*1 клас*

*ІІ семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата | Тематична сфера  і ситуація спілкування | Мовленнєві  функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична  компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Елементи письма/ Говоріння |
| Тема 5. Дозвілля Мої іграшки! (8 годин) | | | | | | | | |
| Свята та традиції | | | | | | | | |
| 46 | 09.03 | Свято дня народження.  SB p.75-76  TF p.117 | Розуміти та виконувати вказівки | Ввічливість. Робота в групах | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з літерою Ss.  Розуміти короткі і прості вказівки. | Написання літери Ss.  Описувати предмети. Розіграй історію |
| 47 | 15.03 | Час цікавих історій. Вивчення літери Tt.  SP p.77  Story time  TF p.117 | Повторення структур, представлених у розділі | Виконання тестових завдань.  Storytime | Take, give, sitdown,  stend up | Sit (at your desk).Open your (bag).Close your (book).Passme (apen). Takeapen.  Givemeapencil. | Читання простих слів з літерою Tt.  Слухай та показуй.  Послухай та заспівай.  Storytime | Написання літери Tt.  Відмічати правильну відповідь. Повторити прослухане. |
| 48 | 16.03 | З днем народження!  SP p.78-79  Revision  TF p.117 | Перевірка розуміння вивченого матеріалу | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Слухати вчителя та реагувати на прослухані висловлювання. Розуміти вказівки. Заспівати пісню. | Інсценізувати мікросценку  Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу.  Грати в гру |
| Харчування | | | | | | | | |
| 49 |  | Всі на пікнік!  SB p.80-81  TF p.115 | Називати продукти зображенні на картинках | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя.  Росказувати про свою родину | Juice, a pizza, a hot dog,, a pudding. | I have a pizza.  I have a … . | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Намалювати улюблену їжу. |
| 50 |  | Що у тебе на сніданок?  Вивчення літери Uu.  SB p.82  TF p.117 | Називати продукти зображенні на картинках | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків.  He, She, friend | Vic has got … and … . | Читання простих слів з буквою Uu  Покажи і назви імя свого друга | Написання літери Uu.  Намалюй фрукти  Рольова гра, міні діалог. |
| 51 |  | Смачне і корисне.  Повторення вивчених ЛО.  SBp.83 | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | A monkey, a mouse, a mother, nine | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Послухай і повтори. .Покажи і назви | Інсценізувати мікросценку  Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу. |
| 52 |  | Давайте підемо у кафе!  SBp.84 | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Співпрацювати в парі | Anoctopus, orange, apig, aparrot, apen, aplane. | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Послухай і повтори. .Покажи і назви | Повторювати за прослуханим |
| 53 |  | Їжа смачна.  Вивчення літери Ww. | Повідомляти про улюблену їжу твоїх батьків | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з буквою Ww.  Слухай та показуй. | Написання літери Ww.  Повторювати за прослуханим |
| 54 |  | Смачні напої.  SBp.85-86  TFp.117 | Описувати малюнки. | Співпрацювати в парі | Menu: milk, cocoa, tea, coffee, water, ice-cream, chocolate | I have got … | Послухай і повтори. Слухай і показуй. | Покажи та скажи. |
| 55 |  | Моя улюблена страва.  SBp.87  TFp.117-118 | Називати предмети зображенні на малюнках. | Культура спілкування.  Робота в групах. | A queen, a rabbit, red | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Послухай та повтори.  Добери та скажи. | Інсценувати історію, поговоріть утрьох |
| 56 |  | Їжа в школі.  SBp.88  TFp.117 | Називати предмети зображенні на малюнках | Культура спілкування.  Робота в групах | A snake, Santa, seven, a turtle, a table, a train, ten | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читати прості слова  Слухай та показуй | Інсценувати знайомство. |
| 57 |  | Харчуванняю  Вивчення літери Xx. | Розповідати про свою родину та друзів | Розуміти конкретну інформацію | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з буквою Xx  Розуміння детальної  інформації при аудіюванні | Написання букви Xx.  Ставити питання та відповідати на них  Заспівай пісню |
| 58 |  | Час цікавих історій. Storytime  SB p.89 TF p.118 | Слухай та показуй | Розуміти конкретну інформацію | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Послухай та повтори.  Добери та скажи. | Інсценувати історію |
| 59 |  | Що б мені такого поїсти?  Revision  SB p.90-91;TF p.118 | Перевірка розуміння вивченого матеріалу | Відтворювати мовленнєві зразки.  Розуміти конкретну інформацію | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Послухай та знайди. Пограй у гру. | Описувати свої малюнки |
| Людина | | | | | | | | |
| 60 |  | Я можу стрибати.  Вивчення літери Yy.  SB p.92-93  TF p.118 | Знайомство з новою лексикою. | Відтворювати мовленнєві зразки англійською мовою. | Swim, jump,run,hop,ride a bike, fly, climb a tree | I can … . | Читання простих слів з буквою Yy  Послухай та покажи.  Заспівай пісню про тварин | Написання букви Yy  Запитай і дай відповідь (міні діалог).Називати тварин під час гри |
| 61 |  | А що ти можеш робити? Вивчення літери Zz.  SB p.94  TF p.118 | Повторення структур, представлених у розділі | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск | Swim, jump,run,hop,ride a bike, fly, climb a tree | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з літерою Zz.  Вказувати відповідний малюнок.Заспівай пісню про кольори | Написання літери Zz.  Розповідати про свого улюбленця. |
| 62 |  | Я можу гратися.  SB p.95  TF p.118 | Розмова з однолітками | Культура спілкування.  Робота в групах | Have/has got  An umbrella, an uncle, a violet, a wolf, a wig, an ox, a box | I have got…  He/She has got… | Слухай та показуй. Заспівай | Рольва гра «Інтерв’ю» |
| 63 |  | Бігай та стрибай!  SB p.97  TF p.118 | Називати предмети, зображені на малюнку | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Have/hasgot  Anumbrella, anuncle, aviolet, a wolf, a wig, an ox,  a box | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Слухай, повторюй та показуй.  Заспівай пісню. | Зіграй роль |
| 64 |  | Повторюємо англійські букви.  SB p.98  TF p.118-119 | Називати предмети, зображені на малюнку | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | An yak, yellow, a zebra, a zoo | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Слухай, повторюй та показуй.  Заспівай пісню. | Запитай і дай відповідь (міні діалог).Називати тварин під час гри |
| 65 |  | Ми йдемо у зоопарк!  SB p.100-101  TF p.119 | Називати предмети, зображені на малюнку. | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Послухай та покажи. Перевірка знань | Послухай та відміть правильну відповідь |
| 66 |  | У зоопарку!  SB p.102-103  TF p.119 | Називати предмети, зображені на малюнку. | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Слухай, повторюй та показуй.  Заспівай пісню. | Запитай і дай відповідь (міні діалог). |
| 67 |  | Час цікавих історій.  Storytime  SB p.102-103  TF p.119 | Повторення структур, представлених у розділі | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Слухай, повторюй та показуй.  Заспівай пісню. | Запитай і дай відповідь (міні діалог). |
| 68 |  | Я можу це зробити!  Revision  SB p.104-405  TF p.119 | Називати предмети, зображені на малюнку.  Повторення структур, представлених у розділі | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Послухай та покажи. Перевірка знань Написання ліетр Aa, Bb, Cc, Tt за зразком | описувати свої малюнки |
| 69 |  | Повторення та узагальнення вивченого протягом семестру матеріалу. Виконання вправ. Повторення пісень та віршів. Перевірка знань. | | | | | | |