**Довідка**

**про стан виконання освітньої програми на 2022-2023 н.р.**

Згідно з планом внутрішкільного моніторингу в період червня 2023 р.вивчено стан виконання освітньої програми на 2022-2023 н.р., навчальних планів і програм, мінімуму письмових, практичних і лабораторних робіт. З цією метою було звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках класних журналів. До уваги бралася загальна кількість проведених уроків, кількість тематичних оцінювань, контрольних робіт, уроків розвитку зв’язного мовлення, кількість лабораторних, практичних робіт та екскурсій.

Значна увага в 2022-2023 н.р. приділена внутрішнього моніторингу результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: зондуючі контрольні роботи, підсумкові контрольні роботи за 1 семестр і річне оцінювання за завданнями адміністрації з базових дисциплін, вивчення результатів виконання навчальних програм вчителями, які атестувалися. Їх якісні результати відображені в класних журналах. Питання про виконання навчальних планів і програм, заміну пропущених уроків, проведення тематичних атестацій, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.З метою вивчення питання формування ключових компетенцій, які передбачені освітньою програмою, проведено тематичний контроль (січень-лютий 2022 р.)

У випадку хвороби вчителів усі уроки були замінені вчителями відповідного профілю. Протягом року адміністрацією відвідано 50 уроків, 15 виховних заходів.

**Освітня програма для початкових** **класів** схвалена педагогічною радою школи (протокол від №) та затверджена директором (наказ від .

Освітня програма для початкових класів для 1-2 класів складена на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22; Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.

На основі освітньої програми складено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу, загальний обсяг навчального навантаження та тривалість освітніх галузей і предметів, детальний розподіл навчального навантаження на тиждень.

Варіативна складова навчального плану у зв’язку з дефіцитом коштів громади не використовувалась.

Освітню програму 1-4 класів укладено за такими освітніми галузями:

|  |
| --- |
| * Мовно-літературна, зокрема: українська мова, мови корінних   народів та національних меншин, літератури (МОВ1); іншомовна  освіта |
| * Математична (МАО) |
| * Природнича (ПРО) |
| * Технологічна (ТЕО) |
| * Інформатична (ІФО) |
| * Соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО) |
| * Громадянська та історична (ГІО) |
| * Мистецька (МИО) |
| -Фізкультурна (ФІО) |

З української мови проведено такі види контролю:

2 клас – аудіювання, діалог, диктант, мовні теми, списування (всього 6)

3 клас - аудіювання, діалог, диктант, мовні теми, списування (всього 7)

4 клас – аудіювання, діалог, диктант, мовні теми, списування, письмовий переказ(всього 8).

Для досягнення очікуваних результатів навчання використовувались інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії.

В початковій школі освітній процес організовувався інколи дистанційно,переважно очно. (дистанційно в період з 23.02.2023 по 24.02.2023 (навчання з використанням дистанційних технологій). Використовувалась онлайн платформа для дистанційного навчання – Google Classroom. Здійснення взаємодії вчителів та учнів у форматі відеозв’язку Googl Meet.

Установлення ступеня досягнення учнями 1‒2-х класів, обов’язкових результатів навчання 3-4 класів здійснювалось відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р., №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загально середньої освіти».

Вимірювання результатів навчання здобувачів освіти відбувалося шляхом: формувального оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опановування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості; підсумкового (тематичного та завершального) оцінювання, під час якого навчальні досягнення здобувачів освіти співвідносяться з очікуваними результатами навчання, визначеними цією Типовою освітньою програмою.

В 3-4 класах відповідно рішення педагогічної ради здійснювалось рівневе оцінювання, яке фіксувалося в класному журналі.

В умовах воєнного стану, завдяки різним формам організації освітнього процесу (дистанційне навчання ) навчальний план повністю виконано

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 клас | | 2 клас | | 3 клас | | 4 клас | |
|  | За планом | Прове  дено | За планом | Прове  дено | За планом | Прове  дено | За планом | Прове  дено |
| Українська мова  Іноземна мова | 175  70 | 175  70 | 175  105 | 175  105 | 175  105 | 175  105 | 175  105 | 175  105 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 105 | 105 | 105 | 105 | 140 | 140 | 140 | 140 |
| Інформатика |  |  |  |  | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Я досліджую світ | 245 | 245 | 280 | 280 | 245 | 245 | 245 | 245 |
| Мистецька | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Фізкультурна | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Всього інваріант. | 770 | 770 | 840 | 840 | 875 | 875 | 875 | 875 |

**Освітня програма для 5 класу** розроблена на основі Державного стандарту базової освіти (2020), Типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021, №235), схвалена педагогічною радою школи (протокол від №) та затверджена директором (наказ від № ). Освітня програма передбачала досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Загальний обсяг річного навчального навантаження для з навчанням українською мовою (5 клас) відповідає Типовому навчальному плану. В 5 класі освітній процес організовувався дистанційно в період з 23.02.2023 по 24.02.2023 (навчання з використанням дистанційних технологій). Використовувалась онлайн платформа для дистанційного навчання – Google Classroom. Здійснення взаємодії вчителів та учнів у форматі відеозв’язку Googl Meet. Використання всіх форм освітнього процесу забезпечило виконання освітньої програми

|  |
| --- |
| **Назва освітньої галузі** |
| **За планом/Фактично** |
| **Мовно-літературна** |  |
| **385/385** |
| **Математична** |  |
| **175/175** |
| **Природнича** |  |
| **70/70** |
| **Соціальна і здоров’язбережувальна** |  |
| **52,5/52,5** |
| **Громадянська та історична** |  |
| **35/35** |
| **Технологічна** |  |
| **70/70** |
| **Інформатична** |  |
| **52,5/52,5** |
| **Мистецька** |  |
| **70/70** |
| **Фізичнакультура** |  |
| **105/105** |
| **Усього** |  |
| **1015/1015** |

**З метою діагностики й адаптації учнів 5 класу в жовтні було проведен**о контрольні роботи з української мови та математики, здійснено порівняльний моніторинг результатів навчання за 4 клас і 5 клас. Вивчення предметів, які мають неповну кількість годин на тиждень (0,5,1,5) проводилось протягом одного (ІІ) семестру.

Змістове наповнення предметів «Фізична культура», «Технології» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення. Зміст варіативних модулів затверджено педагогічної радою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від протокол № . Навчально-матеріальна база закладу, кадровий склад закладу освіти забезпечила виконання варіативних модулів на 100 %.

Навчальні програми для вивчення предметів було розроблено вчителями предметниками (затверджено педагогічною радою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (протокол 29.08.2023 р., № ) на основі модельних програм.

Основними формами організації освітнього процесу були різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу були екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми,спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводились навчально-практичні заняття.

Відповідно рішення педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_, в першій чверті (вересень-жовтень 2022-2023 н.р.) тривав адаптаційний період, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання. Результати навчальних досягнень учнів 5 класу з переліку предметів, визначених освітньою програмою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_відображаються в Свідоцтві досягнень (Додаток 1 до Типової освітньої програми).

**Освітня програма для ІІ ступеня** (6-9 кл.) класу розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 №405.

Навчальний план розроблено відповідно Таблиці 1 (Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | 6 клас  За планом/фактично | 7 клас  За планом/фактично | 8 клас  За планом/фактично | 9 клас  За планом/фактично |
| Год/нав.рік |  | 1172,5 | 1207,5 | 1260 |

Варіативна складова навчального плану не передбачена через недостатнє фінансування.

В умовах воєнного стану для виконання навчального плану, навчальних програм з предметів застосовувались такі форми організації освітнього процесу: дистанційне навчання (використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах),відпрацювання, індивідуальні та групові компенсаторні консультації.

Освітній процес організовувався з використанням дистанційних технологій, відповідно Положення про дистанційне навчання в період з 23.02.2023 по 24.02.2023.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Досягнуті компетентності учні застосували на практичних заняттях і заняттях практикуму. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконувались на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) передбачала обговорення ключових положень вивченого матеріалу.

Стан виконання практичної частини навчальних програм аналізувався в грудні 2022 за 1 семестр . За 2022-2023 н.р. в період з 09 червня по 15 червня 2023 р. проаналізовано стан виконання практичної частини навчальних програм. Для цього було звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми, класні журнали, учнівські зошити для контрольних, практичних, лабораторних робіт.

Стан дотримання державних вимог до змісту, виконання навчальних програм з предметів прикладного і природничого циклів (математики, фізики, географії, хімії, біології) виконано кількісно та якісно.

Математика 5,6,7,8-9 класи –Пахолків О.В.

Алгебра

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| план | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| факт | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| підсум. |  |  |  |  |  |

Геометрія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 8 | 9 |
| план | 1 | 2 | 3 |
| факт | 1 | 2 | 3 |
| підсум. |  |  |  |

Фізика. Пахолків О.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 8 | 9 |
| темат. | 1 | 2 | 2 |
| лабор. | 8 | 9 | 8 |
| підс. |  |  |  |

Біологія. Руда Н.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 8 | 9 |
| лаборат. | 11 | 8 | 5 |
| практ. | 1 |  | 7 |
| темат. | 2 | 4 | 8 |
| підсумк. |  |  |  |
|  |  |  |  |

Англійська мова. Ярема М.М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| аудіюв. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| письмо | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| читання | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| говоріння | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

Зарубіжна література. Чорненька О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| темат. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| напам. | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  | 3 |
| твір | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| ур.вир.чит |  | 1 | 2 | 2 |  |  | 1 |
| УРЗМ | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |

Укр.мова. Осечко Н.Г..,Лалак У.Г.,Ситко Є.І.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| мовна тема | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| письм.переказ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| диктант | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| чит.мовч. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УРЗМ | 17 |  | 9 | 6 | 18 |
| аудіюв. |  |  |  | 1 | 1 |
| твір |  |  |  | 1 |  |
| напам’ять | 2 |  | 3 | 5 | 5 |
| позакл.чит. | 1 |  |  | 1 | 1 |

За підсумками моніторингу вважати навчальні програми з предметів інваріантної складової навчального плану виконаними. Проте вчителям – предметникам звернути увагу на своєчасність оцінювання виконаних учнями робіт. Вимагати регулярного ведення окремих зошитів для різних видів робіт. Чітко планувати та дотримуватись змісту навчальних програм та їх вимог до виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт і тематичних атестацій.

**Керівник У.Г.Лалак**