

## **Звіт**

### **Директора Кам'янківського ліцею Підволочиської селищної ради Тернопільської області Оксани КУЧЕРАВЕНКО перед педагогічним, учнівським колективами та громадськістю**

07.06.2024 р.

Мої вітання всім учасникам освітнього процесу Кам'янківського ліцею: допитливим ліцеїстам, творчим учителям, турботливим батькам, щирим друзям, низький уклін ЗСУ, які захищають нас і нашу неньку Україну.

Третій рік поспіль ми навчаємося в умовах війни, наша зброя – міцні знання, нащ щит – щира молитва.

Ми всі волонтери і долучаємося до наближення сурмів Перемоги благодійними ярмарками, акціями, донатами та щоденними молитвами.

Підчас трьох етапів благодійного солодкого ярмарку було зібрано більше 79 тис грн.,

-ми разом придбали безпілотник для нашого випускника-воїна Олега Полюги вартістю 248 тис грн.;

-ми зотцем п. Андрієм Курило відвідали у Тернопільських лікарняхвоїнів і ручилиподяки і 100 пакунків першої необхідності;

-з ініціативи голови учнівського самоврядування Бориса Саламатина придбали безпілотник для воїна В.Шкільняка, планшет та надали необхідну допомогу для воїна Д.

-для незнайомого захисника України придбали дрон та необхідне обладнання;

-для нашого випускника Володі Слободяна придбали необхідний інвентар;

- наші донати вкладені для воїна-сина нашої учительки А.Теренди.

На цьому ми не зупиняємось і сьогодні з ініціативи випускників 11 класу оголосили збір коштів під гаслом «Донати замість квітів» для нашого випускника воїна ю.Мухи і передаємо уже 28 тис. грн. для його дружини п. Ганни.

Щиро дякую за причетність кожного із нас до наближення Перемоги.

### **ПРІОРИТЕТНИМИ НАПРЯМКАМИ РОБОТИ КАМ'ЯНКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ У**

#### **2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ БУЛИ:**

##### **Напрямок 1. Освітнє середовище закладів освіти:**

- Обладнання найпростішого укриття цивільного захисту в нашому опорному закладі та підготовка до спорудження укриття в приміщенні ліцею, що забезпечить організацію освітнього процесу в очному форматі;

- забезпечення належного температурного, світлового та санітарного режиму приміщеннях закладів;

- забезпечення закладу освіти технічними та дидактичними засобами, необхідними для проведення належного освітнього процесу

- забезпечення шкільної котельні автономним джерелом енергозабезпечення (генератором);

- поповнення харчоблоку ліцею сучасним кухонним обладнанням та

ін.

Даний напрямок роботи потребує негайного переобладнання підвального приміщення ліцею під повноцінне укриття для здійснення очної форми навчання дітей.

На засіданні педради (протокол №02 від 02.10.2023р.) було погоджено, щорічне самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у 2023-2024 навчальному році у Кам'янківському ліцеї на достатньому рівні. За результатами оцінювання директоркою ліцею видано наказ від 03.11.2023 року № 255- од «Про затвердження самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у 2023-2024 навчальному році у Кам'янківському ліцеї».

## **Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти**

- реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження формувального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;
- забезпечити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- результати моніторингу навчальних досягнень учнів висвітлювати на сайтах закладів освіти.

На засіданні педради (протокол №10 від 06. 06.2024р.) було погоджено, щорічне самооцінювання якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2023-2024 навчальному році у Кам'янківському ліцеї на достатньому рівні. За результатами оцінювання директоркою ліцею видано наказ 10 червня 2024 року № 120-од «Про затвердження самооцінювання якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2023-2024 навчальному році Кам'янківського ліцею».

## **Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:**

- забезпечення психологічної підтримки та адаптації учням, особливо - з числа внутрішньо-переміщених осіб;
- підвищити якісний показник знань учнів закладів та рівень підготовки випускників до складання ДПА та ЗНО шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;
- удосконалити форми та методи викладання навчальних предметів з метою підвищення якісного показника знань учнів;
- проводити заходи щодо роботи над науково-методичною проблемою «Використання інноваційних технологій з метою формування ключових компетентностей учнів»;
- підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсах, проєктах;
- забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів;
- забезпечити формування суспільних цінностей в освітньому процесі;
- проводити експериментальну роботу;
- реалізувати освітні проєкти;
- здійснювати експертну діяльність.

На засіданні педради (протокол №08 від 08. 01.2024р.) було погоджено, щорічне

самооцінювання якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у 2023-2024 навчальному році Кам'янківського ліцею на достатньому рівні. За результатами оцінювання директоркою ліцею видано наказ від 12 січня 2024 року № 09-од «Про затвердження самооцінювання якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у 2023-2024 навчальному році Кам'янківського ліцею».

#### **Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:**

- забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- сприяння збереженню мережі класів та поповненню контингенту учнів ліцею;
- забезпечення якісної роботи педагогічних працівників в обдарованими і талановитими учнями та з учнями з особливими освітніми потребами;
- залучення усіх педагогічних працівників та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;
- активізація роботи шкільного сайту;
- забезпечення заходів щодо популяризації протидії корупції для учнів;

#### **Головними позитивними змінами в роботі закладів освіти в навчальному році є:**

- Обладнання найпростішого укриття цивільного захисту в опорному закладі та підготовка приміщення для встановлення протирадіаційного укриття для ліцею;
- зростання наповнюваності учнів в опорному закладі;
- покращення матеріально-технічної бази закладу за рахунок місцевого бюджету;
- придбання меценатами необхідного посуду для харчоблоку;
- участь учнів 11 класу у реалізації у Тернопільській області ГО «Центр Науки Тернополя» в рамках програми «Розвиток потенціалу молоді в західних областях України», що імплементується ІСАР Єднання, за фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) і уряду Японії і спрямована на залучення та розвиток молоді у громадському секторі для ліцею отримано необхідного сучасного обладнання на суму 68 тис грн.
- достатній рівень результативності роботи з обдарованими учнями в системі урочної та позашкільної освіти (участі і перемоги у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та різноманітних конкурсах, учнівських проектах);
- дія програми підтримки обдарованої молоді;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти та забезпечення відповідності кваліфікації займаним посадам;
- організація якісного харчування учнів закладу освіти;
- налагодження чіткої роботи колективу в умовах військового стану щодо організації дистанційного навчання, включно з внутрішньо переміщеними особами, та організацію волонтерської роботи.

Проте, залишається ряд питань в організації роботи ліцею, що потребують фінансування засновником, матеріальних ресурсів, додаткових зусиль педагогічних та батьківських колективів:

- підвищення рівня надання освітніх послуг та якісного показника

навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного та змішаного навчання;

- удосконалення форм та методів викладання природничо-математичних наук та англійської мови у відповідності до нових вимог реформування системи освіти;
  - активізація та підвищення рівня роботи учнівського самоврядування;
  - відновлення чіткого графіка підвозу учнів та педагогічних працівників;
  - збільшення контингенту учнів початкової та старшої школи;
  - удосконалення освітнього середовища закладу:
- завершення обладнання та організацію функціонування укриттів цивільного захисту закладу у відповідності до чинних вимог;
  - оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів, шкільної майстерні, спортивного залу;
  - облаштування ігрового майданчика для учнів 1-4 класів, що відповідає віковим особливостям учнів та запитам дітей;

У 2023-2024 навчальному році методична робота у Кам'янківському ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України та з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Методична робота спрямовувалася на реалізацію методичної проблеми «Формування освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» згідно наказу від 08.09.2023 року № 213-од «Про організацію методичної роботи педагогічних працівників Кам'янківського ліцею на 2023/2024 н.р. ».

- У ході роботи над методичною проблемою, вирішувалися такі завдання:
- проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги, форми здобуття освіти та з урахуванням оновлення навчальних програм;
  - створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку учнів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я;
  - методичне забезпечення роботи за Державними стандартами початкової, базової загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи;
  - використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання;
  - орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого і діяльнісного підходів;
  - осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, формування в них української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії з суспільством;
  - сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи;
  - удосконалення системи роботи педагогів з обдарованими дітьми;
  - методичне забезпечення процесу атестації педагогічних кадрів;
  - здійснення організаційно-методичних заходів щодо забезпечення здорового способу життя здобувачів освіти;

- створення конкурентоспроможного іміджу ліцею;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

Методична робота відзначалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних та дистанційних форм роботи з вчителями, а саме:

- колективні – педагогічна рада, інструктивно-методичні наради, наради при директорці ліцею, наради при заступниках;
  - групові – методичні локації:
  - вчителів – гуманітарно-естетичного циклу (*керівник Демчук Надія*),
  - вчителів природничо-математичного циклу (*керівник Патрило Наталія*),
  - вчителів початкових класів та вихователів ГПД (*керівник Окопна Марта*);
  - класних керівників 5-11 класів (*керівник Крупа Тетяна*).
- індивідуальні – підвищення кваліфікації, індивідуальні консультації, відкриті уроки, участь в Інтернет-заходах, конкурсах.

З метою підвищення ефективності методичної роботи на етапі планування було проведено діагностику професійно-методичних запитів та потреб педагогічних працівників з використанням Google Forms, результати були максимально враховані в планах роботи методичних локацій.

Загальне керівництво методичною роботою здійснювалося методичною радою у складі:

Оксани Кучеравенко – директорки ліцею – керівника ради;  
 Світлани Капеняк – заступника директора з навчально-виховної роботи;  
 Марти Окопної, керівника ШМЛ вчителів початкових класів;  
 Надії Демчук, керівника ШМЛ вчителів гуманітарно-естетичного циклу;  
 Наталії Патрило, керівника ШМЛ вчителів природничо-математичного циклу;  
 Тетяни Крупи, керівника ШМЛ класних керівників;  
 Лілії Гринюк, секретаря методичної ради.

Діяльність методичної ради спрямовувалася на вирішення таких пріоритетних завдань:

- забезпечення методичного супроводу освітнього процесу;
- внесення актуальних пропозицій щодо розроблення стратегічних документів закладу (освітньої програми, навчального плану, річного плану);
- координація діяльності та внесення пропозицій щодо удосконалення роботи методичних локацій педагогічних працівників закладу;
- створення умов для безперервного підвищення кваліфікації та самоосвіти з підвищення педагогічної майстерності та удосконалення фахової підготовки педпрацівників;
- сприяння розвитку творчого потенціалу педагогів, впровадження досягнень ефективного педагогічного досвіду та опанування новими освітніми технологіями;
- упровадження в практику роботи ефективних методів навчання та прогресивних технологій;
- впровадження віртуальних форм методичної роботи: розвиток медіакультури вчителя і забезпечення його підготовки до ефективної взаємодії з сучасним інформаційним середовищем.

З метою вирішення поточних питань роботи закладу, раціональної й ефективної організації освітнього процесу систематично проводилися

інструктивно-методичні наради при заступницях з виховної роботи Тетяни Крупи та заступниці з навчально-виховної роботи Світлани Капеняк та наради при директорці ліцею Оксані Кучеравенко.

Першочерговими завданнями нашого колективу є виховання освіченої, творчої, конкурентноспроможної особистості, переходу від авторитарної педагогіки до гуманістичного розвитку особистості, від накопичення знань – до вміння оперувати знаннями, від «одноразової» освіти – до безперервної, від традиційної форми організації навчання – до адаптивно-гнучкої, особистісно орієнтованої. Пошук відповідей на ці питання, практичних рішень був у пріоритеті роботи ШМЛ. Система роботи методичних локацій сприяла підвищенню фахового рівня кожного вчителя, взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, забезпечувала можливість молододосвідченим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших колег, підтримувала в педагогічному колективі дух творчості та прагнення до вдосконалення.

Протягом 2023-2024 н. р. працювали методичні локації вчителів початкових класів (керівник Марта Окопна), вчителів гуманітарно-естетичного циклу (керівник Надія Демчук), вчителів природничо-математичного циклу (керівник Наталія Патрило), класних керівників (керівник Ірина Курило). На засіданнях ШМЛ опрацьовувалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу та приймалися організаційні рішення, робота мала системний характер, практичне спрямування. Так на засіданнях ШМЛ вчителів гуманітарно-естетичного циклу проводився тренінг «Техніка для генерації нових ідей», «Вплив інноваційних технологій на особистість учнів НУШ», «Інструменти розвитку та оцінювання наскрізних вмінь учнів»; ШМЛ вчителів природничо-математичного циклу зосередило увагу на пошуку нових підходів щодо особливості викладання предметів природничо-математичного циклу в умовах компетентісного, особистісно орієнтованого підходу, формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку; ШМЛ вчителів початкових класів вдосконалювало вміння і навички використання інформаційно-комунікативних технологій для створення навчальної мережі вчителя НУШ; ШМЛ класних керівників напрацьовувало нові форми і методи виховної роботи шляхом проведення тематичних виховних заходів та предметних тижнів

Також члени ШМЛ активно працювали над розвитком творчих здібностей учнів, залучаючи їх до участі у різноманітних онлайн-олімпіадах, конкурсах та змаганнях. Робота педагогічного колективу в цьому напрямку була результативною, є переможці всеукраїнського, обласного рівнів:

	Клас	Захід	Рівень	Результат (місце)	ППП вчителя
Команда учнів Кам'янківського ліцею	8-10	Обласна теренова гра «Легенда УПА»	обл	IV	Козак Мирослав, Віталій Слободян
Команда учнів Кам'янківського ліцею	9-11	Гра «Сокіл-Джура»	район	II	Козак Мирослав,

ліцею					Віталій Слободян
Капеняк Дмитро	11	Міжнародний екологічний конкурс «Чиста планета»	міжн	III	Світлана Капеняк
Капеняк Дмитро	11	Конкурс від Херсонського аграрно-економічного університету на тему «Корисні овочі та фрукти»	регіон	I	Світлана Капеняк
Капеняк Дмитро	11	II етап Всеукраїнської предметної олімпіади з екології	район	II	Світлана Капеняк
Команда учнів «Менталістики»	11	Участь в програмі UPSHIFT, яку в Тернопільській області реалізує ГО «Центр науки Тернополя» за підтримки ЮНІСЕФ та уряду Японії	Глобальна програма Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)	Грант в розмірі 68085,49 коп	Світлана Капеняк
Команда дівчат	8-9	Змагання «Пліч-о-пліч», баскетбол	район	III	Віталій Слободян
Леськів Віктор	8	II етап Всеукраїнської предметної олімпіади з фізики	район	II	Роман Гавриляк
Вавришин Віталій	9	II етап Всеукраїнської предметної олімпіади з правознавства	район	II	Наталія Гуцайлюк
Глушко Остап	9	II етап Всеукраїнської	район	II	Ірина Міхневич

		предметної олімпіади з англійської мови			
Кулик Даніель	8	II етап Всеукраїнської предметної олімпіади з трудового навчання	район	I	Андрій Міхневич
Капеняк Дмитро Глушко Остап Старинська Катерина	11 9 8	II етап Всеукраїнської предметної олімпіади з географії	район	III	Мирослав Козак
Сас Василина Вавришин Роман Глушко Остап	4 5 9	Конкурс знавців рідної мови ім. Петра Яцика	район	II	Валентина Теренда Ірина Курило Тетяна Крупа
Ленів Ілона	9	Всеукраїнська предметна олімпіада з образотворчого мистецтва, та переможець районного етапу	обл	III	Інна Старинська
Старинська Катерина	8	II етап Всеукраїнської предметної олімпіади з обр мистецтва	район	I	Інна Старинська
Олінійчук Юлія	6	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі»	Всеукр	I	Інна Старинська
Єльцова Софія	5	I Міжнародний багатожанровий фестиваль-	Міжн	I	Інна Старинська

		конкурс мистецтв «Чарівне натхнення»			
Штефан Катерина	5	I Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Чарівне натхнення»	Міжн	I	Інна Старинська
Микуляк Альвіна	6	I Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Чарівне натхнення»	Міжн	I	Інна Старинська
Пружанська Оксана	6	I Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Чарівне натхнення»	міжн	I	Інна Старинська

Варто зазначити, що особистісний ріст вчителя – це один із ключових факторів, що формують імідж закладу освіти. Протягом 2023-2024 н. р. педагогічні працівники послідовно займалися самоосвітою, саморозвитком шляхом опрацювання законодавчих та нормативно-правових документів з питань освіти, вивчення нових наукових ідей, передового педагогічного досвіду, роботи над індивідуальною самоосвітньою темою, проходження курсів підвищення кваліфікації за різними формами, видами (план підвищення кваліфікації на 2023 рік виконаний на 100%, вчасно і з урахуванням пропозицій педагогічних працівників та потреб закладу затверджено план підвищення кваліфікації на 2024 рік), участі у різноманітних вебінарах, інтернет-семінарах, конкурсах, є позитивні результати:

П.І.П.	Захід	Рівень
Світлана Капеняк	Підготовка за освітньою програмою для тренерів-педагогів, які здійснюватимуть підвищення кваліфікації учителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	обласний
Тетяна Крупа	Форум освітніх експертів з проведення інституційного аудиту та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти	Тернопільська ЗОШ 28
Світлана	Участь в міні-EdCamp Ternopil SCHOOL 28-	Спеціальна

Капеняк	2024 на тему «Школа як центр стійкості у громаді: культурний, соціальний, інноваційний»	(не)конференція
Юлія Брунда	Участь в міні-EdCamp Ternopil SCHOOL 28-2024 на тему «Школа як центр стійкості у громаді: культурний, соціальний, інноваційний»	Спеціальна (не)конференція
Ірина Курило	Навчання на експерта з проведення оцінювання професійних компетентностей педагогів – учасників сертифікації з української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2024 році	УДСЯО в Тернопільській області
Тетяна Крупа	Участь в оцінюванні професійних компетентностей педагогів – учасників сертифікації з української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2024 році	УДСЯО в Тернопільській області

В системі належним чином організована робота щодо підготовки і проведення атестації педагогічних працівників. Так у 2023-2024 н. р. успішно пройшли атестацію вчитель зарубіжної літератури Лілія Гринюк (підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «вчитель - методист»), вчитель української мови та літератури Ірина Курило (підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «вчитель - методист»), вчитель образотворчого мистецтва Інна Старинська (присвоєно вищу кваліфікаційну категорію), педагог-організатор Інна Старинська (присвоєно вищу кваліфікаційну категорію), соціальний педагог Ірина Курило (присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст II категорії), учитель історії Наталія Гуцайлюк (підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель»), учитель англійської мови Юлія Брунда (присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст II категорії).

Отже, враховуючи результати аналізу організації та ведення методичної роботи, можна зазначити, що методична робота у Кам'янківському ліцеї протягом 2023-2024 н. р. проводилася на достатньому рівні.

Виховна робота здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи ліцею.

Методичну роботу *локації класних керівників у 2023-2024 н.р.* сконцентровано на вирішенні проблемного питання:

«Формування патріотичної, всебічно розвиненої, компетентної, толерантної особистості учня шляхом впровадження інноваційних технологій навчання.»

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових компетентностей : уміння вчитися, спілкуватися

державною, рідною та іноземними мовами, математична і базові компетентності в галузі природознавства і техніки, інформаційно-комунікаційна, соціальна, громадянська, загальнокультурна, підприємницька і здоров'язбережувальна компетентності, а до предметних (галузевих) - комунікативна, літературна, мистецька, міжпредметна естетична, природничо-наукова і математична, проектно-технологічна та інформаційно-комунікаційна, суспільствознавча, історична і здоров'язбережувальна компетентності.

З метою попередження дитячого травматизму в 2023-2024 навчальному році та закріплення знань, вмінь, навичок учнів з безпеки дорожнього руху.

З 30.08 по 30.09 організовано та проведено місячник «Увага! Діти на дорозі» Класними керівникам 5-11 класів було проведено єдиний урок безпеки дорожнього руху та години спілкування. Протягом тижня з учнями проводилися вікторини, конкурси малюнків з безпеки дорожнього руху.

27.09-30.09 вчителем історії було проведено з учнями 5-11 класів бесіди, перегляд відео матеріалів до вшанування роковин загиблих у Бабиному Яру.

З 01 по 31 жовтня року бібліотекарем Г.В. Худик проведено Всеукраїнський місячника шкільних бібліотек .

До Дня Миру класними керівниками 1-11 класів проведено конкурс малюнка «Нам потрібне мирне небо» та Старинською І.В. флеш моб

01 жовтня До Дня людей похилого віку класними керівниками 1-11 кл. проведено години спілкування, бесіди «Пам'ятай про старших у твоїй родині»

13.10.Педагогом –організатором Старинською І.В.. організовано та проведено між учнями 5-6 класів козацькі забави «Козацькому роду – нема переводу» та посвяту учнів 5 класу у велику лицейну родину «З Україною і Богом в серці».

З 16.10 по 22.10 соціальним педагогом Курило І.П. та ЗДВР Крупною Т.П. проведено тиждень протидії булінгу.

Відповідно до плану роботи та з метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, загальної мовної культури з 23.10.2023 по 27.10.2023 року проведено вчителями української мови та літератури тиждень української писемності та мови за окремим планом)

Під керівництвом вчителів – словесників учні взяли участь у XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка, участь у конкурсі знавців рідної мови ім. Петра Яцика і здобули Вавришин Роман – 5 клас , Глушко Остап – 9 класу – II місце.

27.10.2023р. учні 5-11 класів разом з учителями - філологами приєдналися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності-2023

З 15 листопада по 19 листопада та вчителями основ здоров'я С.В. Капеняк організовано та проведено тиждень безпеки дорожнього руху.

Класні керівники протягом тижня проводили бесіди про правила дорожнього руху «Безпека на дорозі-безпека життя»

16 листопада соціальним педагогом Курило І.П. проведено Міжнародний день толерантності.

До дня Гідності та свободи 18 листопада педагогом – організатором Старинською І.В. для учнів 5-11 класів організовано усний журнал «Революція, що нас змінила!» та перегляд відео матеріалів, конкурс рефератів, малюнків.

З 25.11 по 10.12 проведено щорічну Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства» соціальним педагогом Курило І.П. та ЗДВР Крупною Т.П.

З метою виховання в учнівській молоді національної свідомості та поваги до історії України, вшанування пам'яті жертв геноциду Українського народу - Голодомору 1932- 1933 років та формування на цій основі поваги до людських прав і гуманістичних цінностей.

26 листопада вчителем історії Гуцайлук Н.Б. педагогом-організатором Старинською І.В.-проведено усний журнал «Пам'ять голоду, пам'ять серця!»

1 грудня класним керівником Демчук Н.В. було проведено відкриту виховну годину в 6 класі «Здоров'я - у наших руках!»  
6 грудня класним керівником було проведено відкриту виховну годину в 9 класі «Ми пишаємося ЗСУ!»

06-12 грудня року вчителем історії проведено Всеукраїнський тиждень права з метою виховання в підростаючого покоління правової свідомості, правової культури, поваги до Закону і прав людини.

Класним керівником Гавриляк Р.Б.7 грудня було проведено з учнями 7 класу конкурс змагання «Козацькому роду- нема переводу» до Дня Збройних сил України.

14.12-18.12 проведено відзначення дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС - Козак М.В. вчитель географії.

Проведено виховні заходи

- Свято ««Спасибі Вам, за працю вчительську святу...» До Дня працівників освіти (Гавриляк О.В.- класний керівник 11 класу)

Виховний захід «Наша мова - барвінкова» до Дня укр. писемності та мови

- Конкурс строю та пісні “Впоряд”, згідно положення дитячо-юнацької військово-патріотичної гри Сокіл(“Джура”)

- Свято «Щедра осінь» огляд – конкурс осінніх композицій.

- Виховний захід «Посвята в читачі»

- Свято «У центрі Всесвіту – дитина» до Всесвітнього дня дитини.

- Свято «В ніч святого Миколая» 2 клас – Панькевич О.М.

- Розколяда для учнів 6- 11 класів.

Протягом II семестру було проведено ряд заходів національно – патріотичного виховання- До Дня Соборності, пам'яті Героїв Крут, Пам'яті Небесної Сотні, Дня пам'яті і примирення.

- Збір грошової та матеріальної допомоги учасникам російсько-української війни та переселенцям, новорічні листівки воїнам;

- Заходи до Дня Соборності України: флешмоб із виконанням Державного Гімну України; покладання квітів до пам'ятника Ярослава Стецька, на могили воїнів ЗСУ.

- Заходи, присвячені Дню Землі, Дня доквілля. Озеленення території біля ліцею;

- Заходи до Дня пам'яті та примирення, Дня Європи;

- Привітання до Дня матері «Я вдячний Богові за маму»;

- Участь у Всеукраїнській акції «День вишиванки»;

- - Флешмоб «Україна крокує до Європи»;

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування Кам'янківського ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність.

До складу учнівського самоврядування входить 28 обранців, серед учнів 5-11 класів та парламент ліцею. У вересні 2023 року відбулися вибори на посаду президента учнівської спільноти Кам'янківського ліцею. На цю посаду претендували 4 учні: Саламатин Борис-9кл., Кушак Софія -9кл., Дудар Поліна -7 кл., Леськів Віктор-8 кл. Усі претенденти презентували свою передвиборчу програму з допомогою відеороликів, які поширені у соціальних мережах. В результаті чесних виборів на посаду президента учнівської спільноти ліцею був призначений Борис Саламатин. Друге місце виборола Софія Кушак, яка стала віце-президентом.

В ліцеї успішно функціонує 4 комітети: комітет «Успішності», комітет «Волонтерства», комітет «Дисципліни та порядку», комітет «Мікрофон».

Протягом 2023-2024н.р. проводилися засідання учнівського самоврядування, метою яких були реальні потреби суспільства і ліцею. Діяльність учнівського самоврядування у цьому році носила колективний характер, була пронизана ідеєю загальної користі, доступною для здобувачів освіти.

Позаурочна робота планується і підтримується парламентом, прикладом є реалізовані цьогоріч проєкти: «Осінній бал», «Хлопці чи дівчата», святкування Дня Св.Валентина, День учнівського самоврядування.

Особливої популярності набувають заходи, які стали традицією. Цієї зими проведений етно-вечір «Розколяда», флеш-моб до Дня Вишиванки, Козацькі забави, майстер-класи з виготовлення маків пам'яті.

У рамках проєктної діяльності парламентом учнівського самоврядування було визначено найбільш ефективні форми роботи: майстер-класи, тематичні заходи, конкурси малюнків та благодійні акції.

За мету роботи у своїй діяльності згуртуємо учнівську молодь шляхом проведення корисних, добрих справ, обстоювати права, інтереси здобувачів освіти.

У першому семестрі 2023-2024н.р. ліцейна спільнота активно займалась волонтерською діяльністю. Був проведений акція-збір необхідних речей «Коробка

вдячності для воїна», після якого учасники учнівських комітетів відвідали поранених воїнів у кількох обласних лікарнях та передали зібрані речі. У три етапи відбувся благодійний ярмарок, після якого придбані необхідні для ЗСУ речі. За ініціативи президента ліцею Бориса Саламатина відбувся збір на безпілотник для воїна-працівника нашого закладу. Збір на першому та останньому дзвонику під гаслом «Донат замість квітів»!

Протягом навчального року проводились засідання учнівського самоврядування, на яких вирішувались питання підготовки до свят, залучення учнів ліцею до активного учнівського життя та питання, безпосередньо пов'язані з роботою комітетів.

Аналізуючи роботу шкільного самоврядування у 2023-2024н.р. було виявлено

такі позитивні результати:

широкий спектр творчих та спортивних заходів; патріотична спрямованість заходів; підвищення самостійності лідерів під час підготовки заходів.

Зацікавленість здобувачів освіти середньої ланки в проведенні заходів виросла. Проаналізувавши отримані результати, визначаємо задачі на наступний навчальний рік: провести заходи, спрямовані на залучення більшої кількості учнів до діяльності; продовжувати брати участь в благодійних проєктах та ініціювати нові; сприяти підвищенню особистого розвитку учасників та інших учасників навчально-виховного процесу; підвищувати рівень самостійності лідерів у роботі з класними колективами.

Цей непростий навчальний рік розкрив в дітях багато талантів і здібностей, продемонстрував їхні компетентності в різних сферах та навчив завжди залишатися людяними та сильними, незважаючи ні на що.

З метою підвищення результативності виховної роботи в ліцеї створено методична локація класних керівників 1-11 класів, керівником є Крупа Т.П. Класні керівники працюють відповідно планам виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і спрямована на створення необхідних умов для цілісного благополуччя дитини в учнівському середовищі, що включає в себе здоров'я фізичне, духовно-моральне, психічне та соціальне.

На 4 засіданнях методичної локації класних керівників, розглядалися такі питання:

1 засідання: 7.09.2022 «Основні напрямки виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік»;

2 засідання: 21.12.2023 «Превентивне виховання учнів-пріоритетний напрямок виховання»;

3 засідання: 20.03.2024 «Формування у школярів громадянської активності та національної свідомості»;

4 засідання: 15.05.2024 «Сутність і особливості розвитку особистості в умовах війни».

Кожне свято в ліцеї розпочинається з прослуховування Державного Гімну України; кожного понеділка по класах учнівський парламент звітує про заходи тижня та оголошується план роботи наступного тижня.

Ліцей –це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, ліцеєм і родиною.

### **Робота з батьками**

У цьому навчальному році робота закладу була спрямована на забезпечення тісної співпраці педагогічного колективу та батьків з питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. На батьківських зборах, засіданнях Ради закладу, раді профілактики правопорушень, індивідуальних бесідах з батьками розглядалися питання:

1. Забезпечення безпечних умов в закладі для здобувачів освіти в умовах воєнного стану, НС та терористичної загрози, навчання з надання першої домедичної допомоги.

2. Організація освітнього процесу в змішаному форматі;

3. Покращення якісного показника знань учнів з навчальних дисциплін,

організація контролю за участю учнів в онлайн заняттях та виконанням домашніх завдань;

4. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
5. Робота щодо патріотичного та національного виховання, сприяння залученню учнів до волонтерської діяльності;
6. Робота з профілактики дитячого травматизму та правопорушень;
7. Виконання Законів України про булінг, заходи протидії кібербулінгу та безпеки в Інтернеті;
8. Відповідальність батьків за утримання, виховання та навчання неповнолітніх;
9. Підготовка закладу до роботи в 2024-2025 навчальному році в умовах воєнного стану.

**Робота шкільної бібліотеки Кам'янківського ліцею** спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Бібліотекар шкільної бібліотеки Галина Худик протягом навчального року:

- здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу учням в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;
- надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;
- формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчала користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;

Саме тому шкільна бібліотека стала інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Протягом навчального року соціально-психологічна служба закладу (соціальним педагогом працює Ірина Курило 0,5ставки) організувала провідні види робіт:

#### **Психодіагностична робота:**

- діагностування учнів 1, 5 класів з метою контролю процесу адаптації до школи;
- вивчення психологічного клімату в класних колективах;
- вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів;
- виявлення учнів «групи ризику»;
- діагностування рівня адаптації та емоційного стану учнів з числа ВПО
- професійна діагностика учнів 9,11 класів.

**Консультаційна робота** здійснювалась з учнями, батьками та педагогами. Основні проблеми звернень:

- труднощі у навчанні, відсутність мотивації до навчання
- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
- адаптація дитини до нового колективу,
- профілактика шкідливих звичок,
- професійне самовизначення

- девіантна поведінка
- взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
- взаємовідносини в системі «батьки-діти»
- психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти

**Робота з педагогічним колективом:** педради, тренінгові заняття, психолого-педагогічні семінари. Тематика:

- «Особливості надання першої психологічної допомоги дітям в умовах воєнного стану. Як діяти при панічних атаках»

- «психолого-педагогічні аспекти формування сприятливого психологічного клімату уроку – важлива умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу»

- «Особистісний підхід на уроці»

- «Створення психологічно сприятливої атмосфери на уроках»

- «Професійний самовизначення вчителя»

- «Булінг в учнівському середовищі»

- «Вияв та робота з учнями, які мають досягнення».

**Зв'язки з громадськістю:**

- співпрацювали з виконавчим комітетом Підволочиської сільської ради;
- співпрацювали зі службою у справах дітей та молоді виконавчого комітету Підволочиської сільської ради;

- співпрацювали з центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді виконавчого комітету Підволочиської сільської ради;

- співпрацювали з медпрацівниками медичної амбулаторії с. Кам'янки;

- співпрацювали з працівниками Національної поліції;

- співпрацювали з Державною службою зайнятості.

### **Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників у**

Медичне обслуговування учнів закладу освіти організоване медичною сестрою опорного закладу освіти Тетяною Богуславець, є обладнаний медичний кабінет. Складені списки учнів за класами, упорядковані медичні карти згідно з кількістю дітей, та списки тих дітей, які за станом здоров'я звільнені від уроків фізичної культури та дітей, які повинні мати обмеження фізичного навантаження відповідно до наказу директорки ліцею від 31 серпня 2023 року № 181 – од «Про організацію занять з учнями, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи у 2023 – 2024 навчальному році».

Ведеться чіткий контроль за проведенням учням профілактичних щеплень та допуском учнів за станом здоров'я до спортивних змагань.

В класних журналах ведуться листи здоров'я.

Щоденне обслуговування учнів проводиться за такими напрямками, як:

- профілактична корекція стану здоров'я та загострень хронічних хвороб;

- планування та проведення профілактичних щеплень;

- надання першої допомоги при мікро-травмах;

- контроль та виявлення педикульозу;

- контроль за якістю харчування та формування збалансованого меню;

- контроль за санітарним станом шкільних приміщень;

- контроль за своєчасним проходженням працівниками медичних оглядів.

В ліцеї виконуються заходи щодо:

- інформування здобувачів освіти та їхніх батьків, працівників закладу освіти щодо заходів безпеки під час дії воєнного стану в країні;

- додаткового інформування здобувачів освіти та їхніх батьків, працівників закладу освіти щодо заходів запобігання поширення інфекційних хвороб, дій у випадку захворювання та розміщення відповідної інформації на інформаційних стендах, класних вайбер-групах ліцею;

- виконання в ліцеї профілактичних і протиепідемічних заходів щодо попередження масового розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої корона вірусом COVID-19, гострих респіраторних інфекцій;

- підготовка закладів освіти до роботи в новому 2024-2025 навчальному році в умовах військового стану.

### **Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту**

Протягом навчального року, відповідно до плану роботи ліцею систематично проводились заходи щодо забезпечення безпечних умов праці працівників закладу та профілактики і попередження дитячого травматизму в освітньому процесі та в побуті.

В системі роботи закладів освіти: викладання курсу «Основи здоров'я» (1 - 9 класи), в 1 - 11 класах - виховні години: з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму; правил поводження з електроприладами, на воді, з отруйними речовинами; правила поводження з незнайомими предметами та вибуховими речовинами; правила поводження під час повітряної тривоги та в укриттях.

У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні, пов'язаного з російською агресією, освітній процес протягом навчального року відбувався в змішаній формі.

Класними керівниками та соціальним педагогом систематично проводились інструктажі щодо дій населення в разі повітряної тривоги, психологічної підтримки учнів, батьків та внутрішньо – переміщених осіб.

В закладі проводились постійно інструктажі з охорони праці з працівниками харчоблоків, кочегарами котельні щодо безпечних умов праці, охорони території під час воєнного стану, відсутності енергоживлення та дотримання протиепідемічних заходів з протидії гострої респіраторної хвороби COVID – 19.

Адміністрація закладу та комісії з охорони праці регулярно здійснювали перевірку безпечних умов праці працівників ліцею та періодичного перебування у закладі внутрішньо-переміщених осіб.

Відповідно до наказів по ліцею від 31 серпня 2023 року № 186 - од «Про затвердження алгоритму дій учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги»; від 01 вересня 2023 року № 201-од «Про дотримання пожежної безпеки і призначення відповідальних за пожежну безпеку в ліцеї»; від 31 серпня 2023 року № 164- од «Про створення комісії для розслідування нещасних випадків в 2023-2024 навчальному році»,

«Про організацію роботи з питань охорони праці у навчальному році», «Про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів у навчальному році», директором закладу освіти, комісіями з охорони праці та

безпеки життєдіяльності систематично проводилась перевірка стану роботи з охорони праці, питань збереження життя і здоров'я учнів, профілактики дитячого травматизму в освітньому процесі та побуті.

На належному рівні проводились Тижні знань безпеки життєдіяльності учнів. Добре підготовлено і проведено протягом навчального року Тижні знань безпеки життєдіяльності: «Увага! Діти на дорозі», «Вогонь – біда, вода – біда, а без вогню і води ще більше біди!!», «Журба здоров'я відбирає, а радісна думка прибавляє!», «Помічай, впізнавай, поведься безпечно!». В рамках тижнів безпеки змістовно проведені різноманітні заходи: бесіди, вікторини, пізнавальні ігри, практичні заняття, тренінги, години здоров'я та психологічної підтримки, усні журнали, прес-конференції. Велика увага приділялась проведенню заходів щодо дій в надзвичайних ситуаціях в рамках проведення Єдиного дня цивільного захисту та Тижня «Безпеки людини в небезпечних ситуаціях».

Всі учні та працівники закладів освіти, відповідно до встановлених графіків, вчасно проходять медичний огляд.

З питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів протягом року видавались накази. Дане питання рази розглядалось на засіданнях педагогічних рад та раз – на нарадах при директорові.

Проведено роботу по виконанню протипожежних, санітарно-технічних, санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів по кабінетах, спортивному залі, шкільній їдальні, котельні, інших приміщеннях закладу та шкільних територіях.

Випадки травмування учасників освітнього процесу не було.

## **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

### **Напрямок 1. Освітнє середовище закладів освіти:**

1. Провести заходи щодо облаштування протирадіаційного укриття у відповідності до чинних вимог;
2. Провести ремонт огорожі опорного закладу;
3. Завершити облаштування ігрового майданчика для учнів 1-4 класів, що відповідає віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами;
5. Облаштувати поручні на ганку ліцею;
6. Забезпечити технічні засоби контролю для безпеки користування мережею інтернет для учасників освітнього процесу;
7. Забезпечити оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами шкільні кабінети та кабінету «Захист України».

### **Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти:**

1. Розмістити критерії оцінювання результатів навчання на сайті закладу;
2. Організувати заходи з педагогічними працівниками щодо:
  - адаптації критеріїв оцінювання до умов роботи закладу, навчального предмета, конкретних видів діяльності;
  - вибору або розробки в якості інструментарію для оцінювання завдань на розвиток ключових компетентностей (кейси з описом практичної ситуації, вирішення якої потребує навчальних дій);
3. Реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження вчителями базової та профільної школи формульного оцінювання в систему оцінювання навчальних

- досягнень учнів;
4. Забезпечити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.

**Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:**

1. Підвищити якісний показник знань учнів закладів та рівень підготовки випускників до складання ДПА та НМТ шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;
2. Педагогічним працівникам зосередити увагу на формуванні екологічної, інноваційної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності.
3. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсах, проєктах;
4. Забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів;
5. забезпечити формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу;
6. Проводити експериментальну роботу;
7. Реалізувати освітні проєкти;
8. Здійснювати експертну діяльність.

**Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:**

1. Забезпечити ефективність розвитку та реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.
2. Забезпечити функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
3. Забезпечити проведення заходів, спрямованих на формування культури академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції в усіх учасників освітнього процесу;
4. Створити безпечні умови освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечити роботу укриття цивільного захисту у відповідності до вимог ГУ ДСНС та ДПСС;
5. Створювати умови щодо збереження мережі класів та повнення контингенту учнів ліцею;
6. Залучати усіх педагогічних працівників, членів Ради ліцею та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;
7. Забезпечити поповнення та удосконалення матеріально-технічної бази закладу.

**З повагою директорка Кам'янківського ліцею  
КУЧЕРАВЕНКО**

**Оксана**