

ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЖМЕРИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КАМ'ЯНОГІРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ

НАКАЗ

28.12.2019 р

с.Кам'яногірка

№ 141

**Про результати проведення
підсумкових контрольних робіт**

Відповідно до річного плану роботи школи на 2019-2020 н.р. та наказу по школі від 02.12.2019 року №131 «Про організацію проведення контрольних робіт у I семестрі», з метою внутрішкільного контролю, визначення якості знань учнів з окремих навчальних дисциплін, рівня викладання навчальних предметів вчителями. Підсумкові контрольні роботи у 5-9 класах було проведено вибірково відповідно до графіка.

№	Предмет	Клас	Дата	Вчитель
1	Українська мова	5	19.12.19	Кравець Л.А.
		7	18.12.19	Кравець Л.А.
2	Математика	5	24.12.19	Шершун Г.С.
3	Алгебра	7	23.12.19	Шершун Г.С.
		9	23.12.19	Шершун Г.С.
4	Геометрія	8	24.12.19	Шершун Г.С.
		9	20.12.19	Шершун Г.С.
5	Російська мова	5	23.12.19	Гайдученко Н.С.
		9	18.12.19	Гайдученко Н.С.
6	Фізика	8	23.12.19	Шершун Г.С.
		7	23.12.19	Шершун Г.С.
7	Хімія	7	17.12.19	Дацишина І.І.
		8	17.12.19	Дацишина І.І.
8	Біологія	7	20.12.19	Дацишина І.І.
9	Англійська мова	3	10.12.19	Наумова С.Б.
		5	11.12.19	Наумова С.Б.
		7	11.12.19	Наумова С.Б.
10	Географія	6	20.12.19	Заставна Л.Г.
		7	23.12.19	Заставна Л.Г.

Результати контрольних робіт з української мови, вчитель Кравець Л.А. (5,8 кл.) представлені у таблиці.

Предмет	Дата	Клас	Кі-ть учнів	Кі-ть, що писала	Результати				Якісний показник
					Початковий	Середній	Достатній	Високий	
Українська мова	19.12	5	9	8	3	5	-	-	30,2%
	18.12	8	7	5	2	1	2	-	46,6 %

Типові помилки у 5,8 класі: чергування голосних е/и, подвоєння приголосних, постановка розділових знаків у складному реченні, перенос слів, визначення головних членів речення.

Результати контрольних робіт з математики, алгебри, геометрії вчитель Шершун Г.С. (5-9 кл.) представлені у таблиці.

Предмет	Дата	Клас	Кі-ть учнів	Кі-ть, що писала	Результати				Якісний показник
					Початковий	Середній	Достатній	Високий	
Математика	24.12	5	9	9	3	4	2	-	37,0%
Алгебра	23.12	7	4	4	2	-	2	-	39,5 %
	23.12	9	5	5	2	2	-	1	45,0%
Геометрія	24.12	8	7	6	4	2	-	-	30,5%
	20.12	9	5	4	1	2	1	-	37,5%

Типові помилки з математики у 5 класі: дії з натуральними числами, розв'язування рівнянь, знаходження квадрата числа, обчислення площі і периметра, при обчисленні об'єму паралелепіпеда. З алгебри у 7,9 класах: при розв'язуванні рівнянь, при обчисленнях, спрощенні виразу, побудові графіків, розв'язуванні рівнянь, систем нерівностей, нерівностей з модулями. З геометрії у 8,9 класах: властивості ромба, середня лінія трапеції, знаходження сторін прямокутника, знаходження синуса і косинуса тупого кута, знаходження координат вектора, розв'язування трикутника.

Результати контрольних робіт з російської мови, вчитель Гайдученко Н.С. представлені у таблиці.

Предмет	Дата	Клас	Кі-ть учнів	Кі-ть, що писала	Результати				Якісний показник
					Початковий	Середній	Достатній	Високий	
Російська мова	23.12	5	9	9	1	6	2	-	39,8%
	18.12	9	5	4	2	1	-	1	37,5%

Типові помилки: перенос слів, заміна букв, пропуск букв і слів, написання ь, учням важко було підібрати самостійно приклади слів на певну

орфограму, написання прислівників, розділові знаки в реченні з однорідними членами речення.

Результати контрольних робіт з фізики, вчитель Шершун Г.С. представлені у таблиці.

Предмет	Дата	Клас	Кі-ть учнів	Кі-ть, що писала	Результати				Якісний показник
					Початковий	Середній	Достатній	Високий	
Фізика	23.12	7	7	4	2	1	-	1	41,6 %
	23.12	8	7	6	2	2	2	-	87,5 %

Типові помилки у 7,8 класах: при розв'язування якісних задач, на рух, задач на тепловий рух, на обчислення кількості теплоти, на визначення маси палива.

Результати контрольних робіт з хімії, вчитель Дацишина І.І. представлені у таблиці.

Предмет	Дата	Клас	Кі-ть учнів	Кі-ть, що писала	Результати				Якісний показник
					Початковий	Середній	Достатній	Високий	
Хімія	17.12	7	4	4	1	1	1	1	54,2 %
	17.12	8	7	7	1	4	2	-	43,0 %

Типові помилки у 7,8 класах: у розрахунках масової частки хімічного елемента у сполуці, при визначенні валентності хімічного елемента, в математичних розрахунках, при визначенні кількості молекул та атомів, допустили помилки при визначенні ступеня окиснення у сполуках, під час визначення типу хімічного зв'язку та типу кристалічних ґраток, двоє учнів впорались із завданням написання графічного зображення кристалічних ґраток.

Результати контрольних робіт з біології, вчитель Дацишина І.І. представлені у таблиці.

Предмет	Дата	Клас	Кі-ть учнів	Кі-ть, що писала	Результати				Якісний показник
					Початковий	Середній	Достатній	Високий	
Біологія	20.12	7	4	4	-	1	2	1	43,0 %

Типові помилки у 7 класі: у тестових завдання з однією правильною відповіддю, на встановлення послідовності, під час роботи з зображенням, допущено помилки при порівняльній характеристиці тварин.

Результати контрольних робіт з географії, вчитель Заставна Л.Г. представлені у таблиці.

Предмет	Дата	Клас	Кі-ть учнів	Кі-ть, що писала	Результати				Якісний показник
					Початковий	Середній	Достатній	Високий	
Географія	20.12	6	4	3	-	1	2	-	61,1 %
	23.12	7	4	3	-	1	1	1	69,4 %

Типові помилки у 7,8 класах: у розрахунках масової частки хімічного елемента у сполуці, при визначенні валентності хімічного елемента, в математичних розрахунках, при визначенні кількості молекул та атомів, допустили помилки при визначенні ступеня окиснення у сполуках, під час визначення типу хімічного зв'язку та типу кристалічних ґраток, двоє учнів впорались із завданням написання графічного зображення кристалічних ґраток.

Результати контрольних робіт з англійської мови, вчитель Наумова С.Б. представлені у таблиці.

Предмет	Дата	Клас	Кі-ть учнів	Кі-ть, що писала	Результати				Якісний показник
					Початковий	Середній	Достатній	Високий	
Англійська мова	10.12	3	5	5	-	1	4	-	66,6 %
	11.12	5	9	9	-	2	7	-	57,4 %
	11.12	7	4	4	-	2	1	1	62,5 %

Типові помилки у 3-7 класах: неповне або фрагментарне розуміння змісту тексту, неутримання в оперативній пам'яті смислового розвитку тексту, нечітке усвідомлення граматичних та лексичних явищ, неповне розуміння тексту, логічних зв'язків, в учнів недостатньо високо сформовані образи англійських мовних явищ у комплексі їх граматичних, лексичних, фонетичних ознак, що заважає здійснювати впізнавання та розпізнавання почутих висловлювань.

За результатами контрольних робіт найвищий якісний показник з таких предметів: фізика (8 кл. – 87,5 %), хімія (7 кл. – 54,2 %), географія (6 кл. – 61,1%, 7 кл. – 69,4 %), англійська мова (3 кл. – 66,6 %, 7 кл. – 62,5 %) вчителі Шершун Г.С., Дацишина І.І., Заставна Л.Г., Наумова С.Б. Найнижчий якісний показник у роботах з української мови (5 кл. – 30,2 %), геометрії (8 кл. – 30,5 %), математики (5 кл. – 37,5%), російської мови (37,5 %) вчителі Кроavecь Л.А., Шершун Г.С., Гайдученко Н.С.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Проаналізувати результати контрольних робіт, розробити заходи по усуненню типових помилок допущених учнями.

(Січень 2020 р.)

1.2. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програмовий матеріал на середньому та початковому рівні.

(2019- 2020 н. р.)

2. Вчителям-предметникам: Шершун Г.С., Гайдученко Н.С.,
Кравець Л.А.

2.1. Удосконалювати форми та методи роботи, враховуючи вікові особливості учнів та рівень навчальних досягнень.

(Постійно)

2.2. У процесі викладання навчальних дисциплін використовувати особистісно орієнтовані підходи, що забезпечують комфортні умови розвитку, реалізацію природного потенціалу учнів.

(Постійно)

2. Розглянути результати контрольних робіт на нараді при директорі та МА.
2020 рік

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на ЗДНВР Дацишину І.І.

Директор школи

Шершун О.Д.

З наказом ознайомлені:

Дацишина І.І.

Кравець Л.А.

Шершун Г.С.

Наумова С.Б.

Гайдученко Н.С.

Заставна Л.Г.