Зарубіжна література 6-А клас

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Завдання для учнів |
| 12.03.2020 | Мацуо Басьо. Хайку. Зображення стилів природи в ліриці Басьо. | Вивчити за підручником (с.170-172) |
| 18.03.2020 | Хайку. Специфіка розміщення краси в японській культурі. | Вивчити хайку напам’ять (3-4 на вибір) |
| 19.03.2020 | РМ (усно). Сворення власних хайку за принципами художнього паралелізму та асоціацій). | Самостійно складіть 2-3 хайку. Створіть малюнки до власних віршів. |
| 01.04.2020 | Роберт Бернс «Моє серце в верховині…» Ідея любові до батьківщини у вірші. | Підготувати розгорнуті відповіді на запитання підручника (с.179) |
| 02.04.2020 | Генрі Лонгфелло «Пісня про Гайавату» | Переказувати текст першої пісні |
| 08.04.2020 | Образ Гайавати. Ідеї миру, національного єднання, служіння народові. | Записати в зошит з коментарів «Хто такий Гайавата» (с.187) |
| 09.04.2020 | ПЧ.О.Генрі «Вождь червоношкірих». | Прочитати оповідання за допомогою аудіо книги. |
| 15.04.2020 | Джанні Родарі – італійський поет. Вірш «Листівки з видами міста». | Вивчити біографію поета (с.188-189). Виразно читати вірш. |
| 16.04.2020 | Д. Родарі . «Лист з видами міст». | Виразно читати і розповідати про вірш (с.192 «Краса слова»). Письм. Відповісти на творче завдання 2, с.191. |
| 22.04.2020 | Рей Дуглас Бредбері «Усмішка». Тривога за руйнування духовних цінностей у творі. | Прочитати оповідання, знати зміст твору. |
| 23.04.2020 | «Усмішка». Образ Тома, його динаміка. Значення образу Джоконди для розкриття головної ідеї твору. | Прочитати коментарі до оповідання під рубрикою «Цікаво знати», «Таємниця Джоконди». Творче завдання. Напишіть коротке оповідання про подальші пригоди Тома в майбутньому. |
|  |  |  |