення корекційно-розвивальних занять.

Наприкінці навчального року протягом п'яти днів у 3-4 класах проводиться навчально-пізнавальна, пошуково-дослідницька практика, яка передбачає реалізацію проєктів, екологічних акцій, активну навчально-пізнавальну та пошуково-дослідницьку діяльність.

4. Типові навчальні плани

У закладі використовуються такі типові навчальні плани:

Для 1-4 класів:

Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи з навчанням українською мовою (Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22) – для 1-2 класів.

Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з навчанням українською мовою (Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко

(затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22) – для **3 класу**.

Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з навчанням українською мовою (Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743) – для **4 класу**.

Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 № 235, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 року № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти») – для **5-8 класів**.

Типовий навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405) – для **9 класу**.

Типовий навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, таблиця 2,3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 20.06.2025 року № 890) - для **10-11 класів**.

Обрані варіанти типових навчальних планів визначають розподіл годин між освітніми галузями та навчальними предметами за роками навчання, послідовність їх вивчення, визначають гранично допустиме тижневе навантаження на учня, інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

На основі визначених в освітній програмі типових навчальних планів щороку педагогічна рада складає, а директор затверджує річні навчальні плани (**додатки 1-8**).

Варіативна складова навчальних планів використана на підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин навчання тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно.

Для складання річного навчального плану для 10-11 класів заклад обрав варіант організації освітнього процесу, де навчальний план містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного рівня.

Кількість годин для вивчення предмета на профільному рівні визначено відповідно до додатку 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня.

З метою виконання вимог Державних стандартів річний навчальний план закладу освіти включає всі предмети інваріантної складової, передбачені

обраним варіантом типового навчального плану цієї Освітньої програми.

Перелік освітніх галузей для 1-4 класів:

Мовно-літературна,

у тому числі: Рідномовна освіта (українська мова та література(МОВ¹)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО),

Природнича (ПРО),

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО),

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ЕЮ),

Мистецька (МЛО)

Фізкультурна (ФІО)¹ (У дужках подано скорочене позначення кожної галузі.)

Перелік освітніх галузей для 5-8 класів:

Мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, інформативна, технологічна, мистецька, фізична культура.

Перелік освітніх галузей для 9 класу:

мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура.

Перелік освітніх галузей для 10-11 класів:

мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; здоров'я і фізична культура.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Навчальні програми для 1-2 класів містяться у Типовій освітній програмі для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743- 22).

Навчальні програми для 3 класу містяться у Типовій освітній програмі для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743- 22).

Навчальні програми для 4 класу містяться у Типовій освітній програмі за редакцією Шияна Р.Б., що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма – це документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку,

визначеному законодавством.

У 5-8 класах використовуються модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795(зі змінами, внесеними в додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 року № 898 від 29.09.2021р.№ 1031, від 13.12.2021 № 1358, від 02.02.2022 № 96, від 09.02.2022 № 143, від 11.04.2022 № 324, від 09.08.2024 року № 1120).

Модельні навчальні програми, які використовуються у Синівському ліцеї

Освітня галузь	Предмет	Модельна програма	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	1.Модельна навчальна програма «Українська мова 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) 2.Модельна навчальна програма «Українська мова 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)	1.Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автори Заболотний О.В., Заболотний В.В. 2.Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автори Заболотний О.В., Заболотний В.В. 3.Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори Заболотний О.В., Заболотний В.В. 4.Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автори Заболотний О.В., Заболотний В.В.
	Українська література	1.Модельна навчальна програма «Українська література 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	1.Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти автор Авраменко О.М. 2.Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти

		2.Модельна навчальна програма «Українська література 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)	середньої освіти автор Авраменко О.М 3.Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти автор Авраменко О.М 4. 3.Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти автор Авраменко О.М
Англійська мова	1.Модельна навчальна програма «Англійська мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я.,Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.)	1.«Англійська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автори Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні 2. « Англійська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автори Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні 3. « Англійська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автори Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні 4. « Англійська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автори Мітчелл Г.К.,	
Зарубіжна література	1.Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О.М.,Ісаєва О.О.,Клименко Ж.В.,Мацевко-Бекерська Л.В.,Юлдашева	1.Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор Міляновська Н.Р. 2.Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автор Міляновська Н.Р.	

		Л.П..Руднівська Н.П.,Туряниця В.Г.,Тіхоненко С.О.,Вітко М.І.,Джангобекова Т.А. 2.Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти у редакції 2023 року, (автори Ніколенко О.М.,Ісаєва О.О..Клименко Ж.В.,Мацевко-Бекерська Л.В..Юлдашева Л.П..Руднівська Н.П.,Туряниця В.Г.,Тіхоненко С.О.,Вітко М.І.,Джангобекова Т.А.	3.Зарубіжна література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Міляновська Н.Р. 4.Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автор Міляновська Н.Р.
Математична	Математика	Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автор Істер О.С.) 3.Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) 4.Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	1.«Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С. 2.«Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С. 3. «Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) (автор Істер О.С.) 4. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) 5. «Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) (автор Істер О.С.) 6. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти

			(автор Істер О.С.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1.Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Коршевніук Т.В.)	1.«Пізнаємо природу» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автори Коршевніук Т.В., Ярошенко О.Г.
	Географія	2.Модельна навчальна програма «Географія.6-9 класи для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Зінкевич Н.В., Романишин О.М.)	2.«Пізнаємо природу» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автори Коршевніук Т.В., Ярошенко О.Г
	Біологія	3.Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	3.«Географія.Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти», автори Запотоцький С.П., Зінкевич Н.В., Романишин О.М.
	Хімія	4.Модельна навчальна програма «Хімія.7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)	4. «Біологія». Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти», автори Балан П.Г.,Козленко О.Г., Остапченко Л.І., Кулініч О.М., Юрченко Л.П. 5. «Біологія». Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти», автори Балан П.Г.,Козленко О.Г., Остапченко Л.І., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.
			6.«Хімія». Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти», автори Григорович О.В., Недоруб О.Ю 7.«Хімія». Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти», автори Григорович О.В., Недоруб О.Ю

	Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика.7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	8. «Фізика». Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти», автори Бар'яхтар В.Г.,Божинова Ф.Я., Довгий С.О.,Кірюхін М.М.,Кірюхіна О.О.. За редакцією Довгого С.О.) 9. «Фізика». Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти», автори Бар'яхтар В.Г.,Божинова Ф.Я., Довгий С.О.,Кірюхін М.М.,Кірюхіна О.О.. За редакцією Довгого С.О.)
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1.Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (Автори Шиян О.,Волощенко О.,Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорокам І.. Страшко С.) 2.Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» 7-9 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (Автори Шиян О., Дяків В., Козак О., Седоченко А., Страшко С.)	1.Здоров'я, безпека та добробут підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автори Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б. 2.Здоров'я, безпека та добробут підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автори Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б 3.Здоров'я, безпека та добробут підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б 4.Здоров'я, безпека та добробут підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автори Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б

		3. Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність для закладів загальної середньої освіти (Автори Безпалко І.В., Войтицька Л.В.)	5. Підприємництво та фінансова грамотність», підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автори Ролік В.А., Войтицька Л.В., Тригуб О.В.
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1. Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянська освіта» 5 клас для закладів загальної середньої освіти» (Автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	«Вступ до історії України та громадянська освіта» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автори Щупак І.Я., Бурлакова О.В., Піскарьова І.О., Посулько А.С.
	Історія України. Всесвітня історія	2. Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас для закладів загальної середньої освіти» Піскарьова І.О., Бурлака О.В., майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.	Підручник «Всесвітня історія. Історія України»: інтегрований курс, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автори Бандровський О.Г., Власов В.С.
	Історія України	3. Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (Автори Бурлака О.В., Желіба О.В., та інші)	Підручник «Історія України. 7 клас», автори Щупак І.Я., Посулько. Т.В., Бакка О.В.)
	Всесвітня історія	4. Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посулько	Підручник «Всесвітня історія, підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти 7 клас, автори Щупак І.Я., Посулько. Т.В., Бакка О.В.)

	Громадянська освіта	А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) 5. Модельна навчальна програма «Громадянська освіта.6-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт .Васильків І.Д.,Кравчук В.М.,Танчик І.З.)	Підручник «Всесвітня історія, підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти 8 клас, автори Щупак І.Я., Посунько. Т.В.,Бакка О.В.) Підручник «Громадянська освіта, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З. Підручник «Громадянська освіта» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З. Підручник «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.
Інформатична	Інформатика	1.Модельна навчальна програма «Інформатика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори:Рівкінд Й.Я., Лисенко Т.І.,Чернікова Л.А.,Шакотько В.В.) 2.Модельна навчальна програма «Інформатика 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори: Рівкінд Й.Я., Лисенко Т.І. та інші)	1.«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шаконько В.В. 2. «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шаконько В.В. 3. «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шаконько В.В. 3. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шаконько

			В.В.
Технологічна	Технології	1. Модельна навчальна програма «Технології 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю). 2. Модельна навчальна програма «Технології 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю)	1. «Технології» підручник для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю) 2. «Технології» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю) 3. «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю)
Мистецька	Мистецтво	1. Модельна навчальна програма «Мистецтво» 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автор Масол Л.М., Просіна О.В.) 2. Модельна навчальна програма «Мистецтво» 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автор Масол Л.М.)	1. «Мистецтво» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л.М. 2. «Мистецтво» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л.М. 3. «Мистецтво» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л.М. 4. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л.М.
Фізкультурна	Фізична культура	1. Модельна навчальна програма «Фізична	

		культура» 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г.А., Болен А.А. та інші). 2. Модельна навчальна програма «Фізична культура» 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є.В. та інші)	
--	--	--	--

Модельні навчальні програми,
які використовуються у Капустинській філії Синівського ліцею

Освітня галузь	Предмет	Модельна програма	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	1. Модельна навчальна програма «Українська мова 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) 2. Модельна навчальна програма «Українська мова 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)	1. Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автори Заболотний О.В., Заболотний В.В. 2. Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автори Заболотний О.В., Заболотний В.В. 3. Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори Заболотний О.В., Заболотний В.В. 4. Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автори Заболотний О.В., Заболотний В.В.
	Українська література	1. Модельна навчальна програма «Українська література 5-6 класи»	1. Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної

		для закладів загальної середньої освіти (Автори Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.) 2.Модельна навчальна програма «Українська література 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)	середньої освіти автор Авраменко О.М. 2.Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти автор Авраменко О.М 3.Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти автор Авраменко О.М 4. 3.Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти автор Авраменко О.М
	Англійська мова	1.Модельна навчальна програма «Англійська мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я.,Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.)	1.«Англійська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автори Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні 2. « Англійська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автори Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні 3. « Англійська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автори Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні 4. « Англійська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автори Мітчелл Г.К.,
	Зарубіжна література	1.Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О.М.,Ісасва	1.Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор Міляновська Н.Р. 2.Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної

		О.О..Клименко Ж.В.,Мацевко-Бекерська Л.В..Юлдашева Л.П..Руднівська Н.П.,Туряниця В.Г.,Тіхоненко С.О.,Вітко М.І.,Джангобекова Т.А. 2.Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти у редакції 2023 року, (автори Ніколенко О.М.,Ісаєва О.О..Клименко Ж.В.,Мацевко-Бекерська Л.В..Юлдашева Л.П..Руднівська Н.П.,Туряниця В.Г.,Тіхоненко С.О.,Вітко М.І.,Джангобекова Т.А.	середньої освіти, автор Міляновська Н.Р. 3.Зарубіжна література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Міляновська Н.Р. 4.Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автор Міляновська Н.Р.
Математична	Математика	1.Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автор Істер О.С.) 2.Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) 3.Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	1.«Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С. 2.«Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С. 3. «Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) (автор Істер О.С.) 4. «Геометрія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) 5. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів

			загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) (автор Істер О.С.)
			6. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1. Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Коршевнюк Т.В.)	1. «Пізнаємо природу» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автори Коршевнюк Т.В., Ярошенко О.Г.
	Географія	2. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Зінкевич Н.В., Романишин О.М.)	2. «Пізнаємо природу» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автори Коршевнюк Т.В., Ярошенко О.Г
	Біологія	3. Модельна навчальна програма «Біологія. 7- 9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	3. «Географія. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти», автори Запотоцький С.П., Зінкевич Н.В., Романишин О.М.
	Хімія	4. Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)	4. «Біологія». Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти», автори Балан П.Г., Козленко О.Г., Остапченко Л.І., Кулініч О.М., Юрченко Л.П. 5. «Біологія». Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти», автори Балан П.Г., Козленко О.Г., Остапченко Л.І., Кулініч О.М., Юрченко Л.П. 6. «Хімія». Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти», автори Григорович О.В., Недоруб О.Ю 7. «Хімія». Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти», автори

	Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика.7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	Григорович О.В., Недоруб О.Ю 8. «Фізика». Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти», автори Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О.. За редакцією Довгого С.О.) 9. «Фізика». Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти», автори Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О.. За редакцією Довгого С.О.)
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (Автори Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорокам І., Страшко С.) 2. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» 7-9 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (Автори Шиян О., Дяків В., Козак О., Седоченко А., Страшко С.)	1. Здоров'я, безпека та добробут підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автори Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б. 2. Здоров'я, безпека та добробут підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автори Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б 3. Здоров'я, безпека та добробут підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б 4. Здоров'я, безпека та добробут підручник для 8 класу закладів загальної

		3. Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність для закладів загальної середньої освіти (Автори Безпалко І.В., Войтицька Л.В.) 4. Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	середньої освіти, автори Шиян О.І., Волощенко О.В., Дяків В.Г., Козак О.П., Седоченко А.Б 5. Підприємництво та фінансова грамотність», підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автори Ролік В.А., Войтицька Л.В., Тригуб О.В 6. Етика., підручник для 6 класу, автори Мартинюк О.О., Гісем О.О..
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти Історія України. Всесвітня історія Історія України	1. Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянська освіта» 5 клас для закладів загальної середньої освіти» (Автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) 2. Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас для закладів загальної середньої освіти» (Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко) 3. Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти	«Вступ до історії України та громадянська освіта» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автори Щупак І.Я., Бурлакова О.В., Піскарьова І.О., Посулько А.С. «Всесвітня історія. Історія України»: інтегрований курс, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автори Олександр Гісем, Ольга Гісем «Історія України. 7 клас», автори Щупак І.Я., Бурлака О.В., Дрібниця В.О.

		(Автори Бурлака О.В., Желіба О.В., та інші) 4.Модельна навчальна програма «Історія України.7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем О.В.,Бойко В.І, Василенко Я.І., Даниленко В.М., Мартинюк О.О. та ін..)	Підручник «Історія України.8 клас», автори Галімов А.А., Гісем О.О. Мартинюк О.М.
	Всесвітня історія	5.Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) 6.Модельна навчальна програма «Всесвітня історія» .7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем О.В.,Бойко В.І, Василенко Я.І., Даниленко В.М., Мартинюк О.О. та ін..)	Підручник «Всесвітня історія, підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти 7 клас, автори Щупак І.Я., Бурлака О.В., Желіба О.В., Піскарьова І.О.) Підручник «Всесвітня історія, підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти 8 клас, автори Гісем О.О. Мартинюк О.М., Сирцова О.М.
	Громадянська освіта	5. Модельна навчальна програма «Громадянська освіта.6-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт .Васильків І.Д.,Кравчук В.М.,Танчик І.З.)	Підручник «Громадянська освіта, підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З. Підручник «Громадянська освіта» підручник для 7 класу закладів Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.загальної середньої освіти Підручник «Громадянська

			освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.
Інформатична	Інформатика	1. Модельна навчальна програма «Інформатика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Рівкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) 2. Модельна навчальна програма «Інформатика 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори: Рівкінд Й.Я., Лисенко Т.І. та інші)	1. «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автори Рівкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. 2. «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автори Рівкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. 3. «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори Рівкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. 3. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автори Рівкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
Технологічна	Технології	1. Модельна навчальна програма «Технології 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю). 2. Модельна навчальна програма «Технології 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю)	1. «Технології» підручник для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю) 2. «Технології» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю) 3. «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автори Ходзицька І.Ю., Горобець

			О.В.. Медвідь О.Ю)
Мистецька	Мистецтво	1.Модельна навчальна програма «Мистецтво» 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автор Масол Л.М., Просіна О.В.) 2.Модельна навчальна програма «Мистецтво» 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автор Масол Л.М.)	1.«Мистецтво» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л.М. 2. «Мистецтво» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л.М. 3. «Мистецтво» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л.М. 4. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л.М.
Фізкультурна	Фізична культура	1.Модельна навчальна програма «Фізична культура» 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г.А., Болен А.А. та інші). 2.Модельна навчальна програма «Фізична культура» 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є.В. та інші)	

На основі обраних модельних навчальних програм закладами освіти розроблені навчальні програми з предметів, інтегрованих курсів. Навчальні програми, розроблені на основі модельних, затверджені педагогічною радою закладу освіти.

У 9 класі використовуються навчальні програми, затверджені наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №

698), навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам».

У 10-11 класах використовуються навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)», навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам». Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

Навчальні програми для 9 класу Синівського ліцею та Капустинської філії Синівського ліцею

Українська мова

Класи	Програма
9	«Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання» (К.: Видавничий дім «Освіта», 2013; зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»)

Українська література

9	УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	---

Англійська мова

9	ІНОЗЕМНІ МОВИ. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	---

Зарубіжна література

9	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА. 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
---	---

Історія України. Всесвітня історія

9	ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	--

Основи правознавства

9	ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА. 9 клас. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом
---	--

	Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698
--	--

Математика .Алгебра. Геометрія

9	МАТЕМАТИКА. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	--

Біологія

9	БІОЛОГІЯ. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	--

Географія

9	«Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Географія. 6-9 класи (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»)
---	---

Фізика

9	ФІЗИКА. 7–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	--

Хімія

9	ХІМІЯ. 7–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	---

Трудове навчання

9	ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	--

Інформатика

9	ІНФОРМАТИКА 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	--

Основи здоров'я

9	ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	---

Фізична культура

9	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 5–9 класи, затвердженою наказом Міністерством освіти і науки України від 03.08.2022 № 698
---	---

Мистецтво

9	МИСТЕЦТВО. 8–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	---

Навчальні програми для 10-11 класів Синівського ліцею

10-11	Навчальна програма «Українська мова (профільний рівень). 10-11 класи», затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	--

Українська література

10-11	«Українська література». Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи (рівень стандарту)
-------	--

Англійська мова

10-11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи іноземна мова. Рівень стандарту. Затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	--

Зарубіжна література

10-11	Зарубіжна література. Рівень стандарту. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
-------	--

Історія України. Всесвітня історія

10-11	Навчальна програма з історії України та всесвітньої історії для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки від 03 серпня 2022 року № 698
-------	---

Математика.

10-11	Навчальна програма "Математика (рівень стандарту). 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	--

Біологія

10-11	Біологія і екологія. 10-11 класи,рівень стандарту. Навчальна програма для ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	---

Географія

10-11	Географія. 10-11 класи. рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 року № 698
-------	---

Фізика

10-11	Фізика 10-11" (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтєва В.М., затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407
-------	---

Хімія

10-11	Хімія. 10-11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	---

Мистецтво

10-11	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	---

Інформатика

10-11	Навчальна програма "Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	---

Фізична культура

10-11	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи. Робоча група, яка здійснила розроблення навчальної програми відповідно до наказу № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 р.: М.В. Тимчик, Є.Ю. Алексеїчук, В.В. Деревянко, В.М. Єрмолова, В.О.Сілкова
-------	---

Астрономія

11	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
----	---

У 10-11 класах предмет «Захист України» впроваджується на основі модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, яка рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116) та погоджена Міністерством оборони України» (Лист Міністерства оборони України від 24.04.2024 № 220/5643). Автори й авторки: Ігор Борохович, Анна Коваленко, Ірина Когут, Оксен Лісовий, Вікторія Сісецька, Євген Семенів, Ігор Сердюк, Інна Совсун, Валерій Хмельницький, Олена Шиян та члени робочої групи МОН (Наказ МОН №300 від 08.03.2024).

Предмет «Захист України» буде викладатися на базі освітнього осередку, створеного на базі Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М.І.Ситенка» (розпорядження Сумської обласної державної адміністрації від 13.08.2024 «Про затвердження переліку осередків викладання навчального предмета «Захист України»).

Предмет «Фізична культура» закладами освіти сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей здобувачів освіти, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування здобувачів освіти Синівського ліцею та Капустинської філії Синівського ліцею обрано такі варіативні модулі для вивчення предмету «Фізична культура»:

5-6 класи:

1.Рухливі ігри. 2.Футбол. 3.Панна. 4.Гімнастика. 5.Аеробіка. 6.Черлідінг. 7.Настільний теніс. 8.Шашки. 9.Волейбол.10.Гандбол.11.Дитяча легка атлетика. Баскетбол 3х 3.

7 -8 класи – перший семестр такі варіативні модулі:

1.Панна. Доджбол.3.Рухливі ігри. Волейбол. Гімнастика. Футзал.

7-8 класи – другий семестр такі варіативні модулі:

1.Баскетбол 3х 3.Настільний теніс. Волейбол. Футбол. Легка атлетика.

9 клас

1.Футбол.2.Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол.

10 -11класи

Легка атлетика. Футбол. Настільний теніс. Волейбол.

Для вивчення предметів «Технології» 5-8 класи, «Трудове навчання» 9 клас обрано такі об'єкти проєктно-технологічної діяльності:

5 клас:

«Рамка для фото», «М'яка іграшка», «Закладка для книжки», «Новорічна прикраса», «Дрібнички на подарунок з бісеру», «Панно (картина), «Бутерброди», «Вирощування рослин та догляд за ними».

6 клас: «Будиночок для синичок», «Закладка для книги», «Браслет з бісеру», «Новорічна прикраса», «Підставка для телефону», «Листівка», «Лялька-мотанка», «Страви із яєць», «Догляд за житлом», «Догляд за волоссям».

7 клас: «Чохол для горнятка», «Прикраса з ниток», лялька-мотанка «Пташка на щастя», «Брелок для ключів», «Брошка з квітами», «Брелок із гудзиків», «Малярні роботи в побуті власними руками», «Я споживач».

8 клас: Панно «Картина», «Декоративний ліхтарик», «Мій одяг – мій імідж», «Корпус годинника», «Блокнот», «Я – споживач».

9 клас: «Вироби в етнічному стилі», «Корисні речі для інтер'єру», «Вироби для власних потреб», «Нове життя старим речам», «Мій власний стиль».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти у 10-11 класах забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Мистецтво». Години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети розподілено між двома обраними предметами.

Частину навчальних годин навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів: базові та вибірково-обов'язкові предмети, які вивчаються на рівні стандарту; профільні предмети, які вивчаються на профільному рівні;

Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Рішення про вибір профільного предмета (профільних предметів) приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби здобувачів освіти, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Розподіл годин для формування відповідного профілю навчання здійснено, враховуючи те, що на профільному рівні може вивчатися один або декілька предметів з однієї або різних освітніх галузей.

Кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених Типовим навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додана необхідна кількість годин із додаткових годин річного навчального плану, орієнтовна кількість годин для вивчення профільного предмета, яку заклад освіти може збільшувати або зменшувати відповідно до переліку наведеному в Типовій освітній програмі; вивчення певного предмета або курсу проводиться впродовж навчального року відповідно до навчальної програми.

На профільному рівні у Синівському ліцеї у 10-11 класах вивчаються два предмети: «Українська мова» та «Історія України».

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти.

6.Форми організації освітнього процесу

Для досягнення очікуваних результатів навчання, окреслених у межах кожної галузі, використовуються інтерактивні форми і методи - кооперативне навчання, дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти; сюжетно-рольові ігри, ситуаційні вправи, лінгвістичні ігри, ділові ігри, конкурси, інсценізації, моделювання, екскурсії, віртуальні подорожі, дитяче волонтерство, діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, робота в парах/групах змінного складу тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування та розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, тощо. На уроках трудового навчання використовуються форми та методи роботи: вільна творча діяльність, метод фантазування, комбінування, фокальних об'єктів (випадковостей).

Також формами організації освітнього процесу можуть бути віртуальні подорожі, уроки-семінари, уроки-звіти, уроки-дискусії, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, бінарні уроки, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-інсценізація, урок-тренінг, урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, відеоуроки, пленерні уроки, уроки-сюжетні замальовки, уроки змагання, уроки-дослідження тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, ураховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях із практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, у якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання в практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова

конференція (для 9-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Здобувачі освіти одержують конкретні завдання, за виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття з практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях здобувачі освіти самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можна проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу. Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватися в змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення здобувачів освіти до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній.

Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через організацію безпечного освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

У закладі освіти активно впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципів інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Серед засобів, що можуть

використовуватися, мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн тести, програмні засоби навчання та інше. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними.

За необхідності в закладі здійснюється організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, умовами для організації якого є тимчасова необхідність здобуття освіти для осіб, які не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин, карантинні обмеження чи дія воєнного стану.

З метою забезпечення в закладі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища освітній процес під час дистанційного навчання організовується з використанням електронної платформи Просвіта.

Організація освітнього процесу під час використання технологій дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу та здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності (фізкультхвилинок), вправ для очей, тривалості виконання завдань для самопідготовки у поза навчальний час).

Організація освітнього процесу має забезпечувати систематичну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами під час використання технологій дистанційного навчання, навчальних та корекційно-розвиткових занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, забезпечується в синхронному режимі.

Для здобувачів освіти, які не можуть узяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для здобувачів освіти за особистою заявою батьків/офіційних представників.

7.Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання здобувачів освіти 1–4 класів

Оцінювання у 1-4 класах здійснюється відповідно до Державного стандарту початкової освіти та наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». За рішенням педагогічної ради закладу освіти від 29.08.2025 року № 1 результати оцінювання об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах – виражаються вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою.

Вербальну і рівневу оцінку можна виражати як усно, так і письмово. Рівень результату навчання визначається з урахуванням динаміки його досягнення та позначається буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти № 1 від 29.08.2025 року у 5 класі Синівського ліцею та Капустинської філії протягом вересня–жовтня здійснюватиметься формувальне оцінювання, з 03.11.2025 року до кінця 2025-2026 навчального року – оцінювання здійснюватиметься за групами результатів у балах.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учня/учениці та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють). Відповідно до Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

- формувального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду;
- підсумкового оцінювання, мета якого-співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою.

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у закладі освіти і триває постійно. Для ефективності формувального оцінювання буде дотримано алгоритм діяльності вчителя під час його організації:

1. Формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей;
2. Визначення разом з учнями критеріїв оцінювання;
3. Формування суб'єктної позиції учнів у процесі оцінювання;
4. Створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія);
5. Коригування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання здобувачів освіти за рік. Основою для підсумкового оцінювання є результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання. Підсумкова оцінка за рік визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-8 класів

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-8 класів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1093 від 02.08.2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 року № 1/4895-25.

Критерії оцінювання мають чотири рівні: початковий: 1-3 бали; середній: 4-6 балів; достатній: 7-9 балів; високий: 10-12 балів. Кожний наступний рівень охоплює вимоги до попереднього, а також додає нові. Критерії оцінювання дають змогу оцінювати результати навчання у 12-бальній шкалі оцінювання.

Результати навчання учнів учителі, які викладають предмети у 5-8 класах, оцінюють за допомогою різних способів і засобів: усне опитування - індивідуальне, групове тощо; спостереження; аналіз портфолію; письмові завдання - окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази, диктанти тощо, а також діагностувальні, підсумкові роботи; практичні завдання - завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; навчальний проєкт; робота з картами, діаграмами; заповнення таблиць, побудова схем, моделей, зокрема з використанням електронних засобів навчання тощо; завдання з використанням ІТ - онлайн-тести, презентації результатів виконаних завдань і досліджень, комп'ютерні продукти тощо; самооцінювання, взаємооцінювання; комплексне, що поєднує різні способи й засоби оцінювання. Під час навчання з використанням елементів дистанційних технологій оцінюють результати навчання учнів дистанційно.

Оцінка – це конфіденційна інформація, доступна лише для учнів та їхніх батьків / осіб, що їх замінюють. Учителі інформують батьків про результати навчання під час індивідуальних зустрічей, записавши у паперові / електронні щоденники учнів, зафіксувавши у свідоцтві досягнень.

Основні види оцінювання результатів навчання учнів: формувальне оцінювання; підсумкове оцінювання; державна підсумкова атестація (ДПА). Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання. Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку. ДПА передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту. Особливості проведення, вимоги до змісту та критерії оцінювання ДПА визначено Міністерством освіти і науки України.

Формувальне оцінювання учителі здійснюють у формі самооцінювання, взаємооцінювання, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів: карток, шкал, щоденника спостережень учителя, портфолію результатів навчальної діяльності учня / учениці тощо. Завдання для оцінювання добирають так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію

про рівень досягнення учнями обов'язкових результатів навчання певної групи, яка охоплює споріднені загальні результати відповідної освітньої галузі. За потреби, щоб визначити рівень досягнення очікуваних результатів навчання учнями, визначених в окремому елементі навчальної програми (тема / розділ), учитель здійснює тематичне оцінювання. Його результати використовує для коригування освітнього процесу.

Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час проведення вчителі встановлюють самостійно. Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Для формування висновків про рівень досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель може запропонувати учню: виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дадуть змогу встановити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в критеріях оцінювання за освітніми галузями; виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної в критеріях оцінювання за освітніми галузями.

У свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі таких оцінок виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти. Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та свідоцтві досягнень. Результати ДПА - у класному журналі та додатку до свідоцтва досягнень про здобуття базової середньої освіти. Оцінку за семестр можна скоригувати. Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Щоб її визначити, потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учнів протягом року. Річне оцінювання можна також скоригувати.

Свідоцтво досягнень складається з двох частин: характеристика навчальної діяльності учнів — оцінюють рівень сформованості наскрізних умінь в учнів наприкінці навчального року. Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки в стовпці «Має значні успіхи / Демонструє помітний прогрес / Потребує уваги і допомоги» після завершення кожного навчального року або в разі зміни учнями закладу освіти; характеристика результатів навчання — виставляють бали за навчальні предмети / інтегровані курси щосеместрово й за рік. Спочатку виставляють бал за окремі групи результатів навчання, які визначено в Державному стандарті базової освіти, потім виводить загальну оцінку за семестр.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 9-11 класів

Оцінювання учнів 9-11 класів здійснюється за 12-бальною шкалою. Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий. Оцінювання здійснюється у процесі

повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування, та ін.) та Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти. Критерії, що розробляються вчителями спільно зі здобувачами освіти для оцінювання різних видів завдань, для різних занять або навчальних тем розміщуються в навчальних кабінетах або ж оголошуються перед початком виконанням робіт.

Основними видами оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та державна підсумкова атестація. Поточне оцінювання здійснюється у процесі поурочного вивчення теми. Його основними завдання є: встановлення й оцінювання рівнів розуміння і первинного засвоєння окремих елементів змісту теми, встановлення зв'язків між ними та засвоєним змістом попередніх тем, закріплення знань, умінь і навичок. Формами поточного оцінювання є індивідуальне та фронтальне опитування; робота з діаграмами, графіками, схемами; зарисовки біологічних об'єктів; робота з контурними картами; виконання здобувачами освіти різних видів письмових робіт; взаємоконтроль учнів у парах і групах; самоконтроль тощо.

В умовах зовнішнього незалежного оцінювання особливого значення набуває тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів. Інформація, отримана на підставі поточного контролю, є основною для коригування роботи вчителя на уроці.

Тематичному оцінюванню навчальних досягнень підлягають основні результати вивчення теми (розділу). Перед початком вивчення чергової теми всі здобувачі освіти ознайомлюються з тривалістю вивчення теми (кількість занять), кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення, умовами оцінювання. Тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів забезпечує: усунення безсистемності в оцінюванні, підвищення об'єктивності оцінки знань, навичок і вмінь, індивідуальний та диференційований підхід до організації навчання, систематизацію й узагальнення навчального матеріалу, концентрацію уваги учнів до найсуттєвішого в системі знань з кожного предмета. Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, всіх видів навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми та навчальної активності школярів.

Оцінка за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання, а за рік - на основі семестрових оцінок. При цьому вчителями враховується динаміка особистих навчальних досягнень учня/учениці з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо. Учень/учениця має право на підвищення семестрової оцінки.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих

семестрових оцінок. При виставленні річної оцінки враховуються: динаміка особистих навчальних досягнень учня/учениці з предмета протягом року, важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту, рівень узагальнення й уміння застосовувати набуті знання протягом навчального року тощо. Коригування семестрової оцінки проводиться згідно з пунктом 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496. Коригування річної оцінки проводиться згідно з пунктами 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07 2015 №762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року № 621).

При оцінюванні навчальних досягнень учнів вчителі враховують характеристику відповіді учня: правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність; якість знань: повнота, глибина, гнучкість, системність, міцність; сформованість предметних умінь і навичок; рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо; досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези); самостійність оцінних суджень. Характеристики якості знань взаємопов'язані між собою і доповнюють одна одну. Глибина знань-усвідомленість існуючих зв'язків між групами знань. Гнучкість знань- уміння учнів застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних ситуаціях; знаходити варіативні способи використання знань; уміння комбінувати новий спосіб діяльності із вже відомих. Міцність знань-тривалість збереження їх в пам'яті, відтворення їх в необхідних ситуаціях. Повнота знань -кількість знань, визначених навчальною програмою. Системність знань-усвідомлення структури знань, їх ієрархії і послідовності, тобто усвідомлення одних знань як базових для інших. Знання є складовою умінь учнів діяти. Уміння виявляються в різних видах діяльності і поділяються на розумові і практичні. Навички-дії доведені до автоматизму у результаті виконання вправ. Для сформованих навичок характерні швидкість і точність відтворення. Ціннісні ставлення виражають особистий досвід учнів, їх дії, переживання, почуття, які виявляються у відносинах до оточуючого-людей, явищ, природи, пізнання тощо.

Оцінювання здобувачів освіти під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Для здобувачів освіти 1-2-х класів початкової школи застосовується формувальне та підсумкове оцінювання. Для здобувачів освіти 3-4-х класів початкової школи – рівневе оцінювання. **Для здобувачів освіти та базової та старшої школи – поточне, формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання).**

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти може здійснюватись у синхронному або асинхронному режимі.

У синхронному режимі здобувачі освіти виконують наступні практичні завдання: тести на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта» (за вибором вчителя та з урахуванням можливостей здобувача освіти); письмові роботи, у тому числі диктанти, із використанням відеоінструментів, беруть участь у усних формах контролю (усний переказ, читання напам'ять вірша та прозових текстів, запис відеовідповідей, презентація та захист проєктів тощо) із використанням відеоінструментів індивідуально або в групах; в онлайн-семінарах та онлайн-форумах із використанням відеоінструментів; виконувати інші завдання, які пропонує вчитель.

У асинхронному режимі, налаштовується опція: проходження тесту один раз, обмеження в часі на виконання завдання, встановлення термінів для здачі тесту, контрольної, практичної або самостійної роботи тощо, перевірка вручну, без показів правильних відповідей, повідомлення результатів індивідуально після здачі робіт всіма учнями. За необхідності учитель може провести додаткове усне опитування учнів за допомогою одного із засобів телефонного або відеозв'язку.

Результати оцінювання навчальних досягнень фіксуються на електронній платформі Просвіта (вкладка «Журнал»), надсилаються в індивідуальному порядку шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону тощо). Оприлюднення списку оцінок для всього класу є неприпустимим.

Поточне оцінювання вчителі здійснюють в усній та письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностувальні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. Кількість робіт, які підлягають поточному оцінюванню та передбачають фіксацію оцінки у класному журналі, під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання визначаються оптимально з метою уникнення перевантаження здобувачів освіти.

Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) може здійснюватися віддалено, із використанням цифрових технологій для всіх здобувачів освіти, незалежно від форми, за якою вони здобувають освіту. Підсумкова оцінка за семестр виставляється з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів діяльності. Річне оцінювання виставляється з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Якщо оцінювання проводиться в синхронному режимі, учителі передбачають додаткову можливість його проходження для здобувачів освіти, які не мають технічних засобів навчання або постійного підключення до мережі Інтернет, а також для тих, у кого відбувся технічний збій під час проходження оцінювання.

За відсутності засобів Інтернет-зв'язку, зворотній зв'язок зі здобувачами освіти вчитель може підтримувати в телефонному режимі, а виконані завдання отримувати поштою.

Додаток 1
до освітньої програми

**Робочий навчальний план
для 1-4 класів
Синівського ліцею
на 2025-2026 навчальний рік**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах			
		1	2	3	4
Українська мова. Навчання грамоти		7			
Українська мова			4	4	5
Читання			3	3	
Іноземна мова (англійська)		2	3	3	3
Математика		4	4	5	4
Я досліджую світ		3	3	3	7
Дизайн і технології		1	1	1	
Інформатика			1	1	1
Мистецтво:	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура		3	3	3	3
Усього		19+3	21+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-	-
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		20	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		22	24	25	25

Примітка. Робочий навчальний план для 1-2 класів складено на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження Типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»

Робочий навчальний план для 3 класу складено на основі Типової освітньої програми для 3-4 класів початкової школи з українською мовою навчання (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження Типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Робочий навчальний план для 4 класу складено на основі Типової навчальної програми для 3-4 класів (під керівництвом Р.Б. Шияна), що затверджена наказом МОН України № 743-22 від 12.08.22 року «Про затвердження Типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

**Робочий навчальний план
для 5-8 класів
Синівського ліцею
на 2025-2026 навчальний рік**

Освітня галузь	Предмети	Кількість годин на тиждень			
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3
	Українська література	2	2	2	2
	Англійська мова	4	4	4	4
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Математична	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрія			2	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-
	Географія		2	2	2
	Фізика			2	2
	Хімія			1.5	2
	Біологія			2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	2	1.5	1,5	0.5
	Підприємництво та фінансова грамотність				0.5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1			
	Історія України			1	1.5
	Історія України. Всесвітня історія		2		
	Всесвітня історія			1	0.5
	Громадянська освіта		0.5	0.5	0.5
Інформатична	Інформатика	2	2	1.5	1,5
Технологічна	Технології	2	2	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Разом (без фізичної культури)		28 + 3 = 31	31 + 3 = 34	32+3	32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації					
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	32
Усього (без фізичної культури – фізична культура, урахування		28 + 3 =	31 + 3 =	32+ 3	32+ 3 =

поділу класів на групи)	31	34	= 35	35
-------------------------	----	----	------	----

Примітка. Робочий навчальний план складено на основі типового навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою № 1, додаток 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Додаток 3
до освітньої програми

**Робочий навчальний план
для 9 класу
Синівського ліцею
на 2025-2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		9
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова	3
	Зарубіжна література	2
Суспільство знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		30+ 3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Усього (без урахування поділу класів на групи)		30+ 3

Примітка. Робочий навчальний план складено на основі навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405.

**Робочий навчальний план
для 10-11 класів Синівського ліцею
на 2025-2026 навчальний рік**

Базові предмети	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	11 клас
Українська мова	4	4
Українська література	2	2
Іноземна мова	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	3	3
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика	3	3
Астрономія		1
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	2	2
Вибірково- обов 'язкові предмети		
Інформатика	1	2
Мистецтво	2	1
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Математика	1	1
Гратично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	35	34

Примітка. Робочий навчальний план складено на основі навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти , таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408, в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 року № 890

Індивідуальний навчальний план
Гущі Артура, 5 клас (педагогічний патронаж)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Українська мова	3
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	0,5
Математика	3
Пізнаємо природу	1
Здоров'я, безпека та добробут	0,5
Інформатика	0,5
Вступ до історії та громадянської освіти	0.5
Технології	1
Мистецтво	1
Фізична культура	1
Усього	14

Примітка. Робочий навчальний план складено на основі навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою № 1, додаток 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

**Робочий навчальний план
для 2-4 класів
Капустинської філії Синівського ліцею
на 2025-2026 навчальний рік
(2,4 клас-комплект)**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах		
		2	3	4
Українська мова. Навчання грамоти				
Українська мова		4	4	5
Читання		3	3	
Іноземна мова (англійська)		3	3	3
Математика		4	5	4
Я досліджую світ		3	3	7
Дизайн і технології		1	1	-
Інформатика		1	1	1
Мистецтво:	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура		3	3	3
Усього		21+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		24	25	25

Примітка. Робочий навчальний план для 1-2 класів складено на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження Типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»

Робочий навчальний план для 3 класу складено на основі Типової освітньої програми для 3-4 класів початкової школи з українською мовою навчання (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження Типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Робочий навчальний план для 4 класу складено на основі Типової навчальної програми для 3-4 класів (під керівництвом Р.Б. Шияна), що затверджена наказом МОН України № 743-22 від 12.08.22 року «Про затвердження Типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

**Робочий навчальний план
для 5-8 класів
Капустинської філії Синівського ліцею
на 2025-2026 навчальний рік**

Освітня галузь	Предмети	Кількість годин на тиждень			
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	2,5	3
	Українська література	2	1	1	1
	Англійська мова	3,5	3	3	3,5
	Зарубіжна література	1,5	1	0,5	1
Математична	Математика	5	4		
	Алгебра			3	3
	Геометрія			1	1,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-
	Географія		1	1	2
	Фізика			1	2
	Хімія			1	2
	Біологія			2	2,5
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5	1,5	1
	Підприємництво та фінансова грамотність				0,5
	Етика/Курси морального спрямування	0,5	0,5		
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1			
	Історія України			0,5	1,5
	Історія України. Всесвітня історія		2		
	Всесвітня історія			1	1
	Громадянська освіта		0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1	1	1
Технологічна	Технології	2	1	0,5	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	1,5	2	3
Разом (без фізичної культури)		26 + 3 = 29	22,5 + 1,5 = 24	22+2= 24	29+3= 32
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації					
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	32

Усього (без фізичної культури – фізична культура, урахування поділу класів на групи)	26 + 3 = 29	22,5+ 1,5= 24	22+ 2 = 24	29+ 3 = 32
--	----------------	------------------	---------------	---------------

Примітка. Робочий навчальний план складено на основі типового навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою № 1, додаток 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Додаток 8
до освітньої програми

**Робочий навчальний план
для 9 класу
Капустинської філії Синівського ліцею
на 2025-2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		9
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова	3
	Зарубіжна література	2
Суспільство знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		30+ 3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Усього (без урахування поділу класів на групи)		30+ 3

Примітка. Робочий навчальний план складено на основі навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
29.08.2025 № 1

