**Виконання річного плану роботи на 2022-2023 н.р.(до педради)**

Згідно із Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу від \_\_\_ «Про здійснення внутрішнього контролю у школі в 2022-2023 навчальному році», з метою контролю реалізації річного плану роботи школи за 2022-2023 навчальний рік проведено аналіз стану його виконання. Відповідно до плану роботи відбувалися засідання педагогічних рад, проведено засідань педагогічних рад, засідання нарад при директорові, засідання рад навчального закладу. Упродовж навчального року в закладі освіти було здійснено відповідну контрольно-аналітичну діяльність.Підготовку, аналіз статистичної звітності й аналітичних матеріалів — статистичні та аналітичні матеріали адміністрацією школи — були подані своєчасно до відділу освіти,молоді та спорту виконавчого комітету Ходорівської міської ради.Аналітична діяльність з питань організації освітнього процесу виконана повністю відповідно до плану роботи школи.

Щомісяця проводилась робота щодо аналізу:

* організації безпечного освітнього середовища;
* стану профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму; системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
* педагогічної діяльності педпрацівників, якості освітніх і управлінських процесів;
* функціонування сайту закладу освіти, використання ресурсів мережі інтернет;
* відвідування закладу освіти;
* харчування дітей та учнів;
* руху учнів у школі;
* роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення навчанням;
* стану профілактичної роботи з попередження правопорушень і злочинів серед неповнолітніх;
* стану роботи в закладі освіти щодо соціального захисту дітей і підлітків; роботи закладу освіти у інформаційній системі управління освітою «ІСУО».

 Форма освітнього процесу протягом навчального року змінювалась відповідно безпекової ситуації: з 01 вересня 2022 р по завершенню облаштування укриття заклад переведено на очну форму освітнього процесу, проте з 23 по 24 лютого було організоване навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Протягом навчального року учасники освітнього процесу дотримувались порядку дій у випадку сигналу «Повітряна тривога».

 Учителі-предметники проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності перед виконанням практичних завдань, пов’язаних із використанням різних матеріалів, інструментів приладів, про що записано у змісті відповідного уроку з предмета в Журналі обліку навчальних занять. Перед початком заходів, які проводять за межами школи (олімпіади, екскурсії, спортивні змагання тощо), проводиться інструктаж з учнями, що й зафіксовано в журналі інструктажів. Двічі на місяць проводяться тижні профілактики дитячого травматизму. Проводяться додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями інших шкіл, що фіксується в журналах на сторінці «Додаткові бесіди». На виконання Законів України «Про дорожній рух» (Тижні безпеки дорожнього руху, кожному учню в щоденник вклеєно безпечний маршрут додому і до школи» проводились згідно з планом (керівник Ситко Є.І.), «Про пожежну безпеку» (3 рази на рік проведено протипожежні об’єктові тренування, працювала ДЮП, затверджено протипожежний режим, проводилась інформаційно-роз’яснювальна робота). З метою запобігання дитячому травмуванню в останні два дні перед канікулами в школі проводяться «Дні безпеки життєдіяльності учнів», під час яких проводять додаткові бесіди із запобігання всім видам дитячого травмування, обговорюють правила безпечної поведінки на дорогах і протипожежної безпеки. Упродовж року аналізувалась організація проведення безпечних осінніх, зимових, весняних канікул.

 Відповідно напряму самооцінювання «Освітнє середовище» продовжено облаштування мотивуючого розвивального середовища.

 Тривала робота щодо забезпечення відповідності освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;

 Забезпечено відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту;

 Вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення (облаштовано медичний кабінет, забезпечено медичними приладами);

 Організовано щомісячні практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

 Забезпечено безбар’єрність доступу до закладу освіти; реалізацію політики універсального дизайну і розумного пристосування;

 Створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2025 рр.;

 Введено в освітній процес політику розумного використання, політику мінімізації відходів, роздільного збирання відходів;

 Освітній процес направлено на реалізацію цілей Сталого розвитку. Посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру (створено електронні каталоги, відеотеки); впроваджено елементи курсу «Вивчай і розрізняй» у викладання всіх предметів;

Максимально використовувалась наявна спортивна база школи, ефективно використовувся вільний час учнів для організації рухової активності. Продовжувалась робота в проекті «Здорова школа»;

 Виховну роботу організовували відповідно програми «Цінності НУШ».

 З метою вдосконалення **системи оцінювання** здобувачів освіти педагогічним колективом проводились заходи, передбачені річним планом. Значна увага приділялась методичній роботі з даного питання. Педколектив працював над створенням відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, застосуванням внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; спрямовував систему оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

 Педагогічні працівники впроваджували в оцінювання результатів навчання здобувачів знань компетентнісний підхід (проведено тематичний контроль «Формування ключових компетенцій у процесі викладання предметів»);

 Застосовувалось формувальне оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на позитивному підході, передбачає врахування рівня досягнень учня (проведено тематичну педагогічну раду);

 Процес оцінювання робити зрозумілим шляхом оприлюднення критеріїв, залучення здобувачів знань до розроблення критеріїв, в кожному кабінеті виготовлено лепбуки;

 Провели опитування здобувачів освіти щодо оцінювання їх досягнень, мотивації навчальної діяльності;

 Забезпечували умови для індивідуального розвитку учнів закладу, стимулювали їх творчої активності, найбільш повну її реалізацію в позаурочний час .

Пріоритетним напрямом діяльності школи є формування ефективної системи роботи з обдарованими учнями. Робота здійснювалась за такими напрямами:

* науково-методичне й інформаційне забезпечення роботи з обдарованою молоддю;
* виявлення обдарованої молоді та створення умов для її розвитку;
* соціальна підтримка обдарованих учнів та їхніх педагогів.

 Протягом навчального року учні школи традиційно взяли участь у: Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»; Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня»;Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок»;

Всеукраїнській інтерактивній грі «Соняшник»; -Всеукраїнській інтерактивній грі «Геліантус».

 Впровадили стимул-карти в системі оцінювання здобувачів знань (застосовано 2 учні (за перемогу 1 місця в обласних конкурсах);

 Для учнів 5-9 класів, які активно беруть участь у інтелектуальних конкурсах, онлайн навчанні, впровадили електронне портфоліо;

Систематично відстежували та корегували результати навчання кожного здобувача освіти, застосовуючи внутрішній моніторинг;

 Проводили системну ефективну роботу з впровадження політики академічної доброчесності, протидії корупції (проводили Тиждень доброчесності, втілюється в життя школи Шкільний кодекс доброчесності, щорічний антикорупційний урок, в 3-4 класах впроваджено курс «Уроки доброчесності»).

 Усю виховну роботу спрямовано на виховання громадянина України. Виховання здійснюється на підставі важливих державних документів і програм: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунодефіциту (СНІД) та соціальний захист населення», Комплексної програми профілактики правопорушень у Львівській області на 2026 роки, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» .

 Головною метою школи є формування та розвиток високо інтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті.

 Учні школи брали участь у всіх заходах, які проводились у громаді. У школі створено систему профілактики злочинності, корекції протиправної поведінки підлітків та правової освіти. Робота проводилась згідно з річним планом, для реалізації якого об’єднані зусилля освіти, органів внутрішніх справ. Спільно з цими службами проведено комплексні заходи щодо запобігання злочинних проявів в учнівському середовищі. Вивчаються навчальні предмети з правового виховання:

 Упродовж семестру класні керівники проводили виховні години, бесіди, на яких розглядали правові питання. З метою організації дозвілля учнів в позаурочний час проведено різноманітні заходи: спортивні змагання, інтелектуальні ігри, конкурси; екскурсії тощо. На обліку у ВКМСД учнів немає (таких учнів у школі і не було). Постійна увага надавалась індивідуальній роботі з учнями. У цілому, план роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік виконано, терміни виконання запланованих заходів дотримано, відмітки про виконання та номенклатурні справи зберігання документів і матеріалів працівниками школи зазначено.

За напрямом **«Педагогічна діяльність**»:

 Продовжено роботу педагогічного колективу закладу над науково-методичною проблемою (3 рік): «Впровадження новітніх технологій навчання в практику роботи педагогів із метою виховання життєвих компетентностей учнів. Компетентнісна спрямованість педагогічного колективу НВК на розвиток індивідуальних здібностей і забезпечення умов самореалізації особистості учня»,забезпечується відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя;

Методична робота в 1 семестрі була спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-го класу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають у 5 класі за новими навчальними програмами, розроблено пам’ятку для вчителів «Як розробити навчальну програму на основі модельної». На засіданнях ШМО розглянуто Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу, опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. Протягом методичного тижня 22.08.2022-29.08.2022 р. проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; опрацьовано методику проведення першого уроку; опрацьовано з педагогічним колективом матеріали, розміщених на сайті МОН України та сайті закладу освіти щодо протидії булінгу.

Значна увага приділялась питанню якості освіти під час дистанційного навчання:

На методичних годинах розглянуто питання:

«Використання технологій змішаного та дистанційного навчання в освітньому процесі».

* «Особливості формувального оцінювання результатів навчання учнів 1-5 класів в умовах дистанційного навчання».
* «Якість дистанційної освіти».
* «Вимоги до дистанційного уроку». Мозковий штурм.
* «Здійснено моніторинг володіння технологіями дистанційного навчання».

Проведено анкетування вчителів «Використання ІКТ в освітньому процесі»; вивчено питання готовності вчителів до застосування технологій перевернутого та змішаного навчання, впровадження цих технологій.

Методичні заходи в 1 семестрі передбачали пошук шляхів вдосконалення системи оцінювання в закладі освіти, зокрема впровадження ефективного формувального оцінювання. Зокрема:

Випущено методичний бюлетень «15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці». Лайфаки для вчителів.

Проведено тренінг «Особливості організації формувального оцінювання здобувачів освіти НУШ у сфері проекту змін до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти».

Ознайомлено з лайфаками вчителів; «Ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання».

На методичних годинах організовано інтерактивні вправи:

* «Як розробляти критерії формувального оцінювання: орієнтовний алгоритм спільної роботи учителів та учнів»,
* «Види оцінювання, які сприяють компетентнісному підходу»,
* «Володіння педпрацівниками технологіями розробки тестів, дидактичних вправ, опитувальників».
* На засіданнях методичних об’єднань організовано обмін досвідом з питань:
* «Як формувати відповідальне ставлення учнів до навчання».
* Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми.
* «Створення системи роботи з обдарованими дітьми», «Як формувати в учнів навичку самооцінювання».

В методичній роботі закладу освіти в 1 семестрі належна увага приділялась проблемі адаптації першокласників до навчання в школі та п’ятикласників до навчання в основній школі.

29.08.2022 р. проведено тренінг «Організація адаптаційного періоду здобувачів знань 1, 5 класів та класно-узагальнюючого контролю». Розроблено плани наступності, заходи адаптаційного періоду. Проведено педагогічний консиліум за участю батьків (31.10.2022 р.) «Про адаптацію п’ятикласників та класно–узагальнюючий контроль учнів 5-го класу».

В освітній процес в закладі освіти впровадження особистісно-орієнтовного навчання є пріоритетним завданням. З метою ефективного застосування цієї педагогічної технології продовжується робота постійно діючого семінару з питання впровадження особистісно-орієнтованого навчання:

* «Забезпечення психологічного комфорту дитини в ході освітнього процесу».
* «Розроблення диференційованих завдань та завдань, які унеможливлюють списування для роботи з учнями в умовах особистісно орієнтованого навчання».
* «Інформування учнів про очікувані результати навчання, перелік завдань під час вивчення кожної теми – необхідні умови особистісно орієнтованого навчання».

Продовжувалась робота над науково-методичною проблемою закладу освіти «Впровадження новітніх технологій навчання в практику роботи педагогів із метою виховання життєвих компетентностей учнів. Компетентнісна спрямованість педагогічного колективу НВК на розвиток індивідуальних здібностей і забезпечення умов самореалізації особистості учня» ,«Розвиток професійних якостей педагогічного працівника як чинник підвищення якості освіти». Педагогічні працівники підвищували кваліфікацію відповідного річного плану підвищення кваліфікації на 2022 р. Всі заходи плану виконано. На засіданні педагогічної ради 19.12.2022 р. підведено підсумки виконання плану, затверджено орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2023 р. Педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації відповідно клопотань вчителів, підтверджуючих документів – сертифікатів та звітів.

За результатами самооцінювання педагогічної діяльності встановлено, що вчителі розробляють календарні плани відповідно Державному стандарту загальної середньої освіти з урахуванням компетентнісного підходу; Більшість вчителів-предметників розробила протягом року систему компетентнісних завдань; Впроваджується Стем навчання;

Забезпечено зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. За результатами атестації: Підтверджено вищу категорію-педагогам закладу -Осечко Н.Г., Чорненькій О.В., Пастернак Н.В.

Присвоєно педвання «Старший учитель» Чорненькій О.В.,Пастернак Н.В. та вищу категорію-вихователю Кучминді О.Р. та першу категорію-музкерівнику –Кучминді О.Р.

 Адміністрація сприяла участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі закладу освіти;

Педпрацівники створювали та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

Вдосконалювали професійні навички для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

Відвідані уроки показали, що педпрацівники сприяють формуванню суспільних цінностей, розвивають громадянську компетентність здобувачів знань,здійснюють наскрізний процес виховання, який формує цінності;

Вчителі з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяли на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході;

Освітній процес здійснювали на засадах академічної доброчесності відповідно Положення про академічну доброчесність;

Щодо науково-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу освіти: в 2022-2023 році вчителі школи відвідали районні семінари, засідання творчих груп з обміну досвідом роботи за інноваційними програмами. Протягом року відповідно до плану роботи працювали школи:

* «Резерв керівних кадрів»;
* «Професійна адаптація молодих і малодосвідчених учителів».

Для педагогів, які почали педагогічну діяльність у 2022 році, проводились заняття «Школи професійної адаптації молодих і малодосвідчених учителів». Педагоги школи щороку беруть участь у виставці педагогічних ідей і технологій.

 Відповідно річного плану роботи проводилось самооцінювання якості освітніх і **управлінських процесів**: Забезпечено реалізацію Стратегію розвитку закладу освіти на 2020-2025 рр.;

Проводилася співпраця із засновником щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання. Проте багато запланованого не виконано в зв’язку з воєнним часом;

Забезпечено прозорість і відкритість закладу освіту відповідно ст.30 Закону України «Про освіту» (функціонування офіційного сайту, груп у соцмережах» ЗЗСОІ-ІІст. з ДВ №22 с.Кам’яне ), здійснюється щорічне звітування директора;

 Залучається заклад до життя громади, впроваджуються принципи громадського самоврядування (ч.8 ст.70 Закону України «Про освіту»);

 Продовжується реалізація проекту «Стимул» для стимулювання професійної діяльності вчителів;

 Продовжено створення сучасної технічної бази закладу та естетичне оформлення навчальних класів- кабінетів, приміщень закладу в цілому. Але не оновлено комп’ютерний клас, не придбано демонстраційне обладнання в кабінет хімії.

 В закладі дотримувалась фінансова дисципліна.Проведено звірку залишків матеріальних цінностей у закладі освіти з матеріально-відповідальними особами. Проведено інвентаризацію залишків товарно-матеріальних цінностей. Здійснювалась робота з бухгалтерського обліку відповідно до вимог чинного законодавства та у відповідні терміни: подавалися документи з обліку харчування учнів у школі; 2 рази на місяць складали документи на оплату заробітної плати (табелі, накази, довідки, лікарняні листи тощо). Постійно контролюються питання:

* доцільності використання Фонду загального обов’язкового навчання; виконання лімітів фонду заробітної плати;
* споживання лімітів з енергоносіїв.

 На нарадах при директору, засіданнях педагогічних рад розглядались питання здійснення аудиту.

Забезпечувалось оприлюднення результатів аудиту на батьківських зборах, педагогічній раді, щорічному звітуванні керівника закладу освіти та на сайті закладу освіти.

**Результати самооцінювання:**

Освітнє середовище:

1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. Достатній

1.2.Створення освітнього середовища вільного від насильства. Достатній

1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Достатній

Система оцінювання здобувачів освіти:

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання. Достатній

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. Достатній

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. Достатній

Педагогічна діяльність педагогічних працівників:

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками. Достатній

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників. Високий

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти. Достатній

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. Достатній

Управлінські процеси:

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. Достатній

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Достатній

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. Достатній

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою. Достатній

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності. Достатній

1. Вважати роботу щодо виконання плану роботи за 2022-2023 навчальний рік задовільною.

2. Адміністрації закладу провести аналіз виконання плану роботи на педраді та на нараді при директорові.

3. Головам МО провести аналіз виконання планів роботи на 2022-2023 н.р.

4.ВО Бібліотекаря Чорненькій О.В.розмістити звіт про роботу шкільної бібліотеки на шкільному сайті.

5. Педагогу-організатору Рудій Н.А.розмістити звіт про роботу учнівського самоврядування в 2022-2023 н.р.

**Керівник закладу**   **У.Г.Лалак**