

## Завдання

1. Забезпечити соціально-педагогічний супровід учнів, які цього потребують.
2. Здійснювати діагностику міжособистісних стосунків дітей з дорослими й однолітками, виявлення психологічних причин порушення спілкування, розвивати уміння ефективного спілкування, проводити тренінги спілкування.
3. Проведення різних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та індивідуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки.
4. Проводити профілактичну роботу, спрямовану на підвищення рівня усвідомлення проблем наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління та торгівлі людьми.
5. Сприяти виявленню здібностей, обдарувань, розкриттю талантів; дбати про професійне самовизначення та соціальну адаптацію учнівської молоді.
6. Надавати психолого-педагогічну допомогу дітям «групи ризику» та дітям, які перебувають у кризовій ситуації
7. Сприяти формування в учнів громадянської відповідальності та правової самосвідомості, внутрішньої системи моральних регуляторів поведінки.
8. Підвищити якість роботи соціально-психологічної служби школи.

## Вересень

| №        | Види роботи  | Термін проведення | Де і з ким проводилось      |
|----------|--|-------------------|-----------------------------|
| <b>1</b> | <b>Діагностичні</b>  |                   |                             |
| 1.1      | Вивчення особливостей взаємодії та спілкування учнів з ровесниками.<br>Соціометрія   | IV тиждень        | 5-6 класи                   |
| 1.2      | Анкета «Ставлення до проблем самогубства»  | II тиждень        | 7-11 класи                  |
| <b>2</b> | <b>Прогностичні</b>  |                   |                             |
| 2.1      | Складання соціального паспорту школи   | Протягом місяця   | Учні школи                  |
| 2.2      | Формування бази даних соціально-незахищених категорій учнів  | I тиждень         | Учні школи                  |
| <b>3</b> | <b>Консультативні</b>  |                   |                             |
| 3.1      | Індивідуальне консультування класних керівників за результатами соціометричного дослідження  | IV тиждень        | Класні керівники            |
| 3.2      | Індивідуальні бесіди з батьками учнів «групи ризику» на тему «Формування навичок самостійності та самовиховання у підлітковому віці» | Протягом місяця   | Батьки учнів «групи ризику» |
| <b>4</b> | <b>Захисні</b>   |                   |                             |
| 4.1      | Соціальний супровід дітей пільгових категорій (бесіди, контроль за відвідуванням школи, допомога у розв'язанні проблем)              | Протягом місяця   | Учні пільгових категорій    |
| <b>5</b> | <b>Профілактичні</b>   |                   |                             |
| 5.1      | Виховна година : «Знай свої права та обов'язки»  | I тиждень         | 1-4 класи                   |
| 5.2      | Перегляд відеоматеріалу з обговоренням «Цінність людського життя»  | II тиждень        | 9-11 клас                   |
| <b>6</b> | <b>Соціально-перетворювальні</b>   |                   |                             |
| 6.1      | Виховна година «Дружба та братство – найбільше багатство»  | IV тиждень        | 5-6 клас                    |
| 6.2      | Заняття з елементами тренінгу «Якими є твої моральні цінності»   | III тиждень       | 7-8 клас                    |
|          |  |                   |                             |
| <b>7</b> | <b>Організаційні</b>   |                   |                             |
| 7.1      | Оформлення облікової інформації  |                   |                             |
|          |  |                   |                             |
|          |  |                   |                             |

## Жовтень

| №        | Види роботи  | Термін проведення | Де і з ким проводилось |
|----------|--|-------------------|------------------------|
| <b>1</b> | <b>Діагностичні</b>  |                   |                        |
| 1.1      | Вивчення класних колективів.<br>Соціометрія.   | I тиждень         | 7-8 класи              |
| 1.2      | Експрес діагностика раннього виявлення узалежнення та соціально-неадекватної поведінки | II тиждень        | 6-8 клас               |
| 1.3      | Діагностика «Портрет класу»  | I тиждень         | 5 клас                 |
| <b>2</b> | <b>Прогностичні</b>  |                   |                        |
| 2.1      | Відвідування уроків з метою спостереження за учнями «групи ризику»                     | I тиждень         | Учні школи             |
| <b>3</b> | <b>Консультативні</b>  |                   |                        |
| 3.1      | Індивідуальні консультації для батьків, діти яких знаходяться на інклюзивній освіті    | II тиждень        | Батьки                 |
| <b>4</b> | <b>Захисні</b>   |                   |                        |
| 4.1      | Здійснення соціального патронажу сімей, які цього потребують                           | Протягом місяця   | Сім'ї учнів            |
| <b>5</b> | <b>Профілактичні</b>   |                   |                        |
| 5.1      | Виховні години з патріотичного виховання «Рідна ненька Україна»                        | Протягом місяця   | 4- 7 класи             |
| 5.3      | Виховні години «Хвороби курця», «Обережно, наркотики!»                                 | I тиждень         | 5-11 класи             |
| <b>6</b> | <b>Соціально-перетворювальні</b>   |                   |                        |
| 6.1      | Бесіда «Освіта – шлях до майбутньої професії»  | IV тиждень        | 9, 11 клас             |
| 6.3      | Виховна година «Торгівля людьми або «біле рабство»»                                    | III тиждень       | 5-11 класи             |
| <b>7</b> | <b>Організаційні</b>   |                   |                        |
| 7.1      | Підготовка до проведення виховних годин, тренінгів, бесід                              |                   |                        |
| 7.2      | Оформлення облікової інформації  |                   |                        |
|          |  |                   |                        |
|          |  |                   |                        |
|          |  |                   |                        |

## Листопад

| №        | Види роботи   | Термін проведення | Де і з ким проводилось       |
|----------|---|-------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Діагностичні</b>   |                   |                              |
| 1.1      | Вивчення класних колективів. Соціометрія.   | II тиждень        | 9-11 класи                   |
| 1.2      | Анкета «Моральні якості учня»   | II тиждень        | 5-7 класи                    |
| <b>2</b> | <b>Прогностичні</b>   |                   |                              |
| 2.1      | Складання індивідуальних карток проблемних учнів  | Протягом місяця   | 1-11 класи                   |
| 2.2      | Анкета визначення установки на вживання учнями тютюну   | III тиждень       | 5-9 класи                    |
| <b>3</b> | <b>Консультативні</b>   |                   |                              |
| 3.1      | Консультування батьків, діти яких знаходяться в групі ризику, щодо розповсюдження пияцтва, куріння та інших негативних явищ | III тиждень       | Батьки учнів «групи ризику»  |
| 3.2      | Консультування вчителів за результатами діагностик: «соціометрія», «Моральні якості учня», «Шкідливі звички»                | IV тиждень        | Класні керівники             |
| <b>4</b> | <b>Захисні</b>  |                   |                              |
| 4.1      | Соціально-педагогічний супровід дітей «групи ризику» - «Я і моє оточення»   | Протягом місяця   | Діти з девіантною поведінкою |
| <b>5</b> | <b>Профілактичні</b>  |                   |                              |
| 5.1      | Профілактична робота з учнями схильних до правопорушень   | IV тиждень        | Діти з девіантною поведінкою |
|          |   |                   |                              |
| <b>6</b> | <b>Соціально-перетворювальні</b>  |                   |                              |
| 6.1      | Виховна година щодо запобігання ксенофобії «Зверни увагу на свій спосіб спілкування»  | II тиждень        | 5-8 класи                    |
| 6.2      | Виховна година «Заповіді людяності»   | II тиждень        | 3-4 клас                     |
|          |   |                   |                              |
| <b>7</b> | <b>Організаційні</b>  |                   |                              |
| 7.1      | Поповнення банку соціального інструментарію за основними видами та напрямками роботи  | Протягом місяця   |                              |
| 7.2      | ШМО класних керівників «Психологічні наслідки для дітей, що перебували у травмуючих ситуаціях»                              | Протягом місяця   | Класні керівники             |

## Грудень

| №        | Види роботи  | Термін проведення | Де і з ким проводилось                |
|----------|--|-------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Діагностичні</b>  |                   |                                       |
| 1.1      | Анкета «Проблема шкідливих звичок учня»  | I тиждень         | 9-11 класи                            |
| 1.2      | Анкета «Поведінка у конфліктній ситуації»  | II тиждень        | 6-8 класи                             |
| <b>2</b> | <b>Прогностичні</b>  |                   |                                       |
| 2.1      | Анкета «Що я знаю про СНІД»  | I тиждень         | 5 клас                                |
| <b>3</b> | <b>Консультативні</b>  |                   |                                       |
| 3.1      | Консультування вчителів з питань профілактики порушення дисципліни дітьми під час уроків   | Протягом місяця   | Класні керівники                      |
| 3.2      | Консультування вчителів за результатами діагностик: «Проблема шкідливих звичок учня», «Поведінка у конфліктній ситуації», «Що я знаю про СНІД» | Кінець місяця     | Класні керівники                      |
| <b>4</b> | <b>Захисні</b>   |                   |                                       |
| 4.1      | Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами   | Протягом місяця   | Діти з особливими освітніми потребами |
| 4.2      | Вивчення умов проживання та стосунків в сім'ї дітей з особливими освітніми потребами   | Протягом місяця   | Діти з особливими освітніми потребами |
| 4.3      | Соціально-педагогічний супровід дітей з сімей, які опинились в складних умовах життя   | Протягом місяця   | Діти «групи ризику»                   |
| <b>5</b> | <b>Профілактичні</b>   |                   |                                       |
| 5.1      | Виховна година «ВІЛ/СНІД: запитання та відповіді»  | IV тиждень        | 9-11 класи                            |
|          |  |                   |                                       |
| <b>6</b> | <b>Соціально-перетворювальні</b>   |                   |                                       |
| 6.1      | Виховна година «Заповіді людяності»  | III тиждень       | Початкові класи                       |
| 6.2      | Профілактична бесіда «Дружба в житті людини. З ким дружить ваша дитина?»   | Протягом місяця   | Батьки дітей «групи ризику»           |
| <b>7</b> | <b>Організаційні</b>   |                   |                                       |
| 7.1      | Профілактична бесіда "Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання".  | III тиждень       | Вчителі                               |

## Січень

| №        | Види роботи  | Термін проведення | Де і з ким проводилось       |
|----------|--|-------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Діагностичні</b>  |                   |                              |
| 1.1      | Анкета «Самохарактеристика учня»   | II тиждень        | 4-6 класи                    |
| 1.2      | Анкета для вивчення шкільної мотивації   | III тиждень       | 3-7 класи                    |
| 1.3      | Анкета «Клімат у колективі»  | IV тиждень        | 7-9 класи                    |
| <b>2</b> | <b>Прогностичні</b>  |                   |                              |
| 2.1      | Корекція та доповнення соціальної картотеки проблемних учнів                                 | Протягом місяця   |                              |
| 2.2      | Анкета «Духовні цінності сучасної молоді»  | III тиждень       | 5-7 класи                    |
| <b>3</b> | <b>Консультативні</b>  |                   |                              |
| 3.1      | Консультування вчителів за результатами проведених діагностик                                | Кінець місяця     | Класні керівники             |
| 3.2      | Консультування батьків дітей з особливими освітніми потребами                                | Протягом місяця   | Батьки                       |
| <b>4</b> | <b>Захисні</b>   |                   |                              |
| 4.1      | Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами                       | Протягом місяця   |                              |
| 4.2      | Соціально-педагогічний супровід дітей з сімей, які опинились в складних умовах життя         | Протягом місяця   | Діти «групи ризику»          |
| <b>5</b> | <b>Профілактичні</b>   |                   |                              |
| 5.1      | Виховні бесіди з учнями з профілактики правопорушень «Відповідальність за свої вчинки»       | Протягом місяця   | Учні з девіантною поведінкою |
|          |  |                   |                              |
| <b>6</b> | <b>Соціально-перетворювальні</b>   |                   |                              |
| 6.1      | Виховна година з елементами тренінгу виховання толерантності «Вчимося жити в мирі й злагоді» | III тиждень       | 6 клас                       |
| 6.2      | Виховна година «Твоя особиста безпека»   | II тиждень        | 1-4 класи                    |
| <b>7</b> | <b>Організаційні</b>   |                   |                              |
| 7.1      | Заповнення документації соціального педагога   | Протягом місяця   |                              |
| 7.2      | Поповнення банку даних корекційними та діагностичними методиками                             | Протягом місяця   |                              |
| 7.3      |  |                   |                              |

## Лютий

| №          | Види роботи   | Термін проведення | Де і з ким проводилось |
|------------|---|-------------------|------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Діагностичні</b>   |                   |                        |
| 1.1        | Опитувальник «Прояви жорстокості в дитячо-батьківських стосунках»   | I тиждень         | 1-4 класи              |
| 1.2        | Анкета «Класний колектив очима учня»  | II тиждень        | 5-7 класи              |
| <b>2</b>   | <b>Прогностичні</b>   |                   |                        |
| 2.1        | Написання твору «Щасливе дитинство»   | III тиждень       | 6 клас                 |
| <b>2.2</b> | Відстеження ефективності діяльності щодо соціального супроводу дітей різних категорій   | Протягом місяця   |                        |
| <b>3</b>   | <b>Консультативні</b>   |                   |                        |
| 3.1        | Консультування вчителів за результатами діагностик: «Прояви жорстокості в дитячо-батьківських стосунках», «Класний колектив очима учня» | IV тиждень        | Класні керівники       |
| 3.2        | Індивідуальне консультування батьків дітей з агресивними проявами.  | Протягом місяця   | Батьки                 |
| <b>4</b>   | <b>Захисні</b>  |                   |                        |
| 4.1        | Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами  | Протягом місяця   | 1-6 класи              |
| 4.2        | Соціально-педагогічний супровід дітей з сімей, які опинились в складних умовах життя  | Протягом місяця   |                        |
| <b>5</b>   | <b>Профілактичні</b>  |                   |                        |
| 5.1        | Виховна година «Як позбутися страху під час війни»  | II-III тижні      | 7-9 класи              |
| <b>6</b>   | <b>Соціально-перетворювальні</b>  |                   |                        |
| 6.1        | Корекційні заняття з розвитку комунікативних вмінь молодших школярів  | Протягом місяця   | 1-2 класи              |
| 6.2        | Соціально-психологічний тренінг для роботи з молодшими школярами  | Протягом місяця   | 3 клас                 |
| <b>7</b>   | <b>Організаційні</b>  |                   |                        |
| 7.1        | Участь в нараді педагогічного колективу   | Протягом місяця   |                        |
|            |   |                   |                        |

## Березень

| №        | Види роботи  | Термін проведення | Де і з ким проводилось |
|----------|--|-------------------|------------------------|
| <b>1</b> | <b>Діагностичні</b>  |                   |                        |
| 1.1      | Анкета «Класний керівник очима учнів»                                    | I тиждень         | 5-7 класи              |
| 1.2      | Анкета «Твоя уява»   | II тиждень        | 4-6 класи              |
| 1.3      | Анкета «Твоя самооцінка»   | II тиждень        | 7-9 класи              |
| <b>2</b> | <b>Прогностичні</b>  |                   |                        |
| 2.1      | Заповнення індивідуальних карток проблемних учнів                        | Протягом місяця   |                        |
| 2.2      | Передбачення професійної спрямованості учнів випускних класів            | Протягом місяця   | 9,11 класи             |
| <b>3</b> | <b>Консультативні</b>  |                   |                        |
| 3.1      | Консультації вчителів за результатами анкетувань                         | Кінець місяця     | Класні керівники       |
| 3.2      | Консультаційна допомога учням «Готуємось до відповідального батьківства» | III тиждень       | 9-11 класи             |
| <b>4</b> | <b>Захисні</b>   |                   |                        |
| 4.1      | Соціально-педагогічний супровід дітей, які цього потребують              | Протягом місяця   | 1-11 класи             |
| 4.2      | Складання актів житлово-побутових умов                                   | Протягом місяця   |                        |
| <b>5</b> | <b>Профілактичні</b>   |                   |                        |
| 5.1      | Профілактично-просвітницька акція «За здоровий спосіб життя»             | Протягом місяця   | 5-11 класи             |
|          |  |                   |                        |
| <b>6</b> | <b>Соціально-перетворювальні</b>   |                   |                        |
| 6.1      | Корекційні заняття з розвитку комунікативних вмінь молодших школярів     | Протягом місяця   | 3-4 класи              |
| <b>7</b> | <b>Організаційні</b>   |                   |                        |
| 7.1      | Участь в нараді педагогічного колективу                                  | Протягом місяця   |                        |
| 7.2      |  |                   |                        |



## Квітень

| №        | Види роботи  | Термін проведення | Де і з ким проводилось |
|----------|--|-------------------|------------------------|
| <b>1</b> | <b>Діагностичні</b>  |                   |                        |
| 1.1      | Анкета «Тест Дж. Голланда для професійних типів особистості»                           | I тиждень         | 7-8 класи              |
| 1.2      | Вивчення класних колективів. Соціометрія (повтор)                                      | I тиждень         | 5 клас                 |
| 1.3      | Анкета для вивчення загального рівня вихованості учнів                                 | III тиждень       |                        |
| <b>2</b> | <b>Прогностичні</b>  |                   |                        |
| 2.1      | Анкета «Очікування учнів від переходу в школу II ступеня»                              | II тиждень        | 4 клас                 |
| 2.2      | Прогнозування подальшої співпраці з класними керівниками та класоводами                | Протягом місяця   |                        |
| <b>3</b> | <b>Консультативні</b>  |                   |                        |
| 3.1      | Консультування вчителів за результатами анкетувань                                     | Протягом місяця   | Класні керівники       |
| 3.2      | Консультування учнів «Вихована людина - яка вона»                                      | II тиждень        |                        |
| <b>4</b> | <b>Захисні</b>   |                   |                        |
| 4.1      | Соціально-педагогічний супровід учнів, які цього потребують                            | Протягом місяця   | 1-11 класи             |
| <b>5</b> | <b>Профілактичні</b>   |                   |                        |
| 5.1      | Виховні години про вплив алкоголю на підлітків «Півний алкоголізм – реалії сьогодення» | Протягом місяця   | 8-11 класи             |
| 5.2      | Конкурс малюнків «Обери життя»   | III тиждень       | 5-7 класи              |
| <b>6</b> | <b>Соціально-перетворювальні</b>   |                   |                        |
| 6.1      | Корекційні заняття з розвитку комунікативних вмінь молодших школярів                   | Протягом місяця   | 4 клас                 |
| <b>7</b> | <b>Організаційні</b>   |                   |                        |
| 7.1      | Участь в нараді педагогічного колективу  | Протягом місяця   |                        |
| 7.2      |  |                   |                        |

## Травень

| №        | Види роботи   | Термін проведення | Де і з ким проводилось |
|----------|---|-------------------|------------------------|
| <b>1</b> | <b>Діагностичні</b>   |                   |                        |
| 1.1      | Анкета «Мої друзі»  | I тиждень         | 5-10 класи             |
| 1.2      | Анкета «Агресивність учнів»   | II тиждень        | 7-9 класи              |
| <b>2</b> | <b>Прогностичні</b>   |                   |                        |
| 2.1      | Відстеження ефективності діяльності щодо соціального супроводу дітей різних категорій     | Протягом місяця   |                        |
| <b>3</b> | <b>Консультативні</b>   |                   |                        |
| 3.1      | Консультування класних керівників за результатами самооцінки учнів, та вивчення інтересів | Кінець місяця     | Класні керівники       |
| 3.2      | Консультування учнів «Паління та його вплив на організм»                                  | III тиждень       | Класні керівники       |
| <b>4</b> | <b>Захисні</b>  |                   |                        |
| 4.1      | Соціально-педагогічний супровід учнів, які цього потребують                               | Протягом місяця   | 1-11 класи             |
| <b>5</b> | <b>Профілактичні</b>  |                   |                        |
| 5.1      | Профілактичні бесіди, з метою попередження правопорушень під час літніх канікул           | Протягом місяця   | 5-9 класи              |
| 5.2      | Виховна година «Вживання алкоголю: причини та наслідки»                                   | III тиждень       | 8-11 класи             |
| <b>6</b> | <b>Соціально-перетворювальні</b>  |                   |                        |
| 6.1      | Корекційні заняття з розвитку комунікативних вмінь молодших школярів                      | Протягом місяця   |                        |
| 6.2      | Батьківські збори «Вибір професії – вибір життєвого шляху»                                | Протягом місяця   | Батьки                 |
| <b>7</b> | <b>Організаційні</b>  |                   |                        |
| 7.1      | Участь в нараді педагогічного колективу   | Протягом місяця   |                        |
|          |   |                   |                        |

## Червень

| №        | Види роботи  | Термін проведення | Де і з ким проводилось |
|----------|--|-------------------|------------------------|
| <b>2</b> | <b>Прогностичні</b>  |                   |                        |
| 2.1      | Написання аналітичного та статистичного звіту за 2024-2025 н.р.                        | Протягом місяця   |                        |
| <b>7</b> | <b>Організаційні</b>   |                   |                        |
| 7.1      | Створення банку соціально-психологічного інструментарію за основними напрямками роботи | Протягом місяця   |                        |
| 7.2      | Вивчення літератури з питань соціальної педагогіки. Робота в бібліотеці.               |                   |                        |
| 7.3      |  |                   |                        |

## Серпень

| №   | Види роботи   | Термін проведення | Де і з ким проводилось |
|-----|---|-------------------|------------------------|
| 1   | Діагностичні  |                   |                        |
| 2   | Прогностичні  |                   |                        |
| 3   | Консультаційні  |                   |                        |
| 3.1 | Консультації батьків першокласників   | Протягом місяця   | Батьки першокласників  |
| 3.2 | Консультації учителів за потребою   | Протягом місяця   | Вчителі                |
| 4   | Захисні   |                   |                        |
| 4.1 | Соціальний патронаж сімей, які цього потребують   | Протягом місяця   | Сім'ї учнів            |
| 4.2 | Відвідування неблагополучних сімей. Написання актів житлово-побутових умов проживання дітей | Протягом місяця   | Сім'ї учнів            |
| 5   | Профілактичні   |                   |                        |
| 5.1 | Бесіди з учнями «групи ризику» на тему: Як себе контролювати                                | Протягом місяця   | Учні «групи ризику»    |
| 6   | Соціально-перетворювальні   |                   |                        |
| 7   | Організаційні   |                   |                        |
| 7.1 | Написання плану роботи на 2025-2026 н.р   | Протягом місяця   |                        |
|     |   |                   |                        |
|     |   |                   |                        |