

3. Виховний процес у закладі освіти

Головне завдання сьогоденної практики – створення виховного простору. Виховний простір – це не тільки середовище, а й духовний простір здобувача освіти і педагога, це простір культури, що впливає на розвиток особистості. У ньому має бути представлений весь спектр цінностей культури і культурних форм життя.

I. Виховна проблема над якою працює педагогічний колектив ліцею у 2024- 2025 н. р.:

«Виховання, формування та розвиток здорової особистості школяра ключовими компетентностями різних сфер життєдіяльності здобувача освіти».

II. Основні вимоги до створення виховного простору в нашому ліцеї:

- відкритість до соціуму, діяти у співпраці з сім'єю, громадськістю;
- психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину ;
- залучення дітей до розв'язання суспільно значущих й особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки;
- спонукання учнів до самостійного розв'язання власних життєвих проблем у нестабільному суспільстві;
- життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини;
- педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії;
- педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки;
- самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Система виховної роботи нашого закладу – це організований спосіб життя усіх учасників освітнього процесу з певними законами, традиціями, з чітко окресленою структурою прав та обов'язків, всі сторони якої підлягають певним цілям і забезпечують в процесі свого функціонування досягнення заданого результату. Тобто це і є – оптимальний простір для життєтворчості особистості.

Мета виховної системи ліцею:

становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Основні принципи побудови виховної системи ліцею:

- принцип перший — «не зашкодити» (збереження психологічного та фізичного здоров'я дитини, що, на нашу думку, є найважливішим у освітньому процесі);
- принцип другий — духовна насиченість освітньої життєдіяльності дітей. Не піддаючи сумніву значення знання у становленні особистості, ми впевнені в тому, що якість знань, цінність ідей, думок і діяльності людини, що виникають на базі знань, зумовлюється не тільки істинністю знань, але їх духовною насиченістю. Виховання особистості неможливе без виховання емоцій та естетичної свідомості;

- принцип третій — ставлення до дитини як суб'єкта власного розвитку реалізується через принципи педагогіки співпраці, толерантності, підтримки, які спрямовані на самостворення індивідуальності;
- принцип четвертий — індивідуальний розвиток педагогів. Учитель теж повинен розвиватися, удосконалювати свою професійну компетентність, педагогічну майстерність.

Створення та забезпечення системи виховної роботи в ліцеї передбачає:

- планування позаурочної та позакласної виховної роботи;
- систему організації методичної роботи з педагогічними кадрами з актуальних проблем виховання;
- організацію учнівського самоврядування, співпраця з дитячими об'єднаннями та організаціями;
- співробітництво з позашкільними закладами, державними службами, правоохоронними органами з метою проведення просвітницької роботи та превентивного виховання;
- система сімейного виховання;
- організацію контролю та керівництва за виховною роботою у школі .

В процесі формування виховної системи ліцею створено:

1. Сформовано МО класних керівників (щодня ведеться виховання учнів , систематично проводяться наради класних керівників, проводиться збір і аналіз методичного матеріалу, надається методична допомога класним керівникам).
2. Налагоджена робота органів учнівського самоврядування.
3. Створена система додаткової освіти (на безкоштовній основі), учнів відвідують секції та гуртки .
- 4.Сформовано шкільні традиції проведення заходів (День знань, День вчителя, Свято Миколая, Різдвяні свята, День захисника та захисниць України, Козацькі забави, День Гідності і Свободи, День Миру Осінній бал, День Пам'яті та Примирення , Останній дзвоник, Випускний вечір, проведення предметних тижнів та інші).
5. Встановлено зовнішні зв'язки з соціальними партнерами.
- 6.Робота класних керівників спрямована на: щоденне виховання учнів, турботу про здоров'я учнів і здоровий спосіб життя , позаурочну діяльність, активну екскурсійну роботу , чергування класів по школі, контроль за пропусками учнів, роботу з учнями «групу ризику», співпраця з батьками учнів.
- 7.Працює Рада ліцею .
- 8.Працює Рада профілактики.

Досягнення мети (згідно «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 10.06.2022 р. №1/6267-22) реалізується через **систему таких виховних завдань:**

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатність розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

III. Основні завдання виховної роботи ліцею для створення простору життєтворчості здобувача освіти на 2024/2025 навчальний рік:

1. Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
2. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.
3. Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.
4. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
5. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
6. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
7. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
8. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
9. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
10. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість. Вміння протистояти всім видам насильницьких дій.
11. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
12. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.
13. Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.
14. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.
15. Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.
16. Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.
17. Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

18. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Виховна робота у 2023-2024 навчальному році буде спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів їх адаптації у соціумі, формування демократичного світогляду національно-патріотичного виховання особистості, ціннісних орієнтирів та життєвих компетентностей, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості у собі на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, із закладами охорони здоров'я правоохоронними органами та громадськими організаціями.

Напрямки виховної роботи

ПСИХОЛОГІЧНА ТА ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА УЧНІВ;

- Надання психологічної та емоційної допомоги учням під час уроків та в позаурочний час;
- допомога школярам налаштуватися на навчання та позбутися тривожності;
- охорона здоров'я школярів, забезпечення їхнього психологічного благополуччя та надання педагогічної підтримки ;

НАВЧАННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (ПІД ЧАС ПОВІТРЯНИХ ТРИВОГ, ПОВОДЖЕННЯ З ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИМИ ПРЕДМЕТАМИ, ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА ТОЩО);

Одне з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Школярі мають знати:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;-
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

АДАПТАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА УЧНІВ - ВПО;

- Емоційна підтримка.:
- Практична допомога.
- Обмін думками, ідеями допомагає їм, оскільки вчить дивитися на ситуації/події з різних точок зору і надає можливість висловлювати власні погляди
- Пошук та обробка інформації. форма роботи також є підтримкою, оскільки допомагає спрямувати енергію в пошуковому напрямі;

ОСНОВНОЮ ДОПОМОГОЮ В НАДЗВИЧАЙНИЙ СИТУАЦІЯХ ДЛЯ ДІТЕЙ Є:

- відповідна до віку фактична інформація;
- зрозумілі, відкриті пояснення того, що відбувається і, можливо, буде потреба повертатися до цієї розмови не один раз;
- допомога у висловленні своїх почуттів через розмову, гру, малювання тощо;дитина може потребувати поради, як реагувати на запитання інших дітей (наприклад, якщо хтось із батьків постраждав чи загинув, чи, можливо, через інші обставини);
- відпочинок, заняття улюбленими справами, що викликають задоволення;
- загальна підтримка як у сім'ї, так і в навчальному закладі;
- знайомий звичний розпорядок дня для відновлення відчуття спокою;
- регулярні запевнення, що все буде добре, що близькі люди піклуються і дбають про безпеку;

- Контакт із однолітками в будь-якому випадку чинить позитивний вплив та допомагає овоцтатися від стресу.

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ;

- навчити дітей бачити фейки та пропаганду;
 - важливо критично мислити в будь-якій ситуації ;
- володіти навичками медіаграмотності,

НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

- формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:
- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;
- верховенство права, повага до прав людини;
- готовності до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ;

Основним завданнями щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти є:

- створення безпечного освітнього середовища , що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);

ЗАПОБІГАННЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ;

До завдань у сфері запобігання домашньому насильству належать:

- визначення стану, причин і передумов поширення домашнього насильства;
- підвищення рівня поінформованості населення про форми, прояви, причини і наслідки домашнього насильства;
- підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини;
- навчити моделям безпечної поведінки,
- виховати повагу до прав та основних свобод людини;
- толерантне ставлення до потерпілих від насильства;

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ;

Основні завдання :

- підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини;
- навчити моделям безпечної поведінки;
- виховати повагу до прав та основних свобод людини;
- толерантне ставлення до потерпілих від насильства;

ПРОФІЛАКТИКА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК ТА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ;

Основні завдання превентивного виховання дітей і молоді:

- створити умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів;
- забезпечити соціально-психологічну діяльність, педагогічно зорієнтовану на протидію втягуванню дітей та молоді в негативні ситуації;
- надавати комплексну психолого-педагогічну та медико-соціальну допомогу тим неповнолітнім, які її потребують;

- забезпечити адекватну соціальну реабілітацію неповнолітніх, які вчинили протиправні дії або зловживають наркотичними, психотропними речовинами;
- стимулювати неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації;

РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ;

Основні завдання :- залучення дітей та молоді до прийняття рішень;

- захист прав та інтересів учнів;
- реалізація інтересів учнів, підтримка їхніх задумів;
- виховання в учнів активної життєвої позиції;
- підготовка їх до дійової участі в демократичному управлінні суспільством;

СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ;

Основними завданням сімейного виховання є:

- виховання фізично та морально здорової особистості, забезпечення необхідних соціальних умов для повної реалізації можливостей розвитку дитини;
- повноцінного психічного та духовного її становлення;
- формування навичок здорового способу життя;
- засвоєння моральних цінностей та ідеалів, культурних традицій, етичних норм взаємин між близькими людьми та в суспільному оточенні;
- виховання культури поведінки;
- створення емоційної захищеності тепла, любові, взаєморозуміння, чуйності, доброзичливості;
- забезпечення збереження сімейних традицій, реліквій;
- прилучення дітей до рідної мови;
- виховання національної свідомості та самосвідомості;
- виховання поваги до законів, прав та свобод людини;

- залучення дитини до Світу знань, виховання поваги до науки, школи, вчителя;
- розвиток прагнення до освіти та творчого самовдосконалення;
- включення дитини в спільну побутову та господарську діяльність родини;
- розвиток рис працелюбної особистості ;
- формування почуття власності та навичок господарювання;
- статеве виховання дітей, повага до жінки, почуття дружби, кохання;
- формування естетичних смаків та почуттів;
- розвиток внутрішньої свободи, здатності до об'єктивної самооцінки, поваги до себе відповідальності за свої вчинки;

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2014/2015 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.14 №1/9-376); Концепцією національного виховання та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових компетентностей:

- **Спілкування державною мовою**
- **Спілкування іноземними мовами**
- **Математична компетентність**
- **Компетентності у природничих науках і технологіях**
- **Інформаційно-цифрова компетентність**
- **Уміння вчитися впродовж життя**
- **Ініціативність і підприємливість**
- **Соціальна та громадянська компетентності**
- **Обізнаність та самовираження у сфері культури**
- **Практична здатність:**
- **Екологічна грамотність і здорове життя**

IV. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Класи	
1. Скласти плани виховної діяльності ліцею для на 2024 – 2025 н. р. скласти плани виховної діяльності для учнів 1-4, 5-11 класів	до 28.08.24.	ЗДВР Крупа Т.П.	1-11	

2. Організувати самоврядування в класах та в ліцеї	до 07.09	Кл. кер.	8-11	
3. Організувати чергування здобувачів освіти в ліцеї..	до 02.09	ЗВР	1-11	
4. Сформувати склад ради по профілактиці правопорушень та організувати її роботу.	до 04.09	ЗДВР.	1-11	
5. Зібрати інформацію про зайнятість здобувачів освіти у позаурочний час.	до 12.09	Соц. педагог., кл.кер., класов.	5-11	
6. Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи ліцею на 2024-2025 н.р.	02..09	ЗВР		
7. Розподілити трудові зони між класами. Акція "Я господар ліцею".	до 06.09	ЗВР	5-11	
8. Оформити класні куточки по класах.	до 12.09	Кл.кер., класов.	1-11	
9. Провести громадський огляд умов життя та виховання здобувачів освіти. Оформити паспорт соціально - незахищених дітей ліцею по категоріях.	до 12.09	Кл .кер., класов Соц. педагог	1-11	
10. Організувати методичну роботу локації класних керівників та класоводів.	протягом року	ЗВР		
11. З'ясувати контингент здобувачів освіти шкільного віку в мікрорайоні ліцею з метою виявлення здобувачів освіти не охоплених навчанням.	до 01.09	Кл.кер., класов.		
12. Спланувати й організувати роботу родинного всеобучу "Батьківська компетентність".	протягом року	ЗВР		
13. Виявити дітей з девіантною поведінкою, поставити їх на внутрішкільний облік	до 12.09	Соц. педагог	1-11	
14. Відновити та доповнити списки учнів, що потребують особливого контролю протягом року: дітей сиріт, напівсиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей, чорнобильців, дітей, батьки яких є учасниками АТО.	до 12.09	Соц. Педагог	1-11	
15. Організувати роботу громадського наркопосту.	протягом року	ЗВР	10-11	
16. Скоординувати плани шкільної роботи з представниками поліції у справах неповнолітніх.	вересень	ЗВР		
17. Затвердження складу ради з військово-патріотичного виховання, плану її роботи.	до 12.09	ЗВР		

18.Оформлення інформаційного стенду "На допомогу класному керівнику"	до 07.09	ЗВР	
19. Створення та організація діяльності творчих груп класних керівників, вихователів.	до 12.09	ЗВР	
20. Організація та проведення щорічних акцій: <ul style="list-style-type: none"> • "Діти, допоможіть дітям" • "Зовнішній вигляд учнів" • "Посадіть дерево" • «І до сиріт завітає Миколай» • "Підліток", • "Турбота" • "Рука ближньому" 	кожного місяця кожного місяця грудень квітень жовтень, квітень,жовт. верес, листоп.	Учнівське самовряд. пед.-орг. Практ.псих	1-11
21 Допомога органам учнівського самоврядування та дитячо-юнацьким організаціям у розв'язанні організаційних питань, плануванні роботи.	Протягом року	ЗВР	
22. Розробити структуру навчання учнівського активу, органів самоврядування.	до 07.09	ЗВР	
23. Провести річний конкурс-огляд «Живи, книго!»	Протягом року	ЗВР, Бібліотекар	
24. Підтримувати в належному стані куточок державної символіки України	протягом року	ЗВР	
25. Поглиблювати вивчення історії українського державотворення, символів і атрибутів Конституції України.	протягом року	кл.кер.,вч.іст.	1-11 кл.
26. Проводити робочі зібрання щодо аналізу поведінки здобувачів освіти.	протягом року	директор ЗВР	1-11 кл.
27. Згідно з положенням про проведення районної спартакіади ліцею скласти календарний план проведення змагань.	щотижня	кл.кер. класоводи	1-11 кл.
28. Продовжити роботу осередку волонтерів .	протягом року	пед.-орг.	5-11 кл.

29. Проводити рейди екологічного патруля по ліцею (озеленення, санітарний стан приміщень)	кожного четверга	учн.самоврядування	1-11 кл.
30. Розробити заходи по школі щодо протидії булінгу в учнівському середовищі.		ЗВР	

V. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

№	Зміст роботи (тема заходу)	Форми проведення та узагальнення	Формуємо компетентність	Відповідальний	Термін проведення	Примітка
1.	День Знань. «Школо, двері відчиняй, нових учнів приаітай!»	Святкова лінійка, <i>сценарій</i>	Спілкування державною мовою	Крупа Т.П.	02.09.2024	
2.	Перший відкритий урок національно-патріотичного спрямування «Українці – нація нескорених і незламних»	<i>конспект</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Класні керівники	02.09.2024	
3.	Лінійка – реквієм «Герої не вмирають, вони у полі тихо з вітром гомонять...» (10 – а річниця пам'яті І. Воробля, Героя АТО)	<i>Панахида, сценарій</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Міхневич І.І. кл.керівники 8-11 ,	05.09.2024	
4.	Тиждень «Увага! Діти на дорозі». Години спілкування «Правила безпеки, які можуть врятувати життя!»	<i>наказ</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П, класні керівники, класоводи	09. 09.- 13.09.2024.	
5.	Зустрічі з працівниками Поліції	<i>фотозвіт</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П.	Протягом 2024-2025 н.р.	
6.	Міжнародний день миру. «Діти України вибирають мир»	Флешмоб	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Міхневич І.І	21.09.2024	

	«Діти України хочуть миру» - флешмоб					
7.	Огляд – конкурс композицій «Щедрі дари Осені»	Конкурс-огляд, наказ	Екологічна грамотність і здорове життя	Класоводи 1- 4 кл., кл. кер 5-7 кл.	12.09.2024	
8.	День фізичної культури і спорту. Змагання «Вперед до перемог!!!»	змагання	Соціальна та громадянська компетенція	Класоводи 1-4 кл.	13.09.2023	
9.	«Трагедії Бабиного Яру».	Відео презентація, виховна година	Соціальна та громадянська компетенція	Вчитель історії	27.09.2024.	
10.	День партизанської слави «Роки над пам'яттю не владні»	Сценарій	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П.	28.09.2024	
11.	Благодійна акція - ярмарок «Поспіши творити добро», збір солодоців для воїнів ЗСУ.	Акція	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Крупа Т.П. Класоводи 1-4	29.09. 2024	
12.	«Поважај літніх людей», Міжнародний день людей похилого віку	Виховна година	Соціальна та громадянська компетенція	Класні керівники, класоводи	01.10.2024	
13.	Прибирання території біля пам'ятника Ярославу Стецьку.	Волонтерська акція	Соціальна та громадянська компетенція	Учнівська родина	02.10.2024	
14.	Тиждень шкільної бібліотеки Літературні читання творів улюблених письменників до Дня бібліотек «Книга – океан знань»	<i>Наказ, матеріали тиждня</i>	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Худик Г.В.		
15.	Акція «Книжкова лікарня»		Ініціативність і підприємливість	Худик Г.В.	Протягом тижня	
16.	Зустрічі з працівниками Центру зайнятості населення, представниками навчальних закладів різного рівня акредитації	Фотозвіти	Ініціативність і підприємливість	Кучеравенко О.П.	Протягом 2024-2025 н. р.	

17.	Літературно – музична композиція «Учителю, уклін тобі доземний». До День працівників освіти	Святковий концерт	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Гуцайлюк Н.Б.	04.10.2024	
18.	День учнівського самоврядування.	фотозвіт	Соціальна та громадянська компетенція	Міхневич І.І.	04.10.2024	
19.	Всеукраїнська експедиція «Моя Батьківщина – Україна». Напрями: «З попелу забуття»; «Живи возрадуйся, роде наш красний»; «Славні імена земляків».	Конкурс пошуково-дослідницьких робіт	Уміння вчитися впродовж життя	Вчителі-предметники	Протягом 2024 2025 н.р.	
20.	Тиждень захисника України «Захисники країни, наша вам любов й подяка!»	<i>Наказ</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Козак М.В. Слободян В.В.	30.09-04.10.24..	
21.	Урочиста посвята 5 – ти класників в учнівську родину «З Україною і Богом в серці»	Матеріали свята	Соціальна та громадянська компетенція	Міхневич І.І. Кл. керівники 5,6 класів	01.10.2024.	
22.	Козацькі забави.	Гра	Соціальна та громадянська компетенція	Кл. керівники 5-6 класів	01.10.24.	
23.	Уроки мужності	фотозвіт	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П. класні керівники, класоводи	Протягом 2024- 2025 н.р.	
24.	«Чарівні фарби» до Дня художника	Виставка дитячих малюнків	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класоводи 1-4	Протягом жовтня	
25.	Заходи до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників.	Виховна година	Соціальна та громадянська компетенція	Вчитель історії	22.10.2024.	
26.	«Правила поведінки під час осінніх канікул».	Інструктаж	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники	26.10.2024	

27.	Конкурсно – розважальна програма «Міс і Містер Осінь 2023 »	Вечір відпочинку, сценарій	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Капеняк С.В.	26.10.2024	
28.	Інтелектуальна - квест «У пошуках мовних скарбів», до Дня Української писемності та мови	Гра, сценарій	Спілкування державною мовою	Вчителі української мови	09.11.2024	
29.	Тиждень толерантності. Круглий стіл «Ти знаєш, що ти – ЛЮДИНА?»	<i>Наказ</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П. Гуцайлюк Н.Б.	11.11.- 15.11.2024	
30.	Акцій «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуального насильства . Виступ агітбригади до Міжнародного Дня відмови від паління «Ми «за» здоровий спосіб життя»	Заходи	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П. Міхневич А.Л.	20.11.2024	
31.	Години спілкування до Дня Гідності та Свободи «Вони не вагались ні дня, ні хвилини...»	Виховна година	Соціальна та громадянська компетенція	Гуцайлюк Н.Б..	21.11.2024	
32.	Акція «Запали свічу». Створення відеозвіту. «На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою»,до Дня пам'яті жертв голодомору	Мітинг-реквієм	Соціальна та громадянська компетенція	Працівники школи	30.11.2024 30.11.2024	
33.	«Ми уже не просто діти, ми – ліцеїсти ми малі».	сценарій	Інформаційно-цифрова компетентність	Дацко Л.В.	Листопад - грудень.2024	
34.	«Дружній 5 – тий клас»	Виховна година сценарій	Соціальна та громадянська компетенція	Гавриляк О.В.	25.11.2024	
35.	«Хто попереджений - той захищений»,до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом	Виступ агітбтгади	Соціальна та громадянська компетенція	Капеняк С.В. Патрило Н.Б.	02.12.2024	

	Виступ агітбригади до Міжнародного Дня порозуміння з ВІЛ – інфікованими.					
36.	"Добро перемагає зло"« Волонтери – люди з великим серцем!»	Гра-подорож	Соціальна та громадянська компетенція	Учнівське самоврядування.	04.12.2024	
37.	Година спілкування Знай права , але виконуй обов'язки»	Година спілкування з елементами тренінгу	Соціальна та громадянська компетенція			
38.	Всеукраїнський Тиждень права	<i>Наказ</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П. Гуцайлюк Н.Б.		
39.	«Твори добро – бо ти людина»,до міжнародного Дня інвалідів	Благодійна акція	Соціальна та громадянська компетенція	Учнівська родина Міхневич А.Л.	01.12.-05. .12.2024	
40.	«Українським збройним силам слава нині і повік!»	Відео лекторій,	Соціальна та громадянська компетенція	Міхневич А.Л.	06.12.2024	
41.	Зустрічі з воїнами АТО .	Фоторепортаж	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П.	Протягом 2024-2025 н.р.	
42.	Благодійний торжок «Подаруй радість сироті»	ярмарок	Ініціативність і підприємливість	Учнівське самоврядування	До 06.12.2024.	
43.	«Твій біль Україно -Чорнобиль», до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	План заходів	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П.	14.12.2024	
44.	«Йде Святий Миколай , Ти добром його стрічай!»	Святкове дійство, вистава	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класовод 2 класу	06.12.2024	
45.	«Правила поведінки під час зимових канікул».	Інструктаж	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники і класоволи	22.12.2024	

46.	Новорічно – різдвяні дійства .	конкурс	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Крупа Т..П. Міхневич І.І. .класні керівники	01.01.2025	
47.	Інформаційна хвилинка , присвячена Дню Злуки УНР та ЗУНР в єдиній українській державі. «Єднання Заходу і Сходу».	Урок – реквієм сценарій	Соціальна та громадянська компетенція	Гуцайлюк Н.Б.	23.01.2025	
48.	«іх там 300 до бою пішло...»Захищали свою Україну!». Урок мужності «Як це було...»	Виховна година	Соціальна та громадянська компетенція	Міхневич А.Л.	27.01.2025	
49.	«Інтернет: всі за та проти» до Дня безпечного Інтернету	План заходів	Інформаційно-цифрова компетентність	Козак М.В..	06.02.2024	
50.	«Афганістан – слід болю та смутку»	Усний журнал	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П.	09.02.2024	
51.	Акція «Свічечка для воїна»	Акція	Соціальна та громадянська компетенція	Міхневич А.Л.	Протягом лютого 2025	
52.	«Небесна сотня України – сини, що в небо відлетіли...». Виставка малюнків , присвячених Героям Небесної Сотні.	Вечір пам'яті	Соціальна та громадянська компетенція	Курило І.П..	20.02.2025	
53.	Перегляд тематичних кінофільмів	відеолекторій	Ініціативність і підприємливість		Протягом 2024-2025 н.р.	
54.	Міжнародний день рідної мови.(за окремим планом) Гра «Найкмітливіший»	Гра радіодиктант	Спілкування державною мовою	Вчителі української мови та літератури	21.02.2025	
55.	Тиждень початкової школи	<i>наказ</i>	Спілкування державною мовою	Окопна М.М.,вчителі початкових класів	Березень 2025	
56.	«Духовна пісня – джерело єднання»	конкурс	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Міхневич А.Л.	Березень 2025.	

57.	Шевченківські дні в школі. Святковий концерт «Твій Кобзар - це душі вічний дар»	План заходів	Обізнаність та самовираження у сфері культури	вчителі укр..мови та л-ри	03.03.- 09.03.2025	
58.	Всесвітній день поезії	конкурс	Спілкування державною та іноземними мовами	Вчителі словесники	18.03.2025	
59.	Місячник правового виховання	<i>наказ</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П. Гуцайлюк Н.Б	01.04.- 30.04.2025	
60.	Хресна дорога	Виховний захід Піша хода на Хресну дорогу с. Полупанівка	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Курило І.П.	Квітень 2025	
61.	Тиждень здоров'я	<i>наказ</i>	Екологічна грамотність і здорове життя	Капеняк С.В.	2025	
62.	«Великодній кошик побажань для воїнів ЗСУ»	Майстер-клас	Обізнаність та самовираження у сфері культури	.учнівська родина	Квітень 205	
63.	Шкільне коло. «Моя земля» Тобі дарую ніжну пісню я». День Землі та Довкілля	План заходів	Екологічна грамотність і здорове життя	Патрило Н.Б.	21.04.2025	
64.	«Крізь віки звучить Чорнобиля дзвін»	Виховна година сценарій	Екологічна грамотність і здорове життя	Вавришин Г.В.	25.04.2025	
65.	День цивільного захисту	<i>наказ</i>	Соціальна та громадянська компетенція	Капеняк С.В. Козак М.В.	Квітень 2025	
66.	День Пам'яті та Примирення. «Уклонися, рідна Україно, тим, хто захистив нас від біди	Мітинг-реквієм	Соціальна та громадянська компетенція	Міхневич І.І. класні керівники	08.05.2025	
67.	«Дякую , рідна, за любов з колиски!».	Родинне свято	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Крупа Т.П. Міхневич А.Л.	13.05.2025	

68.	День Європи	План заходів	Соціальна та громадянська компетенція	Міхневич І.І	16.05.2025	
69.	День Вишиванки «Виший, мамо , мені сорочку!»	фотозвіт	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Міхневич І.І. класні керівники	21.05.2025	
70.	День Героїв	сценарій	Соціальна та громадянська компетенція	Крупа Т.П. Міхневич І.І.	22.05.2025	
71.	Свято Останнього дзвоника. «Ось і до фінішу один тільки крок!»	Лінійка <i>сценарій</i>	Спілкування державною мовою	Крупа Т.П. Міхневич В.І.	30.05. .2025	
72.	Випускний бал	Родинне свято	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Крупа Т.П. Гуцайлюк І.І..	Червень 2025	
73.						

VI. РОБОТА З БАТЬКАМИ

«Шановні батьки! Ми хочемо нагадати Вам, що такі чарівні слова, як «доброго дня», «будь ласка», «дякую» і «вибачте», вперше впізнаються вдома. Саме там діти вчать бути чесними, пунктуальними і старанними, добре ставитись до друзів, поважати старших і вчителів. Саме вдома вони вчать бути акуратними, не говорити з набитим ротом і кидати сміття в урну. Вдома вони також навчаються бути організованими, доглядати за своїми речами і не чіпати чужі. А в школі ми вчимо їх мови, математики, історії, географії, фізики , хімії та фізкультури. Батьківське виховання ми лише підкріплюємо, але не замінюємо його».

Тематика батьківських зборів

№п/п	Дата	Зміст роботи	Відповідальний	Примітка
1.	вересень	Тема «Дещо про методи виховання». 1. Підсумки минулого навчального року і організація навчально-виховного процесу в 2024-2025р.	Директорка ліцею Кучеравенко О. П.	

	травень	<p><u>Тема «Роль батьків у житті дитини, як служби порятунку»</u></p> <p>1. Лекція на тему «Роль батьків у житті дитини, як служби порятунку».</p> <p>2. Підсумки навчально-виховної роботи за II семестр</p> <p>3. Підсумки виховної роботи за навчальний рік</p> <p>4. Зовнішнє незалежне тестування – 2025. р.</p> <p>5. Свято «Родина, родина від батька до сина...»</p>	Крупа Т. П.	
			Капеняк С.В.	
			Крупа Т. П.	
			Директорка ліцею.	

Батьківський лекторій на 2024-2025 н.р.

<i>I семестр</i>	<i>Клас</i>	<i>Вересень</i>	<i>Жовтень</i>
	1	Виховання дитини в умовах воєнного стану. «Наша дитина стала школярем»	«Визначення завдань класу на поточний н.р.»
	2	«Навчання другокласників за програмою НУШ»	«Чи всяка допомога корисна»
	3	«Виховання дитини 8-9 років у сім'ї: завдання, проблеми, успіхи»	«Фізичне та психологічне здоров'я нації»
	4	«Зміст і організація навчально-виховного процесу у 4 класі»	«Дбаймо про культуру поведінки своїх дітей»
	5	«Готовність учня 5 класу до школи, його адаптація»	«Соціально-психологічні умови розвитку молодших підлітків»
	6	«Здорова дитина – здорова нація»	«Як покращити успішність учнів»
	7	«Як допомогти у навчанні семикласнику»	«Виховуємо патріота України»

	8	«Психологічні особливості дітей молодшого підліткового віку: 10 порад, як дитину змусити вчитися»	«Потреба патріотичного виховання школярів: співпраця школи і батьків»
	9	«Ваша дитина на порозі юності»	«Роль батьків у виборі трудового шляху молодої людини»
	10	«Роль сім'ї у вихованні майбутнього покоління»	«Екологічне виховання дітей у сім'ї»
	11	«Значення родини у вихованні дитини»	«Калейдоскоп професій»
I семестр	Клас	Листопад	Грудень
	1	«Ваша дитина стала школярем»	«Вчити дитину вчитися»
	2	Тренінг «Похвала і критика»	«Підсумки навч.-вих.процесу у 2 класі за семестр»
	3	«Дитина повинна усьому знати міру»	«Підсумки навч.-вих.процесу у 2 класі за семестр»
	4	«Формування емоційно-позитивного ставлення до навчання»	«Успіхи четвертокласників у I семестрі»
	5	«Особливості навчальної діяльності учнів 5-х класів у зв'язку з переходом до сер.школи»	«Виховуємо разом: гармонізація родинного та шкільного виховання»
	6	«Привентивне виховання дітей у сім'ї»	«Роль народних традицій, звичаїв у сімейному вихованні»
	7	«Благословенні ті, що творять добро»	«Готуємось стати захисником Вітчизни»
	8	«Успішність учня – запорука освіченої нації»	«Підсумки успішності 8-ків за I семестр»
	9	«Любов до ближнього – джерело величі людини»	«Виховання морально стійкої та вольової лдини»
	10	«Моральний клімат сім'ї»	«Підготовка майбутніх господарів – спільна турбота сім'ї та школи»
	11	«Самооцінка дитини : як допомогти учневі розвинути талант»	«Досвід життєтворчості – від батьків до дитини»

II семестр	Клас	Лютий	Березень
-------------------	-------------	--------------	-----------------

	1	«Підсумки успішності за 1 семестр»	«Ваша дитина школяр, допоможіть їй»
	2	«Пропонуємо, плануємо, вирішуємо»	«Формування навичок учнів бути самостійним»
	3	«Ефективні методи роботи батьків при організації виконання дом.завдання»	«Взаємодія школи і сім'ї у вихованні дитини»
	4	«Створення умов підготовки дітей та успішної здачі державної підсумкової атестації»	«Допомога може бути різною»
	5	«Правова відповідальність батьків за правопорушення їх дітей»	«Покарання та заохочення»
	6	«Типові помилки в сімейному вихованні. Як їм запобігти»	«Виховання морально свідомої, культурної поведінки дітей»
	7	«Роль сім'ї у вихованні дитини»	«Хто обмежує піст лише утриманням від їжі, той більше всього безчестить його»
	8	Як уникнути конфліктів у сім'ї.	Роль спілкування в сім'ї.
	9		Психологічна підготовка учнів до державної підсумкової атестації.
	10	«Роль батьків у вихованні дітей. Авторитет батьків»	«Відповідальність батьків за збереження здоров'я дітей. Шкідливість алкоголю та куріння»
	11	«Як стати авторитетом для своєї дитини»	«Успіх вашої дитини»
II семестр	Клас	Квітень	Травень
	1	«Святкування Великодня: виховання морально стійкої особистості»	«Успішність дітей у 1 класі, завдання на канікули»
	2	«Дисципліна – запорука успіхів у навчанні»	«Дотримання правил безпечної поведінки на канікулах. Відпочинок дітей»
	3	«Формуємо творчу особистість»	«Підготовка до завершення н.р. Стан навч. досягнень учнів»

	4	Залучити батьків до святкування прощання дітей з початковою школою	«Стан нав. досягнень учнів. Аналіз ДПА. Ремонт»
	5	«Форми активізації діяльності дитини та роль сім'ї у розвитку навичок розумової праці»	«Стан навчальних досягнень учнів 5 кл. Порядок закінчення н. р.. Ремонт»
	6	«Духовний світ ваших дітей»	«Підсумки успішності учнів. Літнє оздоровлення»
	7	«Виховні моменти Великодня»	«Аналіз успішності учнів за н. р»
	8	Особливості психології підлітка.	Культура взаємостосунків у сім'ї – модель для майбутнього сімейного життя.
	9	Роль самооцінки в формуванні особистості.	Психологічна підготовка учнів до державної підсумкової атестації.
	10	«Мова дорослих – взірць до наслідування»	«Фізичний розвиток. Літній відпочинок та його організація»
	11	«Як психологічно підготувати себе і дитину до зовнішнього незалежного оцінювання.»	«Успіхи та вибір професії»

VII. План роботи ради профілактики, тематика засідань.

План засідань ради з профілактики правопорушень та бездоглядності на 2024-2025 навчальний рік

Вересень

1. Знайомство з Положенням ради з профілактики правопорушень та бездоглядності навчального закладу.
2. Затвердження плану роботи ради з профілактики правопорушень та бездоглядності на навчальний рік.
3. Подання класних керівників щодо занесення до банку внутрішкільного обліку здобувачів освіти, які потребують особливого педагогічного контролю.
4. Закріплення індивідуального шефства над «важкими» підлітками.

Жовтень

1. Зайнятість в позаурочний час здобувачів освіти , які потребують особливого педагогічного контролю та дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.
2. Організація рейдів під час осінніх канікул.
3. Аналіз вивчення інтересів, нахилів та здібностей ліцеїстів , які перебувають на обліку.
4. Результати рейдів, щодо виконання домашнього завдання ,здобувачами освіти, які потребують посиленого контролю.

Грудень

1. Поведінка та успішність здобувачів освіти, схильних до правопорушень, «групи ризику».
2. Суспільна активність дітей із девіантною та делінквентною поведінкою.
3. Профілактична робота із здобувачами освіти, схильними до пропусків занять без поважних причин.
4. Аналіз ведення щоденників спостережень класними керівниками.
5. Організація рейдів під час зимових канікул.
6. Аналіз правової обізнаності здобувачів освіти 9-го класу.

Лютий

1. Аналіз злочинів та правопорушень, скоєних ліцеїстами за навчальний рік.
2. Комплексна оцінка становища дітей, що знаходяться на шкільному обліку та службі у справах неповнолітніх. Підсумки рейдів під час зимових канікул.
3. Стан реалізації планів допомоги дітям, які перебувають в соціально небезпечному положенні.
4. Коригування банку даних про дітей, які потребують особливого контролю.
5. Профілактична робота з порушниками режиму школи.
6. Аналіз правової обізнаності ліцеїстів 10-11-х класів.

Квітень

1. Робота з батьками, які ухиляються від виконання батьківських обов'язків.
2. Аналіз роботи класних керівників з учнями та сім'ями, які потребують корекційного педагогічного впливу.
3. Звіт класних керівників про стан роботи із здобувачами освіти , схильних до правопорушень.
4. Організація відпочинку та оздоровлення в літній період учнів, які потребують особливого педагогічного контролю та дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.

Червень

1. Аналіз роботи ради з профілактики правопорушень та бездоглядності.
2. Здійснення контролю за проходженням літньої практики та зайнятості під час літніх канікул дітей «групи ризику» та схильних до правопорушень.
3. Збір інформації щодо професійного визначення випускників 9-го, 11-го класів.

**План роботи з профілактики правопорушень серед учнів
на 2024-2025 н.р.**

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Дата</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітка</i>
1	2	3	4	5
1.	Планування роботи ради з профілактики правопорушень	Жовтень	Голова ради профілактики Заступниця директорки школи з виховної роботи,	
2.	Уточнення списків учнів, схильних до правопорушень, пропусків занять без поважних причин, проведення рейду «Урок»	Вересень	Соц. педагог	
3.	Контроль за звітністю класних керівників щодо невідвідування здобувачів освіти школи без поважних причин	Протягом року	Рада з профілактики правопорушень	
1	2	3	4	5
4.	Планування індивідуальної та групової роботи із дітьми, схильними до правопорушень; діагностування дітей, схильних до правопорушень	Жовтень	Соц. педагог	
5.	Планування заходів щодо проведення місячника правових знань	Листопад	ЗДВР Крупа Т.П.	
8.	Допомога учителям щодо організації правових виховної роботи серед здобувачів освіти 1-11-х класів	Протягом року	Учитель правознавства, лідери учнівського самоврядування	
9.	Організація консультаційних пунктів для батьків із запрошенням лікарів, юристів, представників соціальних служб	Протягом року	Рада з профілактики правопорушень	
10.	Організація лекційної роботи, зустрічей підлітків з лікарями, представниками правоохоронних органів, волонтерами соціальних служб щодо профілактики алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх	Протягом року	Заступниця директорки школи з виховної роботи, педагог-організатор	
11.	Забезпечення виконання заходів Програми курсу «Майбутнє починається сьогодні» на виховних годинах із здобувачами освіти 7-11-х класів	За розкладом, протягом року	Заступниця директорки школи з виховної роботи, класні керівники	
12.	Проведення «Днів профілактики» з питань правопорушень та пропусків занять без поважної причини за участю членів ради профілактики, батьківського комітету	Щомісяця	Рада з профілактики правопорушень	

13.	Вивчення соціометричних даних важковиховуваних учнів; проведення корекційної роботи щодо стабілізації психічного здоров'я дітей	Жовтень Протягом року	медична сестра	
14.	Проведення методичного об'єднання класних керівників «Роль особистості учителя в корекції важковиховуваних учнів у класному колективі»	Грудень	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи,	
1	2	3	4	5
15.	Залучення до участі у шкільних та позашкільних гуртках, секціях учнів, схильних до правопорушень	Протягом року	Класні керівники, керівники гуртків, психолог	
16.	Організація роботи батьківського всеобучу з питань правового виховання; налагодження співпраці батьківського комітету школи, учнівського самоврядування, соціальних служб, правоохоронних органів (району) міста	Протягом року	Заступниця директорки школи з виховної роботи, голови батьківських комітетів, учнівського самоврядування, психолог учитель правознавства	
17.	Нагородження подяками батьків за належне виховання своїх дітей на загальношкільних батьківських зборах	На батьківських зборах згідно плану	Адміністрація ліцею, класні керівники	
18.	Відвідування неблагополучних сімей, заслуховування на раді з профілактики правопорушень батьків, які негативно впливають на виховання дітей; залучення до співпраці з неблагополучними сім'ями працівників правоохоронних органів, соціальних служб громади, громадських організацій	Протягом року	Рада з профілактики правопорушень	
19.	Проведення засідань ради з профілактики правопорушень із запрошенням здобувачів освіти, схильних до правопорушень; аналіз стану виховної роботи серед правопорушників 6-9 класів	Щоквартально	Адміністрація навчального закладу, рада з профілактики правопорушень	
20.	Проведення класних батьківських збори для здобувачів освіти 6-9 класів спільно із ними, членами ради з профілактики правопорушень	Грудень Квітень	Рада з профілактики правопорушень, класні керівники	

План заходів з превентивного виховання здобувачів освіти

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
Організаційно-педагогічні заходи			
1	Вивчити рівень житлово-побутових умов учнів	Вересень	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники
2	Поставити на облік учнів, схильних до правопорушень, учнів, які потребують корекції поведінки, учнів із сімей соціального ризику	Вересень	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники
3	Поновити банк даних на учнів, схильних до правопорушень	Вересень	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники
4	Спланувати роботу ради з профілактики правопорушень	До 10 вересня	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники
5	Провести години спілкування, години довіри на тему «Твоє життя – твій вибір»	Протягом року	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники
6	Провести місячник правових знань та місячник превентивного виховання	Лютий	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники
7	Вивчати особливості середовища, у якому виховуються діти	Протягом року	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники
8	Опрацювати питання методики превентивного виховання здобувачів освіти на засіданнях методичного об'єднання класних керівників	Протягом року	Керівник методичного об'єднання, класні керівники
9	Залучати до роботи учнів «групи ризику» психологічну службу та працівників правоохоронних органів	Протягом року	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники
10	Залучати учнів «групи ризику» до гурткової роботи	Протягом року	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
11	Проводити рейди: «Урок», «Вулиця», «Перерва», «Запізнення»	Протягом року	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники, соціальний педагог
12	Розглядати питання щодо профілактики правопорушень-на батьківських зборах	Протягом року	Класні керівники
13	Провести психолого-педагогічний консиліум «Робота з дітьми , схильними до правопорушень»	Двічі на рік	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники соц. педагого
14	Заслуховувати на нарадах та методичному об'єднанні класних керівників питання щодо організації роботи з превентивного виховання	Відповідно до плану	Заступниця директора з виховної роботи,
15	Скласти спільний план роботи навчального закладу з відділом кримінальної міліції, службою у справах неповнолітніх, наркологічним диспансером	Вересень	Адміністрація ліцею
16	Провести педагогічні читання на тему «Превентивне виховання у роботах видатних педагогів та сучасній методиці виховання»	Відповідно до плану роботи	Заступниця директорки з виховної роботи, бібліотекар,
17	Скласти соціальні паспорти класів	Вересень	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники
18	Провести моніторинг соціальної адаптації та рівня вихованості здобувачів освіти.	Протягом року	Соціальний педагог
Психологічне забезпечення виховного процесу			
19	Організувати роботу щодо збору, узагальнення та систематизації матеріалів із навчання та виховання важковиховуваних дітей.	Протягом року	Класні керівники
20	Розробити методичні рекомендації для учителів, класних керівників, щодо профілактичної роботи із здобувачами освіти	Вересень	Заступниця директорки а з виховної роботи, класні керівники
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
21	Спрямувати роботу батьківського лекторію на вивчення проблем щодо здійснення превентивного виховання в сім'ї з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги	Протягом року	Адміністрація ліцею, Заступниця директорки з виховної роботи
Заходи щодо захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування			

22	Провести аналіз умов проживання в сім'ях опікунів дітей-сиріт	Вересень Грудень	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи,
23	Провести поглиблений медичний огляд дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки	Жовтень	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи медична сестра
24	Провести діагностику негативно-емоційного стану дитини	Вересень	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи, соц.педагог
25	Організувати профорієнтаційну роботу із здобувачами освіти 9-го і 11 класів	Лютий	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи
26	Залучати дітей до участі у конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях	Протягом року	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи учитель фізичної культури
Упровадження здоров'язберігаючих технологій			
27	Формувати вміння й навички реалізації здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я шляхом проведення превентивної роботи в класах, школі	Протягом року	Заступниця директорки з виховної роботи, класні керівники, учитель фізичної культури
28	Провести медичне обстеження здобувачів освіти	Відповідно до графіку	Медична сестра
29	Контролювати та аналізувати стан здоров'я школярів	Відповідно до графіку	Адміністрація ліцею, медична сестра
30	Використовувати у виховній роботі активні методи з питань профілактики ВІЛ-СНІДу	Протягом року	Педагогічний колектив ліцею
31	Забезпечити участь школярів у освітньо-виховних акціях до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	Листопад	Педагогічний колективліцею
1	2	3	4
32	Формувати усвідомлення дітьми власних пріоритетних цінностей, необхідних для повноцінного життя	Протягом року	Класні керівники, учителі-предметники
33	Організувати зустрічі ліцеїстів із лікарями, спеціалістами прокуратури, суду, працівниками служби у справах неповнолітніх	Протягом року	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи медична сестра
34	Залучати дітей до участі в роботі спортивних секцій школи	Протягом року	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи класні керівники, учитель фізичної культури

35	Активізувати просвітницьку роботу з батьками щодо попередження шкідливих звичок серед дітей.	Протягом року	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи
36	Оформити постійну виставку літератури за даною тематикою	Відповідно до графіку	Бібліотекарка ліцею
37	Скласти картотеку статей періодичних видань із питань превентивного виховання школярів	Вересень	Бібліотекарка ліцею
Профілактика злочинності та запобігання бездоглядності серед дітей та захисту прав учнів			
38	Провести оцінку рівня знань здобувачів освіти про права дитини	Грудень	Класні керівники
39	Спланувати роботу щодо ознайомлення здобувачів освіти з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, законодавчих актів України	Грудень	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи, учитель історії та права, класні керівники
40	Надавати інформацію про види відповідальності підлітків за протиправні дії	Протягом року	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи, учитель історії та права, класні керівники
41	Скласти індивідуальні плани роботи з учнями, які знаходяться на внутрішкільному обліку	Вересень	Заступниця директора з виховної роботи, класні керівники
1	2	3	4
42	Проводити щотижня виробничі наради щодо причини пропусків занять та дисциплінарних порушень	Щотижня	Адміністрація ліцею
Захист дітей від фізичного та психічного насильства			
43	Ознайомити вчителів з мірою відповідальності за виконання покладених на них обов'язків	Відповідно до графіку	Адміністрація ліцею

44	Провести профілактичні заходи щодо виявлення ознак вживання дітьми алкоголю, тютюну, наркотичних речовин	Протягом року	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи класні керівники
45	Проводити індивідуальну роботу з дітьми з неблагополучних сімей	Протягом року	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи класні керівники
46	Здійснювати контроль щодо виявлення й поширення фактів жорстокого поводження з дітьми працівників, учнів школи та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, психолог класні керівники
Здійснення контролю за дотриманням правопорядку та етичних норм поведінки учнів у громадських місцях			
47	Проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьківською громадськістю щодо необхідності виховання в сім'ї високих морально-етичних рис в учнівської молоді	Протягом року	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи, класні керівники
48	Обговорювати питання щодо здійснення контролю з боку батьків за порушенням етичних норм поведінки та правопорушень їхніх дітей під час перебування в ігрових залах, комп'ютерних клубах і громадських місцях	Протягом року	Заступниця директорки ліцею з виховної роботи, класні керівники
Співпраця з родиною			
Залучення сім'ї й громадськості до педагогічного процесу, аналіз і оцінка результатів, прогнозування його розвитку			
1	2	3	4
49	Провести загальношкільні батьківські збори «Роль сім'ї і школи у вихованні дітей»	Лютий	Адміністрація ліцею
50	Організувати спільну діяльність школи і сім'ї із дітьми, що потребують особливої уваги	Протягом року	Адміністрація ліцею
51	Залучити батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах	Протягом року	Адміністрація ліцею

**Взаємодія ліцею з позашкільними закладами,
громадськими організаціями**

52	Залучити працівників позашкільних, громадських, правоохоронних організацій до проведення гуртків	Протягом року	Адміністрація ліцею
53	Провести індивідуальні бесіди з представниками громадських організацій щодо участі в навчально-виховному процесі	Протягом року	Адміністрація ліцею
54	Проводити спільні рейди «Урок», «Діти вулиці», «Вокзал» з представниками правоохоронних органів	Протягом року	Адміністрація ліцею