|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема уроку** | **Очікувані результати** | **Мовний інвентар** | | **Змістові лінії** | | | | **Домашнє завдання** | **Примітка** |
| **Лексичний матеріал** | **Граматичний матеріал** | **Екологічна безпека та сталий розвиток** | **Грома-**  **дянська відповідаль-ність** | **Здоров’я та**  **безпека** | **Підприємливість та фінансова грамотність** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | 09.03 | Умеблювання. Розвиток комунікативних навичок. | Розповідати про свою домівку | Furniture |  | V |  |  |  | Доповнити текст поданими словами. |  |
| 48 | 11.03 | Помешкання. Підсумковий урок з теми «Помешкання». **Тематичне оцінювання.** | Перевірити знання з теми | Повторення | Повторення | V |  |  |  | Доповнити речення прийменни-ками місця |  |
| **№** | **Дата** | **Тема уроку** | **Очікувані результати** | **Мовний інвентар** | | **Змістові лінії** | | | | **Домашнє завдання** | **Примітка** |
| **Лексичний матеріал** | **Граматичний матеріал** | **Екологічна безпека та сталий розвиток** | **Грома-**  **дянська відповідаль-ність** | **Здоров’я та**  **безпека** | **Підприємливість та фінансова грамотність** |
| **ТЕМА. Я, моя сім’я і друзі (7 год.)** | | | | | | | | | | | |
| 49 | 16.03 | Життя у місті. Введення лексичних одиниць теми. | Розповідати про Лондон, називаючи визначні місця | bridge, museum, underground, cit, town, double-decker, the Thames, the Tower Bridge |  | V |  | V |  | WB ex.1,2-p.47 |  |
| 50 | 18.03 | Громадські споруди. Вдосконалення комунікативних навичок. | Вести діалог про будівлі в місті, використовую конструкцію «There is/are…» | supermarket, market, cinema, theatre, circus, gallery | There is … / There are … |  |  | V |  | WB ex.2-p.48 |  |
| 51 |  | Громадські споруди. Вживання прийменників місця. | Називати будівлі та їх розміщення;  Ставити запитання для уточнення інформації | between, behind, opposite, restaurant, bank, post office | Prepositions of place |  |  | V |  | WB ex.1,2-p.49 |  |
| 52 |  | Моя вулиця. Розвиток навичок читання. | Називати будівлі та їх розміщення;  Ставити запитання для уточнення інформації | bakery, library, bus stop, police station, lollipop |  |  |  | V |  | WB ex.1,2-p.50 |  |
| 53 |  | Шукаємо дорогу в місті. Розвиток комунікативних навичок. | Надавати інформацію щодо розміщення будівлі, вести діалог, орієнтуватися на карті | go down the street, turn left, turn right, cross the street, pass the shop | Imperatives |  |  | V |  | WB ex.1-p.51 |  |
| 54 |  | Екскурсія у великому місті. Розвиток діалогічного мовлення. | Називати будівлі та їх розміщення;  Ставити запитання для уточнення інформації | ЛО теми | Present Continuous |  |  | V |  | WB ex.1, 2 - p.52 |  |
| 55 |  | Місце проживання. Підсумковий урок з теми «Я, моя сім’я і друзі». **Тематичне оцінювання.** | Перевірити знання з теми | ЛО теми. Повторення |  |  |  | V |  | WB ex.1-p.53 |  |
| **ТЕМА: Подорож (15 год).** | | | | | | | | | | | |
| 56 |  | Види транспорту. Введення ЛО та МЗ теми | Розповідати про різні види транспорту, описувати способи подорожування | by plane/ train/ taxi/ car/ boat, on foot, to travel, to stay, trip | Degrees of comparison of adjectives |  | Ѵ |  |  | WB ex.2-p.54 |  |