**Комунальний заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів з дошкільним відділенням Ходорівської міської ради Львівської області №22 с. Кам’яне**

**81723,с.Кам’яне,вул..Ходорівська ,54а**

nvk23kamyane@gmail.com

**Код ЄДРПОУ 24249290**

**Звіт директора ЗЗСО І-ІІст. з ДВ №22 с.Кам’яне**

**Лалак Уляни Георгіївни**

 **про діяльність закладу освіти у 2021/2022 н.р.**

**“2021-2022-рік нових викликів та можливостей, співпраці та відкриттів, переосмислення та творчих пошуків…рік, обпалений війною”**

**-2022-**

**Шановні колеги, батьки, учні!**

**Вітаю всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків!**

**ВСТУП**

 Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

 Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?».

 Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

 Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

 Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

 У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом 2021-2022 н. р.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно,виступає вчитель, який зобов’язаний  втілювати  в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

**Загальна інформація про ЗЗСО І-ІІст. з ДВ №22 с.Кам’яне**.

**Комунальний заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів з дошкільним відділенням Ходорівської міської ради Львівської області №22 с. Кам’яне** розташований за адресою: **81723,с.Кам’яне,вул..Ходорівська ,54а,Стрийський район,Львівська область** nvk23kamyane@gmail.com **Код ЄДРПОУ 24249290**.

Статут затверджений **Рішенням VII сесії VIII скликання Ходорівської міської ради від 21.12.2021 року № \_\_\_\_\_.**

Шкільні будівлі було здано в експлуатацію у 1999 р. Спочатку була відкрита початкова школа,у 2000 р.- відкрито основну школу,а в 2007 р. відбулася реорганізація навчального закладу –у навчально-виховний комплекс. Незважаючи на 20-тирічний вік будівлі, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні класи-кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

Кожного року виконуються капітальні та поточні ремонтні роботи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

У школі є їдальня, актова зала, бібліотека, спортивний майданчик, стадіон. є Бомбосховище відсутнє,проте на випадок евакуації використовуємо «ефект двох стін».

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

* Виконання навчальних планів і програм відповідно Держстандартів загальної середньої освіти.
* Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
* Створення необхідних умов для проведення навчання, розвитку та виховання дітей .
* Соціальний захист учасників освітнього процесу.
* Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи).
* Покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.
* Впровадження та продовження співробітництва з вищими навчальними закладами, закладами позашкільної роботи, благодійними організаціями.
* Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі дітей .
* Дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію.
* Створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

 У 2021-2022 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Наш навчальний заклад теж працює за програмою НУШ. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольнять потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

 Роботу школи організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов’язків директора школи і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

 У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування освітньої роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року. У школі створюються відповідні умови та впроваджуються новітні освітні технології навчання у системі освіти .

Головною метою роботи із дітьми є створення умов для навчання, і виховання у них життєво необхідних умінь та навиків.

На посаді директора я працюю 14 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

У школі 16 педагогічних працівників та 4 працівники з обслуговуючого персоналу (кухар,прибиральник,2 помічники вихователя).Усі вони різні за віком, досвідом, темпераментом,ставленням до школи та дітей. Усі потребують уваги, підтримки, і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних та трудових здобутків своєї неповторності.

 Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості і розвитку.

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Гасло «Кадри вирішують усе» ніколи не втрачало свого значення, важливе воно і сьогодні.

Освітній процес у нашому закладі здійснюють 16 педагогічних працівників..

У 2021-2022 навальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп’ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес. Під час карантину, коли деякі класи або всі класи були на дистанційній формі навчання, та під час воєнного стану , саме такі вміння дали нам можливість виконати навчальні програми та завершити 2021-2022 навчальний рік.

 Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв’язок із учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на гідному рівні.

За якісним складом педагогічних працівників наша школа, на мою думку, є одним із лідерів у громаді.

 Вищу кваліфікаційну категорію мають 10 педпрацівників. З них мають педагогічне звання «старшого вчителя» – 2.

 Спеціаліст І категорії – 3 педпрацівники.

 Спеціаліст ІІ категорії – 1.

 Спеціаліст – 2.

Цього року 2 педагоги школи успішно пройшли чергову атестацію.Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів спираючись на громадську думку школи.

В цьому навчальному році у школі було 49 учнів у 9 класах. Середня наповнюваність класів 5 учнів. Випускається зі школи 5 учнів.

Протягом 2021-2022 навчального року проведено певну організаційну роботу та видано накази:

* «Про перевірку стану готовності навчального закладу до нового 2021-2022 н.р.»
* «Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для шкільного колективу школи».
* «Про розподіл педагогічного навантаження».
* «Про організацію харчування учнів та питного режиму».
* «Про впровадження інформаційних технологій системи «Єдина школа».
* «Про посилення протипожежного захисту в осінньо-зимовий період».
* «Про організацію методичної роботи».
* «Про створення методичних об’єднань».
* «Про дотримання рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів».
* «Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі».
* «Про проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності».
* «Про проведення атестації педагогічних працівників».
* «Про інвентаризацію та перевірку продуктів харчування».
* «Про організацію дистанційної форми навчання».
* «Про проведення комплектації педагогічних кадрів на 2022-2023 н. р».
* «Про організацію робочого процесу в школі під час воєнного стану в Україні».
* «Про організоване закінчення 2021-2022 навчального року»і т.т.

Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину яких делегую методичним об’єднанням. Впроваджую передові форми і методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівня.

 Своїм педагогічним досвідом, досягненнями у педагогічній діяльності наші вчителі неодноразово ділилися на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах.

Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладали немалих зусиль, щоб у закладі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, а освітній процес був нерозривно пов’язаний із вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але й здорових життєвих принципів і переконань.

Під час карантинних обмежень та війни освітній процес здійснювався в дистанційному режимі, відповідно до Положення про дистанційне навчання, синхронному та в асинхронному режимах. Вчителі, учні, батьки плідно працювали: платформи для повноцінної роботи GoogleClassroom,GoogleMeet, Zoom, розробляли тестові проміжні та підсумкові роботи в GoogleForms та онлайн-конструкторі сервісу «На урок», «Всеосвіта», бібліотекою розроблених відео уроків YouTube та створювали власні відеоуроки. Робоче навчальне навантаження за час дистанційного навчання здійснено в повному обсязі.

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

 Методична робота в закладі освіти організована на виконання чинних нормативно-правових документів щодо організації методичної діяльності педагогічних працівників та відповідно до наказу по закладу освіти від «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021-2022 навчальному році», в якому визначені єдина педагогічна **тема закладу** освіти. Уся методична робота у школі була організована за такими напрямами:

* робота педагогічної ради;
* робота методичної ради;
* робота методичних об’єднань педагогічних працівників;
* самоосвіта;
* наставництво.

 Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада школи. Методична рада у складі адміністрації та керівників методичних об’єднань забезпечувала системний підхід в організації методичної роботи. На засіданнях ради були розглянуті питання нормативно-правових документів, що регулюють освітній процес у спеціальній школі, вимоги до ведення шкільної документації, навчальні програми та пояснювальні записки до них, єдині педагогічні вимоги до учнів, особливості дистанційного навчання в умовах карантину та воєнного стану.

 Педагогічна радазаймає важливе місце в методичній роботі нашої школи. Так, протягом року заплановано та проведено 13 педагогічних рад, на 2 засіданнях традиційно розкривається проблемна тема, надаються методичні рекомендації педагогам.

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів у закладі спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах, дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції**:**

**діагностичну**, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

**відновлюючу**, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

**коригуючу**, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

**компенсаційну**, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

**прогностичну (випереджуючу),** яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

**моделюючу**, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності;

У 2021/2022 навчальному році методична робота школи була спрямована на реалізацію ***проблемної теми:*** **««Впровадження новітніх технологій навчання в практику роботи педагогів із метою виховання життєвих компетентностей учнів. Компетентнісна спрямованість педагогічного колективу НВК на розвиток індивідуальних здібностей і забезпечення умов самореалізації особистості учня».**

***Для вирішення цієї проблеми були поставлені такі завдання :***

* наукова підготовка педагогів;
* оволодіння інноваційними формами та методами навчання;
* пізнання вікових та психологічних особливостей учнів;
* оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
* вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
* діагностика та створення банку даних професійної підготовки педагогів;
* забезпечення високого наукового та методичного рівня навчання;
* удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
* заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
* активізація співробітництва вчителя й учня на уроках, направлених на розвиток самостійної праці школяра;
* активізація роботи школи молодого вчителя;
* активізація роботи методичних кафедр та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
* забезпечення методичною радою надання допомоги вчителям з питань реформування школи, зв’язаних з впровадженням 12-бальної системи оцінювання навчальних досягнень учнів, тематичним оцінюванням та впровадження тестування як засобу підвищення ефективності навчання та контролю;
* розширення ділових контактів з вищими навчальними закладами міста;
* підвищення практичної спрямованості у роботі методичної ради;
* активізація роботи учителів з метою розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук;
* введення в навчальний процес комп’ютерно - орієнтованих технологій;
* організація, інформаційно - методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та регіональних програм з питань соціального захисту дітей.

З метою удосконалення особистісно орієнтованого спрямування усіх аспектів освітнього процесу, підвищення рівня педагогічної майстерності визначали , як основні, наступні **форми методичної роботи:**

***Колективні форми роботи:***

1. Педрада.

2. Постійно діючий психолого-педагогічний семінар: «Проблема булінгу в освітньому середовищі. Створення системи ефективної протидії булінгу» .

3. Теоретико-практичний семінар «Професійна мобільність педагогів в умовах реформування освіти»

4. Майстер – клас учителів, які атестуються на вищу категорію та педагогічні звання .

5. Ярмарок педагогічних ідей «Компетентнісний підхід у рамках становлення нової української школи».

6. Проблемний семінар «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства».

7. Фестиваль педагогічних ідей «Від творчості педагога до творчості учня». Обмін досвідом, захист педагогічних ідей та їх запровадження в освітній процес».

8. Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання»»

9. Методичний діалог «Формування медіаграмотності вчителя».

10. Педагогічні читання: «Сучасні освітні тренди», **Методичні майстерки**

11. Семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей учнів як запорука їхньої успішної соціалізації в дорослому житті»

.

***Групові форми роботи***

1. Методична рада.

2. Робота шкільних методичних об’єднань.

3. Методичні оперативки.

4. Методична сесія: «Я – атестуюсь»

5. Групові консультації та практичні заняття.

6. Випуск «Методичного вісника»

7. Предметні тижні.

 ***Індивідуальні форми роботи:***

1.Наставництво.

2. Індивідуальні консультації та бесіди.

3. Аналіз і самоаналіз уроків та позакласних заходів.

4. Вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду.

5. Самоосвіта вчителів.

6. Видавнича діяльність.

7. Курсова перепідготовка.

8. Дослідницька діяльність.

 Для забезпечення безперервності навчання педагогів, опанування ними новітніх педагогічних технологій та вирішення проблеми, поставленої педагогічним колективом школи, організувати роботу в таких напрямках:

 Упродовж навчального року вивчалася система роботи педагогів, які підлягали атестації: вивчалася документація, адміністрацією школи відвідувалися уроки, виховні заняття та заходи, здійснювався аналіз їх участі у роботі шкільних методичних об’єднань, проводився моніторинг успішності учнів, анкетування. Педагоги, які атестувалися, ділилися власним досвідом роботи в межах роботи шкільних методоб’єднань, відкритих уроків, виховних заходів та майстер-класів, створили власні портфоліо та виступали на засіданнях педагогічних рад.

 Плідно працювали методичні об’єднання учителів початкових класів та вихователів, вчителів філологічного спрямування,природничо-математичного, класних керівників .На засіданнях МО розглядалися питання теоретичного і практичного змісту.

 Щоб посилити інтерес учнів до навчальних предметів, поглибити прагнення до пізнання і саморозвитку, у школі систематично проводяться предметні тижні: тиждень фізкультури і спорту (вересень 2021), тиждень історії та права, англійської мови (жовтень 2021), тиждень початкової школи, тиждень знань з безпеки життєдіяльності (грудень 2021), , тиждень математики та інформатики (лютий 2022). Через запровадження дистанційного навчання онлайн було проведено тиждень української мови (березень 2022), тиждень екологічних знань та профорієнтації (квітень 2022), тиждень трудового навчання (травень 2022).

Одне з важливих місць у підвищенні якості освітнього процесу займає самоосвіта педагогічних працівників. Кожен щороку обирає актуальну тему, над якою працює, збирає інформацію та ділиться з колегами на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах.

 **Освітня програма**, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень є одним із глобальних завдань сучасної школи

 Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. У закладі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти

 Здійснювалось оперативне керівництво школою, забезпечувалась її діяльність, ефективне використання і збереження майна, закріпленого за навчальною установою.

 На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

 Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

 Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці є одним із пріоритетних напрямків роботи. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

 Профілактична робота з попередження травматизму на належному рівні. Учні та вчителі обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Для цього проводився тиждень безпеки дорожнього руху, відпрацьовуються дії у разі надзвичайних ситуацій, систематично проводяться інструктажі, тощо.

 Педагогічний колектив школи обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров’я учнів (відповідно наказу Міністерства освіти та науки від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу». У 2021-2022 навчальному році у закладі не було жодного нещасного випадку.

 Велика увага приділяється щодо дотримання санітарно-гігієнічного стану в закладі. Так, постійно в класах-кабінетах дотримується температурний режим. Рівень освітлення відповідає нормативним вимогам. Необхідно зазначити, що вчителі проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних норм, бесіди з учнями щодо важливості дотримання таких норм, на уроках біології та основ здоров’я з питань гігієни проходить актуалізація знань, в класних кабінетах наявні інформаційні плакати. Більшість представників шкільної спільноти та гості школи зазначають, що в закладі перебувати комфортно.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. В закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. В їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. Відповідальною особою та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. На початку року всі учні пройшли обстеження для виявлення групи здоров’я. (79,6%) учнів, віднесених до основної групи, до підготовчої - 20 (17,7%), до спеціальної – 1 (0,77%).

Матеріально-­технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг. Протягом 2021-2022 навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень у різних формах. Контроль передбачає вивчення роботи вчителя з даного предмету та рівень навчальних досягнень учнів за такими напрямками:

* Навчально-методичне і технічне забезпечення;
* Підготовка вчителя до уроку (наявність та якість поурочних і календарно-тематичних планів, методика та науково-теоретичний рівень викладання предмету);
* Освітня діяльність вчителів (відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм, використання форм і методів обліку навчальних досягнень учнів, упровадження активних форм і методів навчання, використання наочності, ТЗН та сучасних технологій у навчальному процесі, ефективність використання міжпредметних зв’язків).

На початок 2021- 2022 н.р. були оформлені акти – дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і класах, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно – технічного стану закладу.У школі працює комп'ютерний клас, підключений до мережі Інтернет, розвивається відповідна інфраструктура програмного, мультимедійного забезпечення.

**ХАРЧУВАННЯ**

 Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним. Адміністрація завжди приділяла і приділяє велику увагу питанню харчування учнів.

 Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування. У роботі комплексу великого значення надається організації раціонального збалансованого харчування-впроваджується [**ХАССП**](https://www.google.com/search?rlz=1C1GKLB_enUA920UA920&sxsrf=ALiCzsaWihTERpEQBo-gM2md6iw0ju87tg:1655753686643&q=%D0%A5%D0%90%D0%A1%D0%A1%D0%9F&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwjfvM-S47z4AhXD6CoKHQu1DzAQBSgAegQIARA3) для учнів початкової школи і середньої ланки є можливість харчування за кошти батьків. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів згідно санітарних норм.

 Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією, батьківською громадськістю закладу,відділои освіти,Держспоживслужбою. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах. Оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні.

Гарячим харчуванням охоплено було 95% учнів комплексу.Щоденно меню з фото страв та ціною собівартості висвітлюється на сайті комплексу.

Організація харчування в закладі спеціально здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Кухар розробила примірне чотиритижневе сезонне меню для організації харчування учнів 1 – 9 класів на зимовий та весняний період. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка. При складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в шкільному меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м’яса, риби, круп та бобових.

На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню. Батьки учнів активно цікавляться нововведеннями у шкільному харчуванні і, що дуже приємно, передають слова вдячності шкільним кухарям та просять рецепти певних страв. Класними керівниками систематично проводиться робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в навчальному закладі є розробка та впровадження системи контролю над якістю продуктів харчування. Починаючи з минулого навчального року, у школі впроваджується система НАССР, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У шкільній їдальні, яка розрахована на 25 посадкових місць, виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, сушарками та засобами дезінфекції рук.

**ШКІЛЬНА ІДАЛЬНЯ**

На харчоблоці є виробничі приміщення – гарячий цех, м’ясо-рибний та овочевий цехи, кімната для миття посуду, складські приміщення. На кухні встановлені пательня, електроплита з духовими шафами, котел для нагріву води, бойлер. Для зберігання м’ясомолочної продукції є холодильники та морозильна камера, льох для зберігання овочів. Холодильне та технологічне обладнання у робочому стані.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється адміністрацією закладу . Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами. На початок 2022 року укладено договори та здійснено закупки усіх необхідних продуктів для збалансованого та корисного харчування учнів відповідно до нового меню.

 Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Проби готової продукції згідно меню зберігаються в окремому холодильнику протягом 48 годин. Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування. Дієтичне харчування здійснювалось згідно призначень та рекомендацій лікарів.

Медичний огляд працівники харчоблоку проходять двічі на рік. Адміністрація та відповідальна особа щоденно оглядає працівників харчоблоку на наявність інфекційних та гнійничкових захворювань з відповідним записом у журналі.

**МЕДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

 Медичне обслуговування в закладі здійснює фельдшер Фапу с.Кам’яне. Медикаментами комплекс забезпечений у достатній кількості за рахунок держави та спонсорські кошти. Усі працівники мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Медичний огляд працівників здійснюється 1 раз на рік, результати заносяться до медичної книжки встановленого зразка.

Систематично здійснюється огляд учнів на педикульоз відповідно до наказу Міністерства охорони здоров’я України «Про організацію проведення заходів по боротьбі з педикульозом» від 28.03.1994 № 38

Ведеться облік профілактичних щеплень на підставі наказу МОЗ України від 11.08.2014 № 551 «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні», згідно графіка.

Здійснюється розподілення учнів на групи для занять фізичною культурою на підставі наказу МОЗ України «Інструкція про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури» від 17.08.2009 № 518/674.

Проводиться щомісячний медичний контроль за проведенням уроків фізкультури згідно наказу Міністерства охорони здоров’я України «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.07.2009 № 518/674. Щоденна термометрія працівників закладу, надається необхідна медична допомогу учням та працівникам. Протягом навчального року щоденно ведеться контроль за якістю харчування дітей відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту» від 23.05.1991 року.

Щомісячно проводяться профілактичні бесіди з учнями щодо формування здорового способу життя та вміння надавати першу медичну допомогу в екстрених ситуаціях.

.

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА**

**ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ**

 У 2021/2022 навчальному році психологічна служба працювала над проблемою “Розкриття індивідуальних здібностей учнів як фактор формування високоадаптивної особистості”. Мета діяльності полягала в організації напрямків розвиток особистісної індивідуальності учнів в умовах адаптивного навчання.

 Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю.

 Психодіагностичні дослідження обґрунтовувалися необхідністю визначення рівня адаптації та готовності до навчання учнів 1 та 5 класів, дослідженням рівня розвитку учнівських колективів та мотивації навчання, формуванням навичок саморозвитку та самореалізації під час вибору майбутньої професії тощо.

 Результати усіх діагностичних зрізів було розглянуто на психолого-педагогічних консиліумах, нарадах при директорі, педрадах, засіданнях МО. За ними соціально-психологічною службою комплексу була спланована та проведена індивідуальна та групова корекційно-розвивальна робота, відсоток успішності якої становить приблизно 75%; надані консультації батькам, педагогам, учням.

 В ході індивідуальних та групових занять впроваджувалися наступні корекційні програми: « Розвиток творчих здібностей молодших школярів», «Рівний-рівному», " Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція", в ході реалізації яких здійснювався розвиток креативності, мотивації, учбових навичок першокласників; підлітки змогли набути знання з питань продуктивного спілкування, цінності життя, шляхів уникнення конфліктів, підвищення самооцінки та розкриття особистісного потенціалу.

 Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників, батьків та учнів з питань результатів психодіагностики, налагодженню міжособистісних стосунків, мотивації навчання та взаємин в родині між батьками та дітьми в підлітковому віці.

 Результативність роботи характеризує збільшення кількості консультацій у порівнянні з минулими роками у півтора рази, а також зниженням кількості звернень щодо проблем у дитячих колективах закладу.

Психологічна просвіта здійснювалася у межах проведення семінарів, бесід, виступів на батьківських зборах, педрадах, розміщенні на шкільному сайті рекомендацій щодо корекції емоційного стану у період самоізоляції, відео-розробки практичних занять з основ саморегуляції, розвитку критичного мислення, навичок використання інтернет-ресурсів.

 Таким чином, психологічною службою забезпечувався психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу.

 Діяльність соціального педагога комплексу була спрямована на реалізацію таких завдань:

- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров’я вихованців.

- здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників навчально-виховного процесу в умовах сучасного адаптаційного простору.

- зміцнення ролі сім’ї як інституту держави, що є запорукою успішної соціалізації учнів.

- посилення національно-патріотичного напряму виховання підростаючого покоління

- здійснення превентивного виховання як провідного напряму реалізації соціально-педагогічної діяльності.

- сприяння зміцненню взаєморозуміння та взаємодії між учасниками навчально-виховного процесу.

- проведення консультативно-просвітницької роботи серед учнів, батьків, педагогічних працівників.

- проведення комплексної профілактичної роботи та пропагування здорового способу життя серед учнів, батьків, вчителів комплексу.

 Для реалізації цих завдань була вибрана проблема, над якою працював практичний психолог Ярема Маряна Миронівна «Попередження негативних явищ в учнівському середовищі».

 Робота в школі проводилася згідно програм«Запобігання дитячої бездоглядності», «Права дитини», «Людина серед людей», заходи по профілактиці ВІЛ/СНІДу, нарко–алко-тютюнозалежності, попередження правопорушень, проблеми торгівлі людьми в Україні. Розроблені заходи школи на виконання Комплексної програми профілактики злочинності на 2021 - 2022 роки відповідно до Постанови Кабінету Міністрів Українивід 20 грудня 2006 року №1767, заходи школи на виконання Наказу МОН України №844 від 25 грудня 2006 року «Про вживання додаткових заходів щодо профілактики запобігання жорстокому поводженню з дітьми».

 Для профілактики девіантної поведінки та створення безпечного освітнього середовища протягом року згідно з планом працювала Рада профілактики правопорушень. Проводилась відповідна робота з дітьми: профілактичні бесіди, відвідування вдома, консультування педагогів щодо дисциплінарних порушень на уроках та у позакласній діяльності. Регулярними були рейди з перевірки стану відвідування уроків. За результатами вищезазначених форм діяльності з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків. Батьки письмово попереджалися про відповідальність за навчання та виховання дитини, отримували рекомендації стосовно стилів та методів виховання.

 Згідно з завданнями комплексу, в практику роботи впроваджувались технології соціально – педагогічного супроводу дітей різних категорій. Було оновлено банк даних дітей,які знаходяться у важких життєвих обставинах,під опікою та піклуванням, з особливими освітніми потребами, дітей,які мають проблеми в поведінці та навчанні. Проведено обстеження умов проживання даних категорій дітей та складено відповідні акти. Щомісяця на інформаційному стенді соціальної служби комплексу розміщувалися документи, пам’ятки, рекомендації з метою просвіти та профілактики негативних явищ.

 Протягом навчального року проводилася просвітницька та розвивальна робота, в рамках якої відбулися всеукраїнська акція «16 днів протии насилля». Були проведені відео лекторії: «Правова абетка», «Історія виникнення прав людини», бесіди: «Основні права та обов`язки дітей», «Поняття, причини та види насилля», «Що робити у випадку насилля», «Толерантність».

 Також протягом року з учнями проводилася консультативна та просвітницька робота з таких тем: «Шкідливий вплив тютюну на організм», «Профілактика негативних звичок серед учнівської молоді»,«ВІЛ/СНІД –міфи та реальність», «Профілактика Інтернет-залежності. Рекомендації щодо безпечного користування Інтернетом», «Небезпека в соціальних мережах», «Толерантність у нашому житті», «Поважай себе – поважай інших», «Моя Батьківщина, «Великі українці», «Моя мова веселкова», «Профорієнтація. Поради з вибору професії»

 **ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА**

Мета діяльності психолога в школі - науково-психологічну забезпечення навчально-виховного процесу, тобто організація побудова і проведення цього процесу на основі сучасних психолого-педагогічних теорій виховання й розвитку особистості учня.

 Шкільний психолог бере участь у вирішенні питань, що стосуються навчання та виховання дитини з моменту приходу її в загальноосвітній заклад до моменту його закінчення. Протягом цього часу ведеться систематичне спостереження за психологічним розвитком дитини. В ході спостереження проводились регулярні психодіагностичні обстеження, оцінювались характер і темпи психологічного розвитку, надавалися рекомендації щодо навчання та виховання учня, контролювалась їх реалізація.

 У минулому навчальному році психологом школи було проведено таку діагностичну роботу:

 - діагностика розвитку пізнавальних процесів та адаптація першокласників;

 - діагностика рівня адаптації п’ятикласників до навчання в середній школі;

 - діагностика та розвиток пізнавальної сфери , інтелектуальної та творчої обдарованості (6 клас);

 - вивчення особливостей формування індивідуально – типологічних рис та емоційно – вольової сфери особистості (7 клас);

 - вивчення особливостей новоутворень підліткового віку, стосунків з оточенням учнів 8 класу;

 - вивчення особливостей підліткового віку та особистості в соціумі (9 клас);

- вивчення особливостей вибору професії, індивідуально – типологічних властивостей особистості, психологічна діагностика загальних та професійно важливих характеристик особистості учнів з наступною інтерпретацією даних і наданням рекомендацій стосовно вибору напрямку професійної діяльності відповідно до нахилів, здібностей та психофізіологічних властивостей особистості учня ( 9 клас);

 - діагностика готовності випускників до іспитів.

 Психологом у взаємодії з іншими підструктурами (педагог - організатор,) проводилась інформаційна робота з пропаганди здорового способу життя, профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, торгівлі людьми, безпритульності толерантного ставлення до оточуючих. Для формування нульової толерантності до явища булінг та роз’яснення положень Закону проведено ряд заходів серед учнів, батьків, вчителів. З цією метою застосовувались такі форми і методи роботи як профілактичні бесіди, тренінги, анкетування, години спілкування, індивідуальні консультації.

Психологом проводилася робота по профілактиці суїцидальної поведінки серед учнів і попередження негативних проявів поведінки та збереження здоров’я. А саме:

- Бесіди: «Конфлікти», «Підліток і дорослий», «Спілкування з дорослими»;

- Оформлено інформаційний стенд «Профілактика та корекції суїцидальної поведінки»;

- поширювалася інформація в групах «Життя прекрасне», «Безпека дитини в мережі Інтернет».

Приділялася робота профілактиці торгівлі людьми. Проведено:

- Бесіди: «Торгівля людьми: це може трапитись з кожним», «Безпечне працевлаштування», «Туристична подорож за кордон»;

- Перегляд відеоролика «Торгівля людьми»;

- Виступ на нараді «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства.»

- Інформація в групах «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства».

Виховання гендерної культури та гендерної рівності в системі освіти проходило через:

* Бесіди «Я відстоюю свою позицію»;
* Години спілкування «Що нас об’єднує і в чому ми – індивідуальності».

Не оминув психолог і профілактику насильства та жорстокого поводження з вихованцями/учнями. Проведено:

* Перегляд відеоролику «Скажемо насильству «Ні!»;
* Бесіди «Насилля в сім’ї. Скажемо Ні!», «Попередження булінгу (насилля та жорстокості) серед підлітків»;
* Тренінг «Стоп насильство!»;
* Година психолога «Що робити, коли тебе ображають дорослі», «Насильство в сім’ї та як його уникнути».

Проводилася робота з профілактики правопорушень, вживання наркотичних та психотропних речовин серед неповнолітніх:

* Брейн-ринг «Права людини: знання, захист»;
* Бесіди «Про шкідливий вплив алкоголю та тютюну на здоров’я підлітків» «Шкідливі звички та їх попередження» «Твоє здоров'я – в твоїх руках»;
* Година спілкування « Діти: злочин і кара»;
* Тренінги «Права моєї країни», «Як дбати про своє здоров’я».

Одним з напрямків в роботі є профілактика та виявлення булінгу в закладах освіти:

* Перегляд відеороликів «Стоп булінг», «Усмішка»;
* Бесіди на тему «Булінг, як йому запобігти», «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті», «Поговоримо про булінг та кібербулінг», «Булінг в школі. Як його розпізнати»;
* Тренінг «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» .

 Психолог школи співпрацював з опікунською радою, відвідуючи сім’ї дітей які потрапили у складні життєві обставини.

 Було проведено діагностування учнів, що перебувають на внутрішкільному обліку через схильність до частих пропусків, з метою виявлення ставлення до шкільних вимог та причин пропусків. За результатами діагностувань були надані рекомендації класним керівникам і вчителям-предметникам щодо подальшої діяльності.

 Виготовлено брошуру для батьків і учнів на тему: «Суїцидальна поведінка: сутність причини, профілактика», «Профілактика суїциду».

 Протягом року надавались консультації учням, батькам, педагогам. Тематика звернень різноманітна (вибір професії, взаємини між ровесниками, взаємини між вчителем і учнем).

 Основна мета роботи психологічної служби закладу полягає в тому, щоб допомогти кожному учню зі стійким порушенням пізнавальної діяльності соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей. По своїй суті мета роботи психологічної служби зорієнтована на виконання завдання Концепції середньої освіти «Сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя, гармонізації відносин між учнями, педагогами, школою і сім’єю».

**ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота в закладі здійснюється відповідно Конвенції про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, річного плану навчального закладу на 2021 – 2022 н.р.

Основні завдання виховної роботи:

* створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей ,їх адаптації в соціумі;
* формування світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм;
* сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, усвідомленому виборі здорового способу життя;
* самовизначення у виборі професії;
* пропаганда духовних надбань українського народу, виховання любові до рідної землі, мови;
* формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь;
* тісна співпраця з батьками та громадськими організаціями.

Над реалізацією завдань виховної роботи в школі у 2021 - 2022 н.р. працювали класні керівники, вихователі , педагог-організатор, , психолог.

Виховання - наскрізний процес. Учасники освітнього процесу виховують в учнів національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, створюють умови для розвитку творчої особистості, плідно працюють над реалізацією другого етапу виховного проєкту «Я – ми – родина – Україна». Потижневий план виховної роботи школи охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи, що сприяють корекції та розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Підвищенню ефективності виховної роботи, розширенню уявлень учнів про навколишній світ сприяє використання новітніх педагогічних технологій, зокрема ІКТ. Через мультимедійні презентації, інформаційні відеофільми, пізнавальні телепередачі, мережу Інтернет учні мають змогу побачити і сформувати більш широкі уявлення про географічно віддалені об’єкти навколишньої реальності.

Постійно проводиться взаємодія з батьками учнів, заходи з протидії булінгу та домашньому насиллю, гурткова робота, а також систематична взаємодія з органами місцевого самоврядування, правоохоронними органами, громадськими організаціями та благодійними фондами. І хоч карантинні обмеження внесли зміни у живе спілкування, проте воно не зникло, а перейшло в режим онлайн-зустрічей.

В нашій школі питання організації дозвілля учнів приділяється особлива увага. Використовуються різноманітні форми і методи роботи. Серед них:

* суспільно-корисна робота;
* активний відпочинок на лоні природи;
* тематичні екскурсії;
* спортивні змагання в межах класу;
* різноманітні ігри (рухливі, настільні, інтелектуальні та ін.);
* соціально-психологічні тренінги;
* розважальні заходи (конкурси та змагання, інсценізація казок, вікторини) в межах групи;
* онлайн-спілкування.

**ВИХОВАННЯ і навчання – нероздільний педагогічний процес.**

 У 2021 – 2022 н.р. мета виховної роботи навчального закладу – виховання високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості.

**Реалізація даної мети відбувалася через:**

* Проведення засідань методичних об’єднань класних керівників;
* Організація виставок, онлайн-конкурсів та концертів;
* Круглих столів, семінарів;
* Годин спілкування, тематичних місячників;
* Днів учнівського самоврядування;
* Онлайн-відвідування театрів, музеїв, кінотеатрів;
* Зустрічей з представниками державних та правоохоронних організацій.

Протягом року у комплексі активно працювала творча група, до складу якої ввійшли шкільний психолог, педагог-організатор, керівники МО. Вони готували і проводили різноманітні тренінги, семінари, корекційно – розвивальні заняття, бесіди та індивідуальні консультації.

 Мета всієї нашої роботи – подолання негативних явищ в освітньому просторі й пошук більш ефективнихшляхів, форм і методів соціалізації особистості учня.

Протягом навчального року в комплексі були проведені, з дотриманням всіх санітарних норм загальношкільні заходи: Свято ПершогоДзвоника, Свято до Дня Вчителя, Свято Осені, День Святого Миколая, День Святого Валентина «Новорічний серпантин», конкурс учнівських проектів «Я волонтер», гра-вікторина з правил дорожнього руху, тренінги «Молодь за здоровий спосіб життя», літературний конкурс «Наша земля - Україна», інтелектуальнагра «Що? Де? Коли?», весняний квітковий ярмарок, тощо.

 На виконання концепції національного виховання, з метою прищеплення любові до рідного краю, Батьківщини, народу України, був проведений місячник національної культури. В рамках якого проходили: виставки малюнків, вікторини, бесіди, усні журнали до дня народження ЛесіУкраїнки, свята до річниці з дня народження Тараса Григоровича Шевченка, конкурси юних декламаторів української мови.

 Відповідно до плану роботи школи у грудні проведено місячник патріотичного виховання, в рамках якого реалізовано уроки мужності

 До дня Збройних Сил України в комплексі проходили спортивні змагання «Козацькі розваги», патріотична гра «Нумо, хлопці» та «Старти надій». Серед учнів початкових класів був проведений конкурс малюнків «З повагою до тебе, Воїне» та в кожному класі пройшла патріотична година спілкування.

 В рамках виховної роботи комплекс постійно співпрацює з організаціями Червоного Хреста, кримінальною поліцією, пожежною частиною, інспекторами ДПС, які постійно приїжджають до наших дітей і проводять практичні заняття, заходи та бесіди.

 З метою безпеки життєдіяльності серед учнівської молоді у комплексі протягом року систематично проводилися тижні з пожежної безпеки, інструктажі, тренінги, анкетування і тематичні заходи. Відбулися зустрічі учнів з провідними спеціалістами служби у справах дітей, шкільними офіцерами поліції, з волонтерами Всеукраїнської антинаркотичної асоціації та офіцерами пожежної частини.

 Згідно з планом роботи у листопаді був проведений місячник «Молодь за здоровий спосіб життя» у рамках якого проходили тематичні години спілкування, спортивні змагання, акція «Ми обираємо здоров’я», кіно-відео-лекторії. До проведення заходів були залучені медичні працівники, вчителі фізичної культури, бібліотекар, батьки.

 В рамках екологічного виховання у комплексі були проведені екологічні акції «Букет замість ялинки», «Допоможемо зимуючим птахам», «Чистий четвер», конкурс малюнків «Зоологічна галерея». Протягом року учні брали участь і стали призерами в міських екологічних конкурсах «Земля наш спільний дім», «Думай глобально, дій локально», «Челендж добрих справ», «Чиста ріка – чиста планета», «Ми у відповіді за тих, кого приручили». Всі ці заходи мали позитивний вплив на учнів комплексу та сприяли набуттю соціального досвіду і формування активної життєвої позиції дитини.

 Успіх у виховному процесі визначається досягненнями наших учнів. І не дивлячись на те, що ми вже три роки працюємо в карантиних обмежень і багато часу проводимо на дистанційному навчанні, учні нашого комплексу є активним учасниками онлайн-конкурсів, фестивалів та концертів.

 За ініціативою шкільного парламенту протягом навчального року були проведені заходи до дня Соборності України, до Всеукраїнського дня пам’яті Героїв Небесної Сотні, до Всеукраїнського вечора-реквієма вшануванняпам’яті жертв геноциду кримських татар, до Міжнародного дня Толерантності, до Всесвітнього дня «Безпечного Інтернету», та інші.

Були проведені, з дотриманням карантинних вимог, різноманітні місячники, тижні та ряд заходів, серед яких варто виділити:

*Вересень* – свято Першого дзвоника для першокласників; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; Тиждень безпеки життєдіяльності; тиждень здоровʼя та спорту; Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу; акція «Голуб миру»; презентація гурткової роботи.Зустріч з психологом «Профілактика шкідливих звичок»

Жовтень – виставка квітів та поробок з природнього матеріалу «Осінній вернісаж»; заходи в рамках тижня українського козацтва «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра…»; операція «Чистий двір» (благоустрій шкільного подвір’я).

Листопад – місячник морально – етичного виховання; заходи до вшанування памʼяті жертв Голодоморів «Свічі памʼяті»; загальношкільна акція «16 днів проти насилля»; загальношкільна акція «Збережи тепло» (протягом місяця); свято «Посвята в першокласники»; акція «Допоможіть пернатим друзям перезимувати».

Виховні заходи до вшанування Акція «Допоможемо птахам

Жертв Голодоморів в Україні перезимувати»

Грудень – калейдоскоп новорічних ранків; Всеукраїнський тиждень права; тиждень безпеки життєдіяльності; заходи до дня Св. Миколая «В дитинства край йде святий Миколай».

Січень – акція «Соборна Україна – одвічна мрія народу», челендж «Ланцюг єдності»; заходи до Дня пам’яті героїв Крут; тиждень гурткової роботи; створення відеороликів «Режим дня під час дистанційного навчання».

Лютий – заходи до всесвітнього Дня безпеки інтернету; заходи до Всеукраїнського дня єднання (16 лютого); тиха акція «Ангели памʼяті»; заходи до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні; Міжнародного дня рідної мови;

Березень – проведення низки онлайн інструктажів з техніки безпеки під час війни.

Квітень – проведення онлайн зустрічі «Психологія людей під час війни: як жити та працювати в нових реаліях».

Травень – місячник профорієнтаційної роботи «Професій багато – вибери свою»; онлайн – зустрічі з адміністрацією училищ, в яких планують навчатися випускники школи; заходи до Дня матері; створення відео привітання «Свято останнього дзвоника».

Виховання – це мистецтво. А діти – це жива наша надія.

І тільки щасливі діти можуть бути успішними.

Це і є щоденне завдання нашої діяльності.

За кожною великою особистістю стоїть велике виховання. Виховання в родині та в школі. Тому дуже хочеться, щоб сьогоднішня наша зустріч стала єдністю школи і родини, батьків і вчителів, заради самого цінного, що в нас є – ценашідіти.

**РОБОТА БІБЛІОТЕКИ**

Робота бібліотеки закладу освіти – надзвичайно багатогранна. Діяльність бібліотеки спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватися бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу. Головна мета роботи бібліотеки – надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпечення їх інформаційних потреб.

Вона ґрунтується на таких нормативно - правових документах:

* Конституція України;
* Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
* Закон України «Про мови в Україні»;
* Положення «Про шкільну бібліотеку»;
* Закон України «Про загальну середню освіту»

Основними завданнями бібліотеки Сергіївського ЗЗСО I-III ст. є:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;

- виховувати в учнів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами;

- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів закладу. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання : облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду.

На початок навчального року учні та вчителі забезпечені навчальними підручниками та навчально – методичною літературою.

Протягом року проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводилась відповідна робота з боржниками художньої літератури. Бібліотечним активом зі збереження підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів закладу.

Індивідуально проведено бесіди з учнями, які безвідповідально ставляться до збереження навчальної книги.

З метою виховання бережливого ставлення до книги, підвищення відповідальності за бережливе й правильне використання підручників проведено в класах бібліотечні уроки, а саме:

1 кл. - «Звідки прийшла до нас книга?»

«Правила спілкування з книгою»

2 кл. - «Як друкували вашу книгу?».

«Періодичні видання. Що це таке?».

3 кл. - урок-вікторина : «Знай! Люби!Бережи!».

4 кл. - «Твій друг - підручник»

Гра: «Клуб веселих та начитаних»

5 кл. - «Книга та її роль у житті людини».

«Твої друзі словники»

«Як вести щоденник читача?»

6 кл. - урок-виставка «Твій підручник – твоє лице».

Дискусія «Книга в твоїх руках»

7 кл. - урок – бесіда «Книги про книги».

8 кл. - бібліотечні уроки: «Нам без книг ніяк не можна!»

9 кл. - 11 кл. - «Як книга мені допомагає вчитися»,

«Робота з джерелами інформації»,

«Скільки коштують державні підручники»

У бібліотеці працює гурток «Юні Бібліотекарі». Разом з учнями ремонтуємо підручники та художню літературу, даруємо їм друге життя.

Робота бібліотеки проводиться згідно з річним планом, виходячи з основних документів про заклади освіти, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, напрямки і шляхи модернізації освіти і виховання.

Ведеться чіткий облік роботи з читачами – учнями, педагогами та батьками у щоденнику роботи бібліотеки, де фіксується кількість читачів, відвідування, книговидача, масові заходи, індивідуальна та інформаційна робота.

В бібліотеці також створено «Куточок читача», де розміщено пам’ятки:

* «Як вибрати книгу для читання»;
* «Як працювати з підручником»;
* «Як працювати з книгою»;

« Правила користування бібліотекою».

У читацькому куточку проводяться бесіди «Про бібліотечні правила», «Шануй і бережи книгу», «Твій шкільний підручник», «Як виникла книжка» та інші.

Бібліографічні огляди поєднуються з підбором літератури й створенням книжкових поличок:

* «Любіть Україну, всім серцем любіть…!»;
* «Україна. Від подиху століть – до сьогодення»;
* «Стежинами рідного краю»;
* «Слово до слова зложиться мова»

Популяризація літератури з метою забезпечення інформаційних потреб учнів здійснюється проведенням різних масових заходів бібліотекою разом з педагогічним колективом, а саме:

* Книжкова виставка до Дня Європи «У книжок нема кордонів»;
* Поетичний марафон «Із скарбниці Шевченкових поезій»;
* Година цікавих повідомлень «Козацькому роду нема переводу»;
* Година пам’яті до Дня учасників бойових дій на території інших держав « Ті спогади, то вічний серця біль»;
* Акція «Діти хочуть Миру!»
* Історико-культурна хвилинка «Нам не дано забути подвиг»
* Анкетування для учнів 9-11 класів «Відношення до природи та її охорона»
* Анкетування для учнів 6 класу «Природа навколо нас»;
* Екологічна гра для учнів 5 класу ««Стежинка у світ природи»;
* Викладка літератури «Дивний світ природи»;
* Тематична книжкова виставка до Міжнародного дня проти насилля «Підліток і закон».
* Тематична книжкова виставка до Дня української писемності та мови «Мова – невичерпне джерело нашої культури»;
* Літературні читання «Мови рідної краса»;
* Інформхвилинка до Міжнародного дня толерантності «Бути людиною на Землі»;
* Тематична поличка «Знай, люби, бережи рідну природу»;
* Книжкова викладка «Слово до слова зложиться мова»;
* Викладка літератури та бесіда до Дня голодомору «Незгасна свічка пам’яті» ;
* Викладка літератури «Жити в світі де є ВІЛ»;
* Книжкова виставка до Дня Збройних Сил України «Ось де, люди наша слава, слава України»;
* Голосні читання у 2 та 5 класах «В гостях у казки»;
* Бесіда « Як зустрічають Новий рік у різних країнах»;
* Бібліотечний урок-гра у 2 класі «Людина починається з добра».

Усі заходи супроводжуються книжковими виставками, біля яких проводяться огляди, бесіди.

Спільно з педагогічним колективом беру участь у проведенні предметних тижнів, надаю допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів, класних годин.

Традиційним у закладі стало святкування:

* Тижня дитячої та юнацької книги, у ході якого організовую читацькі конференції і книжкові виставки, літературні посиденьки;
* «Інформаційні коктейлі»;
* конкурси малюнків, загадок та віршів: «Серпанками легенькими, казками та легендами повито рідний край».

З нагоди Всеукраїнського тижня дитячого читання було проведено:

* бібліотечний урок « З книгою ми дружимо живемо – не тужимо»;
* читацький уїк-енд у 4 класі « Ми читаємо завзято, а читати нам – це свято!»
* виставку малюнків «Ми любимо казки»

У бібліотеці працює гурток «Юні бібліотекарі». Разом з членами гуртка ремонтуються книги, дарується їм друге життя.

Члени бібліотечного активу, допомагають мені в організації виставок, проведенні масових заходів.

Бібліотекар протягом року приймала участь в онлай-тренінгах, вебінарах, онлайн конференціях, семінарах, займалась самоосвітньою роботою в мережі Інтернет.

Резерви бібліотеки закладу у справі інформаційної і виховної роботи не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій пролягає до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісна взаємодія з педколективом буде сприяти утвердженню бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, які здатні задовольнити будь – які запити своїх читачів.

Заклад має власний сайт, на якому постійно оновлюється інформація з життя школи.

Наявні 3 документ-камери (у кабінеті хімії, фізики та у другому класі).

Перший клас забезпечений мультимедійним інтерактивним комплексом. В управлінській діяльності використовується 2 ноутбуки та 1

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**Звіт про адміністративно - господарську роботу**

 Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, активно проводиться робота з озеленення. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

 Кожен день проводиться вологе прибирання приміщень школи. Санвузли, , їдальня прибираються з використанням розчинів хлормісепту, які готуються на місце використання згідно регламенту приготування розчинів. Охорона школи здійснюється цілодобово, встановлений відео нагляд по периметру школи.

 Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань були проведені тендера на закупівлю та ремонтні роботи:

Технічно-господарські проблеми комплексу, які нам вдалося вирішити.

За кошти відділу освіти

ПРИДБАНО:

* Медичні засоби для надання першої медичної допомоги-
* Дезінфікуючі засоби (вересень) .
* плівка для ламінування;
* маска медична –
* рукавички медичні –
* Ноутбук

ЗРОБЛЕНО:

- побілено бордюри .

- Вивезено 2 машини сухостою.

-ремонт спальної кімнати дошкільного підрозділу

* - Підключено освітлення на стовпах.

Всі матеріальні придбані товари та послуги поставлені на бухгалтерський облік центральної бухгалтерії відділу освіти та щомісячно відображаються у фінансових звітах на сайті комплексу.

**Плани на 2022/2023 навчальний рік**

* Встановити протипожежну сигналізацію.
* Перекрити дах (блок А, блок С та третій поверх).
* Косметичний ремонт кабінетів за потребою.
* Модернізація освітлення у коридорах комплексу.
* **Придбати** 3 комп’ютери.
* Холодильник в харчоблок.
* 2 принтери.
* Перезарядити вогнегасники (раз в рік) .
* Зробити опори ізоляцій.
* Зробити ремонт харчоблоку
* Ми з Вами дбаємо про те, щоб наші діти навчалися в теплих, світлих та чистих класах. Хочу подякувати батькам за підтримку та взаєморозуміння. Сподіваюсь що і в майбутньому будемо співпрацювати.

**МІСІЯ, БАЧЕННЯ, СТРАТЕГІЯ**

Питання, що були розв’язані:

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;

-реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку комплексу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;

-діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;

- у комплексі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

 - комплекс підтримує свій позитивний імідж;

-створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

 Протягом звітного періоду адміністрація школи дотримувалася Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством, безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам, створення умов для участі заявників у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надання можливості знайомитися з матеріалами перевірок відповідних звернень, з’ясування причин, що породжують повторні звернення громадян, систематичного аналізу випадків безпідставної відмови в задоволенні законних вимог заявників, проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, поновлення прав і свобод громадян, порушених унаслідок недодержання вимог законодавства про звернення громадян.

**Питання, що потребують подальшого розв’язання**

Залишаються певні питання, розв’язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг та виховного процесу учнів;

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- активне використання комп’ютерних комплексів;

-покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2022/2023 навчальний рік. Наш комплекс знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.

Головним завдання комплексу є забезпечення високої якості освіти. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, школи та навчання.

Наша школа є не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!

Весь педагогічний колектив, техперсонал, батьківський комітет громадськість в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу. Тому, на завершення хочу висловити подяку всім: вчителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам – за розуміння та підтримку, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі та на території комплексу, адже, в реаліях сьогодення лише спільними зусиллями ми зможемо створити належні умови для навчання та виховання наших дітей.

Дякую батькам за виховання дітей, дякую тим, хто живе шкільним життям, хто поряд. Дистанційне навчання стало своєрідним взаємозв'язком між батьківським колективом і учителем. Найближчі люди своїми зусиллями, працею, терпінням і відповідальністю підтримували своїх дітей. Я дякую учням, батькам, бабусям, дідусям, їх родичам, які взяли активну участь у дистанційному навчанні. Вони оцінили педагогічну працю, використали наші поради, зауваження.

Дякую всім працівникам закладу за сумлінну працю.

Дякую педпрацівникам, що надихаєте й мотивуєте своїх учнів ставати кращими.

Я щиро бажаю учням гарного літнього відпочинку, здоров ҆я, вражень.

І дякую батькам, які підтримують вчителів і є нашими партнерами у вихованні дітей.

Разом ми змогли і зможемо ще більше!

Дякую за увагу!

Зичу всім здоров҆я!

**Умови досягнення головних завдань школи**

 Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов’язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- демократизація системи освіти;

 - орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду;

- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;

- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості;

- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;

- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;

- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

**В управлінні:**

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;

- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;

- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

**У навчанні:**

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- управління результатами та якістю навчання;

- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;

- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної підготовки.

**У вихованні:**

- виховання потреби здорового способу життя;

- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- управління процесом соціалізації учнів;

- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;

- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;

- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;

- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;

- активізація правового виховання.

**Психолого-педагогічні задачі:**

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;

- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;

- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;

- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп’ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп’ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Я  беру  на  себе  сміливість   стверджувати, що в закладі створені  умови  для  учнів, які  бажають   вчитись, які  мають  мотивацію  до  навчання.   Але рівень  знань  учнів  та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується учнів 7-9 класів.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на прилеглій території.