|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ**Директор Кам’янківського ліцеюКучеравенко О.П. |  |

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи соціального педагога**

Кам’янківського ліцею

Курило Ірини Павлівни

на 2023-2024 навчальний рік

**Вступ**

Нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність соціального педагога.

[Лист ІМЗО від 15.06.2023 № 21/08-1042 "Про проєкт листа «Про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників»"](https://imzo.gov.ua/2023/06/30/lyst-imzo-vid-15-06-2023-21-08-1042-pro-proiekt-lysta-pro-kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv/)

[Лист МОН від 15.11.2022 № 1/13921-22 "Про проходження профорієнтаційного тестування здобувачів освіти"](https://imzo.gov.ua/2023/06/21/lyst-mon-vid-15-11-2022-1-13921-22-pro-prokhodzhennia-proforiientatsiynoho-testuvannia-zdobuvachiv-osvity/)

[Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 "Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)"](https://imzo.gov.ua/2023/06/21/lyst-mon-vid-18-04-2023-1-5449-23-shchodo-provedennia-v-zakladakh-osvity-pravoprosvitnyts-kykh-zakhodiv-do-mizhnarodnoho-dnia-protydii-bulinhu-den-borot-by-z-ts-kuvanniam/)

[Лист ІМЗО від 21.04.2023 № 21/08-624 "Щодо надання інформаційно-аналітичних матеріалів"](https://imzo.gov.ua/2023/06/21/lyst-imzo-vid-21-04-2023-21-08-624-shchodo-nadannia-informatsiyno-analitychnykh-materialiv/)

[Лист ІМЗО від 24.03.2023 № 21/08-425 "Про проєкт «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я»"](https://imzo.gov.ua/2023/06/21/lyst-imzo-vid-24-03-2023-21-08-425-pro-proiekt-psykhosotsial-na-i-emotsiyna-pidtrymka-ta-polipshennia-hromads-kykh-sluzhb-psykhichnoho-zdorov-ia/)

[Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 "Про психологічні відеоролики"](https://imzo.gov.ua/2023/06/21/lyst-imzo-vid-15-05-2023-21-08-793-pro-psykholohichni-videorolyky/)

[Лист ІМЗО від 30.03.2023 № 21/08-494"Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2023/06/21/lyst-imzo-vid-30-03-2023-21-08-494-pro-udoskonalennia-roboty-fakhivtsiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/)

[Лист ІМЗО від 26.05.2023 № 21/08-929 "Про методичні рекомендації щодо організації літнього відпочинку дітей у 2023 році"](https://imzo.gov.ua/2023/06/21/lyst-imzo-vid-26-05-2023-21-08-929-pro-metodychni-rekomendatsii-shchodo-orhanizatsii-litn-oho-vidpochynku-ditey-u-2023-rotsi/)

[Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 "Про Всеукраїнську програму ментального здоров’я «Ти як?»"](https://imzo.gov.ua/2023/06/21/lyst-imzo-vid-29-03-2023-21-08-479-pro-vseukrains-ku-prohramu-mental-noho-zdorov-ia-ty-iak/)

[Лист ІМЗО від 02.03.2023 № 21/08-300 "Про проведення спецкурсу підвищення кваліфікації"](https://imzo.gov.ua/2023/06/21/lyst-imzo-vid-02-03-2023-21-08-300-pro-provedennia-spetskursu-pidvyshchennia-kvalifikatsii/)

[Лист ІМЗО від 11.04.2023 № 21/08-577 "Про заповнення єдиної електронної системи звітності"](https://imzo.gov.ua/2023/06/21/lyst-imzo-vid-11-04-2023-21-08-577-pro-zapovnennia-iedynoi-elektronnoi-systemy-zvitnosti/)

[Лист ІМЗО від 30.09.2022 №22.1/10-1418 "Про реалізацію Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар’єри «Обери професію своєї мрії»"](https://imzo.gov.ua/2022/10/11/lyst-imzo-vid-30-09-2022-22-1-10-1418-pro-realizatsiiu-vseukrains-kyy-proiekt-z-proforiientatsii-ta-pobudovy-kar-iery-obery-profesiiu-svoiei-mrii/)

[Наказ МОН від 20.09.2022 №840 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.03.2022 №252"](https://imzo.gov.ua/2022/10/11/nakaz-mon-vid-20-09-2022-840-pro-vnesennia-zmin-do-nakazu-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy-vid-17-03-2022-252/)

[Наказ МОН від 16.05.2022 №441 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.03.2022 №252 (із змінами)"](https://imzo.gov.ua/2022/10/11/nakaz-mon-vid-16-05-2022-441-pro-vnesennia-zmin-do-nakazu-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy-vid-17-03-2022-252-iz-zminamy/)

[Наказ МОН від 17.03.2022 №252 "Про організацію та проведення у 2022 році комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи"](https://imzo.gov.ua/2022/10/11/nakaz-mon-vid-17-03-2022-252-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-u-2022-rotsi-komunikatsiynoi-kampanii-osvitnikh-reform-v-chastyni-proforiientatsiynoi-roboty/)

[Наказ МОН від 20.09.2022 №845 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" у номінації "Профілактичні програми""](https://imzo.gov.ua/2022/09/21/nakaz-mon-vid-20-09-2022-845-pro-provedennia-vseukrains-koho-konkursu-avtors-kykh-prohram-praktychnykh-psykholohiv-i-sotsial-nykh-pedahohiv-novi-tekhnolohii-u-noviy-shkoli-u-nominatsii-profilaktychni/)

[Лист ІМЗО від 04.08.2022 № 22.1/10-1038 "Про нагородження працівників психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2022/08/04/lyst-imzo-vid-04-08-2022-22-1-10-1038-pro-nahorodzhennia-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/)

[Лист МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 "Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році"](https://imzo.gov.ua/2022/08/03/lyst-mon-vid-02-08-2022-1-8794-22-shchodo-diial-nosti-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-v-2022-2023-navchal-nomu-rotsi/)

[Наказ ІМЗО від 29.06.2022 № 33 «Про нагородження працівників психологічної служби у системі освіти України Грамотою, Подякою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»](https://imzo.gov.ua/2022/08/01/nakaz-imzo-vid-29-06-2022-33-pro-nahorodzhennia-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy-hramotoiu-podiakoiu-derzhavnoi-naukovoi-ustanovy-instytut-modernizatsii-zmistu-osvity/)

[Лист ІМЗО від 05.07.2022 № 22.1/10-860 "Про оголошення додаткової номінації для практичних психологів і соціальних педагогів "Особливості роботи вчителя фізичної культури з дітьми з ООП""](https://imzo.gov.ua/2022/07/26/lyst-imzo-vid-05-07-2022-22-1-10-860-pro-oholoshennia-dodatkovoi-nominatsii-dlia-praktychnykh-psykholohiv-i-sotsial-nykh-pedahohiv-osoblyvosti-roboty-vchytelia-fizychnoi-kul-tury-z-dit-my-z-oop/)

[Наказ МОН від 25 липня 2022 р. № 659-22 "Про затвердження рейтингового списку переможців ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми»"](https://imzo.gov.ua/2022/07/26/nakaz-mon-vid-25-lypnia-2022-r-659-22/)

[Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України"](https://imzo.gov.ua/2022/04/27/lyst-mon-vid-12-04-2022-1-4068-22-shchodo-nedopushchennia-uchasti-nepovnolitnikh-u-nadanni-informatsii-vorohu-pro-viys-kovi-pozytsiy-zbroynykh-syl-ukrainy/)

[Лист ІМЗО від 18.03.2022 № 22.1/10-412 "Про підготовку тренерів-психологів"](https://imzo.gov.ua/2022/04/20/lyst-imzo-vid-18-03-2022-22-1-10-412-pro-pidhotovku-treneriv-psykholohiv/)

[Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»](https://imzo.gov.ua/2022/04/07/lyst-mon-vid-04-04-2022-1-3872-22-pro-metodychni-rekomendatsii-persha-psykholohichna-dopomoha-alhorytm-diy/)

[Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р."](https://imzo.gov.ua/2021/07/19/lyst-mon-vid-16-07-2021-1-9-363-pro-priorytetni-napriamy-roboty-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-u-2021-2022-n-r/)

[Наказ МОН від 11.06.2021 № 206-к "Про нагородження відомчими заохочувальними нарогородами"](https://imzo.gov.ua/2021/06/14/nakaz-mon-vid-11-06-2021-206-k-pro-nahorodzhennia-vidomchymy-zaokhochuval-nymy-narohorodamy/)

[Наказ МОН від 31.05.2021 № 597 "Про внесення змін до Плану заходів щодо організації та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи та Кошторису витрат на організацію та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи""](https://imzo.gov.ua/2021/06/01/nakaz-mon-vid-31-05-2021-597-pro-vnesennia-zmin-do-planu-zakhodiv-shchodo-orhanizatsii-ta-provedennia-komunikatsiynoi-kampanii-osvitnikh-reform-v-chastyni-proforiientatsiynoi-roboty-ta-koshtorysu-vytr/)

[Наказ ІМЗО від 13.05.2021 № 44 "Про нагородження Подякою"](https://imzo.gov.ua/2021/05/17/nakaz-imzo-vid-13-05-2021-44-pro-nahorodzhennia-podiakoiu/)

[Наказ МОН від 21.04.2021 № 446 "Про організацію та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи"](https://imzo.gov.ua/2021/04/22/nakaz-mon-vid-21-04-2021-446-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-komunikatsiynoi-kampanii-osvitnikh-reform-v-chastyni-proforiientatsiynoi-roboty/)

[Лист ІМЗО від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 "Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти"](https://imzo.gov.ua/2020/12/07/lyst-imzo-vid-04-12-2020-22-1-10-2496-pro-metodychni-rekomendatsii-shchodo-provedennia-proforiientatsiynoi-roboty-v-zakladakh-zahal-noi-seredn-oi-osvity/)

[Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в навчально-виховному процессі закладів освіти працівниками психологічної служби у системі освіти України у 2020/2021 навчальному році](https://drive.google.com/file/d/1WnTXam6o_KL2-Ybjlq8VFJiGHlw4e7y8/view)

[Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"](https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniu/)

[Наказ ІМЗО від 13.07.2020 № 42 "Про нагородження переможців ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації "Корекційно-розвиткові програми"](https://imzo.gov.ua/2020/07/14/nakaz-imzo-vid-13-07-2020-42-pro-nahorodzhennia-peremozhtsiv-iii-etapu-vseukrains-koho-konkursu-avtors-kykh-prohram-praktychnykh-psykholohiv-i-sotsial-nykh-pedahohiv-novi-tekhnolohii-u-noviy-shkoli-u/)

[Лист МОН від 16.06.2020 № 1/9-328 "Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консиліуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини"](https://imzo.gov.ua/2020/06/22/lyst-mon-vid-16-06-2020-1-9-328-shchodo-metodychnykh-rekomendatsiy-z-orhanizatsii-psykholoho-pedahohichnoho-konsyliumu-dlia-provedennia-povtornoi-kompleksnoi-psykholoho-pedahohichnoi-otsinky-rozvytku/)

[Наказ МОН від 16.06.2020 № 802 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" у номінації "Розвивальні програми"](https://imzo.gov.ua/2020/06/17/nakaz-mon-vid-16-06-2020-802-pro-provedennia-vseukrains-koho-konkursu-avtors-kykh-prohram-praktychnykh-psykholohiv-i-sotsial-nykh-pedahohiv-novi-tekhnolohii-u-noviy-shkoli-u-nominatsii-rozvyval-ni-pro/)

[Лист ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 "Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження "Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби"](https://imzo.gov.ua/2020/05/26/lyst-imzo-vid-25-05-2020-22-1-10-1065/)

[Наказ МОН від 28.04.2020 № 551 "Про результати ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" у номінації "Корекційно-розвиткові програми"](https://imzo.gov.ua/2020/04/28/nakaz-mon-vid-28-04-2020-551-pro-rezul-taty-iii-etapu-vseukrains-koho-konkursu-avtors-kykh-prohram-praktychnykh-psykholohiv-i-sotsial-nykh-pedahohiv-novi-tekhnolohii-u-noviy-shkoli-u-nominatsii-korekt/)

[Наказ МОН від 01.11.2019 № 1368 "Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою "Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі "Мирна школа" на 2019-2022 роки"](https://imzo.gov.ua/2019/11/04/nakaz-mon-vid-01-11-2019-1368-pro-provedennia-eksperymentu-vseukrains-koho-rivnia-za-temoiu-formuvannia-humanistychnykh-vidnosyn-mizh-uchasnykamy-osvitn-oho-protsesu-shliakhom-uprovadzhennia-modeli-my/)

[Лист МОН від 10.09.2019 № 1/9-571 "Щодо проведення моніторингу"](https://imzo.gov.ua/2019/09/11/lyst-mon-vid-10-09-2019-1-9-571-shchodo-provedennia-monitorynhu/)

[Наказ МОН від 02.08.2019 №1052 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" у номінації "Корекційно-розвиткові програми"](https://imzo.gov.ua/2019/08/05/nakaz-mon-vid-02-08-2019-1052-pro-provedennia-vseukrains-koho-konkursu-avtors-kykh-prohram-praktychnykh-psykholohiv-i-sotsial-nykh-pedahohiv-novi-tekhnolohii-u-noviy-shkoli-u-nominatsii-korektsiyno-ro/)

[Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/)

[Наказ ІМЗО від 15.05.2019 № 46 "Про відзначення керівників центрів/кабінетів/лабораторій психологічної служби"](https://imzo.gov.ua/2019/05/20/nakaz-imzo-vid-15-05-2019-46-pro-vidznachennia-kerivnykiv-tsentriv-kabinetiv-laboratoriy-psykholohichnoi-sluzhby/)

[Наказ МОН від 26.04.2019 №593 "Про результати ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми»](https://imzo.gov.ua/2019/05/02/nakaz-mon-vid-26-04-2019-pro-rezul-taty-iii-etapu-vseukrains-koho-konkursu-avtors-kykh-prohram-praktychnykh-psykholohiv-i-sotsial-nykh-pedahohiv-novi-tekhnolohii-u-noviy-shkoli-u-nominatsii-profilakty/)

[Наказ МОН від 21.03.2019 № 387 "Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою "Управління проектами особистісного розвитку учнів у освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад на 2018-2023 роки"](https://imzo.gov.ua/2019/03/22/nakaz-mon-vid-21-03-2019-387-pro-provedennia-eksperymentu-vseukrains-koho-rivnia-za-temoiu-upravlinnia-proektamy-osobystisnoho-rozvytku-uchniv-u-osvitn-omu-sere/)

[Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/02/08/nakaz-mon-vid-07-02-2019-146-pro-stvorennia-robochoi-hrupy-z-rozroblennia-normatyvno-pravovykh-aktiv-shchodo-zabezpechennia-diial-nosti-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/)

[Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"](https://imzo.gov.ua/2018/10/31/lyst-imzo-vid-30-10-2018-1-9-656-pro-perelik-diahnostychnykh-metodyk-shchodo-vyiavlennia-ta-protydii-domashn-omu-nasyl-stvu-vidnosno-ditey/)

[Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"](https://imzo.gov.ua/2018/10/03/nakaz-mon-vid-02-10-2018-1047-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-vyiavlennia-reahuvannia-na-vypadky-domashn-oho-nasyl-stva-i-vzaiemodii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-iz-inshymy-orhana/)

[Наказ МОН від 01.10.2018 № 1044 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" у номінації "Профілактичні програми"](https://imzo.gov.ua/2018/10/02/nakaz-mon-vid-01-10-2018-1044-pro-provedennia-vseukrains-koho-konkursu-avtors-kykh-prohram-praktychnykh-psykholohiv-i-sotsial-nykh-pedahohiv-novi-tekhnolohii-u-noviy-shkoli-u-nominatsii-profilaktychni/)

[Лист МОН від 05.09.2018 № 1/9-529 "Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2018/09/07/lyst-mon-vid-05-09-2018-1-9-529-pro-dokumentatsiyu-pratsivnykiv-psyholohichnoji-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrajiny/)

[Наказ МОН від 09.08.2018 № 893 "Про утворення робочої групи із проведення аналізу наявних діагностичних методичк щодо виявлення та протидії домашньому насильству серед дітей"](https://imzo.gov.ua/2018/08/10/nakaz-mon-vid-09-08-2018-893-pro-utvorennia-robochoi-hrupy-iz-provedennia-analizu-naiavnykh-diahnostychnykh-metodychk-shchodo-vyiavlennia-ta-protydii-domashn-omu-nasyl-stvu-sered-ditey/)

[Наказ МОН від 31.05.2018 № 555 "Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі"](https://imzo.gov.ua/2018/06/01/nakaz-mon-vid-31-05-2018-555-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-vseukrajinskyj-konkurs-avtorskyh-prohram-praktychnyh-psyholohiv-i-sotsialnyh-pedahohiv-novi-tehnolohiji-u-novij-shkoli/)

[Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2018/05/25/nakaz-mon-vid-21-05-2018-509-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psyholohichnu-sluzhbu-u-systemi-osvity-ukrajiny/)

[Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"](https://imzo.gov.ua/2018/05/21/lyst-mon-vid-18-05-2018-1-11-5480-metodychni-rekomendatsiji-schodo-zapobihannya-ta-protydiji-nasylstvu/)

[Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів"](https://imzo.gov.ua/2018/05/15/lyst-imzo-vid-15-05-2018-22-1-10-1529-pro-kursy-pidvyschennya-kvalifikatsiji-praktychnyh-psyholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohiv/)

[Лист МОН від 20.04.2018 № 1/9-252 "Про підготовку аналітичної довідки щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2018/04/20/lyst-mon-vid-20-04-2018-1-9-252-pro-pidhotovku-analitychnoji-dovidky-schodo-diyalnosti-psyholohichnoji-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrajiny/)

[Наказ ІМЗО від 20.12.2017 № 75 "Про утворення робочої групи з удосконалення науково-методичного супроводу професійної діяльності фахівців психологічної служби"](https://imzo.gov.ua/2017/12/21/nakaz-imzo-vid-20-12-2017-75-pro-utvorennya-robochoji-hrupy-z-udoskonalennya-naukovo-metodychnoho-suprovodu-profesijnoji-diyalnosti-fahivtsiv-psyholohichnoji-sluzhby/)

[Наказ ІМЗО від 12.10.2017 № 49 "Про нагородження Грамотою Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти"](https://imzo.gov.ua/2017/10/18/nakaz-imzo-vid-12-10-2017-49-pro-nahorodzhennya-hramotoyu-derzhavnoji-naukovoji-ustanovy-instytut-modernizatsiji-zmistu-osvity/)

[Наказ МОН від 08.08.2017 № 1127 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року"](https://imzo.gov.ua/2017/08/08/nakaz-mon-vid-08-08-2017-1127-pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrajiny-schodo-rozvytku-psyholohichnoji-sluzhby-systemy-osvity-ukrajiny-na-period-do-2020-roku/)

[Лист ІМЗО від 24.07.2017 №21.1/10-1549 "Щодо зниження чисельності фахівців психологічної служби"](https://imzo.gov.ua/2017/07/24/lyst-imzo-vid-24-07-2017-21-1-10-1549-schodo-znyzhennya-chyselnosti-fahivtsiv-psyholohichnoji-sluzhby/)

[Наказ МОН України від 03.07.2017 № 948 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 липня 2017 року за № 930/30798) "Про внесення змін деяких наказів Міністерства освіти і науки України і Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України"](https://imzo.gov.ua/2017/07/03/nakaz-mon-ukrajiny-vid-03-07-2017-948-zarejestrovano-v-ministerstvi-yustytsiji-ukrajiny-28-lypnya-2017-roku-za-930-30798-pro-vnesennya-zmin-deyakyh-nakaziv-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrajiny/)

[Наказ МОН від 20.03.2017 № 429 "Про утворення робочої групи з розроблення Положення про психологічну службу (психологічний супровід і соціально-педагогічна робота)"](https://imzo.gov.ua/2017/03/22/nakaz-mon-vid-20-03-2017-429/)

[Наказ МОН від 02.03.2017 № 334 "Про унормування діяльності психологічної служби системи освіти"](https://imzo.gov.ua/2017/03/02/nakaz-mon-vid-02-03-2017-334-pro-unormuvannya-diyalnosti-psyholohichnoji-sluzhby-systemy-osvity/)

[Лист МОНмолодьспорту від 04.07.2012 № 1/9-488 "Щодо організації та проведення "години психолога" у загальноосвітніх навчальних закладах"](https://imzo.gov.ua/2012/07/04/lyst-monmolod-sportu-vid-04-07-2012-1-9-488-shchodo-orhanizatsii-ta-provedennia-hodyny-psykholoha-u-zahal-noosvitnikh-navchal-nykh-zakladakh/)

[Закон України від 03.05.2023 № 12/38-2023/93817 "Про внесення зміни до статті 51 Закону України "Про повну загальну середню освіту" щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питані надання психологічної підтримки учасникам освітньго процесу](https://drive.google.com/file/d/18QdT5zVxBsD0mUtIVkGkIC70zHo-KfvX/view?usp=share_link)

[Лист Офісу Президента України від 22.12.2022 № 15/2-01/57](https://drive.google.com/file/d/1JnWNIaEayKN0-93pvoimc-e6mbz6G5u8/view?usp=sharing)

**І. Аналітична частина**

*(Короткий аналіз виконання плану роботи за минулий рік)*

Робота соціального педагога була організована відповідно плану роботи на 2022-2023 навчальний рік і здійснювалась за напрямками:

* Діагностика
* Профілактика
* Навчальна діяльність
* Консультування
* Зв’язки з громадськістю
* Просвіта
* Організаційно-методична робота
* Соціально-захисна функція

Метою діяльності соціального педагога було створення умов для забезпечення доброзичливого клімату в учнівському колективі, як основи для формування позитивного самосприйняття та самовідчуття, умов формування зрілої особистості з розвинутою самосвідомістю як основи для подальшого її професіонального самовизначення; соціалізації дітей пільгової категорії.

У вересні 2022 року проведено соціальну паспортизацію закладу. Створено банк даних дітей пільгових категорій, який оновлювався щомісячно протягом усього навчального року.

Протягом року соціальний педагог здійснював соціально-педагогічний супровід осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах: просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насиллю, у тому числі стосовно дітей та за участі дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо.

Протягом року діагностична, профілактична та просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу включала використання різних методик, тестів, опитувальників, тренінгів і занять, і консультацій . На підставі результатів психодіагностичних досліджень робились висновки про подальшу профілактичну, просвітницьку та консультаційну роботу.

Було оновлено банку даних на обдарованих та здібних дітей за типами обдарованості. (тест «Здібності учня» та за опитуванням класоводів) та проведено розвивальну, консультативну види діяльності.

Проведено роботу на виявлення і профілактику булінгу та насилля в сім’ї та школі.

 Здійснено роботу з профілактики шкідливих звичок. Проводилась просвітницька робота обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя та збереження психічного здоров’я.

Здійснювався супровід адаптації, соціалізації учнів, профорієнтаційна робота, супровід підготовки до МНТ.

Проведено роботу щодо виявлення рівня безпечної поведінки підлітків в Інтернеті та профілактики кібербулінгу.

Проводились консультації з батьками, вчителями, учнями щодо вирішення особистих питань та надання консультацій.

Протягом року пройдено курси підвищення кваліфікації.

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

*(Мета, завдання, запит адміністрації закладу освіти, тема, над якою працює заклад освіти)*

Основна мета соціального педагога на 2023-2024 навчальний рік «Забезпечення соціально-правового захисту учнів школи та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини. Емоційна підтримка в умовах воєнного часу в Україні усіх учасників освітнього процесу».

Основні завдання на новий навчальний рік, соціально-педагогічний супровід дітей ВПО, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей з метою попередження безпритульності, бездоглядності та випадків усіх форм домашнього насильства над дітьми.

 Робота з питань профілактики насилля, булінгу, проявів негативних форм поведінки у неповнолітніх (паління, алкоголізму, наркоманії, дитячої злочинності), пропаганди здорового способу життя, статевого виховання молоді.

Проводити просвітницьку роботу з батьками або особами, що їх замінюють (індивідуальні бесіди з рекомендаціями, консультації, виступи на батьківських зборах, інформаційні пам’ятки);

Бути посередником між закладом, сім’єю, державними установами по захисту прав дітей та громадськістю. Брати участь в організації їх взаємодії з метою створення умов для нормального розвитку учнів.

Надавати підтримку усім учасників навчального закладу емоційну і соціальну, зокрема в період воєнних дій в Україні.

**ІІІ. Змістова частина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності  з учасниками освітнього процесу  закладу освіти. Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | ***Діагностика*** |   |   |   |
| 1.1. | Соціальна паспортизація класів і школи. Виявлення та облік дітей що потребують підвищеної педагогічної уваги. |  Вересень |  Учні 1-11 класу |  |
| 1.2. | Створення бази дітей «групи ризику» (за опитуванням педагогів та методикою первинної діагностики І.М Рожков, М.А.Ковальчук) | Жовтень  | Учні групи ризику. |  |
| 1.3. | Спостереження за учнями під час навчальних занять та в позаурочний час з метою виявлення учнів із проблемами в поведінці, дезадаптованих учнів, учнів із підвищеною тривожністю та стресом. | Протягом року | 1-11 класи |  |
| 1.4. | Створення банку даних обдарованих учнів за методикою Хаана і Каффа | Жовтень | 5-9 класи |  |
| 1.5. | Анкетування учнів з питань професійного самовизначення за м-ю «Карта інтересів» | Листопад | Учні випускних класів |  |
| 1.6. | Опитувальник проблеми національної толерантності «Чи знаєте ви що таке толерантність» | Листопад | 7-9 класи |  |
| 1.7. | Виявлення учнів, схильних до девіантної поведінки (опитування вчителів) | Грудень | Педагоги |  |
| 1.8. | Дослідження моральних якостей учнів за методикою «Рівень вихованості» | ГруденьСічень  | 7-8 класи5-6 класи |  |
| 1.9. | Анкетування «Прояви агресивної поведінки» | Січень | 6-9 класи |  |
| 1.10. | Опитування щодо безпечної поведінки в інтернеті | Лютий | Учні 3-4 класів |  |
| 1.11. | Анкета «Твої права і обов’язки» | Березень | Учні 5 класу |  |
| 1.12. |  Опитування з метою організації дозвілля та оздоровлення дітей влітку | Квітень  | Батьки, дітей пільгових категорій |  |
| 1.13. | Проведення соціального опитування з метою виявлення насилля та булінгу у класних колективах і насилля у сім’ї. | Протягом року. | Учні 1-11 класів |  |
| 1.14. | Виявлення учнів схильних до негативних звичок за анкетою «Як я ставлюсь до тютюнопаління і алкоголю» | Травень | Учні 7-8 класу |  |
| 1.15. | Опитувальник для батьків «Стиль батьківського виховання» | Протягом року | Батьки |  |
| 2. | ***Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок*** |  |  |  |
| 2.1. |  Профілактичне заняття з профілактики суїциду «Цінність життя» |  листопад |  Учні 8-9 класів |   |
| 2.2. | Профілактика конфліктної поведінки Тренінг «Конфлікт. Способи вирішення конфлікту» | грудень | Учні 5-6 класів |  |
| 2.3. | Профілактика проблем ВІЛ/СНІДу  | Грудень | Учні 8-9 класів |  |
| 2.4. | Проведення превентивних занять «Здоровим бути-здорово!» | Березень  | Учні 7-9 класів |  |
| 2.5. | Робота з профілактики бездоглядності, правопорушень, жорстокості, насильства. | Протягом року | Усі учасники освітнього процесу |  |
| 2.6. | Соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації | За запитом | Усі учасники освітнього процесу |  |
| **3.** | ***Консультування*** |  |  |  |
| 3.1. |  Індивідуальні і групові консультації з питань соціальної адаптації дітей до школи |  Протягом року за потребою. |  Батьки. Педагоги. |  |
| 3.2. | Індивідуальні і групові консультації дітей груп соціального ризику. | Протягом року | Опікуни. Батьки. Педагоги. |  |
| 3.3. | Консультації з питань професійної спрямованості учнів | Грудень  | Учні 9,11 класів, батьки |  |
| 3.4. | Консультації для обдарованих «Як розвивати творчий потенціал». | Протягом року | Батьки, обдаровані учні |   |
| 3.5. | Виступи на батьківських зборах  | Протягом року | Батьки |   |
| 3.6. | Консультації для батьків на тему «Підліток: ще не дорослий, вже не дитина» | Січень  | Батьки підлітків |  |
| 3.7. | Індивідуальні консультації для батьків «Вибір стилю та методів сімейного виховання» | За потребою | Батьки  |  |
| 3.8. | Індивідуальні консультації за запитом. | Протягом року | Усі учасники освітнього процесу |  |
| **4.** | ***Зв'язки з громадськістю*** |  |  |  |
| 4.1. | Співпраця з службою справ дітей, ювенальною поліцією, департаментом освіти. |  | ССД, ЮП, ДО |  |
| 4.2. | Представлення інтересів дітей у різних інстанціях за потреби (суд, поліція, ССД). | За потребою | Органи виконавчої влади |  |
| 4.3. | Благодійна акція на допомогу воїнам та ветеранам АТО і ЗСУ. | Березень  | Батьки |  |
| 4.4. | Запрошення на зустрічі представників громади, медичних установ, центрів зайнятості і т.п. | Протягом року | Представники громади. |  |
| **5.** | ***Просвіта*** |  |  |  |
| 5.1. | Проведення тижнів булінгу, толерантності, 16 днів проти насилля, безпечного інтернету, профорієнтації, психології, здорового способу життя і т.п. згідно календарних дат | Протягом року | Усі учасники освітнього процесу | За окремими планами |
| 5.2. |  | Проведення просвітницької роботи з батьками та педагогами що до створення належних умов навчання і виховання здобувачів освіти. | Протягом року | БатькиПедагоги |  |
| 5.3. | Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків та алгоритму дій під час сигналу повітряної тривоги | Вересень. Протягом року за потребою. | Усі учасники освітнього процесу |  |  |
| 5.4. | Профілактична робота на зниження стресу та тривожності учнів та дорослих | Протягом року | Усі учасники освітнього процесу. |  |
| **6.** | ***Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)*** |  |  |  |
| 61. |  Планування роботи на рік. |  Вересень  |  |  |
| 6.2. | Поповнення банку даних анкет, методик. | Протягом року |  |  |
| 6.3. | Підготовка до профілактичних, просвітницьких та розвивальних занять з учнями. | Протягом року |  |  |
| 6.4. | Участь у педагогічних нарадах та методичних заходах закладу. | Протягом року | Педагоги. |   |
| 6.5. | Вивчення психолого-педагогічної літератури, робота з інтернет-ресурсами. | Протягом року |   |   |
| 6.6. | Робота з обов’язковою документацією | Щоденно |  |  |
| 6.7. | Розробка та поширення буклетів | Протягом року |  |  |
| 6.8. | Організація літнього відпочинку та оздоровлення дітей пільгових категорій. | Квітень-травень | Обдаровані, соціально-незахищені категорії. |  |
| 6.9. | Самоосвіта, ознайомлення з фаховою літературою, інтернет виданнями. | Протягом року |  |  |
| 6.10. | Супровід дітей, що належать до соціально-незахищених категорій  | Протягом року | Учні, що належать до соціально-незахищених категорій |  |
| 6.11. | Сприяння залученню учнів до гурткової роботи. | Жовтень. | Учні школи |  |

1. <https://vseosvita.ua/library/socialnij-pasport-klasu-mon-352586.html>

2.<https://psychic.at.ua/publ/psikhodiagnostyka/diagnostika_temparamentu_i_kharakteru/metodika_pervinnoji_diagnostiki_ta_vijavlennja_ditej_grupi_riziku_m_i_rozhkov_m_a_kovalchuk/13-1-0-55>

3. <https://stud.com.ua/24158/pedagogika/diagnostika_dityachoyi_obdarovanosti>

4. <https://i-soc.com.ua/assets/files/book/zlobina/zlobina_sociometriy.pdf>

5. <https://gymnasiya2.org.ua/doc/tolerant20.pdf>

6. <http://oleksynoksana.blogspot.com/p/blog-page_29.html>

7. <https://don.kyivcity.gov.ua/files/2015/12/7/poperedjenna.pdf>

8. <https://kniazheschooll.com/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E-%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81/>

9. <https://stud.com.ua/82700/psihologiya/opituvalnik_bassa_darki>

10. <https://dobrotvir.school.org.ua/news/18-51-27-29-12-2020/>

11. <https://suzirya-hust.osv.org.ua/news/18-26-40-10-04-2021/>

12. <https://neutrinodata.s3.amazonaws.com/a21/userimages/GAP-HTAP-Ukraine.pdf>

13. <https://dnmcps.com.ua/sites/default/files/2020-04/20/2/2/%D0%9D.%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%B4%D1%96%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8%20%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D1%83.pdf>

14. <https://www.associo.org.ua/kiberbuliing-harasment/?gclid=Cj0KCQjwzdOlBhCNARIsAPMwjbzA_BUuCZu0VxPvj0khQS_9iTY64GZZrh8sawG9QQkCl7wGY1J2ozYaAo5YEALw_wcB>

15. <https://studentam.net.ua/content/view/4255/114/>

16. <https://krasotkina.com/%D0%B1%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B8/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F.html>

17. <https://www.criticalthinking.expert/usi-materialy/programu-shkilnogo-kursu-osnovy-krytychnogo-myslennya-obuplikovano-na-sajti/>

18. <https://www.criticalthinking.expert/usi-materialy/programu-shkilnogo-kursu-osnovy-krytychnogo-myslennya-obuplikovano-na-sajti/>

19. <https://uahistory.co/pidruchniki/vorontsova-learn-to-live-together-5-class-2022/9.php>

20. <https://stop-sexting.in.ua/?gclid=Cj0KCQjw8NilBhDOARIsAHzpbLARXFflM59BFyShADMSNYwKjeeTA2kzUTsaH06CFIRPNG7Kar0KfdoaAgogEALw_wcB>

21. <https://stepmnvk.net.ua/prava-ditini-v-ukra%D1%97n%D1%96.html>