**Довідка №**

 **про стан виховної роботи в закладі освіти**

**за 2022-2023 н.р.**

Головною метою виховання дітей школи є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей. Основою виховної роботи є програма «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України».

 В 2022-2023 н.р. виховна робота в школі здійснювалась відповідно листа МОН України від від 10 серпня 2022 р., № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.». Відповідно Концепції нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

 Основними напрямками роботи класного керівника в умовах правового режиму воєнного стану були:

* **права дитини;**
* **національно-патріотичне виховання;**
* **протидія булінгу;**
* **запобігання домашньому насильству;**
* **запобігання та протидія торгівлі людьми;**
* **профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;**
* **сприяння розвитку учнівського самоврядування;**
* **сімейне виховання;**
* **психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;**
* **безпека життя, мінна безпека.**

 Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, педагогічний колектив використовує і онлайн форми виховної роботи з дітьми.

 Активно працює у школі методоб'єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі ШМО: засідання МО, проводили відкриті виховні заходи, розглядали актуальні проблеми виховання здобувачів освіти.

 **Правове виховання**. Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. В закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Вони забезпечені підручниками, безкоштовним харчуванням, підвозом до школи. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

 Упродовж 2022-2023 навчального року адміністрацією здійснювались організаційні заходи, приймались управлінські рішення, а саме видано накази щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

 У школі є 2 дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. На початку навчального року класними керівниками разом з комісією громадського огляду, яка вивчала умови проживання категорійних дітей, були відвідані сім’ї дітей групи ризику та сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, були складені акти обстеження житлово-побутових умов сімей.

 Учні з сімей, які опинились у складних життєвих умовах активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних свят, трудових акцій, конкурсів-виставок).

У закладі освіти здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:
максимального охоплення навчанням учнів; контролю за відвідування учнями закладу освіти навчальних занять; виконання заходів, передбачених річним планом закладу освіти щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Радою з профілактики правопорушень закладу освіти проаналізовано стан роботи з профілактики злочинів та правопорушень серед неповнолітніх, розроблені заходи, спрямовані на виконання законодавства з профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Заплановані заходи мають конкретне спрямування, визначеність термінів виконання.

 Робота Ради профілактики правопорушень була направлена на те, щоб формувати в учнів правові поняття,які б регулювали їхню поведінку;вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;формувати в учнів активну позицію у правовій сфері,тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами; вироблення уміння протистояти негативним впливам;подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Класними керівниками проводиться робота із запобігання злочинності та правопорушень у закладі освіти: тестування учнів з метою виявлення учнів девіантної поведінки (16.03.2023), психологічні консультації для батьків і вчителів.

Класними керівниками постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймаються вчасно заходи реагування. Поставлено на облік та здійснюється соціально-педагогічний супровід родин, які потрапили в складні життєві обставини.

Завдяки систематичній виховній роботі, організацією індивідуальної роботи, наявністю і дієвості внутрішкільного контролю з боку адміністрації, організацією індивідуальної роботи з учнями і батьками, періодичністю і оперативним реагуванням на актуальні питання з профілактичної роботи, наявністю планів роботи класних керівників, шкільного практичного психолога, кваліфікованої і своєчасної психолого-педагогічної діагностики учнів всіх категорій, залученню учнів до роботи шкільних гуртків, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, в закладі освіти немає.

 Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов’язана з питаннями правової освіти.

Основні завдання правової освіти та виховання учнів у 2022-2023 н.р. визначені наказом :

* ознайомлення із гуманістичними правовими ідеями, загальнолюдськими та національними правовими цінностями, високими моральними засадами у суспільному житті;
* формування високої правової свідомості і культури;
* активне залучення учнів до участі у заходах із правової освіти;
* органічне поєднання правового виховання із правовою освітою в системі обов’язкової загальної середньої освіти;
* активне залучення громадських організацій, представників правозахисних організацій, працівників правоохоронних органів та інших фахівців у галузі права до проведення позаурочної роботи;
* забезпечення відкритості правової інформації, доступу до її джерел, сприяння доступу до нормативно-правових активів, офіційних збірників, правової літератури тощо;
* систематичне поширення знань про право і державу.

Відповідно наказу призначено відповідальною за організацію правової освіти та виховання учнів вчителя правознавства-Заблоцьку М.Г.., координатором роботи з правової освіти учасників освітнього процесу вчителя історії., відповідальними за проведення роботи з правового виховання учнів в класних колективах класних керівників.

 У вересні 2022 р. проводився місячник «За здоровий спосіб життя». В рамках місячника проведені: круглий стіл за темою «Життя без гачка», години спілкування, зустріч з представниками служби у справах дітей та ювенальної превенції.

 В ході проведення акції «16 днів проти насилля» представниками служби у справах дітей виконавчого комітету Гельмязівської сільської ради проведено тренінги з учнями 8-9 класів, низка шкільних заходів згідно плану.

З метою формування правової культури та правової свідомості, сприяння підвищенню рівня знань та поінформованості здобувачів освіти щодо реалізації та захисту своїх прав, гарантованих  [Конституцією](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80)  та законами України у різних сферах життя, проведено Тиждень правових знань з 05 по 09 грудня 2022 р.  Організовано розгляд питання правової культури учнів та батьків, попередження злочинності, бродяжництва, суїцидальної поведінки на загальношкільних батьківських зборах. Учні початкової школи провели знайомство з Конвенцією про права дитини.

 Для учнів основної школи проведено конкурс малюнку для учнів 5-7 класів «Діти та їхні права». Старшокласники були залучені до конкурсу стінгазет «Світ без жорстокості і насильства», тренінгу «Офіційне працевлаштування неповнолітніх», турніру правознавців для учнів 9 класів «Найрозумніший знавець права», для учнів 8-9 класів, тренінгів «Не бійся говорити», « На терезах Феміди».

 Наслідком роботи педагогічного колективу з профілактики куріння можна вважати щорічне зниження частоти та періодичності паління учнями, залежних від цієї пристрасті та недопущення спроб паління дітьми, які не мають стійкої залежності.

 Згідно з планом роботи школи на рік, у вересні організовується вивчення єдиних вимог школи до учнів, правил внутрішнього розпорядку, режиму дня школяра. Правила внутрішнього розпорядку доповнені на предмет заборони принесення в школу холодної зброї, алкогольних та тютюнових виробів, наркотичних засобів, порнографічної продукції.

 На сайті школи постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

**Національно-патріотичне виховання**.

 Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Відповідно Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр.

 Відповідно ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», у 2022 - 2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.  у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства.  Освітній процес здійснювався державною мовою.

 Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського  народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* школа працює за  навчальним планом з українською мовою навчання ;
* запроваджено вивчення профільних предметів «Українська мова і література»;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні  та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Виховні плани роботи класних керівників передбачали діяльнісний підхід у вихованні здобувачів освіти в умовах війни:

* проводили заходи національно-патріотичної спрямованості;
* займалися волонтерською діяльністю;
* досліджували українську культуру;
* влаштовували акції пам'яті;
* проводили години спілкування, присвячені війни рф проти України;
* створювати навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни;
* організовували зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

Традиційно відзначаються День української писемності та мови, Міжнародний день української мови. Учні та вчителі беруть участь у Всеукраїнському радіодиктанті єдності.

 В жовтні 2022 р. в закладі освіти було проведено місячник національно-патріотичного виховання. Основними заходами стало відзначення Дня захисника і захисниць України, День українського козацтва. Протягом навчального року здобувачі освіти залучалися до Всеукраїнських акцій, конкурсів, зокрема:

* Всеукраїнській акції «Єдина Україна» онлайн навчання за 14-денною програмою 2023 р. «Єдина Україна»
* Всеукраїнській краєзнавчій акцiї учнiвської молодi «Украiна пам'ятає i CBiT не забуде»
* Всеукраїнській учнівській конференції «Державотворчі процеси: через віки у ХХІ століття»)

Здобувачі освіти долучилися до Заходів до Дня соборності України:

* «Патріотизм як цінність і консолідуюча основа нації», до участі в яких запросити учасників Євромайдану, бійців АТО, учасників бойових дій, громадських діячів.
* онлайн лінійки під гаслом «І обнялися береги одного, вічного народу!...», ключовим елементом якої було вшанування пам’яті новітніх героїв Небесної сотні і бійців АТО,ООС, учасників бойових дій, що віддали своє життя за ідеали гідності, єдності і свободи народу України.
* конкурсів: на кращу історичну розвідку, малюнок, есе, поезію інше, присвячені ідеї Соборності України.
* акції «Ланцюг єднання».
* перегляду документальних фільмів з означеної тематики.

В школі проведено тематичні заходи щодо вшанування жертв Голокосту:

* організовано тематичну виставку історичної літератури у кабінеті історії.
* перегляд мультимедійних презентацій «Голокост - знищення фашистами людей Європейської нації».
* години спілкування «Голокост: злочин проти людства».
* виставки фотоматеріалів «Місця, пов'язані з пам'яттю про Голокост».
* урок - пам’яті, за матеріалами посібника «Де починаються права людини: уроки історії і сучасні підходи» автора-упорядника О.Войтенко.

Адміністрацією закладу освіти проведено моніторингове дослідження ефективності національно-патріотичного виховання, сформованості національної свідомості та патріотизму в здобувачів освіти.

В опитуванні взяли участь учні 5-9 класів. Аналіз результатів відповідей на запитання «Які з перелічених тем на уроках та позакласних заходах розглядалися у твоєму закладі?» показав, що пріоритетними темами для проведення класних годин є теми «Мужність та героїзм учасників військових дій проти російської федерації» (відповідь дали 62%), «Пам’яті жертв Голодомору, політичних репресій і депортацій» (36%) та «Героїчна боротьба Українського народу за утвердження суверенітету власної держави» (52%). Значно менше уваги приділялося освітянами темі «Жертви комуністичного та інших тоталітарних режимів в Україні» (27%).Незначна частина учнів узагалі не змогла згадати, які теми опрацьовували (обговорювали) учителі/класні керівники, а (2%) не відповіли на це запитання. Щороку 9 листопада Україна відзначає День української писемності та мови. Це свято було встановлено указом Президента України 6 листопада 1997 року. Зазвичай у цей день вшановують пам’ять Преподобного Нестора-Літописця, послідовника творців слов’янської писемності Кирила і Мефодія, а також проводять Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, до якого приєднуються навіть українці, які живуть за кордоном. Мета радіодиктанту – об’єднати людей навколо України в усьому світі. На жаль, значна частина учнів (10%) засвідчили, що вони не беруть участь у щорічному радіодиктанті. Учасникам опитування запропоновано дати відповідь на запитання, чи проводяться в школі зустрічі з військовими, які обороняють нашу країну від російської агресії. 37% учнів мали змогу зустрітися з героями-захисниками, а 62% учасників опитування взяли участь у заходах з волонтерами та представниками громадських організацій.

Відповідно до розділу 9 Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та розділу 6 Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України одним з індикаторів ефективності національно-патріотичного виховання є збільшення відвідуваності закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України. 82% учнів зазначили, що для них організовувалися відвідування музеїв, пам’яток історії та культури;

Під час військової та інформаційної експансії російської федерації важливим є проведення інформаційної роботи щодо протидії російській пропаганді в засобах масової інформації.

 Відповідно до розділу 5 статті 27 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» заклади освіти державної і комунальної форм власності повинні використовувати для освітніх потреб комп’ютерні програми з користувацьким інтерфейсом державною мовою. Учням було запропоновано відповісти на запитання «Яка мова інтерфейсу програмного забезпечення встановлена на шкільних комп’ютерах, ноутбуках та планшетах?». 65% учнів відповіли, що на технічних пристроях школи встановлено програми з українською мовою інтерфейсу, 27% - по різному.

 Під час опитування учням було запропоновано обрати якості та риси характеру, які, на їхній погляд, найбільше притаманні людині-патріоту. Більшість здобувачів освіти схиляється до думки, що патріотом є людина, яка захищає свою країну, поважає національні символи та спілкується державною мовою.

Учням запропоновано відповісти на запитання «Чи беруть члени твоєї родини активну участь у громадському житті школи?». 82% учасників опитування відповіли, що їхні батьки долучаються до освітнього процесу закладу освіти. Результати відповідей школярів за класами подано на діаграмі

Варто звернути увагу, що під час повномасштабної війни тисячі українців стали волонтерами, зокрема й підлітки. Так, більшість опитаних учнів (90,%) указала, що вони або члени їхніх родин беруть активну участь у волонтерських заходах. Найпоширенішими є збір коштів воїнам Збройних сил України, передача теплого одягу тимчасово переміщеним особам та нашим захисникам, а також забезпечення продуктами харчування сімей, які цього потребують. Крім того, учні зі своїми родинами долучалися до плетіння маскувальних сіток, збору коштів для придбання речей для військових та продуктів харчування для людей на окупованих територіях, допомагали переселенцям, виготовляли окопні свічки.

 Абсолютна більшість усіх учнів (75,9%), які взяли участь в опитуванні, подорожують Україною, таким чином пізнають своє, українське, дізнаються історію країни, милуються красою природи. Решта учасників анкетування, які не подорожують Україною, пояснюють це насамперед відсутністю можливостей (66%), зацікавленості, недостатнім бажанням (лінощами) (13%), а також небажанням самих батьків. Разом з тим 78% учнів відзначили, що вони дивляться відео про подорожі Україною чи її визначні місця по телебаченню або YouTube. Іншим здобувачам освіти такі відеоматеріали нецікаві, у них немає технічних можливостей або ж бажання переглядати такий контент.

У найбільшої кількості учнів (22,2%) Україна асоціюється з традиціями та звичаями українського народу. Значна частина респондентів асоціює країну з природою (18,5%), з національною кухнею (11,1%), з національним одягом (18,5%), українською музикою (7,4%), багатством корисних копалин та родючістю ґрунтів (11,1%), а також архітектурними пам’ятниками (11,1%).

Дослідження стану впровадження національно-патріотичного виховання в освітній процес показало, що проводиться системна та цілеспрямована діяльність їх щодо формування в учнівської молоді патріотичної свідомості, формування ціннісного ставлення до українського народу, Батьківщини, держави, нації; готової до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей власного народу, національної самобутності. Зроблено висновок, що в період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, педагогічний колектив усвідомив нагальну необхідність переосмислення зробленого, здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Основні напрями національно-патріотичного виховання в 2023-2024 н.р.мають бути: перешкоджання проявам расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей і підкреслюйте словом і ділом моральний наратив демократії, толерантності, прав людини та верховенства права, територіальної цілісності та єдності народів України.

 Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі.

 **Протидія булінгу**

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Наказом по закладі затверджено антибулінгові заходи на 2022-2023 н.р.

Протягом навчального року проводилась профілактична робота з попередження насильства щодо дітейЗокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін. В практику роботи вихователя, класного керівника впроваджено антибулінгові програми: «Попередження насильства» в 7 класі, «Тут мене не торкайся» – в 6 класі. Систематично, 1 раз у квартал, здійснювався комплексний аналіз стану профілактики та протидії булінгу, профілактичної роботи з подолання злочинності та правопорушень, жорстокості та насильства, інших негативних явищ в дошкільному, учнівському та молодіжному середовищі. За результатами аналізу приймалися рішення щодо дій із їх запобігання. Дирекція школи забезпечила висвітлення заходів та розміщення методичних матеріалів з означеного напрямку роботи серед учнівської молоді на офіційному сайті школи.

 Виховна робота була спрямована на підвищення ефективность індивідуальної корекційної роботи з педагогічно занедбаними дітьми та підлітками, які вже скоювали протиправні дії, організовувалась корекційна роботу з учнями, які мають ознаки агресивної поведінки, забезпечувався належний психолого-педагогічний супровід неповнолітніх, які можуть легко піддаватися впливу несприятливих зовнішніх обставин.

 Педагогічним колективом забезпечено організацію роботи з батьківською громадськістю, особливо з сім’ями, які потрапили у складні життєві обставини. Правовий та педагогічний всеобуч щодо аспектів виховання дітей, надання їм теоретичних знань та практичних навичок, спрямованих на встановлення сприятливого сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями працював протягом року.

Педагогічний колектив працював над:

* створенням морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;
* організацією роботи факультативу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе»;
* проведенням Всеукраїнського тижня протидії булінгу «Булінг як соціально-педагогічна проблема»;
* проведенням ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків;
* проведенням тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;
* організацією годин відвертого спілкування «Булінг: види, ознаки. Стратегії запобігання булінгу»; флешмоб[#ВсеЩоТебеНеВбиває](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%89%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B1%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%94?source=feed_text);
* розробкою рекомендацій для батьків «Якщо  дитина постраждала від булінгу»;
* проведенням заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг»;
* створенням буклету «Зупинимо булінг разом»;
* тренінговим заняттям «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;
* відпрацюванням теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, та  на уроках історії, громадянської освіти.

**Запобігання домашньому насильству**

Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). У профілактичній освітній діяльності педагогічний колектив дотримується методичних рекомендацій щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини

 З метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу до протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, шляхом проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти домашнього насильства, відповідно наказу, «Про порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення», заступником директора з навчально-виховної роботи, соціальним педагогом, класними керівниками чітко обліковуються звернення громадян та повідомлення про випадки жорсткого поводження з дітьми закладу.У випадку виявлення фактів жорсткого поводження з учнями чи реальної загрози їх виникнення терміново (протягом однієї доби) передавалися повідомлення про це у письмовій формі до служби у справах неповнолітніх, органів внутрішніх справ та відділу у справах дітей Ходорівської міської ради..

Адміністрацією закладу освіти вживалися невідкладні профілактичні заходи щодо виявлення та зупинення фактів жорсткого поводження з дітьми в школі, притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників, учнів, інших осіб, які допускають жорстоке поводження з дітьми. Класні керівники на батьківських зборах, на виховних годинах проводили попереджувальну роботу з батьками та учнями з метою недопущення жорсткого поводження з дітьми в сім’ях, а також спостереження таких випадків з боку інших дітей школи. З метою недопущення насильства щодо здобувачів освіти проведено:

* щорічний громадський огляд умов утримання, виховання та проживання неповнолітніх в сім’ї;
* анкетування серед учнів школи з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім’ї та дитячому середовищі;
* чіткий облік дітей, які проживають в неблагополучних сім’ях, встановлено контроль за перебуванням та вихованням дітей в неблагополучних сім’ях;
* інформаційно-просвітницьку роботу, індивідуальні консультації серед педагогів, батьків та учнів, ознайомлення їх з чинним законодавством з метою запобігання конфліктних ситуацій та насилля в сім’ї та дитячому середовищі;
* роз’яснювальну роботу серед учнів, батьків про порядок розгляду заяв та повідомлень про вчинення насильства в сім’ї або реальну його загрозу;
* акцію «16 днів проти насильства». В рамках акції проведено тренінги, дискусії, дебати, лекції та виставки учнівських робіт.

**Запобігання та протидія торгівлі людьми**

Педагогічний колектив впроваджує в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми. Головні завдання освітніх заходів із вищезазначених негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства. 60 % педагогічних працівників пройшли електронний курс «Основи протидії торгівлі людьми».

 На виконання наказу «Про проведення просвітницько-профілактичної роботи щодо запобігання торгівлі людьми в 2022-2023 н.р.» в школі проводилась така інформаційна діяльність:

* + висвітлювалось законодавство у сфері протидії торгівлі людьми на сайті закладу освіти;
* оновлювались інформаційні матеріали у школі матеріалами з питань протидії торгівлі людьми;
* підвищувався рівень обізнаності дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників щодо сучасних проявів торгівлі людьми, розповсюджувались соціальна реклама, буклети, плакати;
* забезпечувалась співпраця вчителів з фахівцями соціальної сфери у роботі з дітьми та батьками щодо питань безпечної міграції, профілактики торгівлі людьми;
* розглядались на нарадах при директору та методичних об’єднаннях класних керівників питання протидії торгівлі людьми;
* проводились інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми за участю дітей, учнівської молоді та їх батьків – (перегляд відеофільмів);
* проводились інформаційні кампанії серед школярів до Європейського дня торгівлі людьми (18 жовтня) з інформування щодо питань безпечної міграції та ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня - Міжнародного дня захисту прав людини;
* проведення педагогічними працівниками профілактичних заходів з проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті з використанням методики «рівний-рівному»

**Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки**

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин повинно займати належне місце в організації виховного процесу закладу освіти. З метою проведення профілактичної роботи з запобігання правопорушень та злочинності серед дітей та учнівської молоді, попередження негативних явищ серед учнівської молоді, формування здорового способу життя школярів в закладі освіти проведено з 17.02 по 21.02.2023 р. тиждень антиалкогольної, антинаркотичної та антитютюнової пропаганди. Протягом тижня проводилась роз’яснювальна робота серед учнів та їх батьків щодо виконання вимог чинного законодавства України щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення; тематична акція «Єдиний день без паління», «Дозвілля»; оформлено тематичний стенд, в бібліотеці виставку науково-популярної літератури з профілактики шкідливих звичок. До проведення заходів залучено батьківську громадськість, учнівське самоврядування, медичну сестру.

 На виконання наказу «Про профілактику залучення учнівської та студентської молоді до небезпечних субкультур» педагогічний колектив ознайомився з інформацєю, розміщеною на сайті Національної поліції України, про нову субкультура «ПВК Рьодан». **У закритих групах педагогічного колективу, батьківських групах розміщено перевірену офіційну інформацію щодо означених фактів, ймовірних причин та наслідків протиправних дій** субкультури «ПВК Рьодан».

Вчителі не допускали акцентування уваги підлітків на означеній проблемі та героїзації різних форм ризикованої поведінки, уникали розгляду будь-яких конкретних випадків агресивних випадів.

Класним керівникам акцентували свою увагу на вивчити становища дитини у структурі неформальних відносин; спостерігали за сімейною ситуацією в умовах війни; цікавилися подіями, які відбуваються в житті учня (переїзди, розлучення або роз’єднання родини, втрати близьких або рідних тощо) і його реакцією на ці події; уважно ставились до висловлень школяра щодо його прагнень помститися ворогам нашої держави, ненависті до будь-кого, хто «не є українцем». Такий супровід здійснюється постійно - під час навчальних занять, годин спілкування з класом.

 Класні керівники внесли у виховні плани доповнення щодо розвивальної діяльності стосовно підлітків та молоді, а саме:

* розвитку навичок міжособистісного спілкування, емпатії, способів подолання конфліктів;
* виховання культури поводження у мережі Інтернет – у соціальних мережах, на сайтах, віртуальних ігрових майданчиках;
* формування стресостійкості та життєстійкості, уміння долати життєві кризи та діяти у випадках без пекових загроз.

 Відповідно наказу «Про попередження суїцидів серед учнівської молоді в 2022-2023 н.р.» здійснювалась психологічна просвіта педагогів, батьків, учнів:

 У школі створено інформаційний куточок з методичною літературою, інформацією про телефон довіри, даними про адреси і режими роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги, інших фахівців

Проведено психолого-педагогічні семінари, консиліуми, на теми:

* «Емоційні розлади у дітей та підлітків»,
* «Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку підлітка»,
* «Як підняти соціальний статус учня в групі»,
* «Як допомогти дитині при загрозі суїциду?»,
* «Конфлікти між учителями і підлітками

Організовано роботу Батьківського всеобучу з тем:

* «У сім‘ї – підліток»,
* «Емоційні порушення у дітей», «Депресивні стани у підлітків», «Алкоголізм і наркоманія у підлітковому віці»,
* «Психологія особистісних і міжособистісних конфліктів».

Проведено цикл бесід з учнями про цінність особистості й сенс життя; диспутів

* «Я – це Я»,
* «Я маю право відчувати і висловлювати свої почуття»,
* «Невпевненість у собі»,
* «Конфлікти»,
* «Підліток і дорослий»,
* «Спілкування з дорослими», «Спілкування з однолітками протилежної статі»,
* «Підліткові ініціації»,
* «Основні проблеми підліткового віку», «Стрес і депресія».

Педагогічний колектив працював над створенням позитивного психологічного клімату в закладі освіти й сім’ї. Здобувачі освіти залучалися до громадської діяльності (спортивні змагання, клуби, товариства тощо), культурно-виховних заходів, які сприяють формуванню позитивних громадянських, естетичних почуттів, духовності учнів і педагогів.

**Сприяння розвитку учнівського самоврядування**

Діяльність педагогічного колективу зосереджена на питаннях щодо активізації суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти. Діяльність органів учнівського самоврядування спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості.

Адміністрацією закладу освіти проаналізовано стан педагогічного керівництва роботою органів учнівського самоврядування . З метою демократизації управління школою на початку нового 2022-2023 навчального року було проведено вибори і сформовані органи учнівського самоврядування. Президентом школи обраноФедиш Лілію, ученицю 9 класу, було затверджено Положення про учнівське самоврядування. Майже всі учні залучені до різноманітних видів діяльності школи, а також до управління справами колективу.

 Робота учнів у комісіях учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

 Зокрема, робота правової та інформаційної комісій направлялася у русло розробки регламентуючих документів школи, збереження шкільного майна, чергування по школі. Багато уваги приділяла комісія питанню налагодження дисципліни учнів. Поряд з традиційними формами роботи інформаційної комісії - продовжили роботу правового десанту, агітаційного правового клубу, започаткували проект «Школа – територія закону», інтернет-проект «Я хочу жити в правовій державі», «Ми – патріоти Львівщини».Учні успішно реалізують проект «Життя в стилі «Еко».

 Робота комісії з національно-культурного відродження та добрих справ спрямовувалась на організацію акцій милосердя, збір продуктів для воїнів, які захищають територіальну цілісність України, збір речей для малозабезпечених родин, внутрішньо переміщених осіб, триває постійно діюча акція «Монетки онкохворим дітям». Проводилися заходи національно-патріотичного характеру, зокрема День вчителя, День людей похилого віку, Уроки мужності, День українського козацтва, День захисника України, спортивні змагання.

Роботу навчальної комісії коригувала педагог-організатор.. Члени комісії проводили вікторини, брали участь у предметних олімпіадах та тижнях, інтернет-олімпіадах та інтелектуальних конкурсах.

 Педагог-організатор здійснювала педагогічне керівництво комісією з питань роботи з молодшими школярами. Вона творчо і цікаво підійшла до організації дозвілля молодших школярів: було організовано роботу клубу «Чемні та ввічливі», проведено конкурси малюнків, читців, виставка декоративно-прикладного мистецтва, спортивні конкурси, організація тематичних виставок, свят народного календаря.

Необхідно:

* формувати пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з дітьми та учнівською молоддю,
* підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування;
* удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя;
* забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

**Сімейне виховання**

Регулювання батьківської відповідальності за виховання є актуальним в сучасних умовах і ці питання унормовані в нормативно-правових актах України щодо прав, обов’язків та відповідальності батьків за виховання дітей. Питання батьківської відповідальності за виконання своїх обов’язків щодо забезпечення права дитини на повну загальну середню освіту розглядалось на загальношкільних батьківських зборах. Одним із пріоритетів НУШГ є партнерська взаємодія батьківської іпедагогічної спільноти. Відповідно наказу «Про розвиток партнерської взаємодії учасників освітнього процесу» з метою активізації проекту «Партнерство в освіті», системної роботи в напрямку взаємодії школи, сім’ї та громадськості, розвитку співпраці батьківської громадськості, педагогічних працівників та здобувачів освіти на сайті закладу освіти створено форум для батьківської громади «Школа професійного батьківства». В рамках проекту:

* запроваджено Дні відкритих дверей та дні спілкування з батьками;
* створено стенд педагогічного всеобучу батьків, де розміщено матеріали, рекомендації, поради, пам’ятки з різних напрямків сімейного виховання;
* проводяться лекторії, вечори запитань та відповідей із залученням юристів, лікарів;
* проводяться тижні сім’ї в школі (родинні традиції, концерти, ранки, проект «Мій родовід»)
* для організації дієвої взаємодії учнів, батьків та педагогів проводяться круглі столи, диспути, дебати, рольові ігри, тренінги, форуми: «Невідоме покоління», «Коли мені було 14», «Усвідомлене батьківство – запорука щасливої долі»;
* спільно з батьками проведено туристичні походи, спортивні змагання, конкурси, мандрівки вихідного дня, сімейні свята;
* батьки залучені до спільних проектів, профорієнтаційної роботи;
* з метою обміну кращим досвідом виховання дітей проводити батьківські конференції, педагогічні читання, обговорення фільмів, соціальної реклами;
* використовуються індивідуальні форми роботи вчителя з батьками (відвідування учня вдома, бесіди, індивідуальне спілкування);
* батьки інформуються про успіхи та досягнення учнів, оголошуються подяки за активну участь у житті класу, школи та за зразкове виконання своїх батьківських обов’язків.

**Психологічна підтримка здобувачів освіти**

На виконання наказу «Про додаткові заходи щодо психологічної підтримки здобувачів освіти в умовах воєнного часу», з огляду на існуючу загрозу психічному здоров’ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації, на нараді при директору педагогічним колективом розглянуто механізм впровадження в роботу закладу освіти «Методичних рекомендацій для педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». Проведено тренінг з опрацювання Алгоритму надання першої психологічної допомоги з педагогічними працівниками.

Вчителі опанували протоколи надання ППД та застосовують їх у роботі з дітьми:

ПРОТОКОЛ надання ППД в гострих стресових ситуаціях

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками ступору.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками апатії.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині із ознаками рухового збудження, дезорієнтації.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками страху.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками паніки.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками нервового тремтіння.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками галюцинацій та марення. ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками істерики.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками горя (гострої реакції на загибель близької людини, психогенний шок).

**Вибухонебезпека.**

Відповідно наказу закладу «Про вжиття попереджувальних заходів та проведення бесід з учнями закладу освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами», враховуючи Додаток 1 до листа МОН від 17.03.2022 № 1/3485-22 Методичні рекомендації «Про проведення бесід з учнями закладу освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами», Лист МОН України № 1/4428-22 від 25.04.2022 «Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти», з метою попередження враження мінами та вибухонебезпечними предметами учасників освітнього процесу, було розроблено і затверджено алгоритм дій працівників закладу у випадку виявлення вибухонебезпечного предмету та вживаються інформаційно-просвітницькі заходи:

* посилено пропускний режиму при вході і в’їзді на територію закладу, встановлено системи сигналізації і відеоспостереження;
* техпрацівником школи щоденно проводяться обходи території закладу і періодична перевірка складських приміщень на предмет своєчасного виявлення вибухових пристроїв або підозрілих предметів;
* проведено спільний із працівниками цивільного захисту, правоохоронних органів інструктажів і практичних занять з питань дій у разі загрози або виникнення надзвичайних подій;
* проведення бесід класними керівниками та вихователями різновікової групи з просвіти учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти та ЗЗСО щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях;
* обстеження території, де проходять прогулянки, з метою виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів. Пояснювати дітям про небезпеку, яку несуть незнайомі предмети, покинуті іграшки тощо.
* опрацювання Інтерактивної книги «Мінна безпека не без ПЕКа» про правила безпечної поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, «Мінна безпека». Квест. Диктант з мінної безпеки.
* проведення інструктажів та бесід з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами для здобувачів освіти 1-11 класів.
* розміщення на офіційному сайті Пам’ятки про поводження з підозрілими вибухонебезпечними предметами, розповсюдження їх серед жителів села.

**Рекомендую:**

1.У 2023-2024 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

2.Продовжувати працювати над виховною проблемою:«Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатої,свідомої, конкурентоспроможної особистості в сучасному житті . Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

3. З цією метою:

* Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об’єднань та творчих груп школи.
* Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, громади,області, держави.
* Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
* Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
* Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
* Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік.
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
* Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору школи.

 Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.

* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
* Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).

 4.Учителеві історії Заблоцькій М.Г.:

 4.1..Спрямовувати матеріали пошукової та краєзнавчої роботи «Мій рідний край – моя земля» на створення і поповнення сільського музею.

5.Адміністрації :

 5.1.Напередодні літніх канікул організовувати зустріч школярів із представниками органів кримінальної міліції у справах неповнолітніх та прокуратури.

 5.2.До кінця 2023 року вивчити й узагальнити кращий досвід роботи класного керівника з громадсько-патріотичного виховання.

6.Шкільному практичному психологові підготувати і провести заняття психолого-педагогічного гуртка для батьків на тему: «Профілактика дитячої бездоглядностіта правопорушень,психологічна підтримка дітей, які потрапили в складні життєві ситуації».

7.Класним керівникам:

7.1.Систематизувати роботу по вивченню дітьми свого генеалогічного дерева своєї родини, відновити родинні свята, об’єднуючи сім’ї для спільного проведення днів народження, календарних та народних свят.

7.2. Напередодні різних свят спільно з учителями-словесниками, учителем образотворчого мистецтва організовувати виставку учнівських творів, малюнків присвячених мамам.

7.3.Організовувати оздоровлення дітей влітку. По можливості охопити оздоровленням усіх дітей пільгових категорій.

7.4.Організувати проведення: 7 квітня – Всесвітнього дня здоров’я, 31 травня – Всесвітнього дня без тютюну.

7.5.Спільно з учителем біології розгорнути широку організаційну та пропагандистську роботу щодо залучення учнів у масових природоохоронних акціях «Моя земля – земля моїх батьків», «Краса і біль України», операцій «Білий лелека», «Джерело», «Чиста криниця», двомісячника благоустрою, озеленення та чистоти.

7.6.Підвищити контроль за дотриманням учнями правил ТБ і безпечної поведінки, виконанням черговими своїх обов’язків.

8.Учителю фізкультури,вчителям початкових класів із настанням сухої погоди відновити в режимі дня школи проведення фізкультурно-оздоровчихзаходів на великій перерві (рухливі та спортивні ігри, розваги, змагання).

9 .Відновити в школі огляди – конкурси:

* на краще озеленення території шкільного подвір’я та класних кімнат;
* на кращу правовиховну роботу в класних колективах.

8.Підсумки оглядів – конкурсів за навчальний рік провести у грудні 2023 року.

**Керівник У.Г.Лалак**