**Зарубіжна література 5 клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст уроку** | **Дата** | **Домашня робота** |
| 1 | **Льюїс Керролл (1932-1898).** *«Аліса в Країні Див».*творча історія книжки, її зв’язок із біографією письменника та життям Англії «вікторіанської» доби.  ТЛ. Початкові поняття про фантастику | **09.03** | **Прочитати вступний вірш на с.206, прослухати розділи 1,2** |
| 2 | Образ Аліси, світ її уяви і захопливі пригоди. | **11.03** | Прочитати розділ 7,с.213-219 |
|  | Образ Аліси, світ її уяви і захопливі пригоди. | **15.03** | Прочитати розділ 8,с.220-227 |
| 3 | Персонажі, які оточують героїню. | **18.03** | **Прослухати розділи 3,4,** |
|  | Персонажі, які оточують героїню. | **22.03** | **Прослухати розділи 5,6** |
| 4 | Особливості художньої мови твору.  ТЛ. Поглиблення понять про казку (літературну), повість. | **25.03** | Переглянути екранізацію твору або мультиплікаційний фільм. |
| 5 | Організація казки як гри (гра з часом і простором, гра зі словами (назвами), гра з правилами). | **29.03** | Виписати приклади гри у творі.  Сторінка 214, другий абзац. |
| 7 | **Марина Іванівна Цвєтаєва (1892-1941).** Чарівний світ літератури й мистецтва у вірші *«Книги в червоній палітурці».* Знайомі образи з прочитаних книг (Том Сойер, Гекльберрі Фінн та ін.). | **01.04** | **Прочитати про поетесу на с.232-233**  **Виразно читати вірш «Книжки в**  **обкладинках червоних».** |
| 8 | Образ ліричної героїні, котра любить читати. Роль літературних і музичних асоціацій у творі.  ТЛ. Поглиблення поняття про вірш. | **05.04** | **Виразно читати вірш «Книжки в**  **обкладинках червоних».** |
| 9 | **Контрольна робота №4. Сила творчої уяви (тест).** | **08.04** | **Виконати тести** |